

令和 6 年度

編入学試験問題用紙

【内部推薦選考】

文学部 コミュニケーション文化学科

次の文章は、令和 4 年に男女共同参画会議によってとりまとめられた「女性活躍・男女共同参画の重点方針 2022（女性版骨太の方針 2022）」（原案）の基本的な考え方のうち、「女性の経済的自立」について述べられた文章の一部です。

この文章を読んで、現代の日本社会に潜在する固定的な性別役割分担意識や無意識の思い込み（アンコンシャス・バイアス）の具体例を挙げながら、そこから生じる問題点についてあなたの考えを 800 字以内で論述しなさい。

固定的な性別役割分担意識・無意識の思い込みの解消

固定的な性別役割分担意識や無意識の思い込み（アンコンシャス・バイアス）の解消に向け、令和 3 年度から実施している調査等の取組を着実に実施する。さらに、女性の人生の多様化の実態について広く周知し、家庭の役割の重要性と同時に、結婚すれば生涯、経済的安定が約束されるという価値観で女の子を育てることのリスクについて認識を広める。

また、地方公共団体や経済団体等を対象としたワークショップ等の啓発を強化し、情報を発信する側の無意識の思い込み（アンコンシャス・バイアス）の解消と、性別役割分担にとらわれない働き方を推進するため、広報担当や人事・業務管理に携わる管理職、さらには経営層の意識改革と理解の促進を図る。【内閣府】

各都道府県教育委員会に対して、初任者研修等において固定的な性別役割分担意識や無意識の思い込み（アンコンシャス・バイアス）を払しょくするための教員研修プログラムを活用した研修の実施を促す。独立行政法人国立女性教育会館において、学校現場における教員自身の無意識の思い込み（アンコンシャス・バイアス）への気づきを促し、男女共同参画の基本理念や意義等を踏まえた指導につなげるためのプログラム開発やその普及・展開を強化するとともに、独立行政法人教職員支援機構において、教育センターや校内研修等において参考となる動画教材をホームページ等に掲載することで、校長等の管理職や進路指導担当教員を始めとするすべての教員が無意識の思い込み（アンコンシャス・バイアス）を解消するための研修を受講することを促す。【文部科学省】

学校教育において、例えば「女子は文系」というような固定的な性別役割分担意識や無意識の思い込み（アンコンシャス・バイアス）の解消につながる教育を推進するための指導モデルの開発を令和 4 年度に行う。【文部科学省】

また、各学校において職場体験活動等のキャリア教育を行う際には、職業に対する性別役割分担意識の植え付けにつながらない指導を行うように促す。【文部科学省】