

大妻女子大学 「授業に関するアンケート」

このアンケートは、授業内容や授業方法の改善を図るためのものです。無記名回答ですので、あなたの成績に影響することはまったくありません。率直に回答してください。また、裏面の[自由記入欄]には授業改善に向けたあなたの意見や要望・希望、感想を書いてください。

1. 科目名・教員名

科目名

教員名

- 【 1. H B の黒鉛筆のみ可。
注 2. 折り曲げ厳禁。
意 ※右側のようなマークは、読みとることができません。(悪い例)

良いマーク⇒



2. 所属学科 (学科専攻・学年・組にマークしてください)

被服学科	英語英文学科1年/英文学科2、3、4年	人間福祉学科	1、2年生	学 年	組
食料学専攻	コミュニケーション文化学科	人間福祉学専攻			
管理栄養士専攻	社会情報学 社会生活情報学専攻	介護福祉学専攻			
児童学専攻	環境情報学専攻	比較文化学科	1年生	①	(A)
児童教育専攻	情報デザイン専攻	アジア文化コース		②	(B)
ライフデザイン学科	人間関係学 社会学専攻	アメリカ文化コース		③	(C)
日本文学科	社会・臨床心理学専攻	ヨーロッパ文化コース		④	(D)

家政科	家政専攻	国 文 科	○
	生活総合ビジネス専攻	英 文 科	○
	食物栄養専攻		

3. 次の質問に対してあなたがどう思うか該当する数字の○にマークしてください

① この授業の進め方について

	5 そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 そう 思わない	0 わからない/ 判断しづらい
1 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	5	4	3	2	1	0
2 教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	5	4	3	2	1	0
3 私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした ※(授業が静かなので注意を受けなかった場合は、5「そう思う」をマーク)	5	4	3	2	1	0
4 授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	5	4	3	2	1	0
5 質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	5	4	3	2	1	0
6 教員の学生に対する接し方は公平だった	5	4	3	2	1	0
7 授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	5	4	3	2	1	0

② この授業の内容について

8 授業は学習の目標がはっきり示された	5	4	3	2	1	0
9 授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	5	4	3	2	1	0
10 授業の内容は興味深いものだった	5	4	3	2	1	0
11 授業の内容はよく理解できるものであった	5	4	3	2	1	0
12 授業は自分の将来にとって意味があると思う	5	4	3	2	1	0
13 「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	5	4	3	2	1	0

③ この授業への取り組みとその成果について

	100% 5	90%以上 4	80%以上 3	70%以上 2	70%未満 1	0
14 この授業にどの程度出席しましたか	5	4	3	2	1	0
15 この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	3時間以上 5	2時間以上 4	1時間以上 3	1時間未満 2	していない 1	0
16 授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	5	4	3	2	1	0
17 この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	5	4	3	2	1	0
18 この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	5	4	3	2	1	0

④ 総合的な印象

19 総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	5	4	3	2	1	0
---------------------------	---	---	---	---	---	---

⑤ 自由設定欄 (学部独自: ex:担当教員がその場で設定する質問)

20	5	4	3	2	1	0
21	5	4	3	2	1	0

自由記入欄は裏面にあります ▶▶▶

K14903T 110kg

【自由記入欄】

【自由記入欄】には授業改善に向けたあなたの意見や要望・希望、感想を書いてください。

①良かったと思う点

Dotted lines for writing.

②改善した方が良くと思う点

Dotted lines for writing.

③その他の意見や要望など

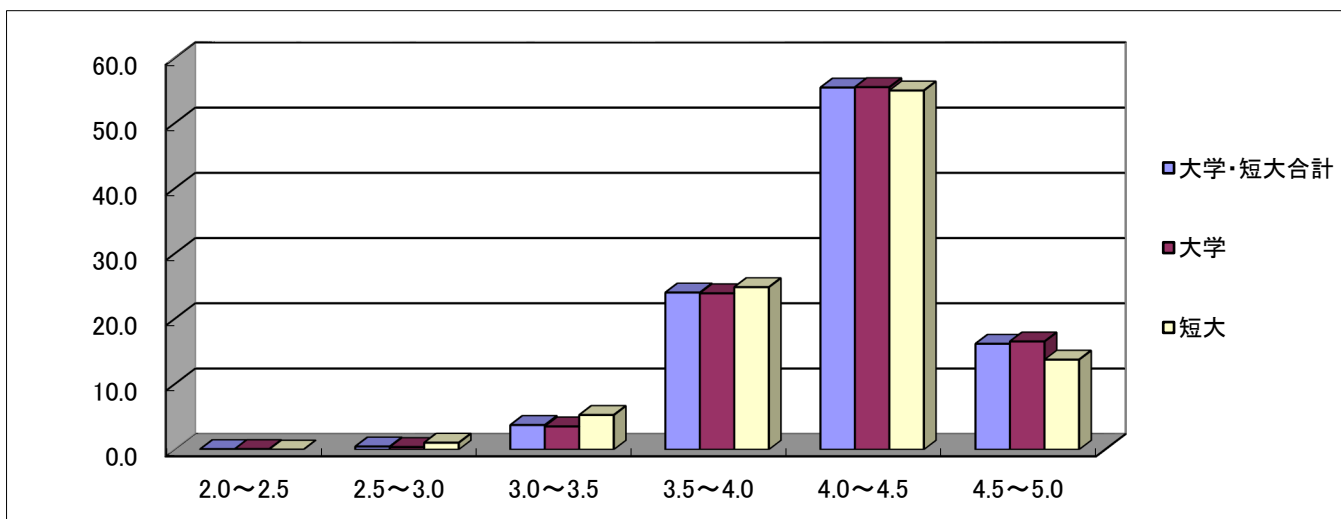
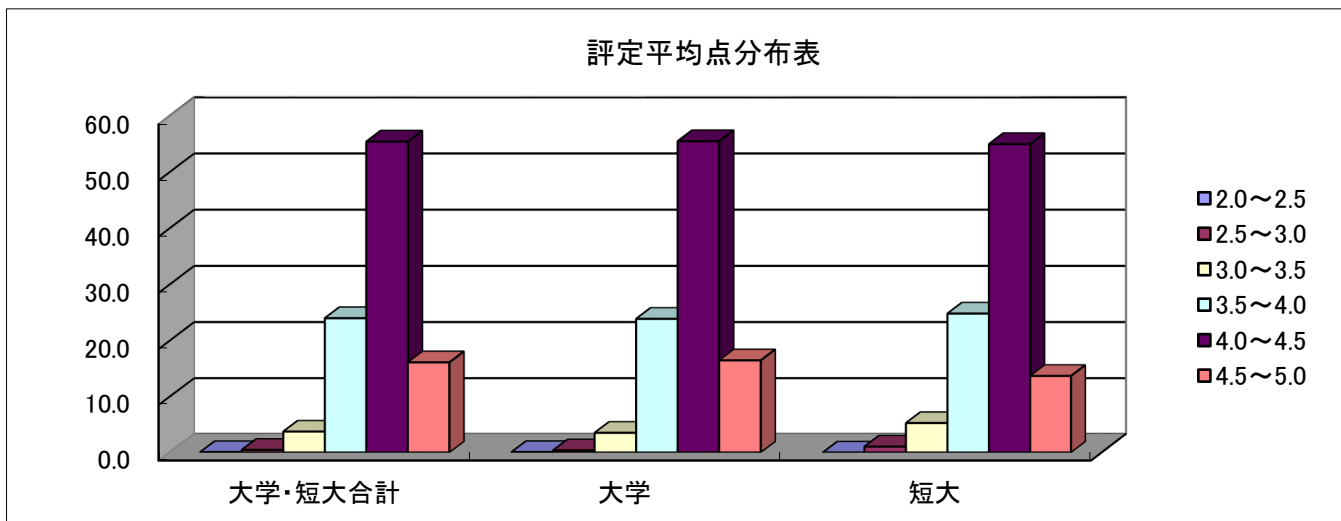
Dotted lines for writing.

ご協力ありがとうございました

(3)授業に関するアンケート集計結果

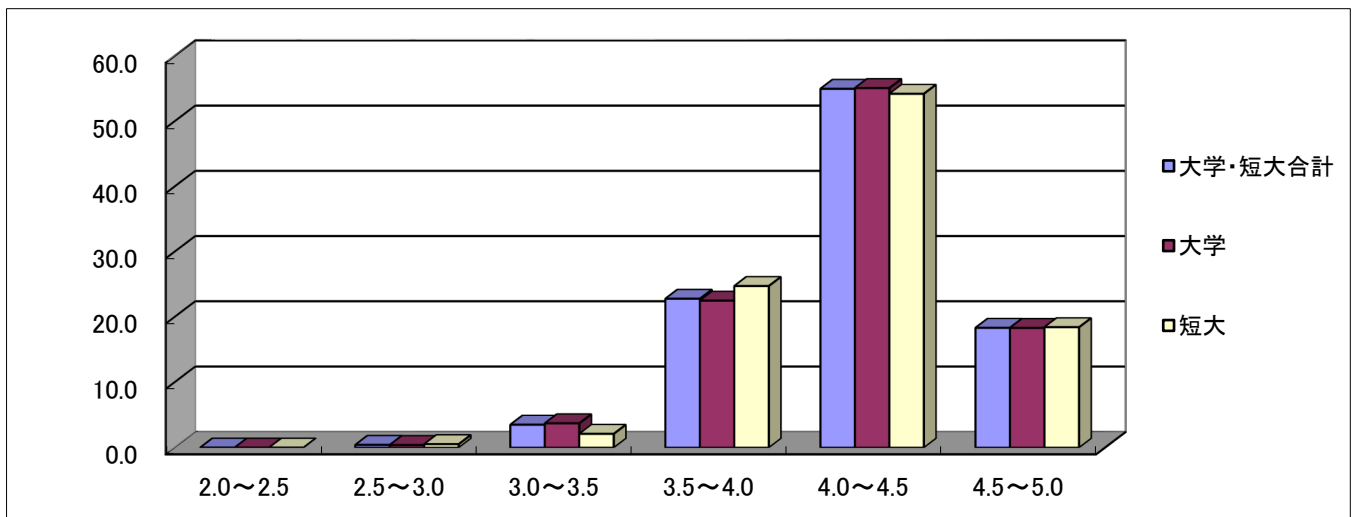
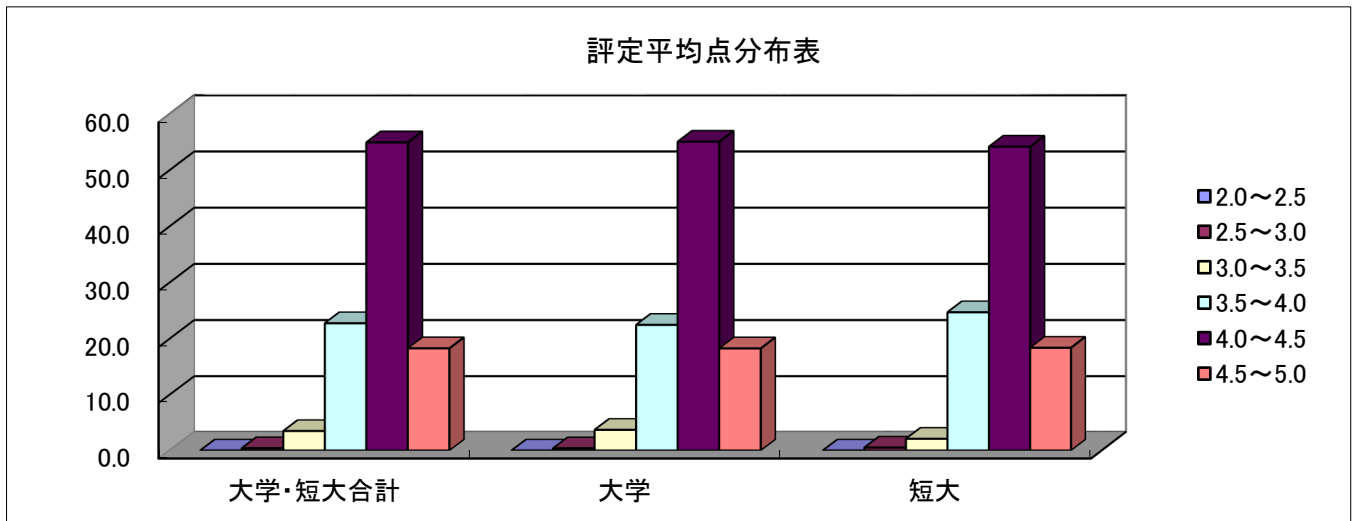
2019年度前期 授業に関するアンケート集計結果(全体)

平均点	大学・短大合計		大学		短大	
	科目数	割合(%)	科目数	割合(%)	科目数	割合(%)
2.0～2.5	1	0.1	1	0.1	0	0.0
2.5～3.0	7	0.5	5	0.4	2	1.1
3.0～3.5	56	3.8	46	3.5	10	5.3
3.5～4.0	358	24.0	311	23.9	47	24.9
4.0～4.5	826	55.5	722	55.5	104	55.0
4.5～5.0	241	16.2	215	16.5	26	13.8



2019年度後期 授業に関するアンケート集計結果(全体)

平均点	大学・短大合計		大学		短大	
	科目数	割合(%)	科目数	割合(%)	科目数	割合(%)
2.0～2.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2.5～3.0	6	0.4	5	0.4	1	0.5
3.0～3.5	51	3.5	47	3.7	4	2.1
3.5～4.0	332	22.8	285	22.5	47	24.7
4.0～4.5	801	55.0	698	55.1	103	54.2
4.5～5.0	267	18.3	232	18.3	35	18.4



2019年度前期 授業に関するアンケート集計結果(全体及び学部別)

対象科目数	実施科目数	未実施科目数
1,504	1,489	15

	全体	家政学部	文学部	社会情報学部	人間関係学部	比較文化学部	大学全体	短期大学部
履修者数	65,071	20,918	12,732	9,703	8,921	5,666	57,940	7,131
回答者数	53,178	17,576	10,527	7,470	7,002	4,526	47,101	6,077
回答率(%)	81.72	84.02	82.68	76.99	78.49	79.88	81.29	85.22

I. 教員のこの授業の進め方について

	全体	家政学部	文学部	社会情報学部	人間関係学部	比較文化学部	大学全体	短期大学部
1 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.33	4.36	4.38	4.19	4.31	4.32	4.32	4.34
2 教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.36	4.42	4.40	4.20	4.34	4.36	4.36	4.37
3 私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.40	4.39	4.48	4.29	4.40	4.41	4.40	4.43
4 授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.14	4.17	4.22	3.98	4.13	4.16	4.14	4.14
5 質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.14	4.14	4.22	4.01	4.12	4.21	4.14	4.13
6 教員の学生に対する接し方は公平だった	4.50	4.52	4.55	4.37	4.49	4.48	4.49	4.53
7 授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.48	4.52	4.54	4.32	4.45	4.48	4.48	4.49

II. この授業の内容について

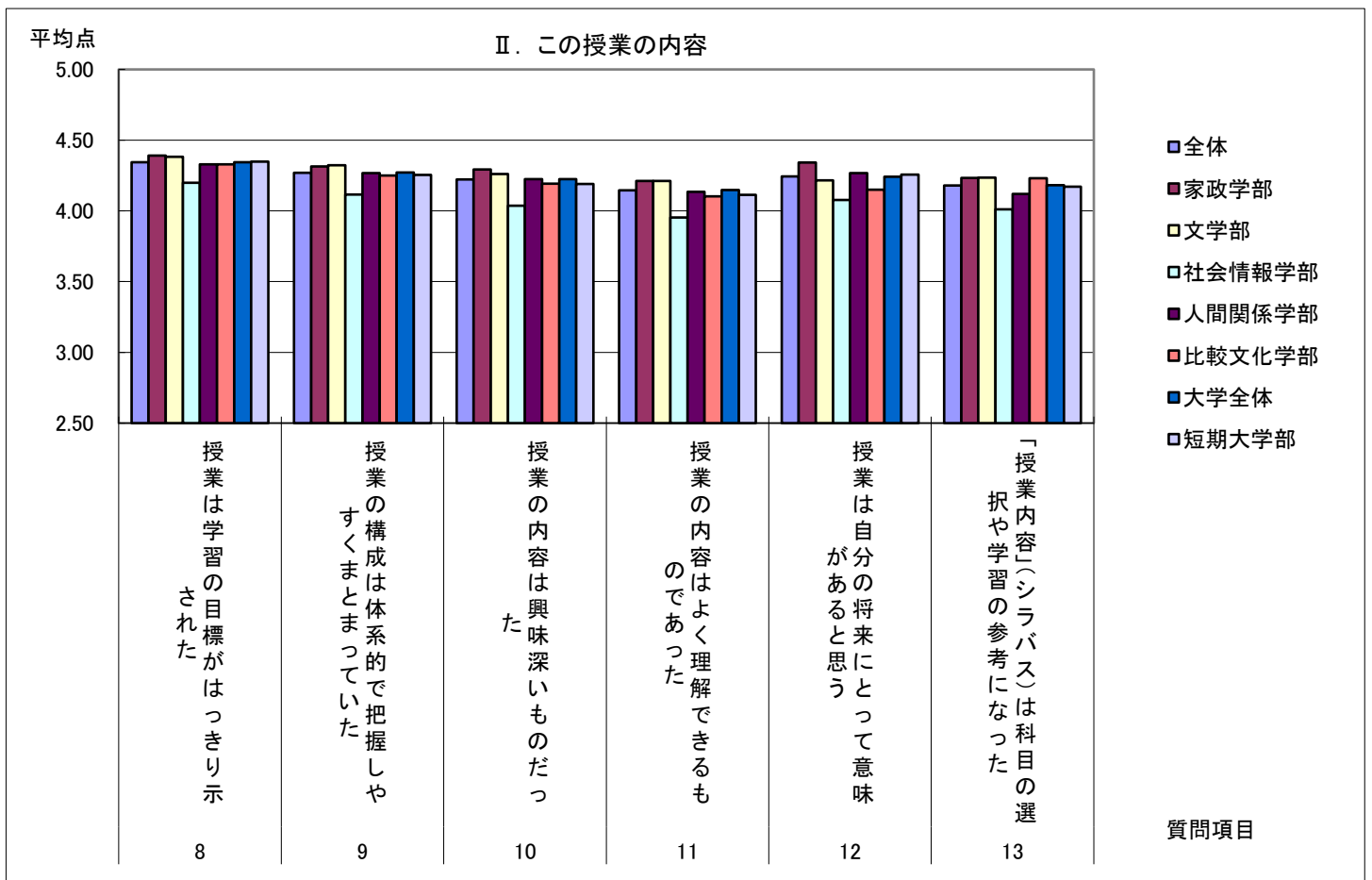
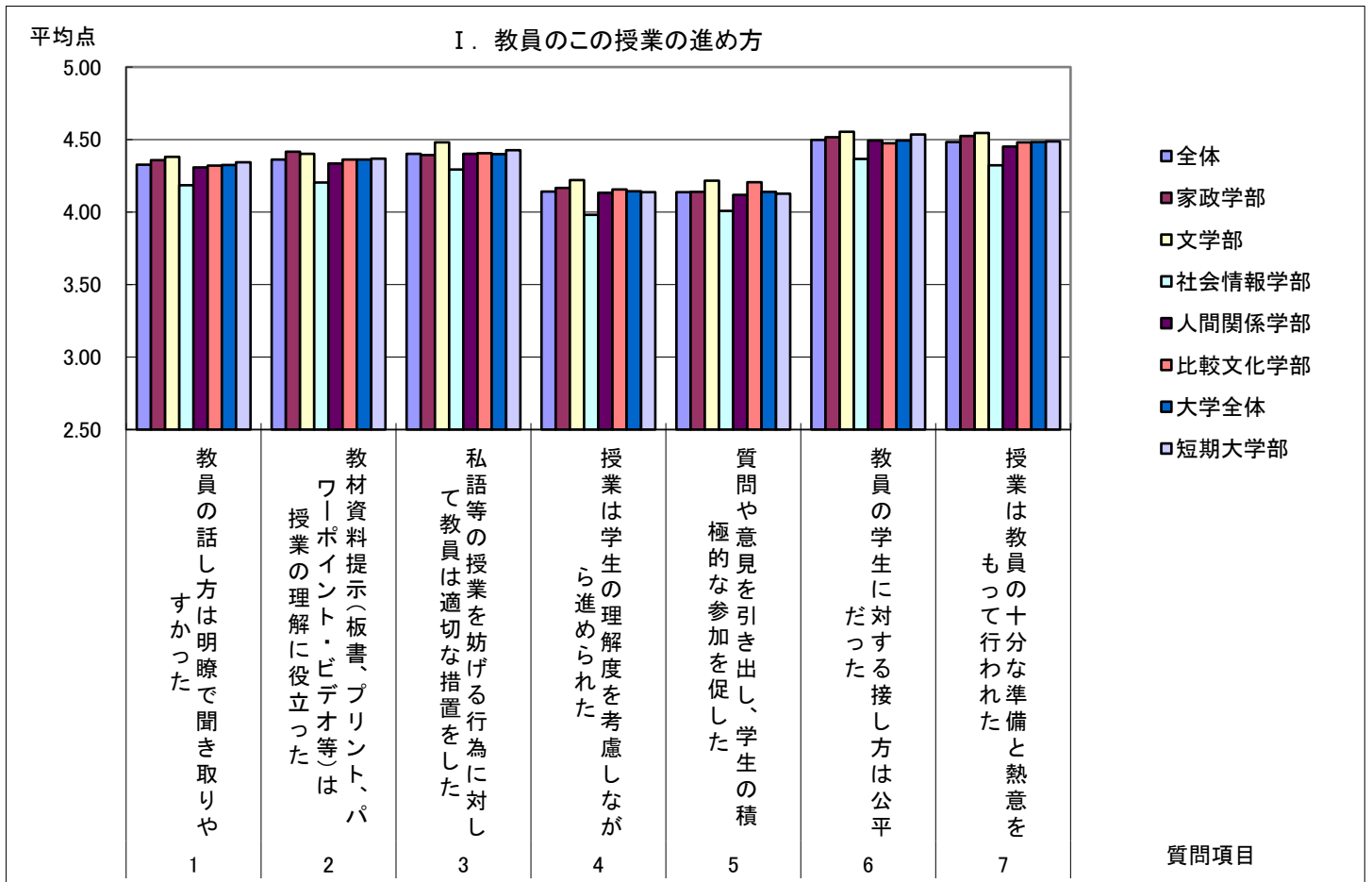
	全体	家政学部	文学部	社会情報学部	人間関係学部	比較文化学部	大学全体	短期大学部
8 授業は学習の目標がはっきり示された	4.34	4.39	4.38	4.20	4.33	4.33	4.34	4.35
9 授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.27	4.31	4.32	4.12	4.27	4.25	4.27	4.25
10 授業の内容は興味深いものだった	4.22	4.29	4.26	4.04	4.22	4.19	4.23	4.19
11 授業の内容はよく理解できるものであった	4.14	4.21	4.21	3.95	4.13	4.10	4.15	4.11
12 授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.24	4.34	4.22	4.08	4.27	4.15	4.24	4.26
13 「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.18	4.23	4.24	4.01	4.12	4.23	4.18	4.17

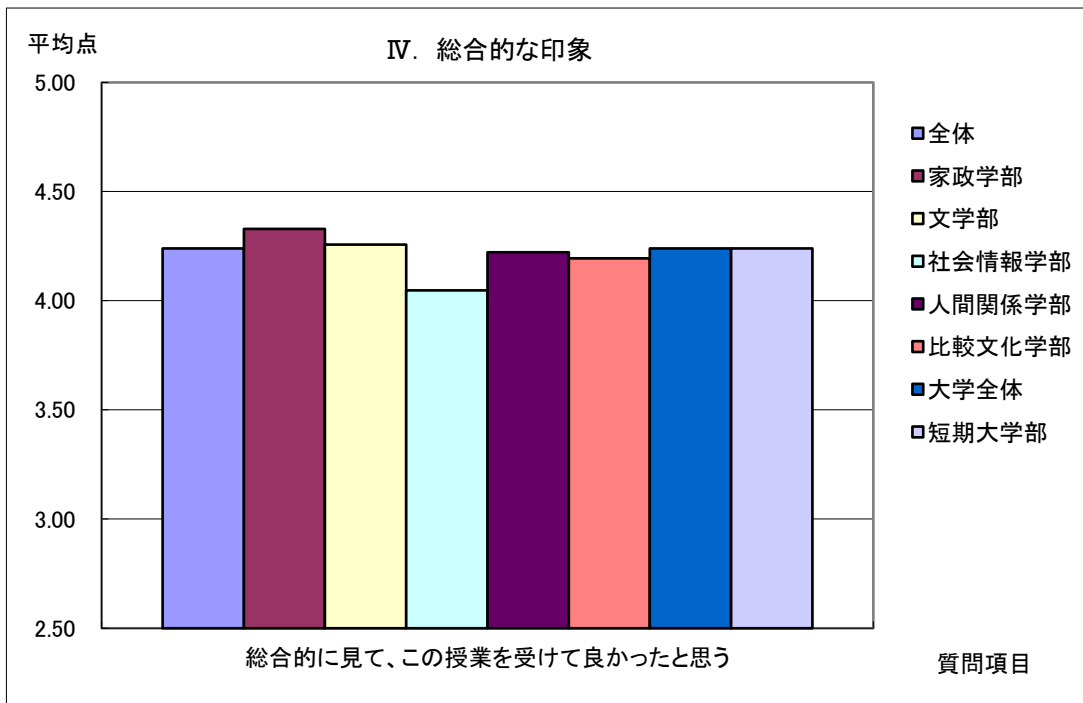
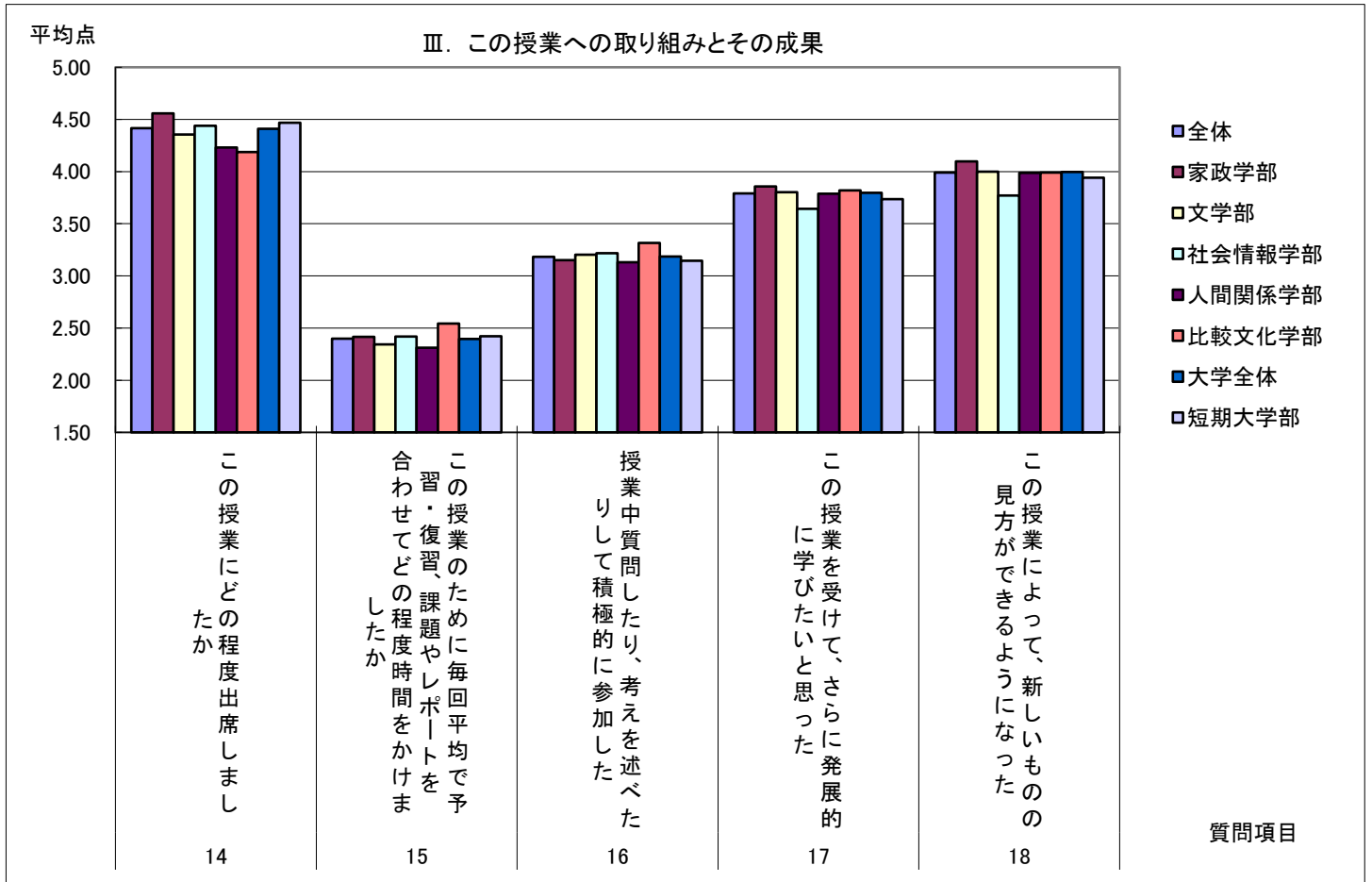
III. この授業への取り組みとその成果について

	全体	家政学部	文学部	社会情報学部	人間関係学部	比較文化学部	大学全体	短期大学部
14 この授業にどの程度出席しましたか	4.42	4.56	4.36	4.44	4.23	4.19	4.41	4.47
15 この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.40	2.42	2.34	2.42	2.31	2.54	2.40	2.42
16 授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.18	3.15	3.20	3.22	3.13	3.32	3.19	3.15
17 この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.79	3.86	3.80	3.64	3.79	3.82	3.80	3.74
18 この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	3.99	4.10	4.00	3.77	3.99	3.99	4.00	3.94

IV. 総合的な印象

	全体	家政学部	文学部	社会情報学部	人間関係学部	比較文化学部	大学全体	短期大学部
19 総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.24	4.33	4.26	4.05	4.22	4.19	4.24	4.24





2019年度後期 授業に関するアンケート集計結果(全体及び学部別)

対象科目数	実施科目数	未実施科目数
1,485	1,457	28

	全体	家政学部	文学部	社会情報学部	人間関係学部	比較文化学部	大学全体	短期大学部
履修者数	62,309	19,371	12,285	8,646	9,389	5,727	55,418	6,891
回答者数	47,627	15,676	9,593	6,032	6,521	4,215	42,037	5,590
回答率(%)	76.44	80.93	78.09	69.77	69.45	73.60	75.85	81.12

I. 教員のこの授業の進め方について

	全体	家政学部	文学部	社会情報学部	人間関係学部	比較文化学部	大学全体	短期大学部
1 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.38	4.37	4.41	4.30	4.39	4.38	4.37	4.43
2 教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.40	4.42	4.44	4.31	4.34	4.40	4.39	4.41
3 私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.45	4.43	4.50	4.37	4.43	4.48	4.44	4.47
4 授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.20	4.19	4.27	4.10	4.16	4.24	4.20	4.22
5 質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.20	4.17	4.26	4.15	4.18	4.27	4.20	4.22
6 教員の学生に対する接し方は公平だった	4.50	4.49	4.54	4.44	4.47	4.49	4.49	4.53
7 授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.50	4.52	4.55	4.41	4.46	4.50	4.50	4.51

II. この授業の内容について

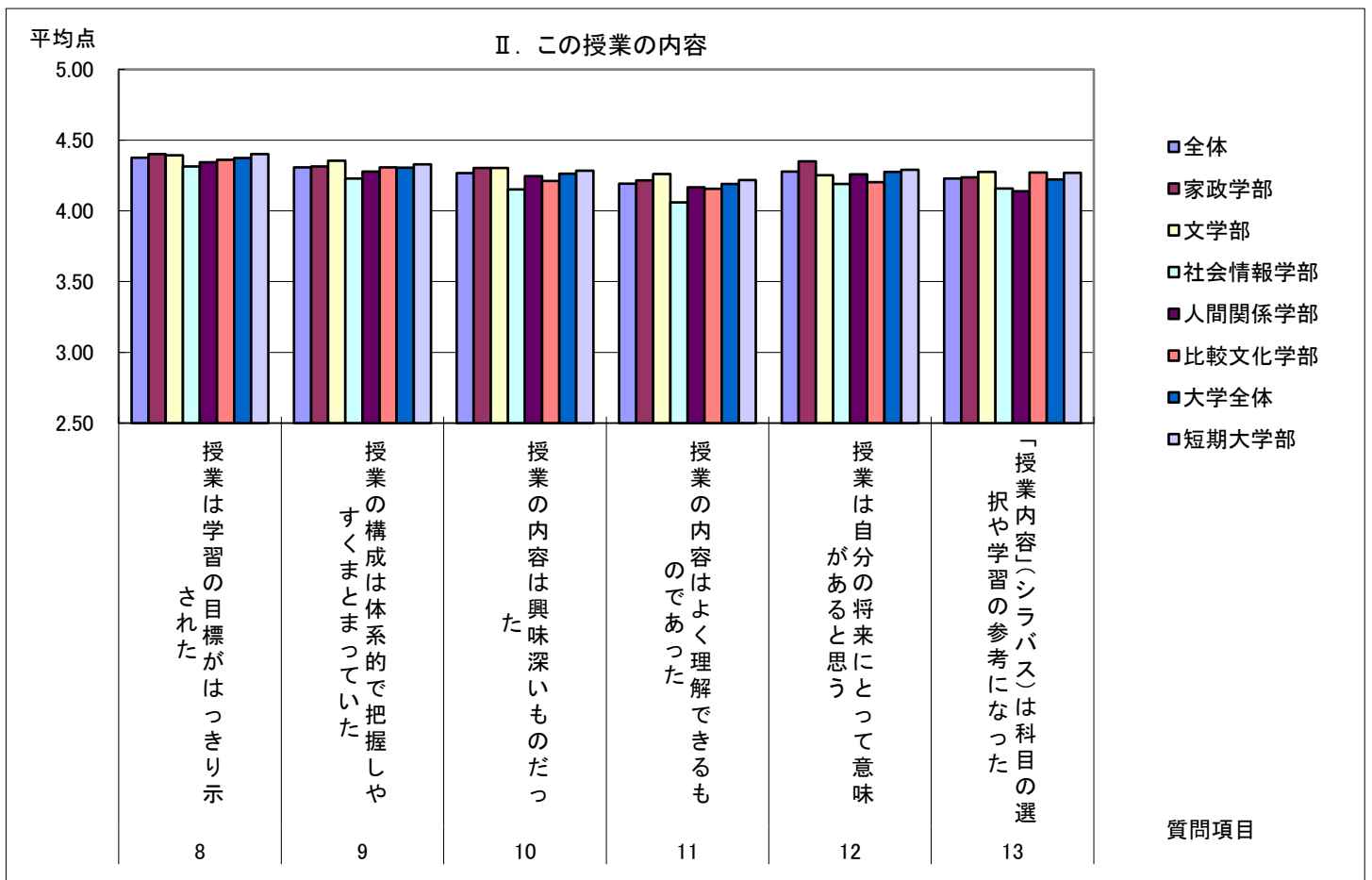
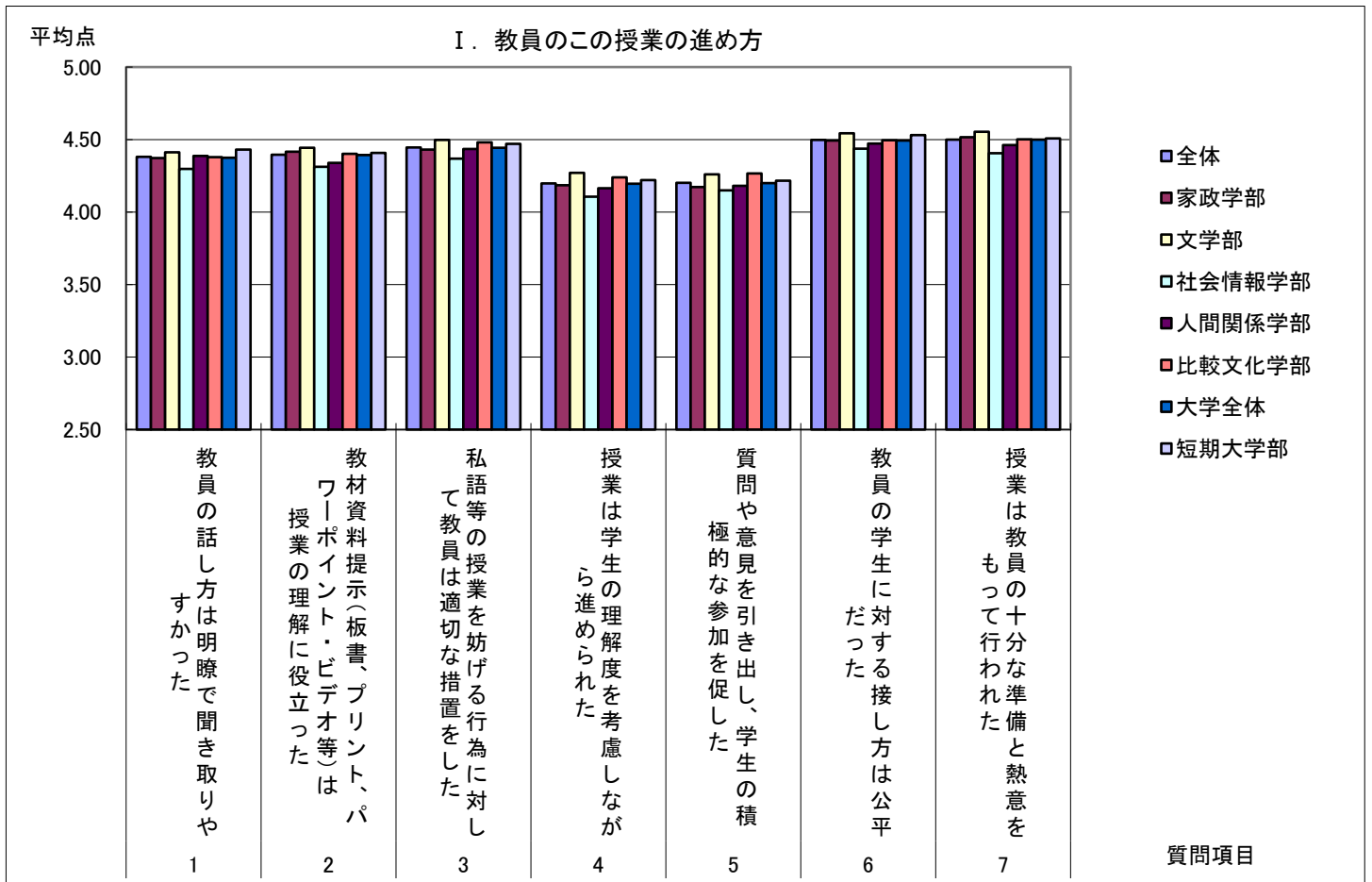
	全体	家政学部	文学部	社会情報学部	人間関係学部	比較文化学部	大学全体	短期大学部
8 授業は学習の目標がはっきり示された	4.38	4.40	4.39	4.31	4.34	4.36	4.37	4.40
9 授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.31	4.31	4.35	4.23	4.28	4.31	4.30	4.33
10 授業の内容は興味深いものだった	4.27	4.30	4.30	4.15	4.25	4.21	4.26	4.28
11 授業の内容はよく理解できるものであった	4.19	4.22	4.26	4.06	4.17	4.16	4.19	4.22
12 授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.28	4.35	4.25	4.19	4.26	4.20	4.28	4.29
13 「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.23	4.24	4.28	4.16	4.14	4.27	4.22	4.27

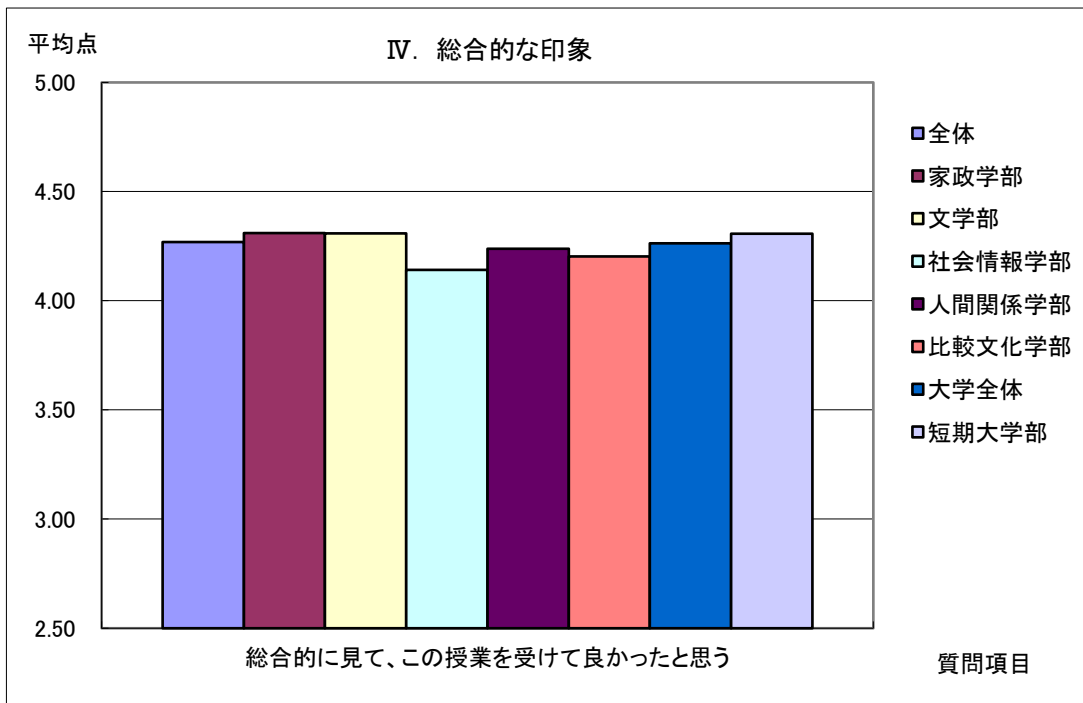
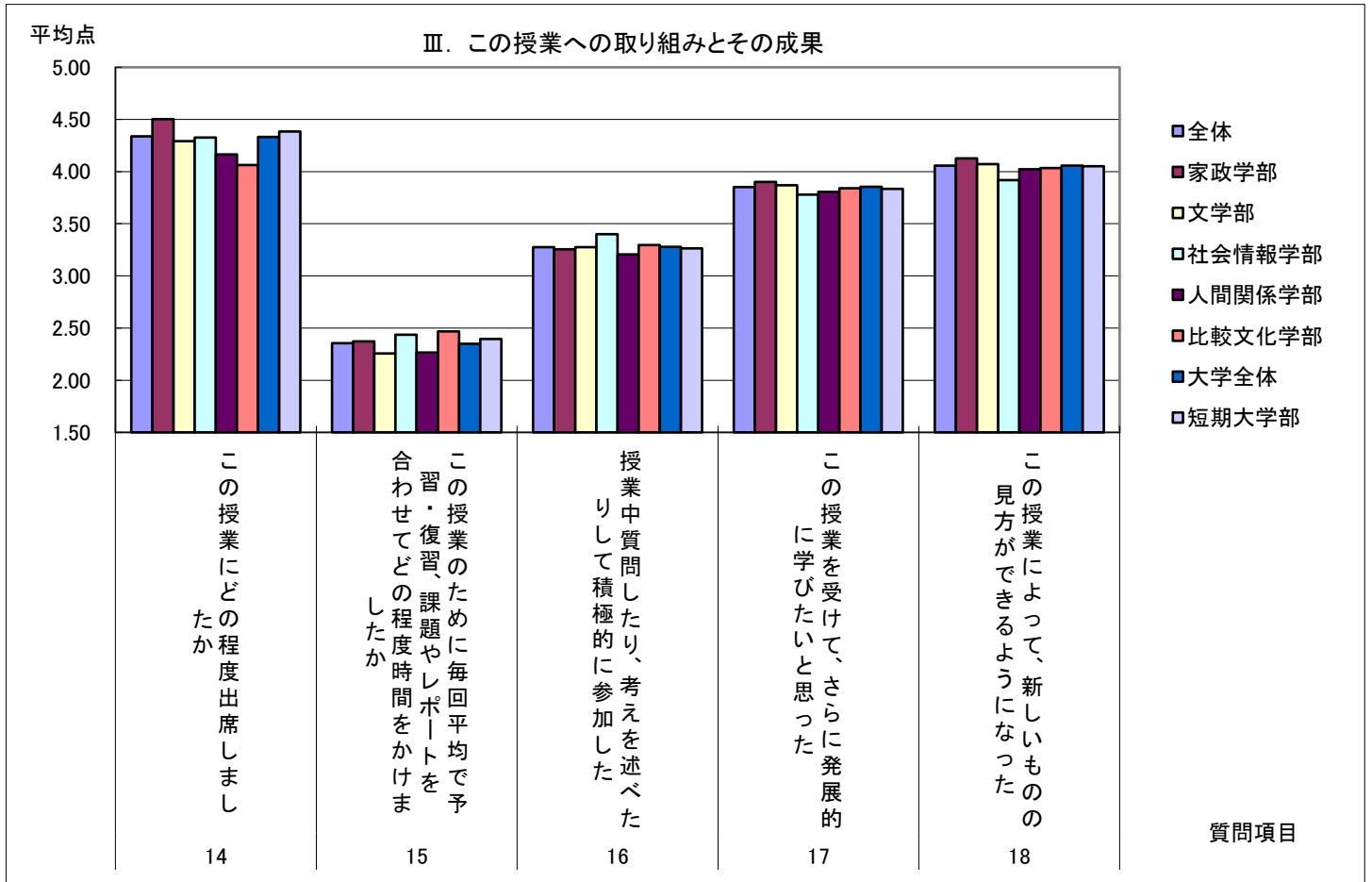
III. この授業への取り組みとその成果について

	全体	家政学部	文学部	社会情報学部	人間関係学部	比較文化学部	大学全体	短期大学部
14 この授業にどの程度出席しましたか	4.34	4.50	4.29	4.33	4.16	4.06	4.33	4.39
15 この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.35	2.37	2.26	2.44	2.27	2.47	2.35	2.40
16 授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.28	3.26	3.28	3.40	3.21	3.30	3.28	3.26
17 この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.85	3.90	3.87	3.78	3.81	3.84	3.85	3.83
18 この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	4.06	4.13	4.07	3.92	4.02	4.03	4.06	4.05

IV. 総合的な印象

	全体	家政学部	文学部	社会情報学部	人間関係学部	比較文化学部	大学全体	短期大学部
19 総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.27	4.31	4.31	4.14	4.24	4.20	4.26	4.31





2019年度前期 授業に関するアンケート集計結果(学生の所属別)

回答者数	大被	大食	大管	大児	大教	大ライ	大日	大英	大ミ	大生	大環
	3,389	2,289	1,691	1,884	1,810	3,346	3,205	3,370	3,347	2,946	2,969
大情	大社	大心	大福	大人福	大人介	大比	短家	短ビ	短食	短国	短英
2,663	2,232	1,999	1,705	653	131	5,188	1,357	1,135	1,798	713	466

I. 教員のこの授業の進め方について		大被	大食	大管	大児	大教	大ライ	大日	大英	大ミ	大生	大環
1	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.18	4.47	4.32	4.25	4.37	4.38	4.45	4.45	4.37	4.20	4.22
2	教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.33	4.51	4.33	4.32	4.44	4.40	4.50	4.46	4.38	4.21	4.26
3	私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.35	4.51	4.39	4.27	4.31	4.46	4.55	4.51	4.44	4.31	4.30
4	授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	3.99	4.32	4.04	4.09	4.22	4.21	4.26	4.29	4.23	4.01	4.05
5	質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.00	4.24	4.07	4.12	4.24	4.12	4.17	4.34	4.27	4.02	4.03
6	教員の学生に対する接し方は公平だった	4.43	4.63	4.49	4.49	4.55	4.54	4.63	4.58	4.50	4.37	4.40
7	授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.45	4.64	4.43	4.47	4.57	4.53	4.64	4.57	4.50	4.34	4.36

II. この授業の内容について		大被	大食	大管	大児	大教	大ライ	大日	大英	大ミ	大生	大環
8	授業は学習の目標がはっきり示された	4.34	4.54	4.32	4.23	4.37	4.38	4.47	4.43	4.37	4.18	4.23
9	授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.20	4.46	4.20	4.18	4.34	4.32	4.39	4.40	4.32	4.12	4.17
10	授業の内容は興味深いものだった	4.16	4.40	4.22	4.28	4.35	4.23	4.34	4.34	4.25	4.06	4.11
11	授業の内容はよく理解できるものであった	4.04	4.32	4.10	4.16	4.29	4.22	4.28	4.28	4.22	3.98	4.06
12	授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.18	4.42	4.30	4.42	4.41	4.32	4.22	4.33	4.24	4.07	4.15
13	「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.19	4.35	4.13	4.06	4.20	4.24	4.33	4.31	4.24	4.01	4.07

III. この授業への取り組みとその成果について		大被	大食	大管	大児	大教	大ライ	大日	大英	大ミ	大生	大環
14	この授業にどの程度出席しましたか	4.49	4.71	4.85	4.60	4.58	4.48	4.29	4.37	4.37	4.41	4.46
15	この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.54	2.51	2.68	2.06	2.28	2.51	2.37	2.37	2.27	2.30	2.38
16	授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.09	3.22	3.12	3.07	3.38	2.95	2.93	3.44	3.40	3.17	3.23
17	この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.72	3.95	3.82	3.93	4.00	3.73	3.80	3.94	3.84	3.67	3.72
18	この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	3.99	4.16	3.99	4.08	4.20	4.07	4.06	4.08	4.02	3.80	3.87

IV. 総合的な印象		大被	大食	大管	大児	大教	大ライ	大日	大英	大ミ	大生	大環
19	総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.20	4.42	4.25	4.40	4.43	4.28	4.34	4.31	4.27	4.06	4.11

2019年度前期 授業に関するアンケート集計結果(学生の所属別)

回答者数	大被	大食	大管	大児	大教	大ライ	大日	大英	大コミ	大生	大環
	3,389	2,289	1,691	1,884	1,810	3,346	3,205	3,370	3,347	2,946	2,969
大情	大社	大心	大福	大人福	大人介	大比	短家	短ビ	短食	短国	短英
2,663	2,232	1,999	1,705	653	131	5,188	1,357	1,135	1,798	713	466

I. 教員のこの授業の進め方について

	大情	大社	大心	大福	大人福	大人介	大比	短家	短ビ	短食	短国	短英
1 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.24	4.20	4.31	4.33	4.60	4.43	4.35	4.40	4.40	4.32	4.25	4.34
2 教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.25	4.25	4.36	4.35	4.56	4.33	4.39	4.45	4.41	4.36	4.24	4.34
3 私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.31	4.39	4.41	4.36	4.56	4.32	4.42	4.49	4.44	4.40	4.46	4.41
4 授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.01	4.03	4.12	4.16	4.46	4.15	4.17	4.18	4.21	4.08	4.00	4.30
5 質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.04	4.06	4.08	4.12	4.41	4.21	4.19	4.01	4.24	4.14	3.97	4.38
6 教員の学生に対する接し方は公平だった	4.38	4.43	4.55	4.49	4.61	4.33	4.51	4.62	4.57	4.50	4.42	4.57
7 授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.36	4.39	4.47	4.46	4.64	4.34	4.50	4.56	4.56	4.45	4.36	4.51

II. この授業の内容について

	大情	大社	大心	大福	大人福	大人介	大比	短家	短ビ	短食	短国	短英
8 授業は学習の目標がはっきり示された	4.27	4.24	4.36	4.35	4.55	4.18	4.36	4.42	4.42	4.32	4.17	4.37
9 授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.16	4.18	4.29	4.29	4.48	4.23	4.28	4.34	4.31	4.22	4.09	4.31
10 授業の内容は興味深いものだった	4.07	4.13	4.25	4.23	4.49	4.29	4.22	4.23	4.21	4.17	4.06	4.35
11 授業の内容はよく理解できるものであった	3.96	3.99	4.17	4.17	4.41	4.18	4.14	4.19	4.16	4.06	3.95	4.28
12 授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.09	4.15	4.28	4.32	4.51	4.24	4.19	4.35	4.40	4.24	3.93	4.33
13 「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.04	4.06	4.06	4.14	4.41	4.18	4.25	4.24	4.27	4.10	3.95	4.33

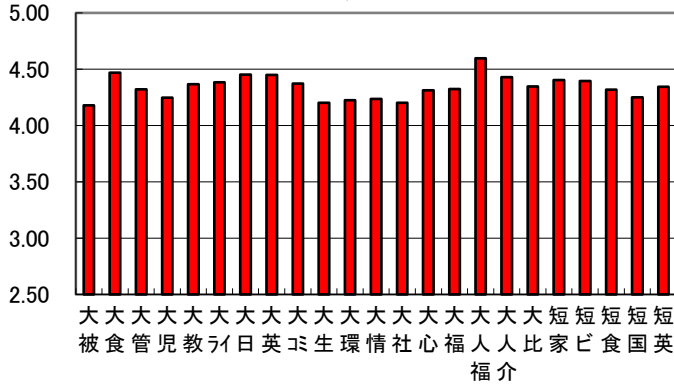
III. この授業への取り組みとその成果について

	大情	大社	大心	大福	大人福	大人介	大比	短家	短ビ	短食	短国	短英
14 この授業にどの程度出席しましたか	4.47	4.08	4.25	4.45	4.21	3.87	4.24	4.36	4.49	4.67	4.36	4.21
15 この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.44	2.21	2.38	2.34	2.24	2.47	2.48	2.22	2.12	2.73	2.59	2.54
16 授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.25	3.05	3.11	3.16	3.24	3.74	3.25	2.91	3.06	3.44	2.71	3.50
17 この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.62	3.66	3.78	3.86	4.06	4.05	3.83	3.71	3.75	3.80	3.46	3.95
18 この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	3.74	3.87	3.96	4.08	4.23	4.15	4.01	4.03	3.89	3.95	3.70	4.11

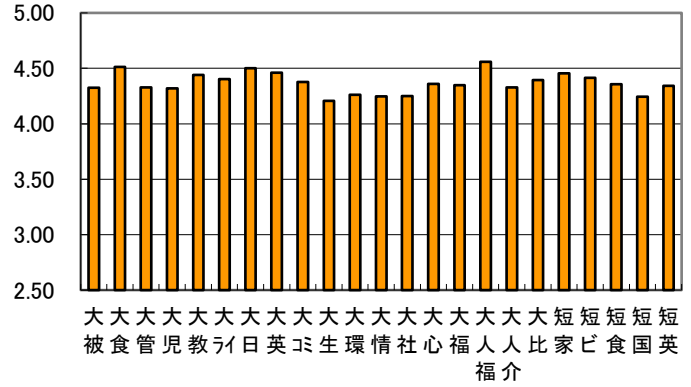
IV. 総合的な印象

	大情	大社	大心	大福	大人福	大人介	大比	短家	短ビ	短食	短国	短英
19 総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.08	4.11	4.25	4.27	4.45	4.24	4.24	4.31	4.27	4.25	4.05	4.32

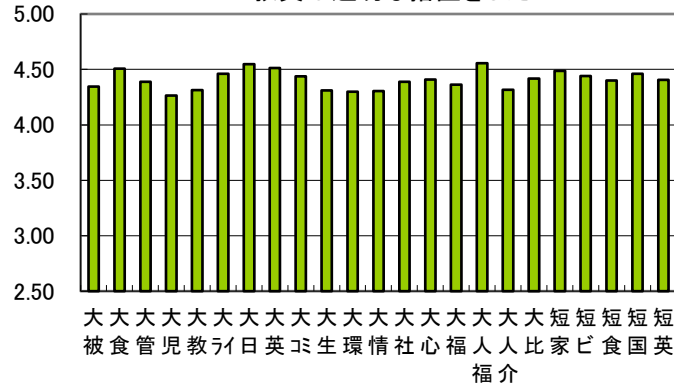
1 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった



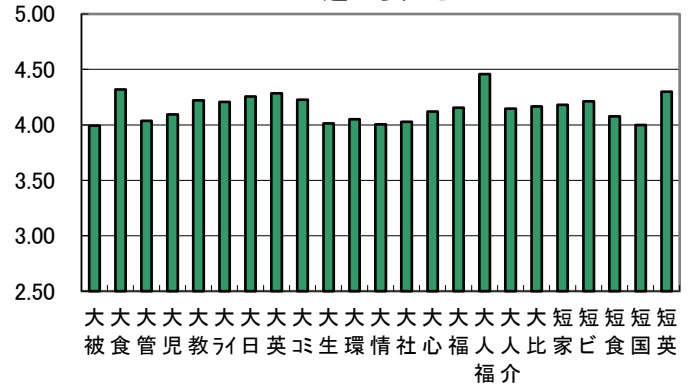
2 教材資料提示は授業の理解に役立った



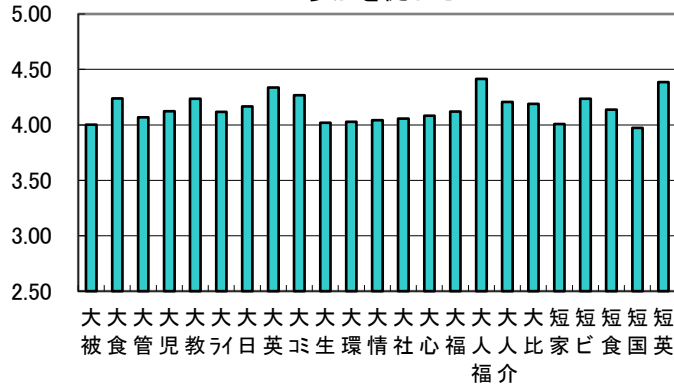
3 私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした



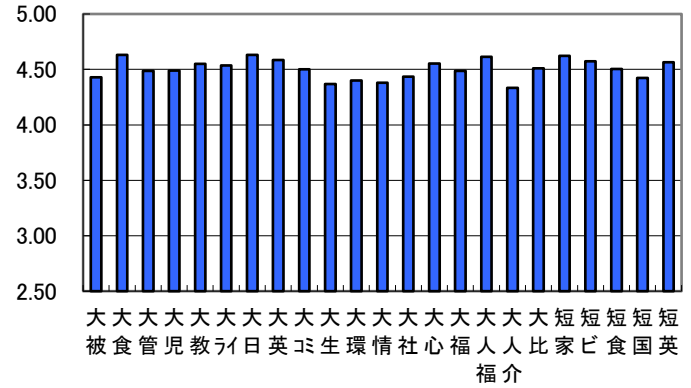
4 授業は学生の理解度を考慮しながら進められた



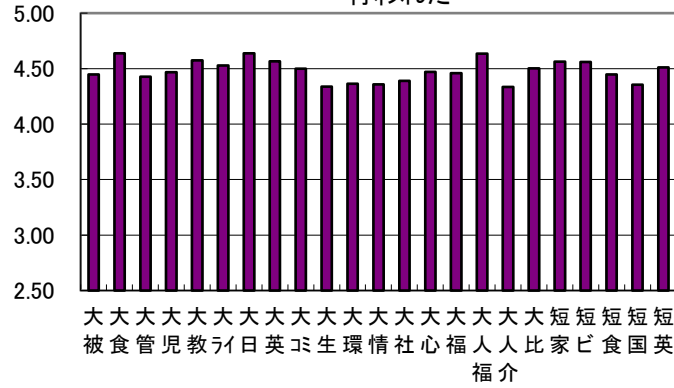
5 質問や意見を引き出し学生の積極的な参加を促した



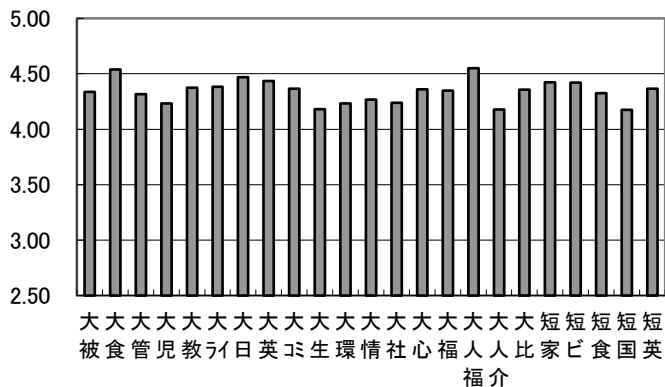
6 教員の学生に対する接し方は公平だった



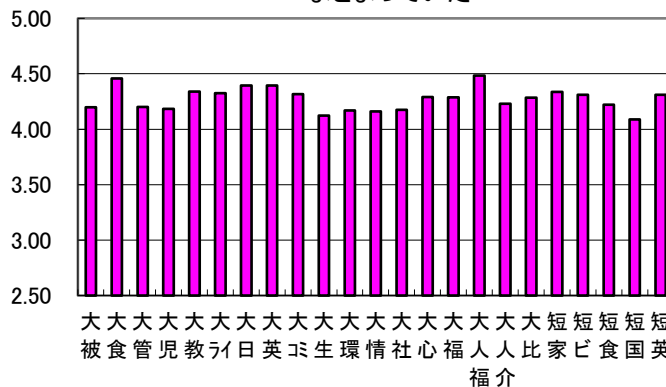
7 授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた



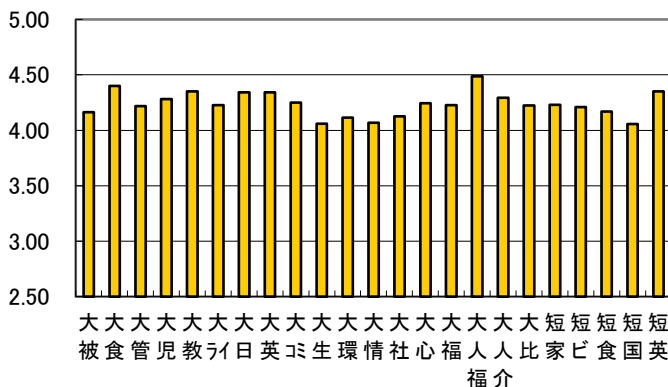
8 授業は学習の目標がはっきり示された



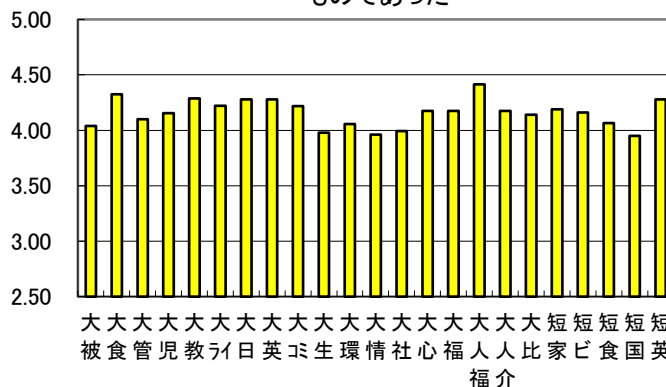
9 授業の構成は体系的で把握しやすく
まとまっていた



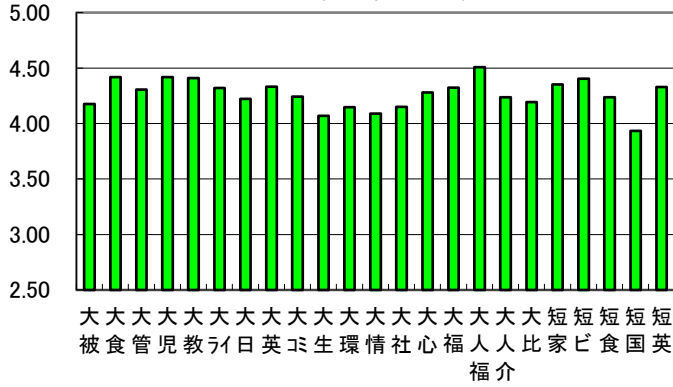
10 授業の内容は興味深いものだった



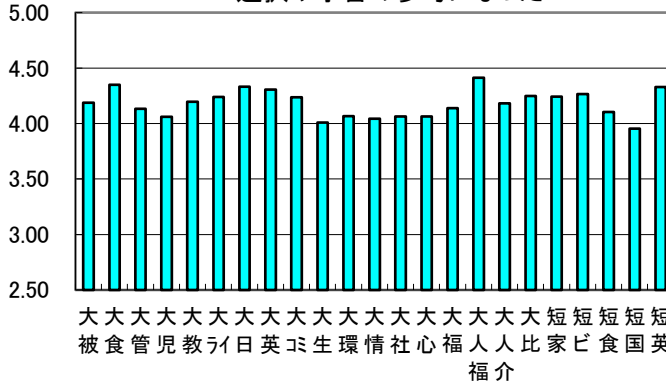
11 授業の内容はよく理解できる
ものであった



12 授業は自分の将来にとって
意味があると思う



13 「授業内容」(シラバス)は科目の
選択や学習の参考になった



2019年度後期 授業に関するアンケート集計結果(学生の所属別)

回答者数	大被	大食	大管	大児	大教	大ライ	大日	大英	大ミ	大生	大環
	2,980	2,278	1,577	1,845	1,821	2,793	2,914	2,926	2,871	2,610	2,398
大情	大社	大心	大福	大人福	大人介	大比	短家	短ビ	短食	短国	短英
2,284	1,894	2,021	1,733	515	105	4,623	1,176	819	1,599	591	630

I. 教員のこの授業の進め方について		大被	大食	大管	大児	大教	大ライ	大日	大英	大ミ	大生	大環
1	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.28	4.38	4.38	4.31	4.39	4.39	4.46	4.45	4.38	4.34	4.29
2	教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.37	4.39	4.38	4.36	4.48	4.43	4.51	4.45	4.40	4.37	4.33
3	私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.41	4.48	4.40	4.31	4.44	4.47	4.58	4.49	4.46	4.42	4.37
4	授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.12	4.21	4.07	4.11	4.25	4.25	4.29	4.31	4.26	4.14	4.16
5	質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.13	4.18	4.12	4.16	4.25	4.14	4.21	4.35	4.27	4.16	4.16
6	教員の学生に対する接し方は公平だった	4.47	4.51	4.42	4.46	4.51	4.55	4.63	4.53	4.50	4.48	4.43
7	授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.49	4.50	4.44	4.50	4.56	4.57	4.64	4.53	4.49	4.46	4.40

II. この授業の内容について		大被	大食	大管	大児	大教	大ライ	大日	大英	大ミ	大生	大環
8	授業は学習の目標がはっきり示された	4.36	4.43	4.34	4.28	4.41	4.43	4.45	4.43	4.37	4.32	4.32
9	授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.25	4.34	4.24	4.18	4.36	4.34	4.42	4.40	4.31	4.27	4.25
10	授業の内容は興味深いものだった	4.23	4.28	4.25	4.31	4.36	4.28	4.39	4.35	4.27	4.20	4.18
11	授業の内容はよく理解できるものであった	4.13	4.20	4.13	4.14	4.28	4.23	4.30	4.33	4.24	4.14	4.14
12	授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.23	4.31	4.35	4.40	4.42	4.34	4.25	4.35	4.27	4.21	4.20
13	「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.24	4.24	4.14	4.03	4.23	4.30	4.32	4.33	4.27	4.17	4.18

III. この授業への取り組みとその成果について		大被	大食	大管	大児	大教	大ライ	大日	大英	大ミ	大生	大環
14	この授業にどの程度出席しましたか	4.40	4.72	4.78	4.45	4.51	4.43	4.20	4.33	4.30	4.31	4.34
15	この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.47	2.57	2.49	2.11	2.31	2.29	2.20	2.34	2.19	2.20	2.42
16	授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.25	3.26	3.36	3.22	3.36	3.05	3.04	3.49	3.42	3.28	3.42
17	この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.80	3.89	3.89	3.97	4.02	3.84	3.86	3.97	3.91	3.79	3.80
18	この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	4.07	4.09	4.06	4.13	4.22	4.13	4.11	4.12	4.10	3.97	3.96

IV. 総合的な印象		大被	大食	大管	大児	大教	大ライ	大日	大英	大ミ	大生	大環
19	総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.22	4.28	4.26	4.39	4.41	4.31	4.38	4.31	4.30	4.19	4.15

2019年度後期 授業に関するアンケート集計結果(学生の所属別)

回答者数	大被	大食	大管	大児	大教	大ライ	大日	大英	大コミ	大生	大環
	2,980	2,278	1,577	1,845	1,821	2,793	2,914	2,926	2,871	2,610	2,398
大情	大社	大心	大福	大人福	大人介	大比	短家	短ビ	短食	短国	短英
2,284	1,894	2,021	1,733	515	105	4,623	1,176	819	1,599	591	630

I. 教員のこの授業の進め方について

	大情	大社	大心	大福	大人福	大人介	大比	短家	短ビ	短食	短国	短英
1 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.34	4.24	4.44	4.44	4.54	4.55	4.40	4.47	4.55	4.36	4.39	4.51
2 教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.33	4.21	4.42	4.37	4.44	4.40	4.42	4.48	4.51	4.32	4.39	4.50
3 私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.37	4.36	4.48	4.45	4.54	4.28	4.47	4.61	4.54	4.37	4.52	4.47
4 授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.09	3.99	4.20	4.25	4.34	4.33	4.23	4.31	4.33	4.16	4.15	4.34
5 質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.16	4.02	4.22	4.23	4.38	4.41	4.26	4.19	4.35	4.23	4.16	4.41
6 教員の学生に対する接し方は公平だった	4.45	4.34	4.56	4.51	4.56	4.50	4.51	4.65	4.61	4.44	4.45	4.57
7 授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.43	4.34	4.52	4.52	4.51	4.51	4.52	4.59	4.62	4.42	4.51	4.56

II. この授業の内容について

	大情	大社	大心	大福	大人福	大人介	大比	短家	短ビ	短食	短国	短英
8 授業は学習の目標がはっきり示された	4.36	4.18	4.42	4.41	4.42	4.36	4.39	4.51	4.49	4.34	4.33	4.40
9 授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.26	4.13	4.35	4.33	4.37	4.37	4.33	4.43	4.46	4.25	4.29	4.38
10 授業の内容は興味深いものだった	4.18	4.08	4.33	4.29	4.34	4.30	4.24	4.30	4.40	4.23	4.26	4.41
11 授業の内容はよく理解できるものであった	4.04	4.01	4.22	4.23	4.30	4.32	4.18	4.26	4.36	4.16	4.16	4.35
12 授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.18	4.07	4.31	4.34	4.40	4.38	4.24	4.32	4.49	4.28	4.09	4.38
13 「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.18	4.02	4.14	4.19	4.32	4.37	4.30	4.33	4.40	4.19	4.17	4.36

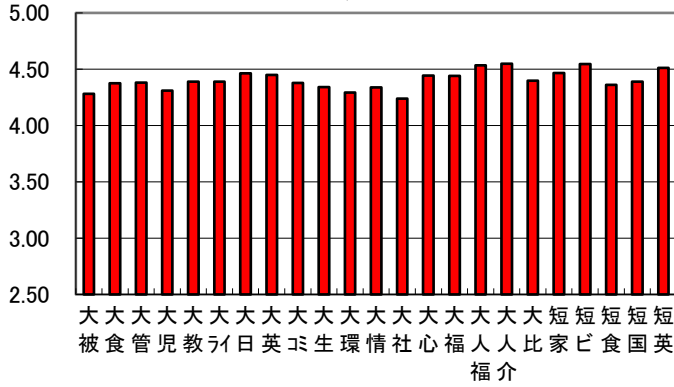
III. この授業への取り組みとその成果について

	大情	大社	大心	大福	大人福	大人介	大比	短家	短ビ	短食	短国	短英
14 この授業にどの程度出席しましたか	4.37	3.98	4.19	4.32	4.23	3.98	4.11	4.28	4.28	4.66	4.18	4.13
15 この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.56	2.12	2.42	2.21	2.27	2.37	2.45	2.17	2.07	2.75	2.39	2.76
16 授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.43	3.07	3.23	3.24	3.27	3.77	3.29	2.93	3.15	3.67	2.97	3.57
17 この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.78	3.59	3.84	3.90	3.99	4.18	3.85	3.75	3.88	3.96	3.68	4.00
18 この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	3.94	3.84	4.06	4.12	4.16	4.33	4.05	4.07	4.07	4.11	4.00	4.09

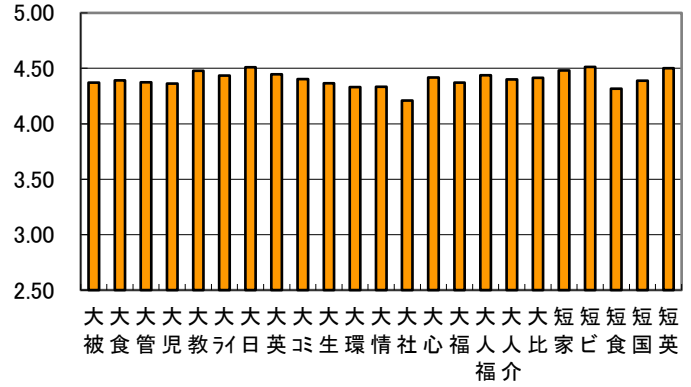
IV. 総合的な印象

	大情	大社	大心	大福	大人福	大人介	大比	短家	短ビ	短食	短国	短英
19 総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.16	4.04	4.32	4.32	4.35	4.41	4.23	4.33	4.43	4.31	4.19	4.42

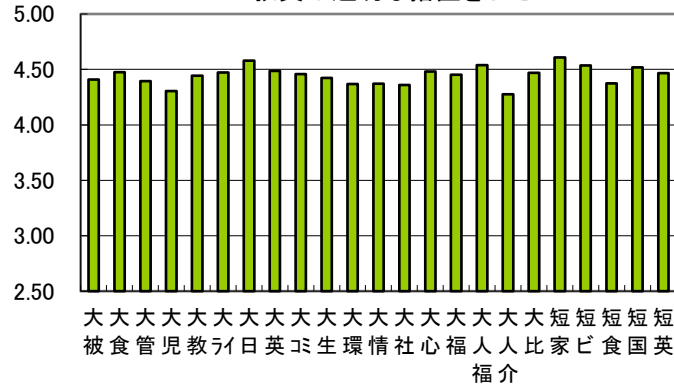
1 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった



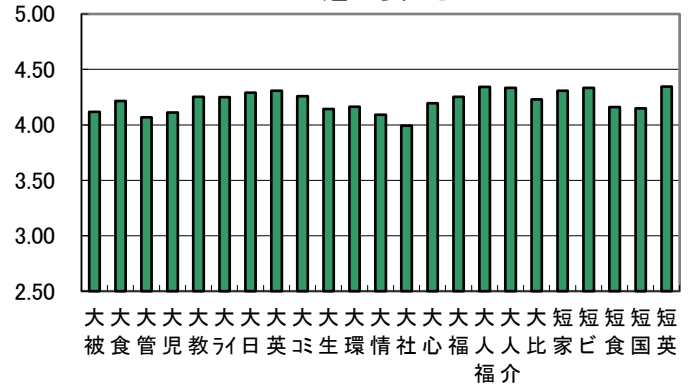
2 教材資料提示は授業の理解に役立った



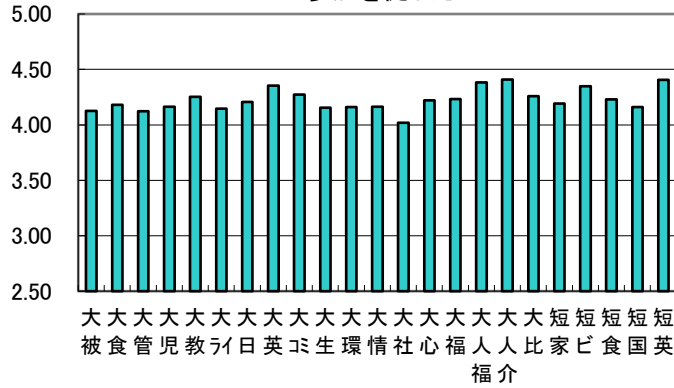
3 私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした



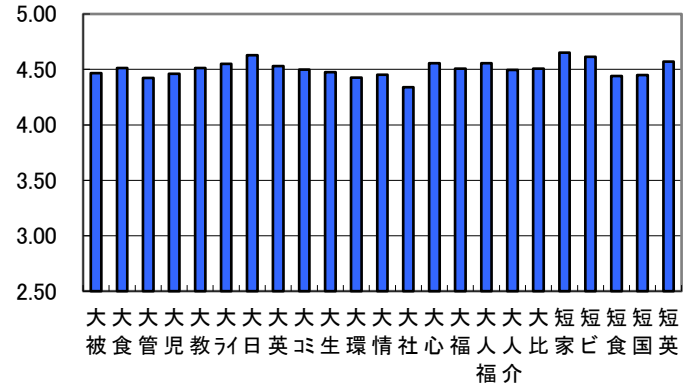
4 授業は学生の理解度を考慮しながら進められた



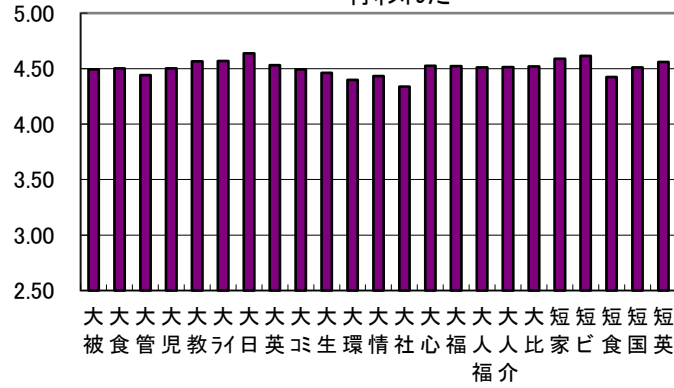
5 質問や意見を引き出し学生の積極的な参加を促した



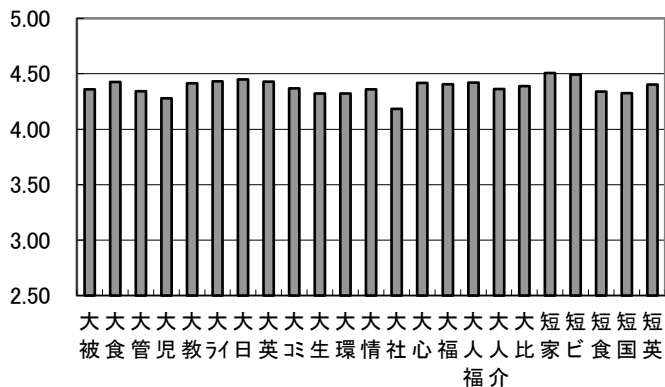
6 教員の学生に対する接し方は公平だった



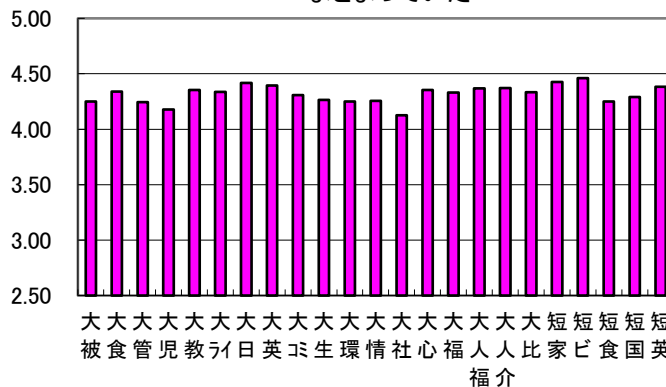
7 授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた



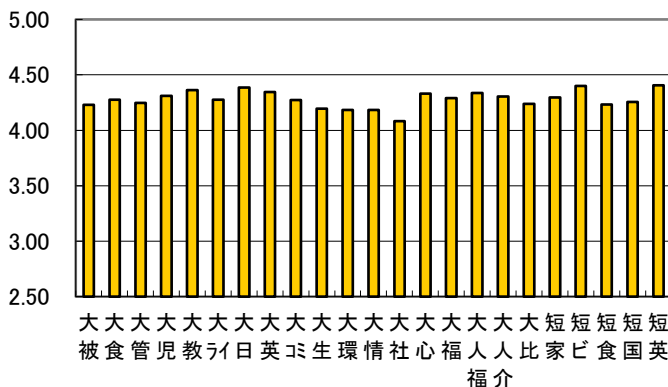
8 授業は学習の目標がはっきり示された



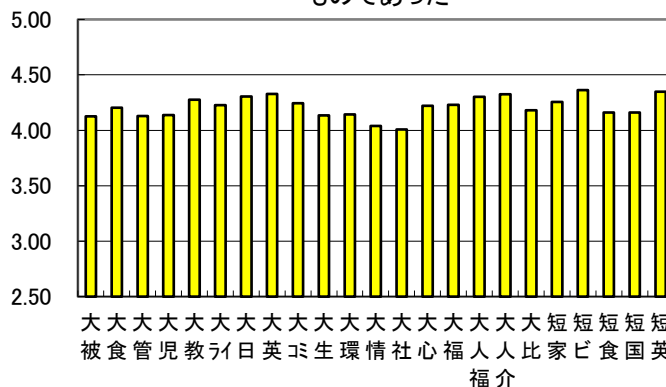
9 授業の構成は体系的で把握しやすく
まとまっていた



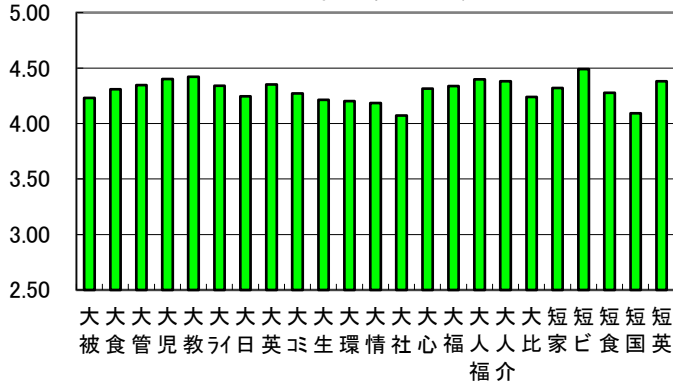
10 授業の内容は興味深いものだった



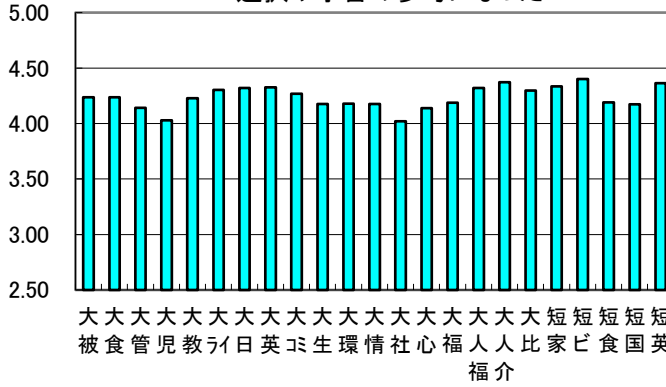
11 授業の内容はよく理解できる
ものであった



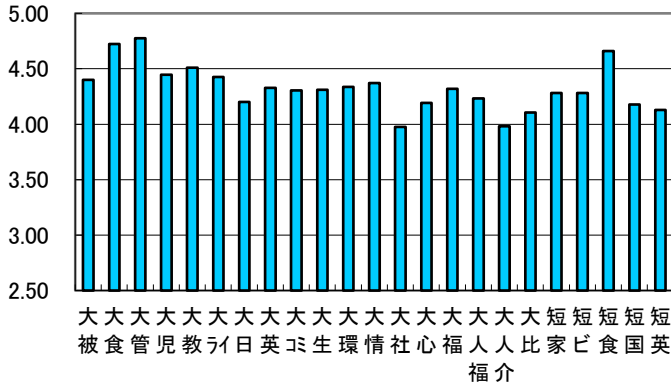
12 授業は自分の将来にとって
意味があると思う



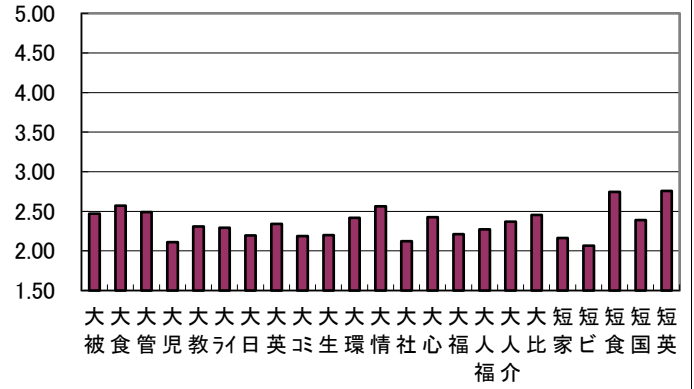
13 「授業内容」(シラバス)は科目の
選択や学習の参考になった



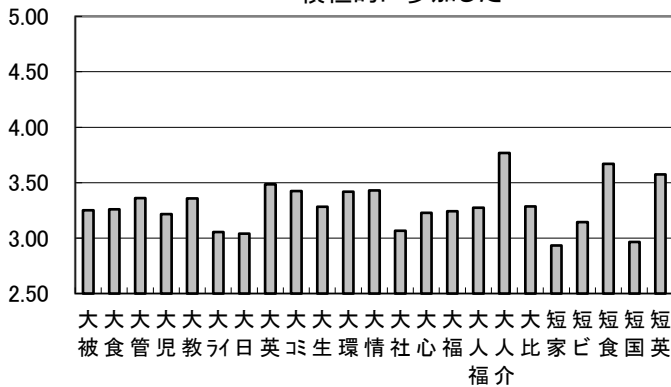
14 この授業にどの程度出席しましたか



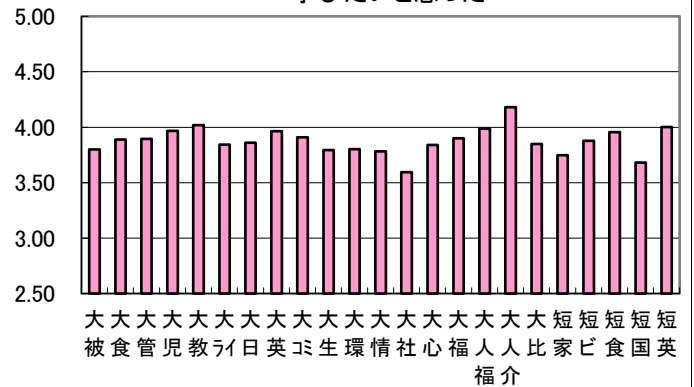
15 この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか



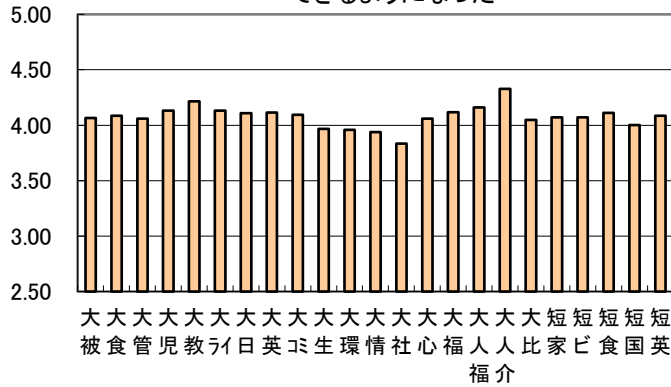
16 授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した



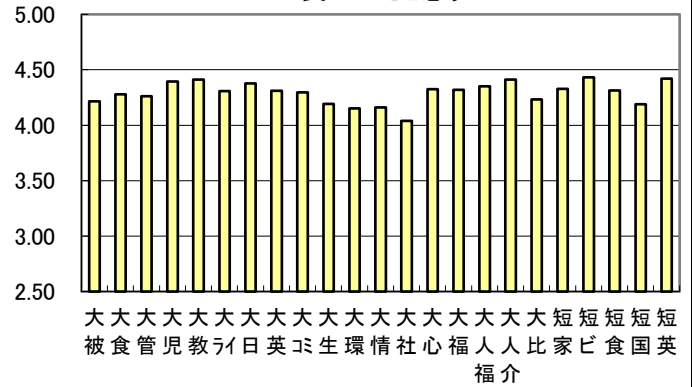
17 この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った



18 この授業によって、新しいものの見方ができるようになった



19 総合的に見てこの授業を受けて良かったと思う



2019年度前期 授業に関するアンケート集計結果(学年別)

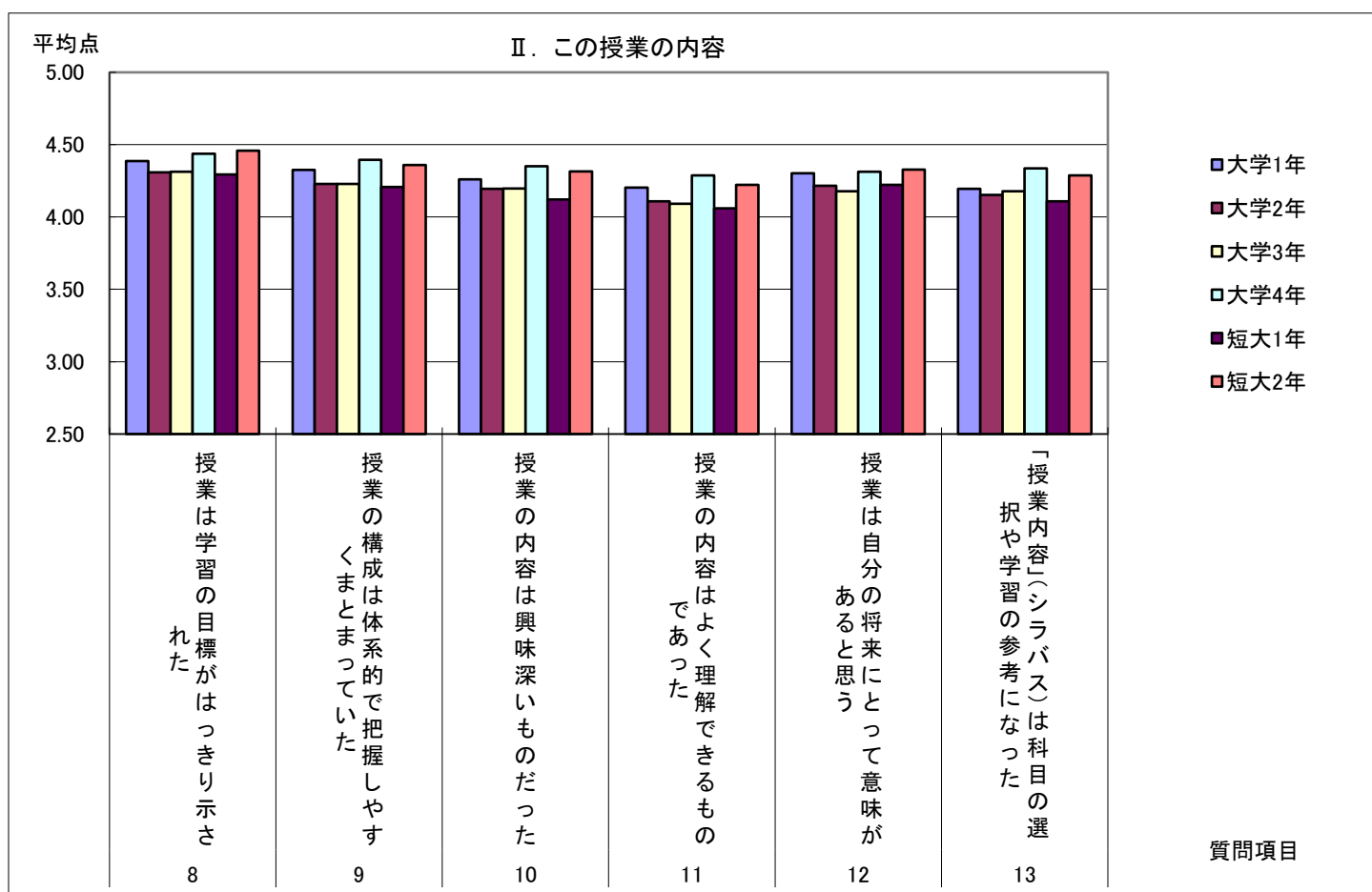
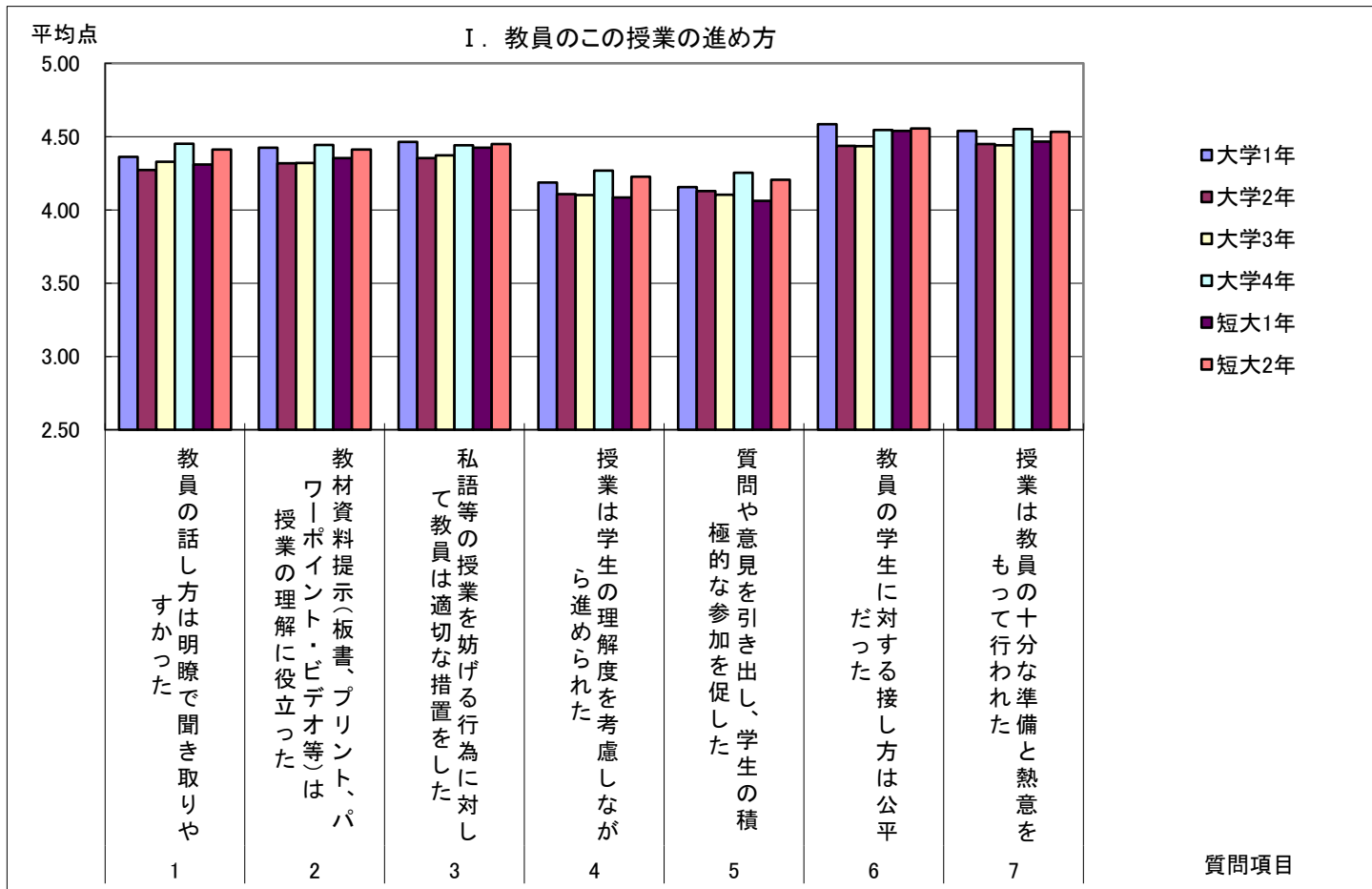
	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	短大1年	短大2年
回答者数	16,639	16,171	10,033	2,535	3,409	2,075

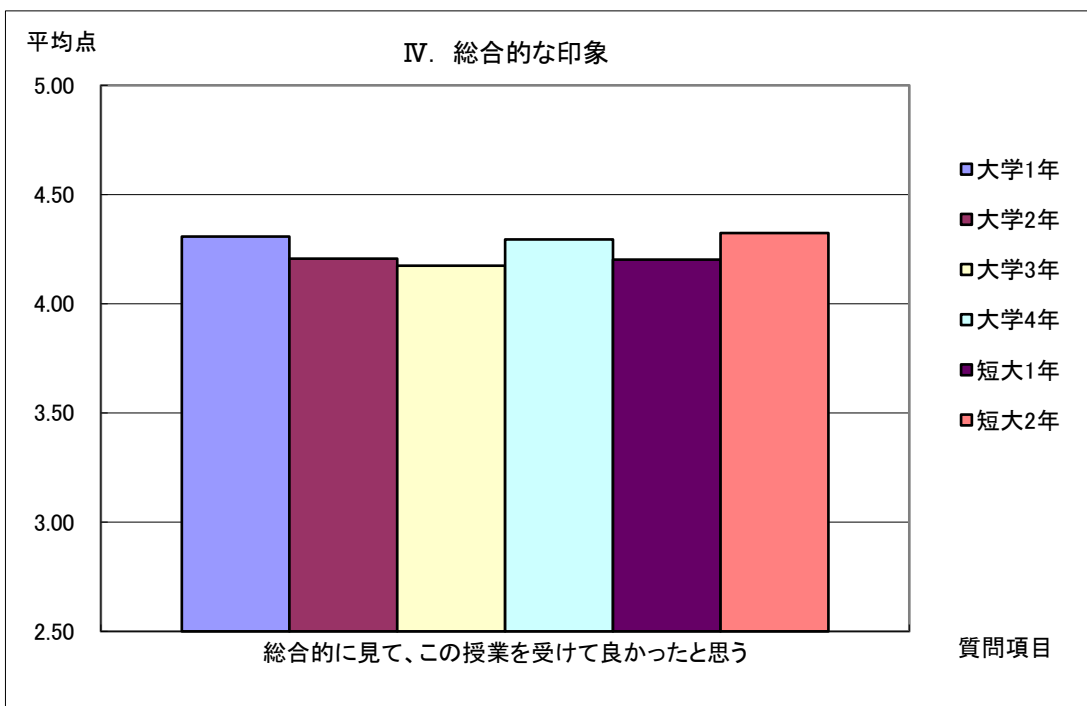
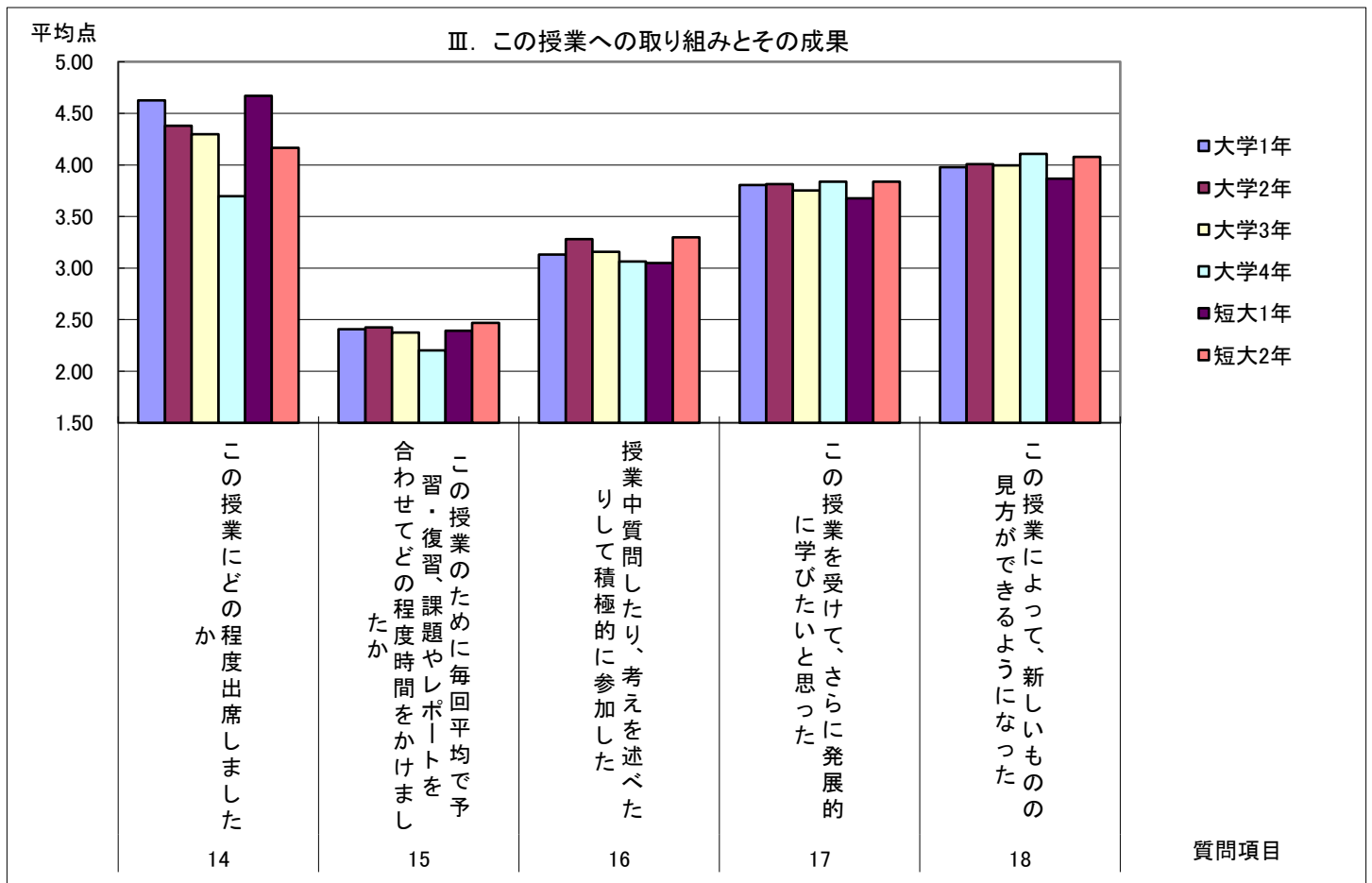
I. 教員のこの授業の進め方について		大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	短大1年	短大2年
1	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.36	4.27	4.33	4.45	4.31	4.41
2	教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.42	4.32	4.32	4.44	4.35	4.41
3	私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.46	4.35	4.37	4.44	4.42	4.45
4	授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.19	4.11	4.10	4.27	4.08	4.23
5	質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.16	4.13	4.10	4.25	4.06	4.20
6	教員の学生に対する接し方は公平だった	4.58	4.44	4.43	4.55	4.54	4.56
7	授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.54	4.45	4.44	4.55	4.47	4.53

II. この授業の内容について		大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	短大1年	短大2年
8	授業は学習の目標がはっきり示された	4.39	4.31	4.31	4.44	4.29	4.46
9	授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.33	4.23	4.23	4.39	4.21	4.36
10	授業の内容は興味深いものだった	4.26	4.20	4.20	4.35	4.12	4.31
11	授業の内容はよく理解できるものであった	4.20	4.11	4.09	4.29	4.06	4.22
12	授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.30	4.22	4.18	4.31	4.22	4.33
13	「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.19	4.15	4.18	4.34	4.11	4.29

III. この授業への取り組みとその成果について		大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	短大1年	短大2年
14	この授業にどの程度出席しましたか	4.63	4.38	4.30	3.70	4.67	4.17
15	この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.41	2.42	2.37	2.20	2.39	2.47
16	授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.13	3.28	3.16	3.06	3.05	3.30
17	この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.80	3.81	3.75	3.84	3.68	3.84
18	この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	3.98	4.01	4.00	4.11	3.87	4.08

IV. 総合的な印象		大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	短大1年	短大2年
19	総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.31	4.21	4.17	4.30	4.20	4.32





2019年度後期 授業に関するアンケート集計結果(学年別)

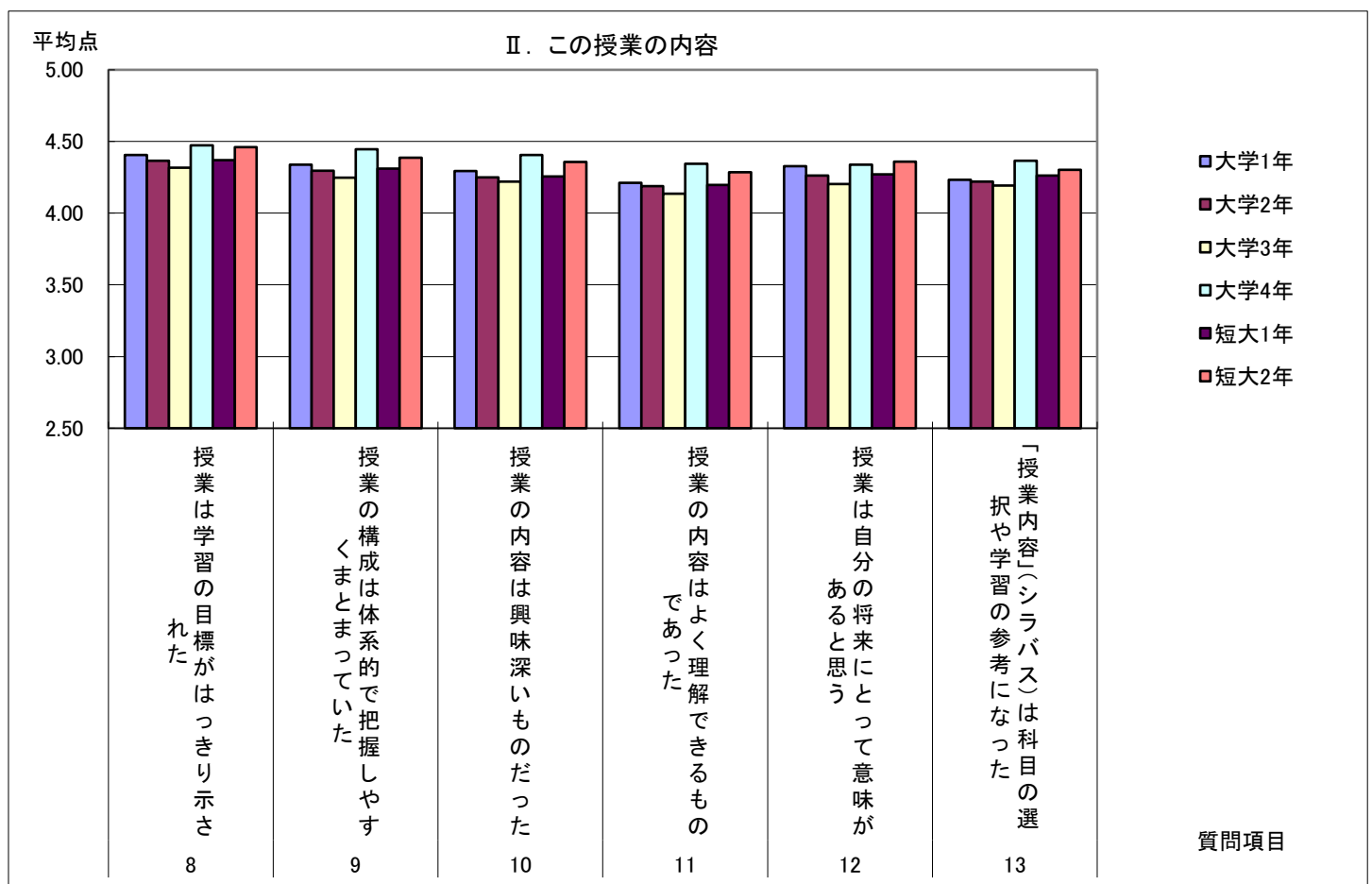
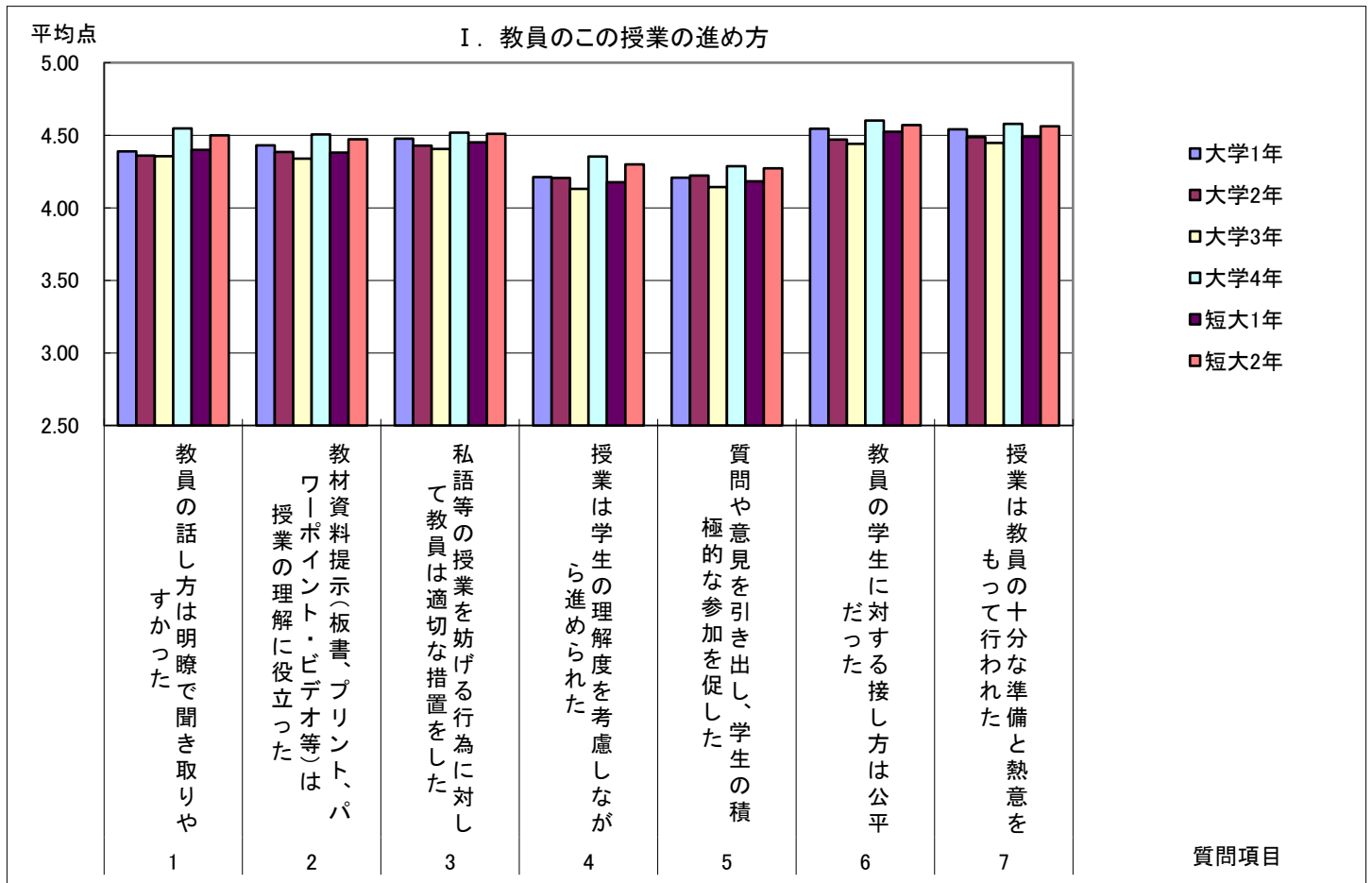
	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	短大1年	短大2年
回答者数	15,507	15,094	9,025	1,476	2,960	2,205

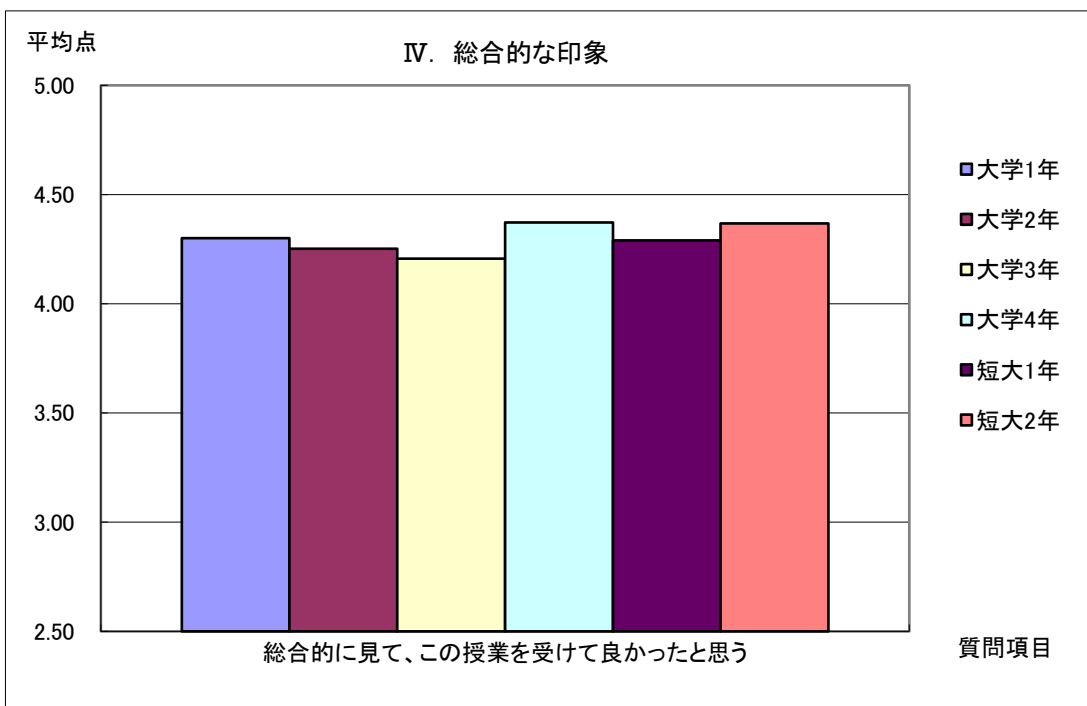
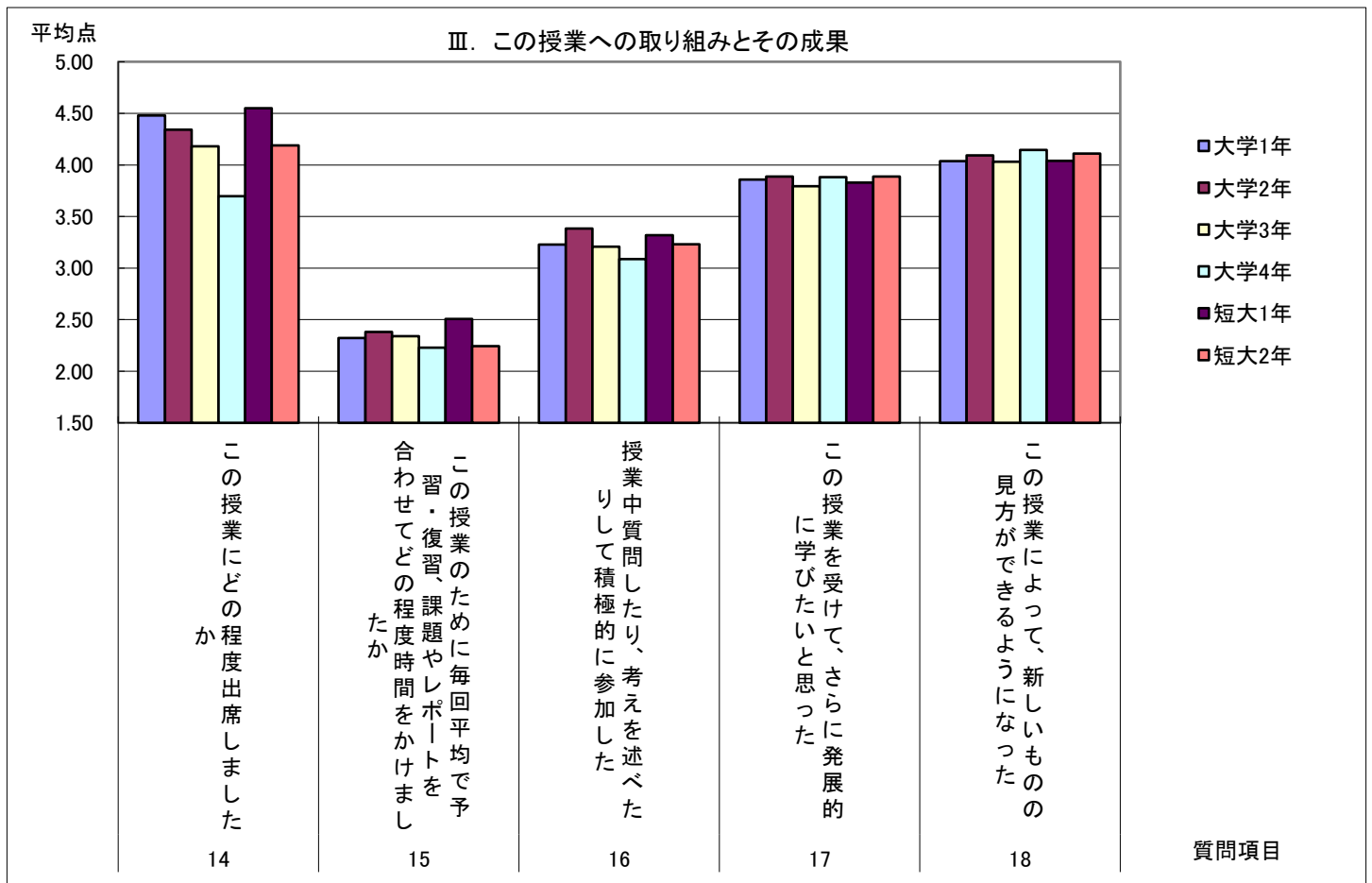
I. 教員のこの授業の進め方について		大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	短大1年	短大2年
1	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.39	4.36	4.35	4.55	4.40	4.50
2	教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.43	4.39	4.34	4.50	4.38	4.47
3	私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.48	4.43	4.41	4.52	4.45	4.51
4	授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.21	4.21	4.13	4.35	4.18	4.30
5	質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.21	4.22	4.14	4.29	4.18	4.27
6	教員の学生に対する接し方は公平だった	4.54	4.47	4.44	4.60	4.52	4.57
7	授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.54	4.49	4.45	4.58	4.49	4.56

II. この授業の内容について		大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	短大1年	短大2年
8	授業は学習の目標がはっきり示された	4.41	4.37	4.32	4.47	4.37	4.46
9	授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.34	4.30	4.25	4.44	4.31	4.39
10	授業の内容は興味深いものだった	4.29	4.25	4.22	4.41	4.26	4.36
11	授業の内容はよく理解できるものであった	4.21	4.19	4.13	4.34	4.20	4.29
12	授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.33	4.26	4.20	4.34	4.27	4.36
13	「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.23	4.22	4.19	4.36	4.26	4.30

III. この授業への取り組みとその成果について		大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	短大1年	短大2年
14	この授業にどの程度出席しましたか	4.48	4.34	4.18	3.70	4.55	4.19
15	この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.32	2.38	2.34	2.23	2.51	2.24
16	授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.23	3.38	3.21	3.09	3.32	3.23
17	この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.86	3.89	3.79	3.88	3.83	3.89
18	この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	4.04	4.09	4.03	4.15	4.04	4.11

IV. 総合的な印象		大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	短大1年	短大2年
19	総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.30	4.25	4.21	4.37	4.29	4.37





2019年度前期 授業に関するアンケート集計結果(授業方法別)大学

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
履修者数	38,165	14,964	1,225	791	668	1,642	485	-	-
回答者数	30,009	13,056	1,114	677	617	1,287	341	-	-
回答率(%)	78.63	87.25	90.94	85.59	92.37	78.38	70.31	-	-

I. 教員のこの授業の進め方について

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
1 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.28	4.42	4.41	4.65	4.38	4.26	4.29	-	-
2 教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.34	4.42	4.30	4.39	4.56	4.29	4.28	-	-
3 私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.35	4.51	4.42	4.58	4.51	4.30	4.29	-	-
4 授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.07	4.30	4.04	4.58	4.34	4.02	4.03	-	-
5 質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.01	4.40	4.15	4.58	4.36	4.07	4.02	-	-
6 教員の学生に対する接し方は公平だった	4.47	4.55	4.40	4.70	4.67	4.41	4.36	-	-
7 授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.45	4.55	4.45	4.77	4.65	4.37	4.36	-	-

II. この授業の内容について

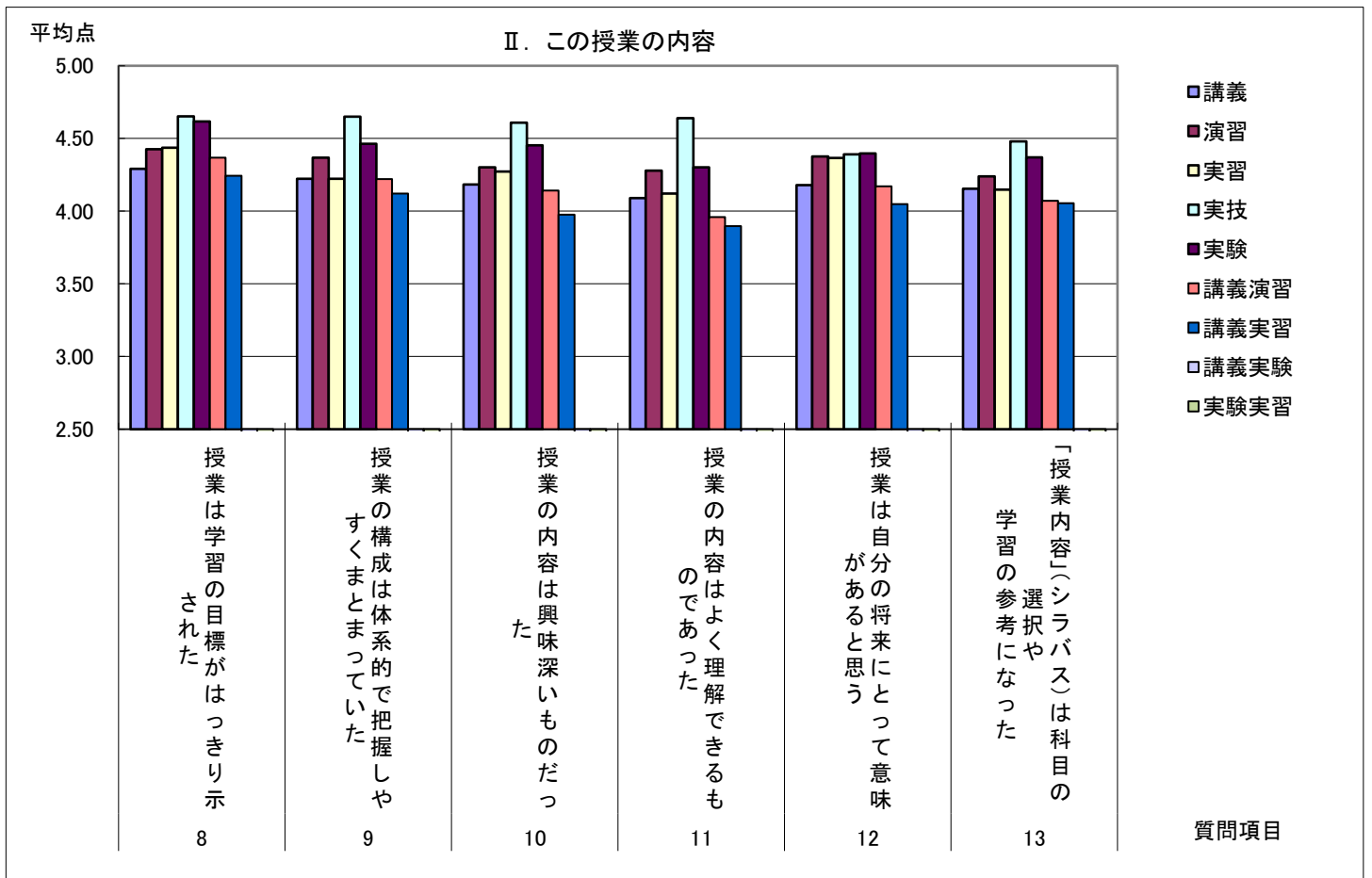
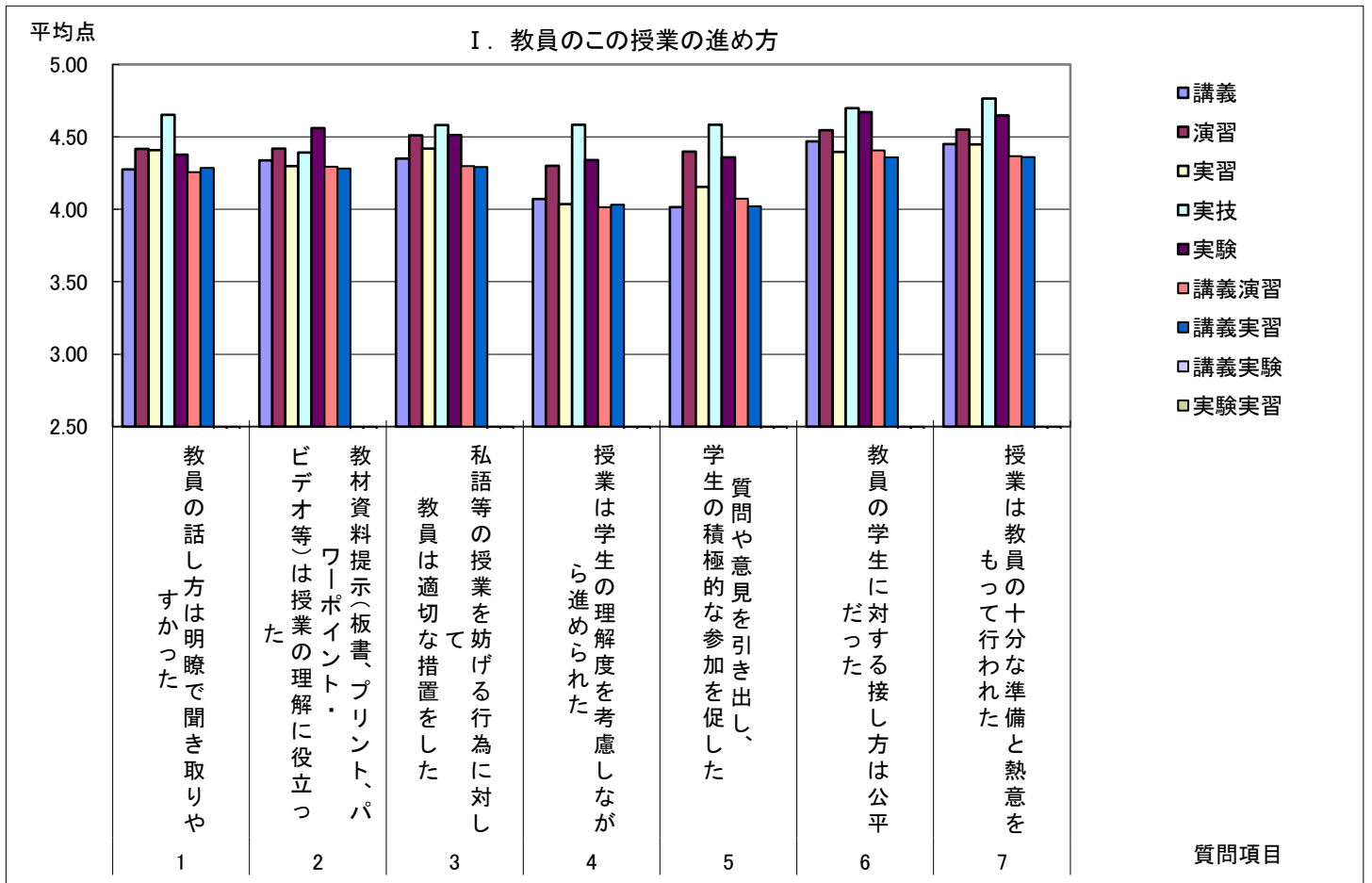
	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
8 授業は学習の目標がはっきり示された	4.29	4.42	4.44	4.65	4.62	4.37	4.24	-	-
9 授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.22	4.37	4.22	4.65	4.46	4.22	4.12	-	-
10 授業の内容は興味深いものだった	4.18	4.30	4.27	4.61	4.45	4.14	3.98	-	-
11 授業の内容はよく理解できるものであった	4.09	4.28	4.12	4.64	4.30	3.96	3.90	-	-
12 授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.18	4.38	4.37	4.39	4.40	4.17	4.05	-	-
13 「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.15	4.24	4.15	4.48	4.37	4.07	4.05	-	-

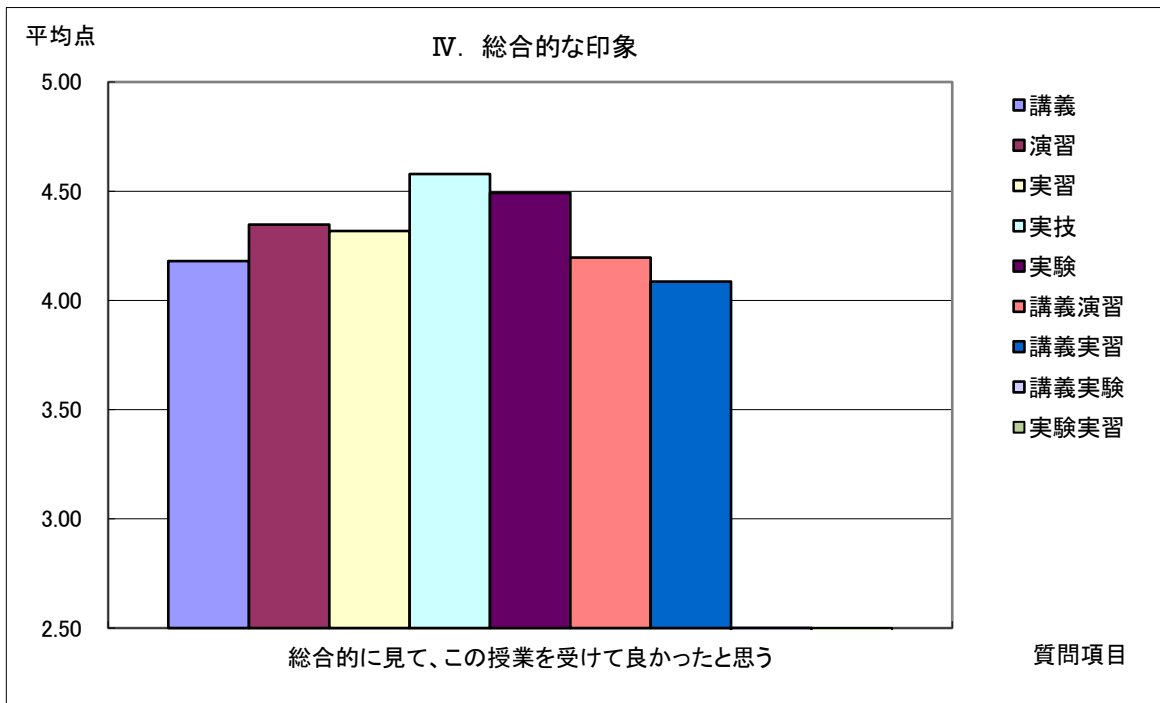
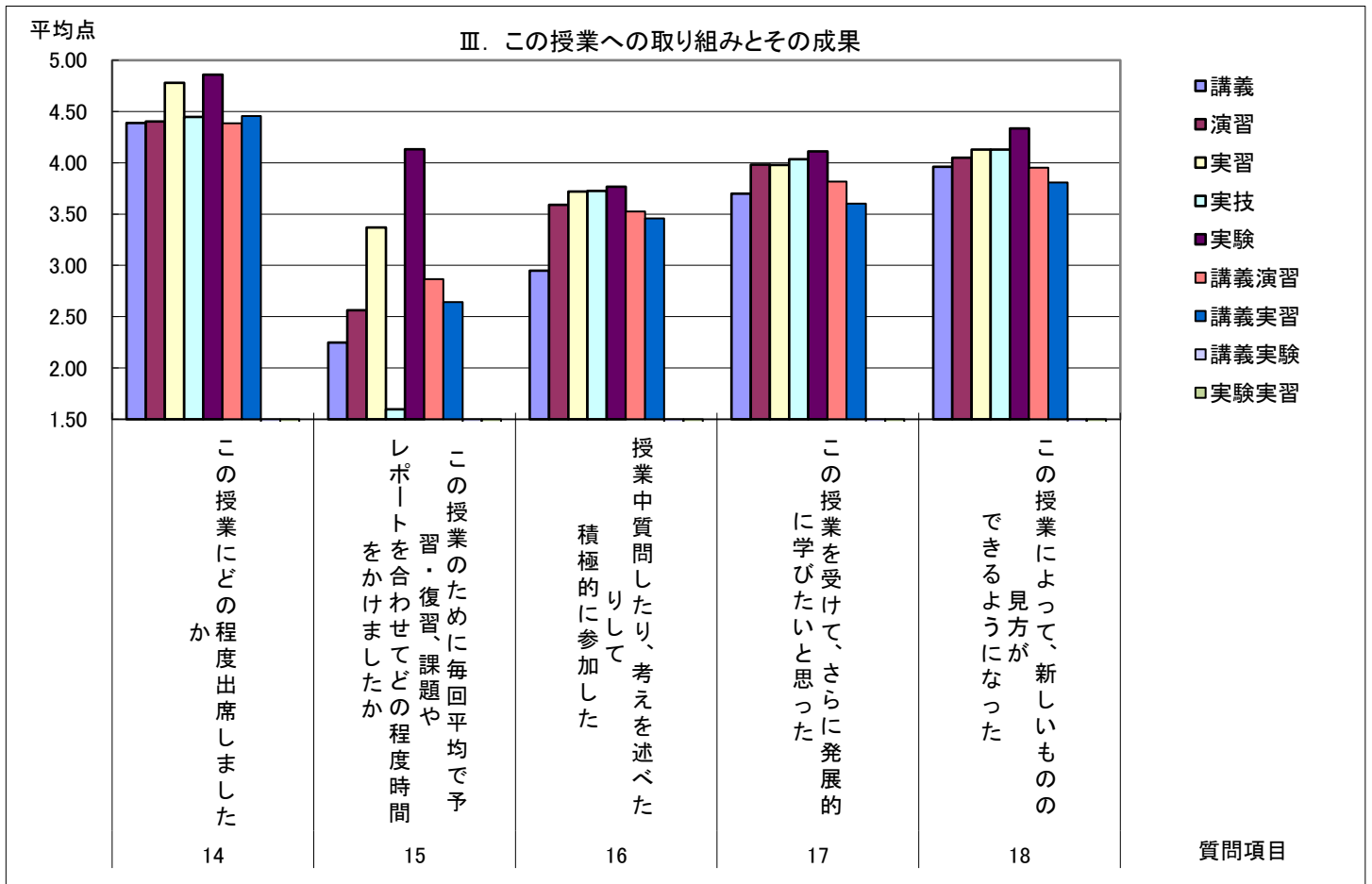
III. この授業への取り組みとその成果について

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
14 この授業にどの程度出席しましたか	4.39	4.40	4.78	4.45	4.86	4.38	4.46	-	-
15 この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.25	2.56	3.37	1.60	4.13	2.87	2.64	-	-
16 授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	2.95	3.59	3.72	3.73	3.77	3.53	3.46	-	-
17 この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.70	3.98	3.98	4.04	4.11	3.82	3.60	-	-
18 この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	3.96	4.05	4.13	4.13	4.34	3.95	3.81	-	-

IV. 総合的な印象

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
19 総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.18	4.35	4.32	4.58	4.49	4.20	4.09	-	-





2019年度後期 授業に関するアンケート集計結果(授業方法別)大学

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
履修者数	36,159	14,291	1,562	633	518	1,799	456	-	-
回答者数	26,357	11,698	1,403	487	469	1,296	327	-	-
回答率(%)	72.89	81.86	89.82	76.94	90.54	72.04	71.71	-	-

I. 教員のこの授業の進め方について

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
1 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.34	4.45	4.39	4.73	4.42	4.24	4.35	-	-
2 教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.38	4.44	4.36	4.55	4.52	4.27	4.31	-	-
3 私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.42	4.50	4.41	4.71	4.58	4.31	4.39	-	-
4 授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.15	4.32	4.05	4.71	4.36	3.97	4.00	-	-
5 質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.09	4.44	4.22	4.68	4.32	4.05	3.97	-	-
6 教員の学生に対する接し方は公平だった	4.49	4.52	4.37	4.77	4.68	4.36	4.41	-	-
7 授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.49	4.54	4.42	4.83	4.66	4.33	4.39	-	-

II. この授業の内容について

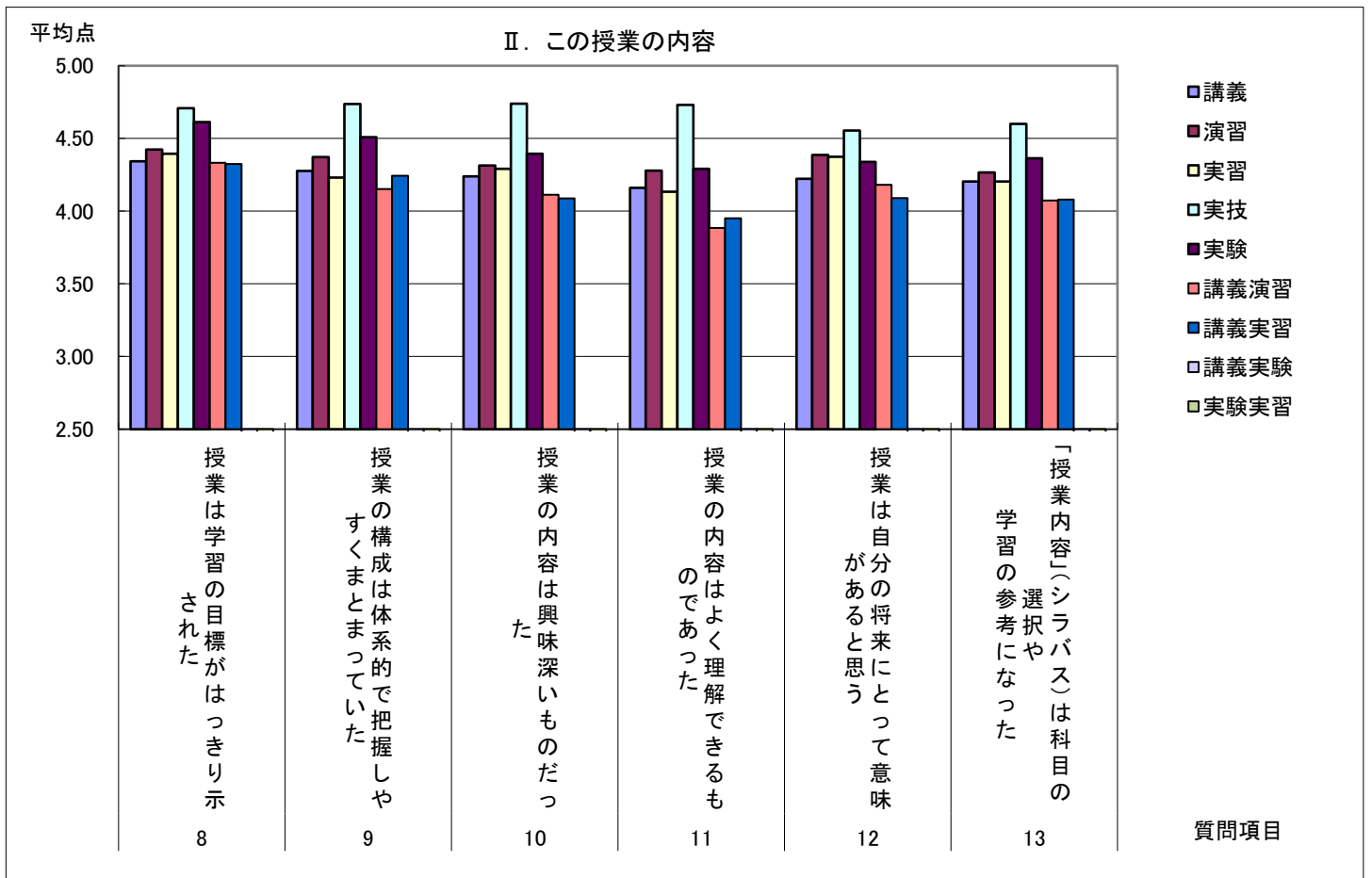
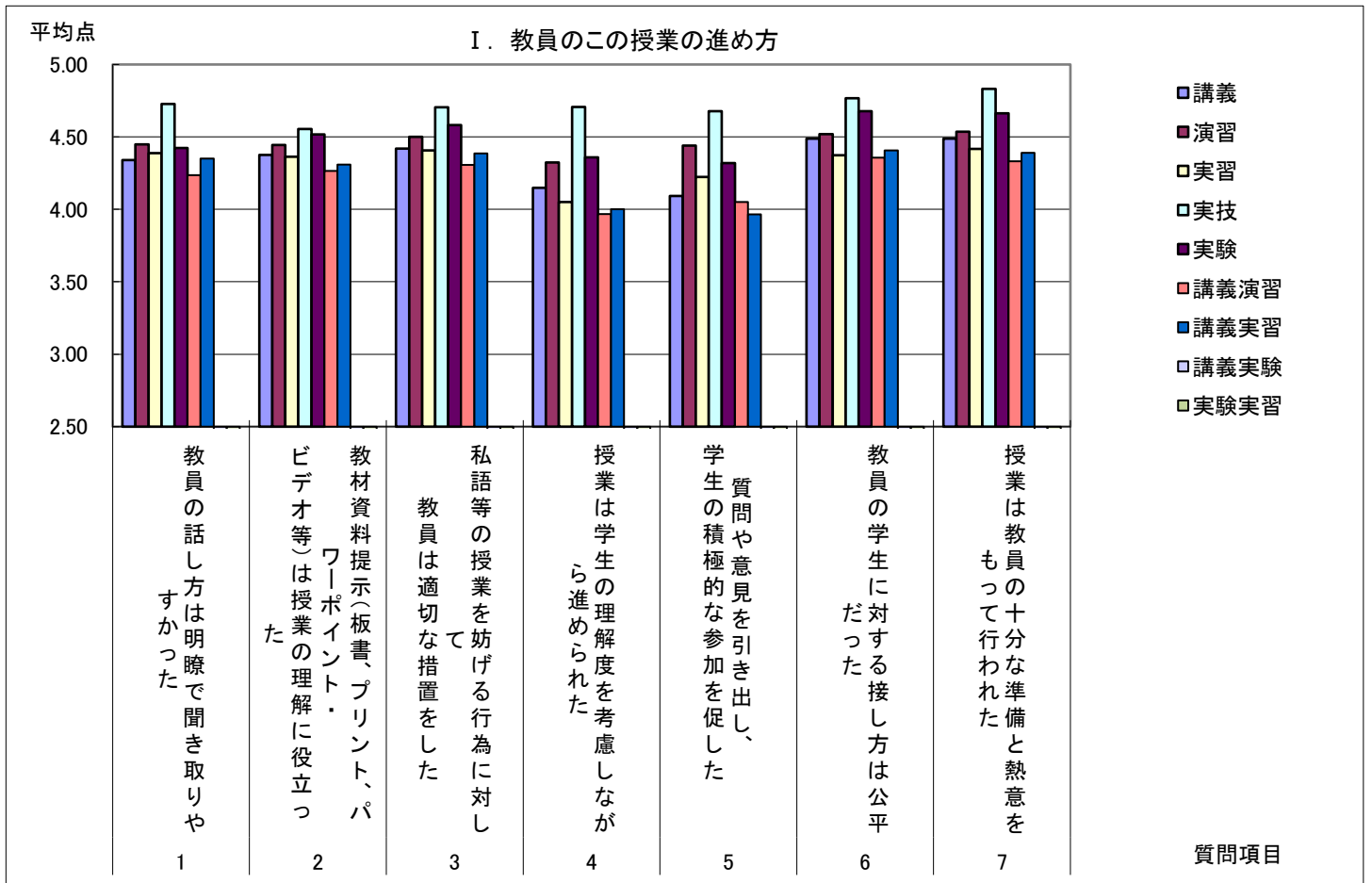
	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
8 授業は学習の目標がはっきり示された	4.34	4.42	4.39	4.71	4.61	4.33	4.33	-	-
9 授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.28	4.37	4.23	4.74	4.51	4.15	4.24	-	-
10 授業の内容は興味深いものだった	4.24	4.31	4.29	4.74	4.40	4.11	4.09	-	-
11 授業の内容はよく理解できるものであった	4.16	4.28	4.13	4.73	4.29	3.88	3.95	-	-
12 授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.22	4.39	4.37	4.55	4.34	4.18	4.09	-	-
13 「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.20	4.27	4.20	4.60	4.36	4.07	4.08	-	-

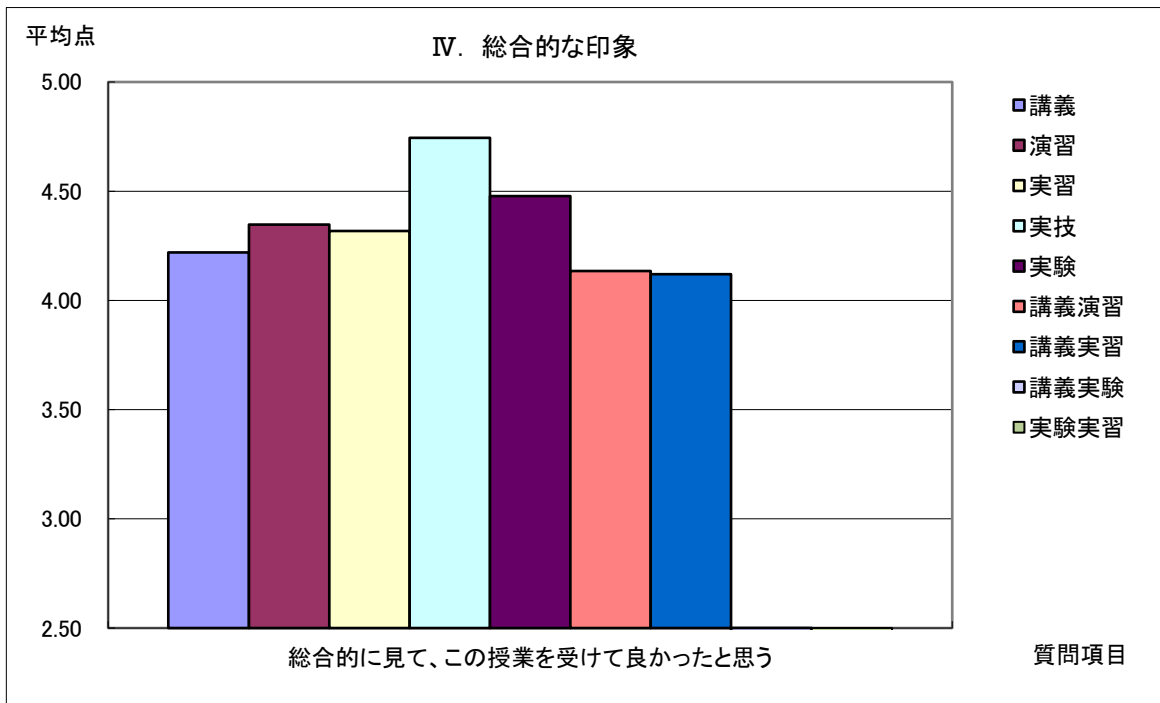
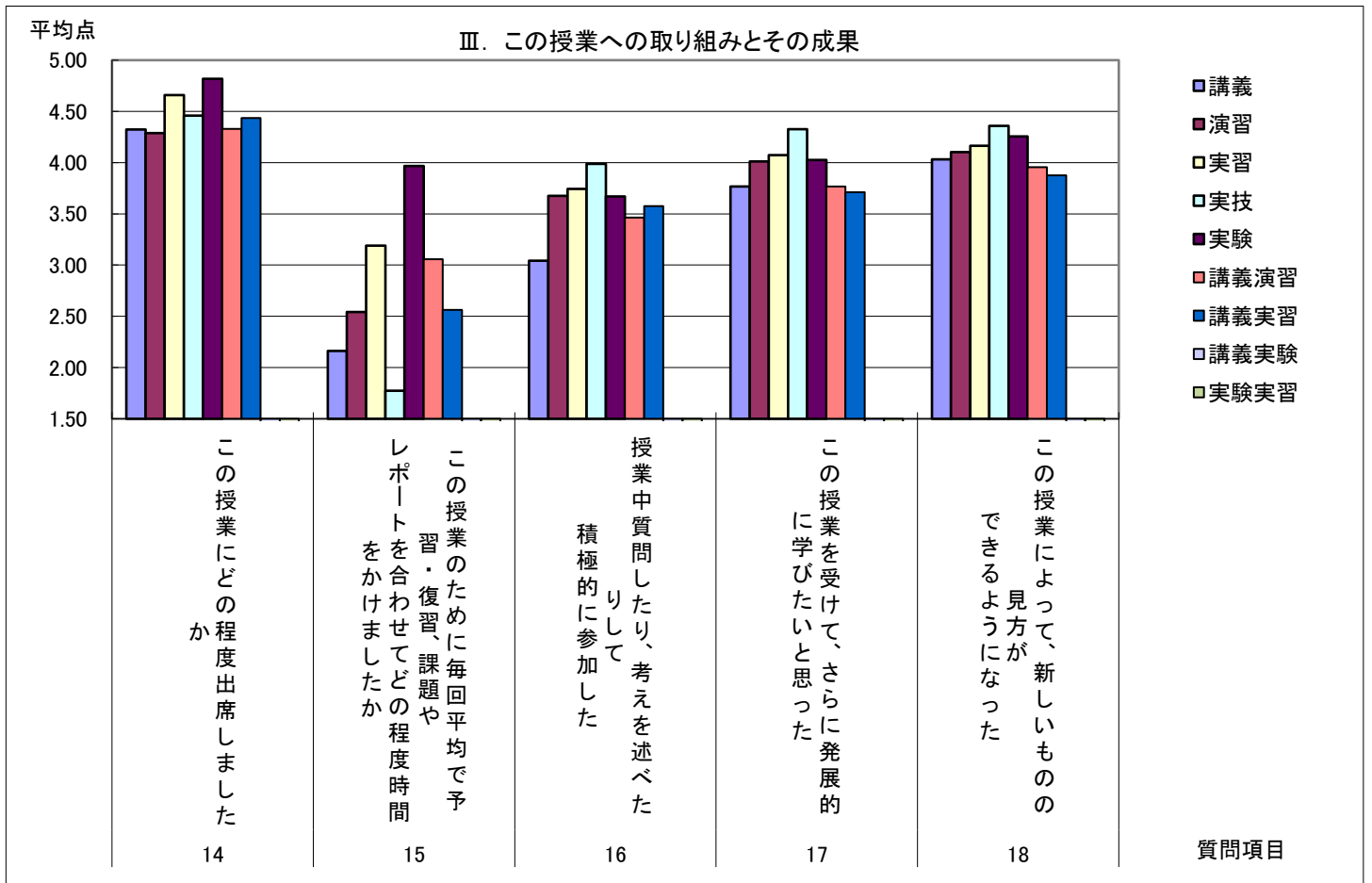
III. この授業への取り組みとその成果について

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
14 この授業にどの程度出席しましたか	4.32	4.29	4.66	4.46	4.82	4.33	4.44	-	-
15 この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.16	2.54	3.19	1.77	3.97	3.06	2.56	-	-
16 授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.04	3.68	3.74	3.99	3.67	3.46	3.58	-	-
17 この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.77	4.01	4.07	4.33	4.03	3.77	3.71	-	-
18 この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	4.03	4.10	4.16	4.36	4.26	3.96	3.88	-	-

IV. 総合的な印象

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
19 総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.22	4.35	4.32	4.74	4.48	4.14	4.12	-	-





2019年度前期 授業に関するアンケート集計結果(授業方法別)短大

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
履修者数	3,905	2,188	373	168	279	25	132	61	-
回答者数	3,256	1,883	347	137	264	23	110	57	-
回答率(%)	83.38	86.06	93.03	81.55	94.62	92.00	83.33	93.44	-

I. 教員のこの授業の進め方について

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
1 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.33	4.31	4.37	4.84	4.31	4.87	4.50	4.74	-
2 教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.35	4.35	4.40	4.48	4.38	4.83	4.73	4.75	-
3 私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.41	4.42	4.44	4.67	4.37	4.74	4.47	4.65	-
4 授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.09	4.14	4.10	4.73	4.20	4.65	4.54	4.47	-
5 質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.02	4.20	4.30	4.70	4.26	4.65	4.33	4.16	-
6 教員の学生に対する接し方は公平だった	4.53	4.48	4.56	4.80	4.56	4.74	4.83	4.82	-
7 授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.47	4.47	4.50	4.79	4.47	4.87	4.78	4.84	-

II. この授業の内容について

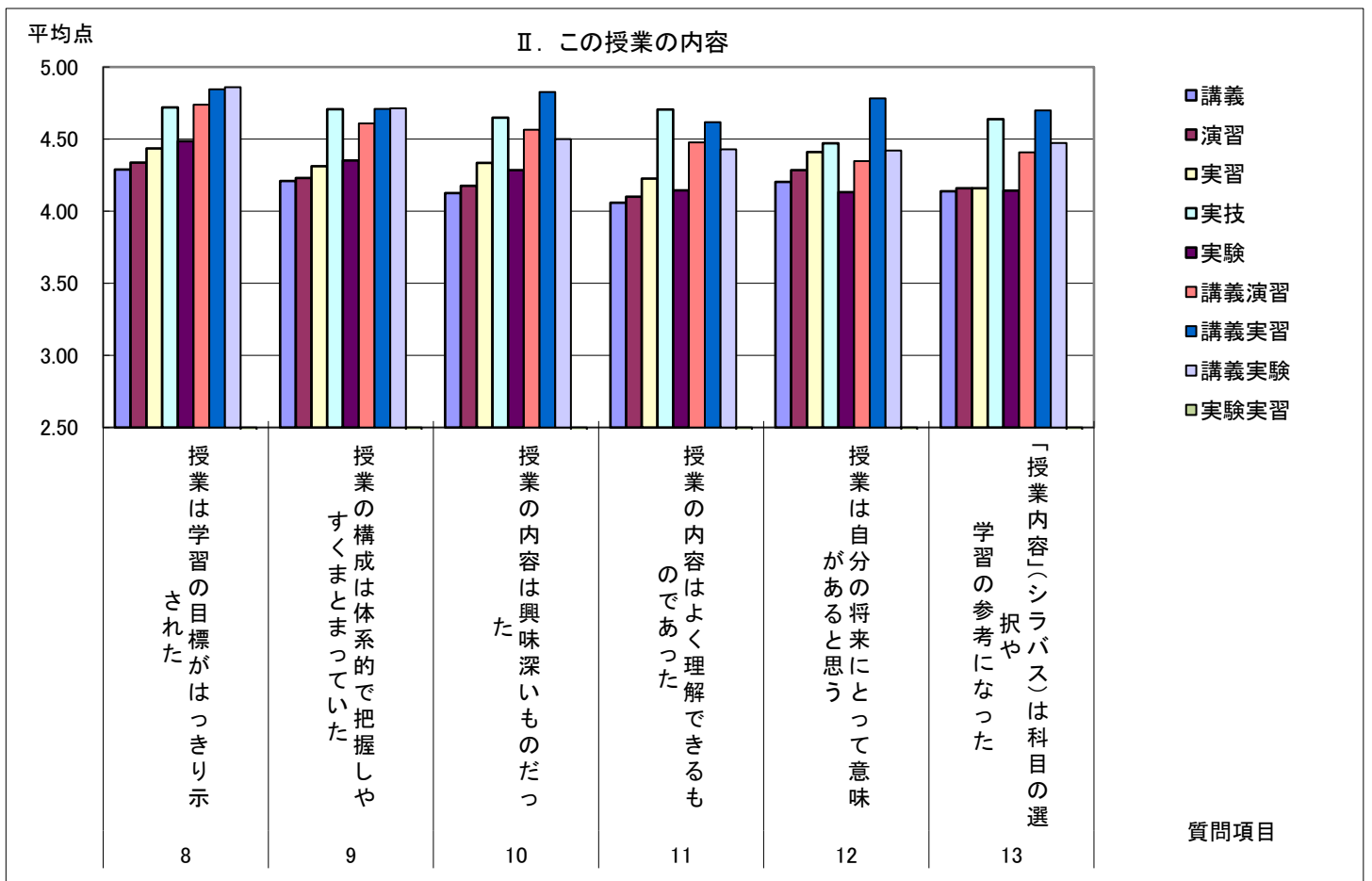
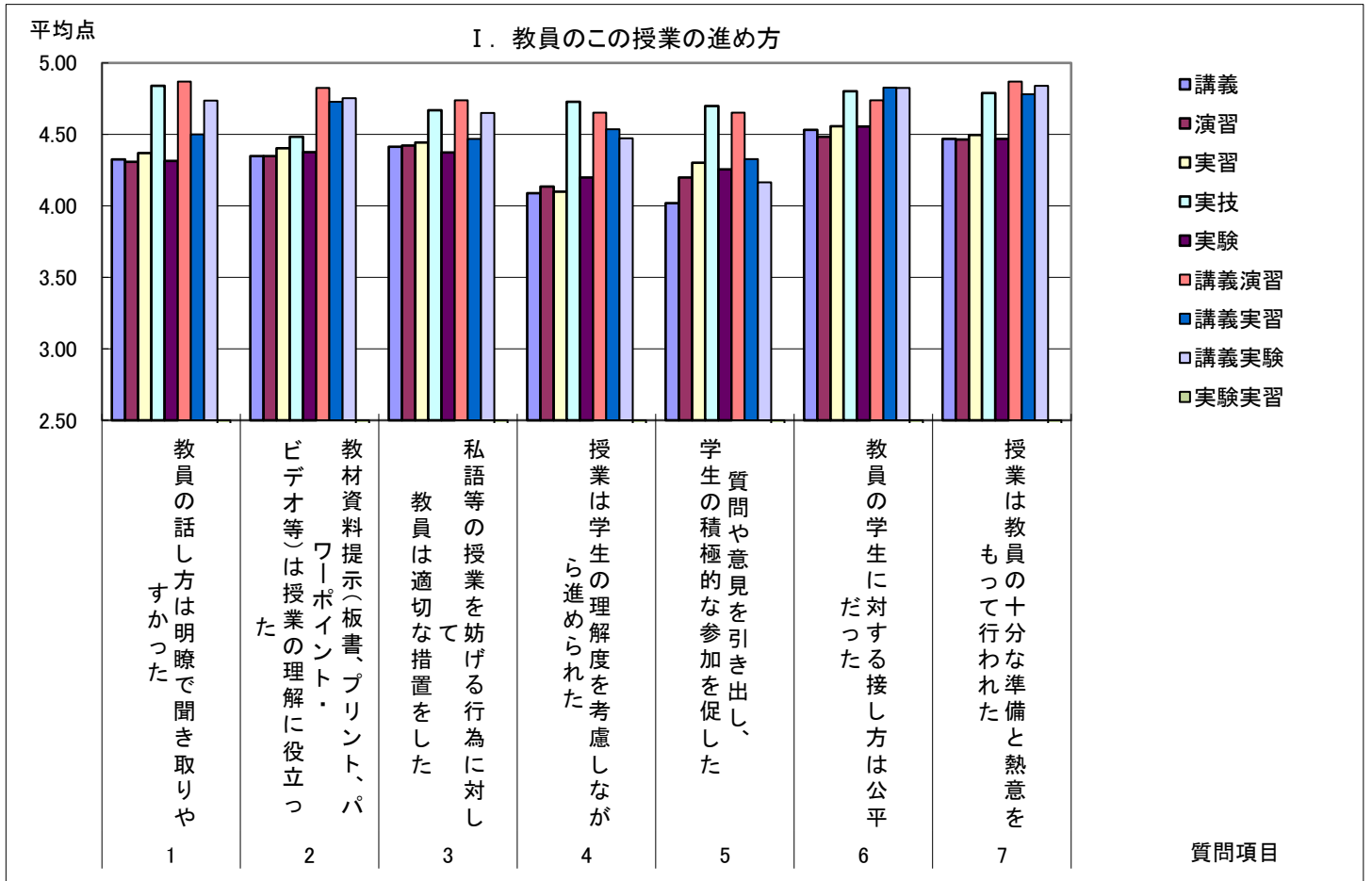
	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
8 授業は学習の目標がはっきり示された	4.29	4.34	4.44	4.72	4.48	4.74	4.85	4.86	-
9 授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.21	4.23	4.31	4.71	4.35	4.61	4.71	4.71	-
10 授業の内容は興味深いものだった	4.13	4.18	4.34	4.65	4.28	4.57	4.83	4.50	-
11 授業の内容はよく理解できるものであった	4.06	4.10	4.23	4.71	4.15	4.48	4.62	4.43	-
12 授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.20	4.28	4.41	4.47	4.13	4.35	4.78	4.42	-
13 「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.14	4.16	4.16	4.64	4.14	4.41	4.70	4.47	-

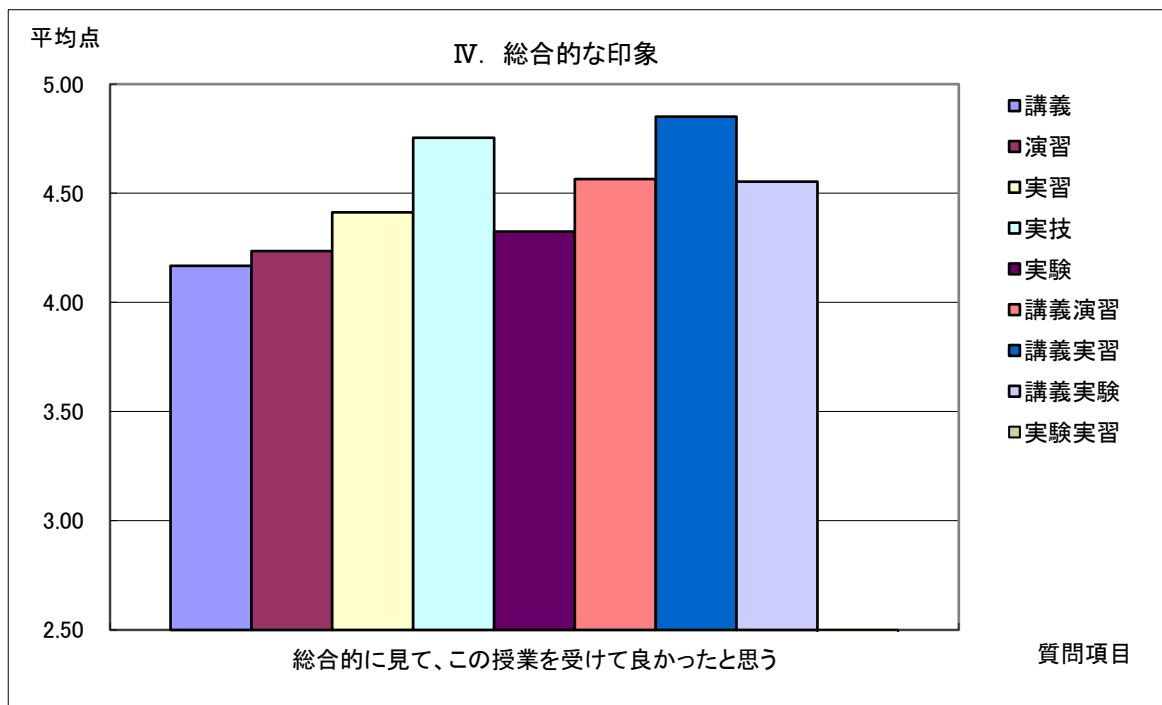
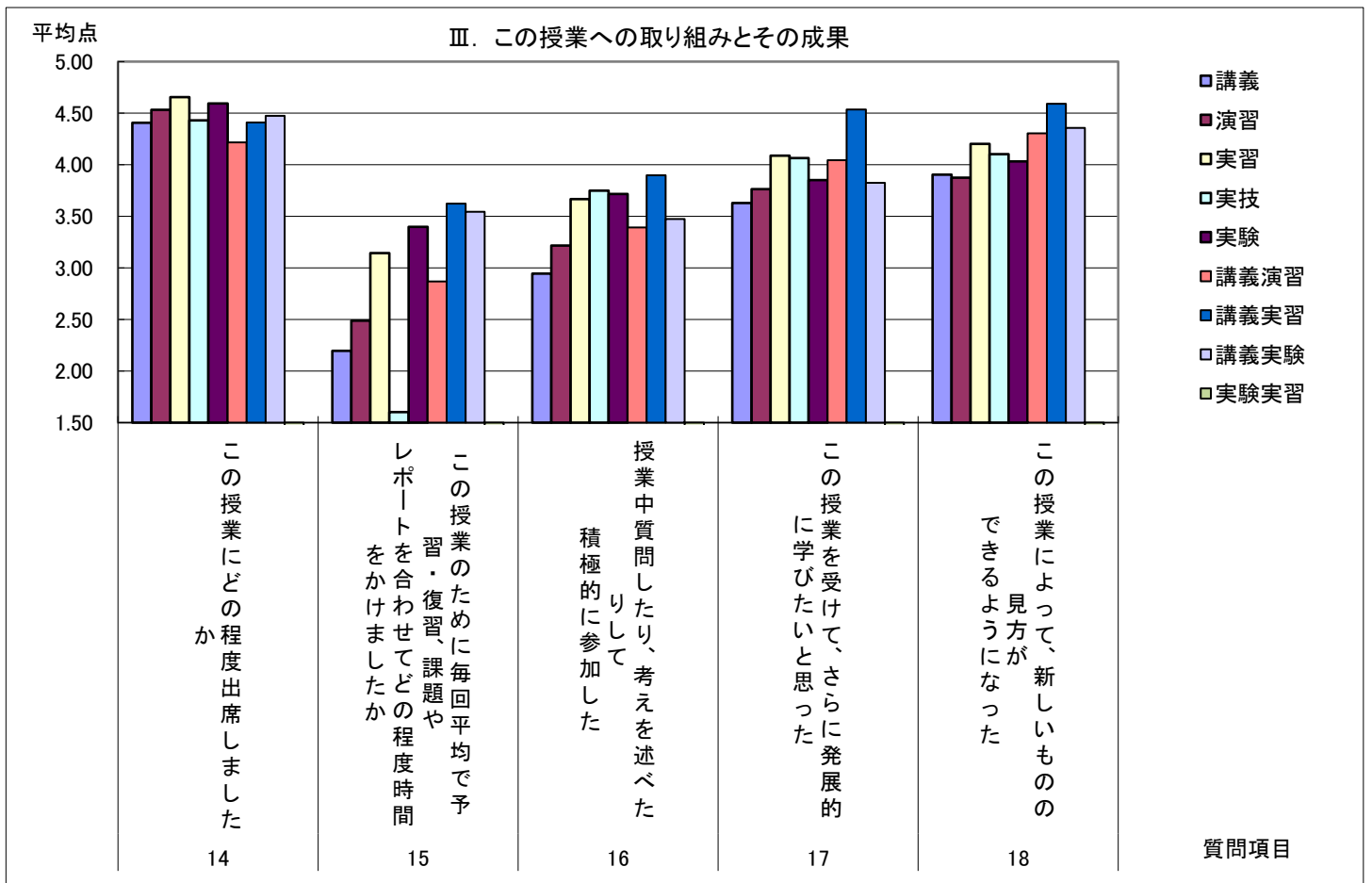
III. この授業への取り組みとその成果について

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
14 この授業にどの程度出席しましたか	4.41	4.53	4.66	4.43	4.59	4.22	4.41	4.47	-
15 この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.20	2.49	3.14	1.60	3.40	2.87	3.62	3.54	-
16 授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	2.95	3.22	3.67	3.75	3.72	3.39	3.90	3.47	-
17 この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.63	3.76	4.09	4.07	3.85	4.04	4.54	3.82	-
18 この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	3.90	3.87	4.20	4.10	4.03	4.30	4.59	4.36	-

IV. 総合的な印象

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
19 総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.17	4.23	4.41	4.75	4.32	4.57	4.85	4.55	-





2019年度後期 授業に関するアンケート集計結果(授業方法別)短大

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
履修者数	4,375	1,483	314	149	270	113	122	65	-
回答者数	3,463	1,209	291	109	256	92	110	60	-
回答率(%)	79.15	81.52	92.68	73.15	94.81	81.42	90.16	92.31	-

I. 教員のこの授業の進め方について

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
1 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.41	4.39	4.51	4.87	4.36	4.73	4.73	4.32	-
2 教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.37	4.43	4.46	4.66	4.37	4.70	4.83	4.59	-
3 私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.46	4.46	4.48	4.70	4.39	4.72	4.73	4.54	-
4 授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.18	4.19	4.34	4.73	4.18	4.53	4.78	4.31	-
5 質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.12	4.34	4.46	4.66	4.20	4.54	4.45	4.24	-
6 教員の学生に対する接し方は公平だった	4.52	4.51	4.54	4.76	4.43	4.70	4.87	4.61	-
7 授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.49	4.49	4.59	4.77	4.39	4.76	4.87	4.56	-

II. この授業の内容について

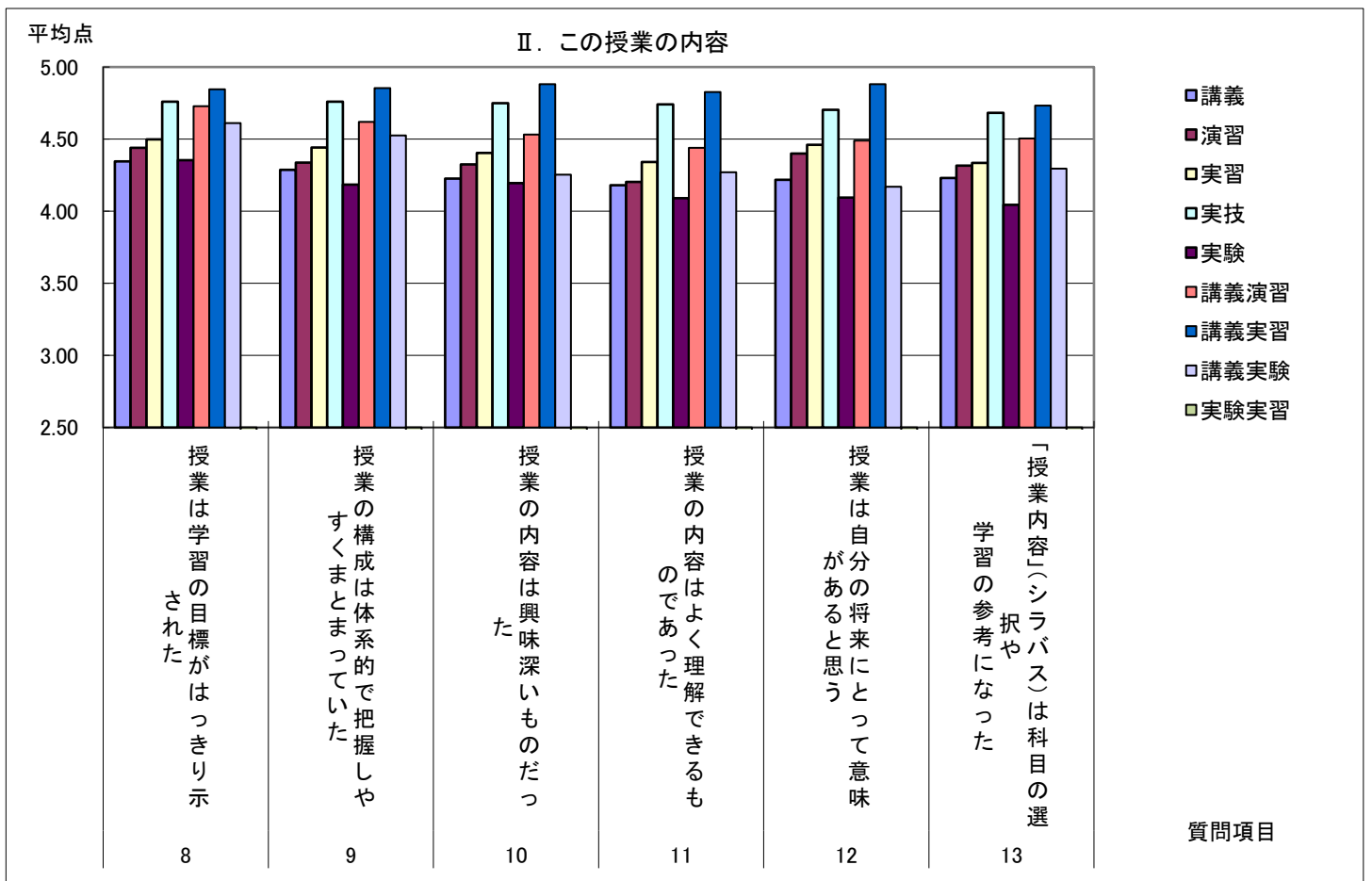
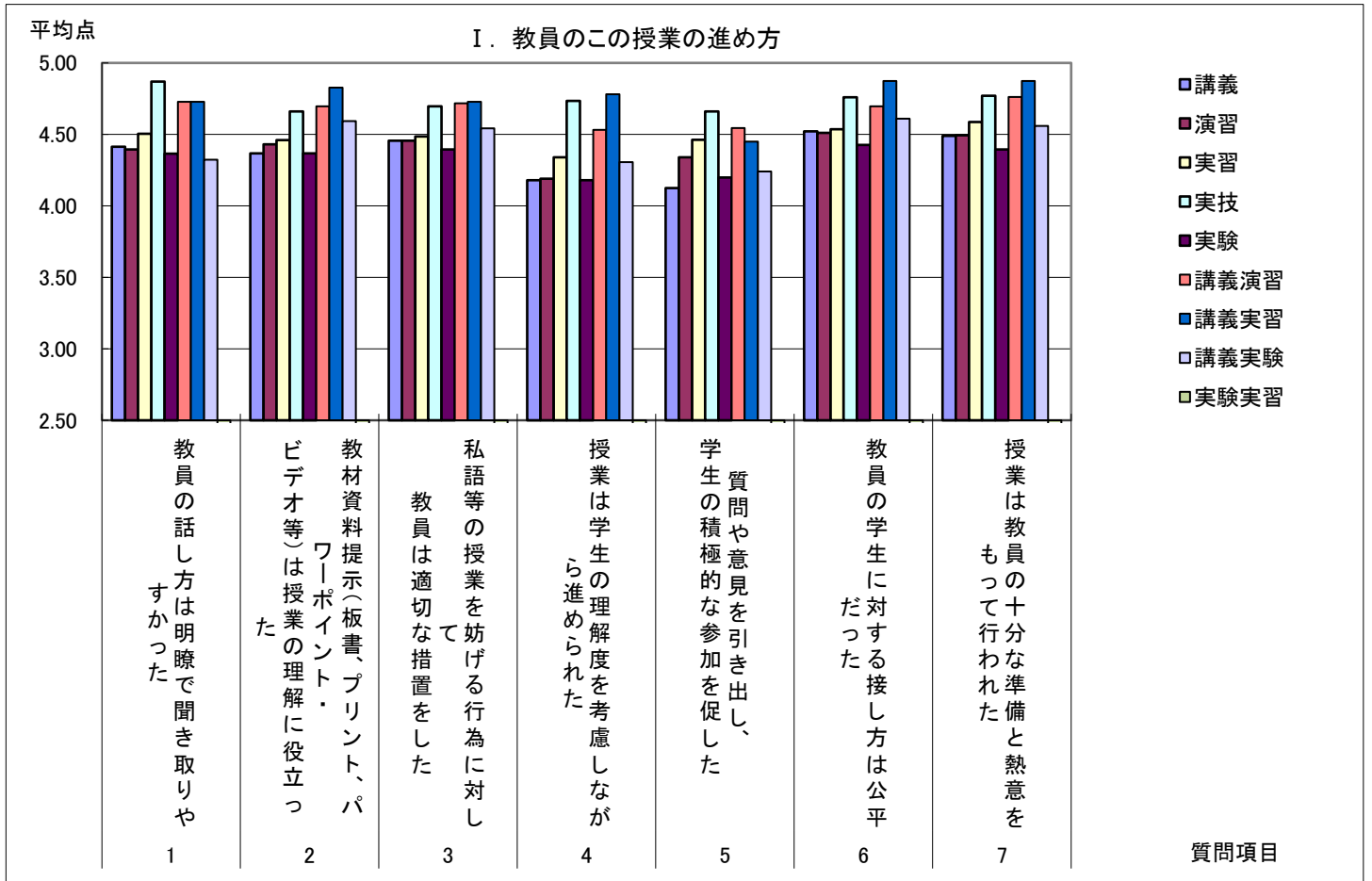
	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
8 授業は学習の目標がはっきり示された	4.35	4.44	4.50	4.76	4.35	4.73	4.85	4.61	-
9 授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.29	4.34	4.44	4.76	4.18	4.62	4.85	4.53	-
10 授業の内容は興味深いものだった	4.23	4.32	4.40	4.75	4.20	4.53	4.88	4.25	-
11 授業の内容はよく理解できるものであった	4.18	4.20	4.34	4.74	4.09	4.44	4.83	4.27	-
12 授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.22	4.40	4.46	4.70	4.09	4.49	4.88	4.17	-
13 「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.23	4.32	4.33	4.68	4.04	4.51	4.73	4.30	-

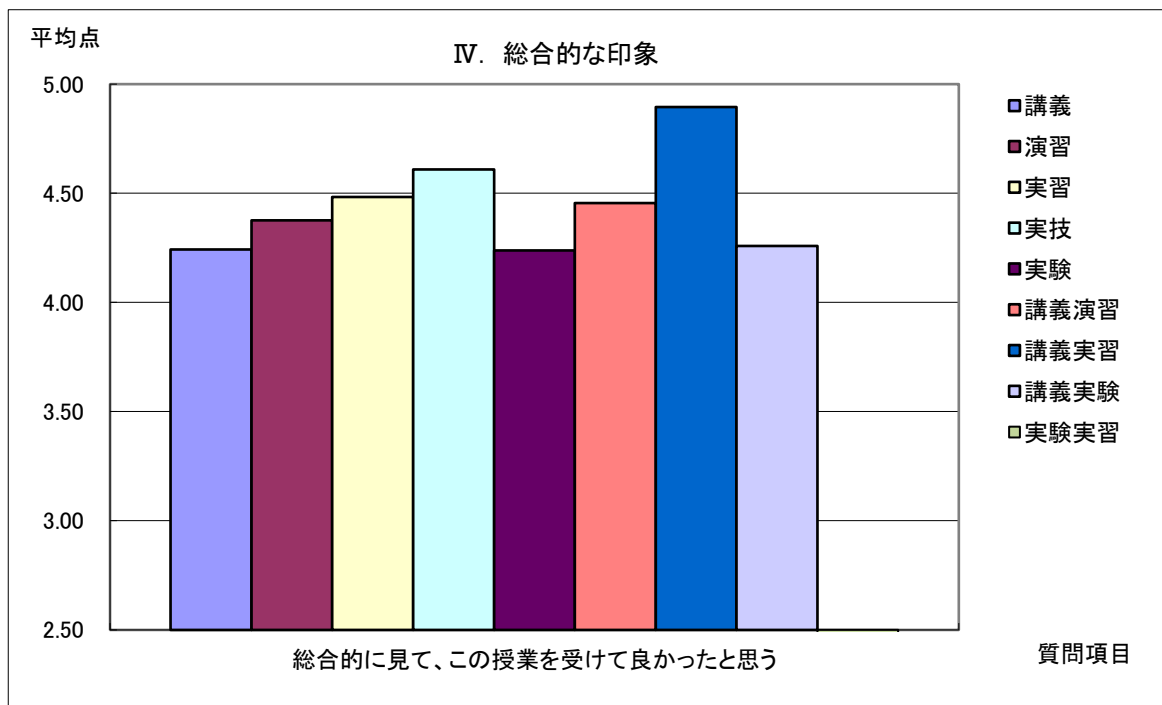
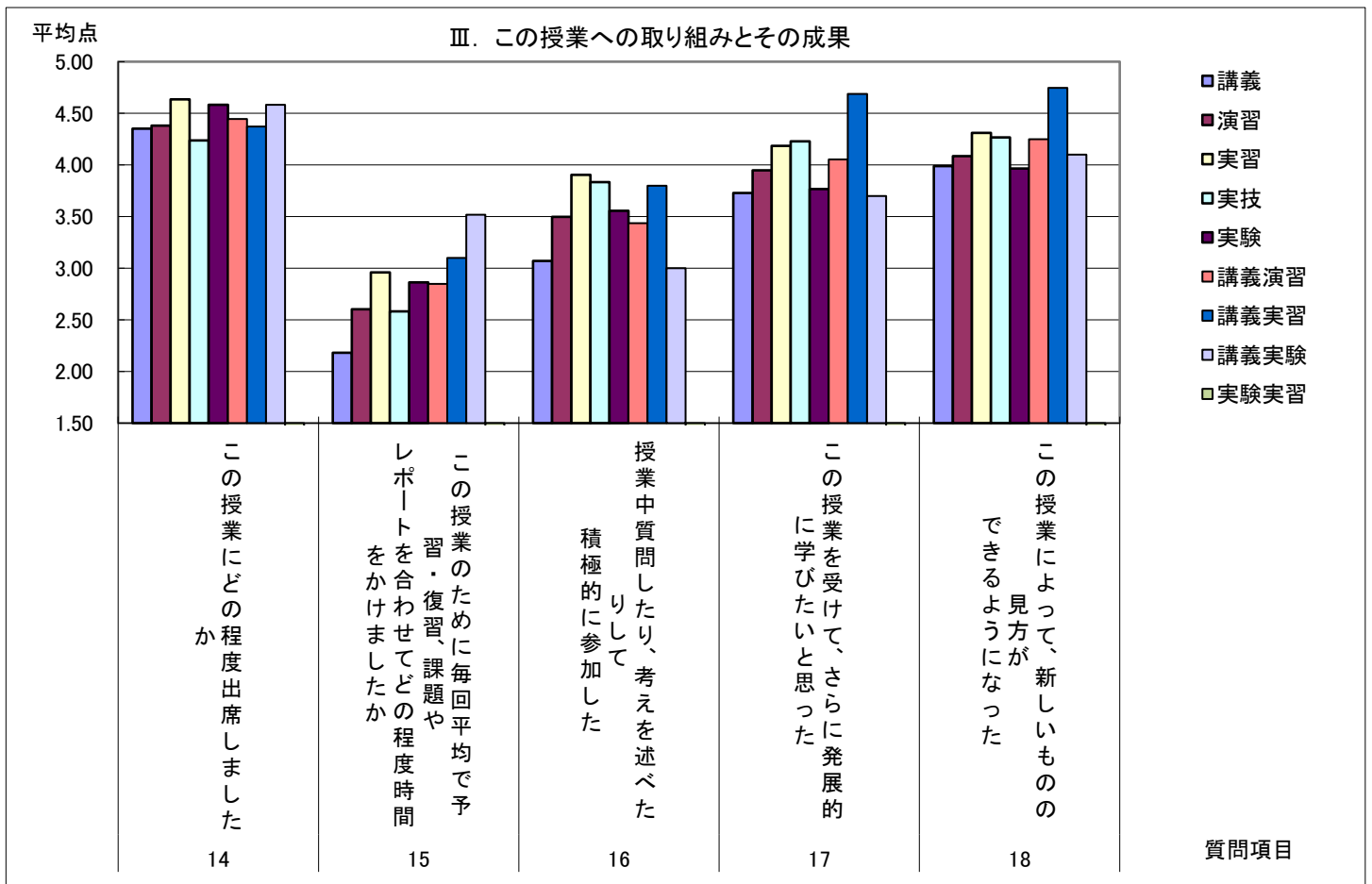
III. この授業への取り組みとその成果について

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
14 この授業にどの程度出席しましたか	4.35	4.38	4.64	4.24	4.58	4.45	4.37	4.58	-
15 この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.18	2.60	2.96	2.58	2.86	2.85	3.10	3.52	-
16 授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.07	3.50	3.90	3.83	3.56	3.43	3.80	3.00	-
17 この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.73	3.95	4.19	4.23	3.77	4.05	4.69	3.70	-
18 この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	3.99	4.08	4.31	4.27	3.96	4.25	4.75	4.10	-

IV. 総合的な印象

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
19 総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.24	4.38	4.48	4.61	4.24	4.46	4.90	4.26	-





2019年度前期 授業に関するアンケート集計結果(授業方法別)大学・短大合計

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
履修者数	42,070	17,152	1,598	959	947	1,667	617	61	-
回答者数	33,265	14,939	1,461	814	881	1,310	451	57	-
回答率(%)	79.07	87.10	91.43	84.88	93.03	78.58	73.10	93.44	-

I. 教員のこの授業の進め方について

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
1 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.28	4.40	4.40	4.68	4.36	4.27	4.34	4.74	-
2 教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.34	4.41	4.32	4.41	4.51	4.30	4.39	4.75	-
3 私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.36	4.50	4.42	4.60	4.47	4.31	4.33	4.65	-
4 授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.07	4.28	4.05	4.61	4.30	4.03	4.16	4.47	-
5 質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.01	4.37	4.19	4.60	4.33	4.08	4.10	4.16	-
6 教員の学生に対する接し方は公平だった	4.48	4.54	4.43	4.72	4.64	4.41	4.47	4.82	-
7 授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.45	4.54	4.46	4.77	4.59	4.38	4.46	4.84	-

II. この授業の内容について

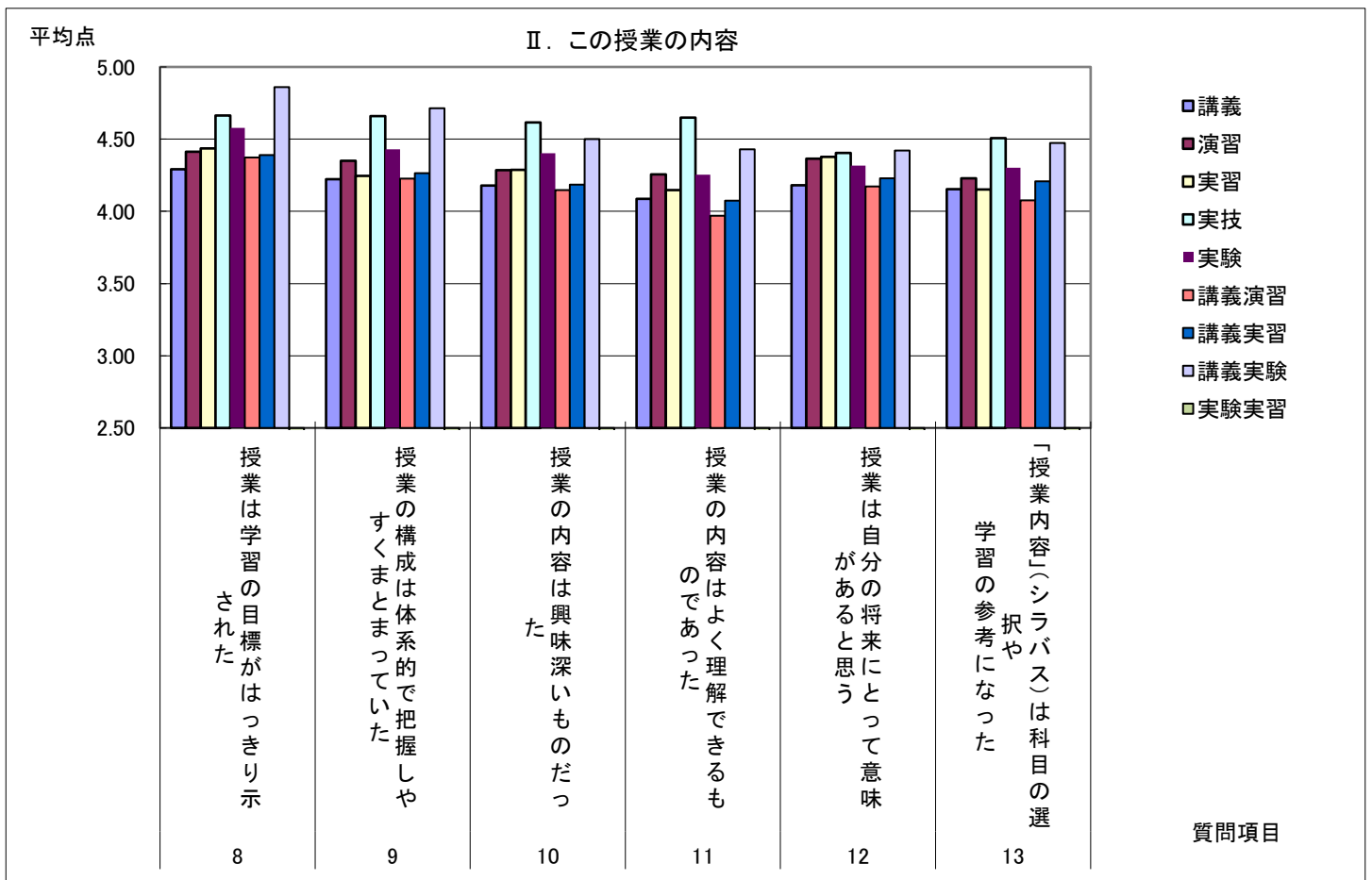
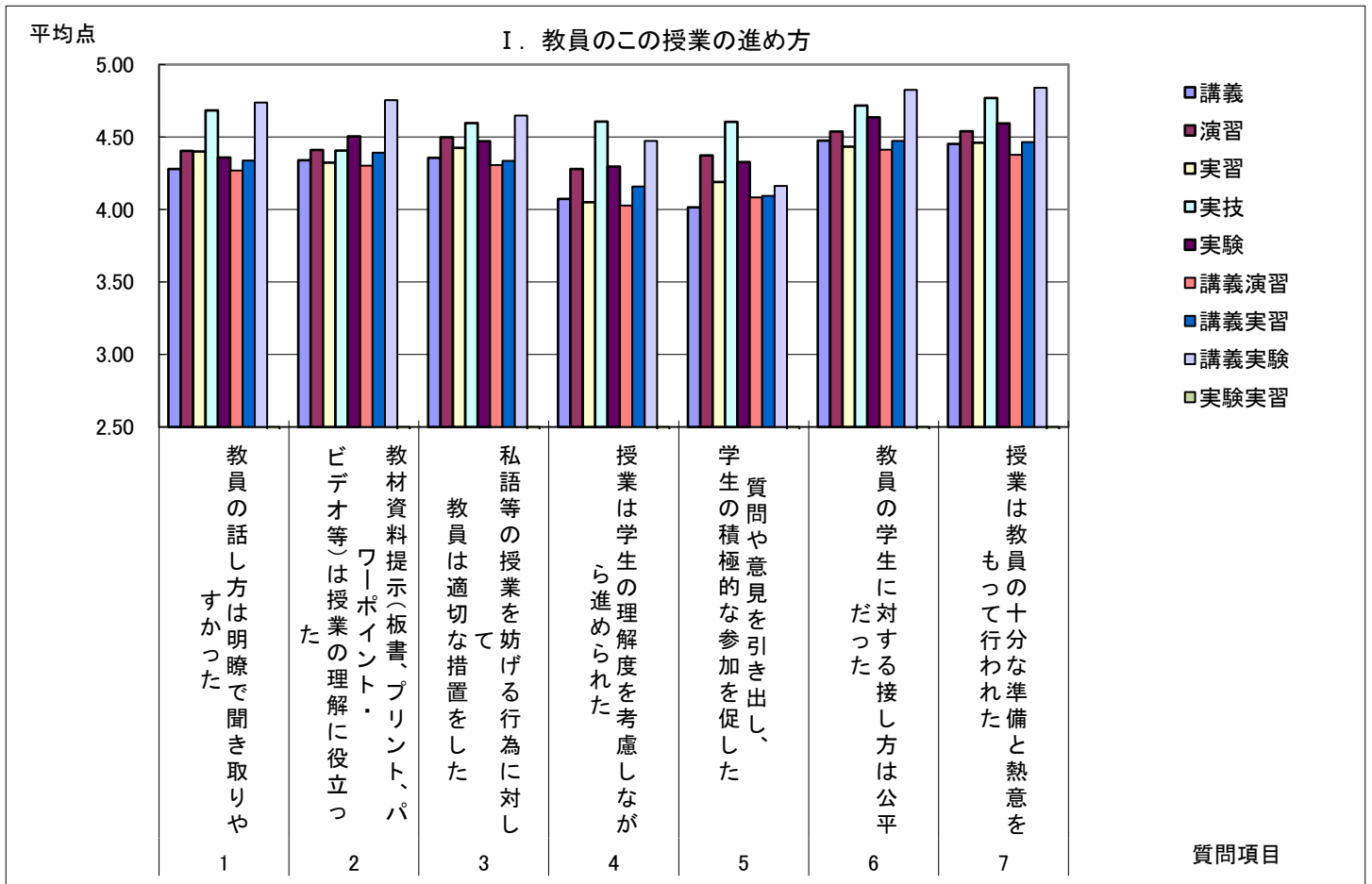
	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
8 授業は学習の目標がはっきり示された	4.29	4.41	4.44	4.66	4.58	4.37	4.39	4.86	-
9 授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.22	4.35	4.24	4.66	4.43	4.23	4.27	4.71	-
10 授業の内容は興味深いものだった	4.18	4.29	4.29	4.62	4.40	4.15	4.18	4.50	-
11 授業の内容はよく理解できるものであった	4.09	4.26	4.15	4.65	4.25	3.97	4.07	4.43	-
12 授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.18	4.36	4.38	4.40	4.32	4.17	4.23	4.42	-
13 「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.15	4.23	4.15	4.51	4.30	4.08	4.21	4.47	-

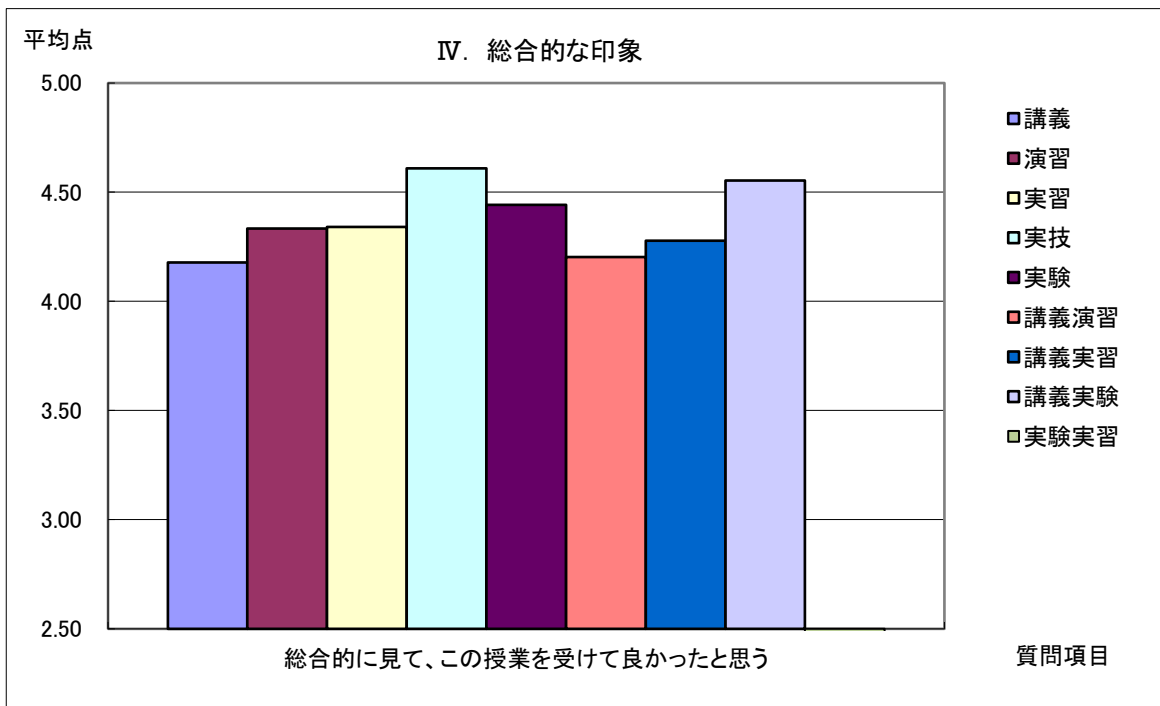
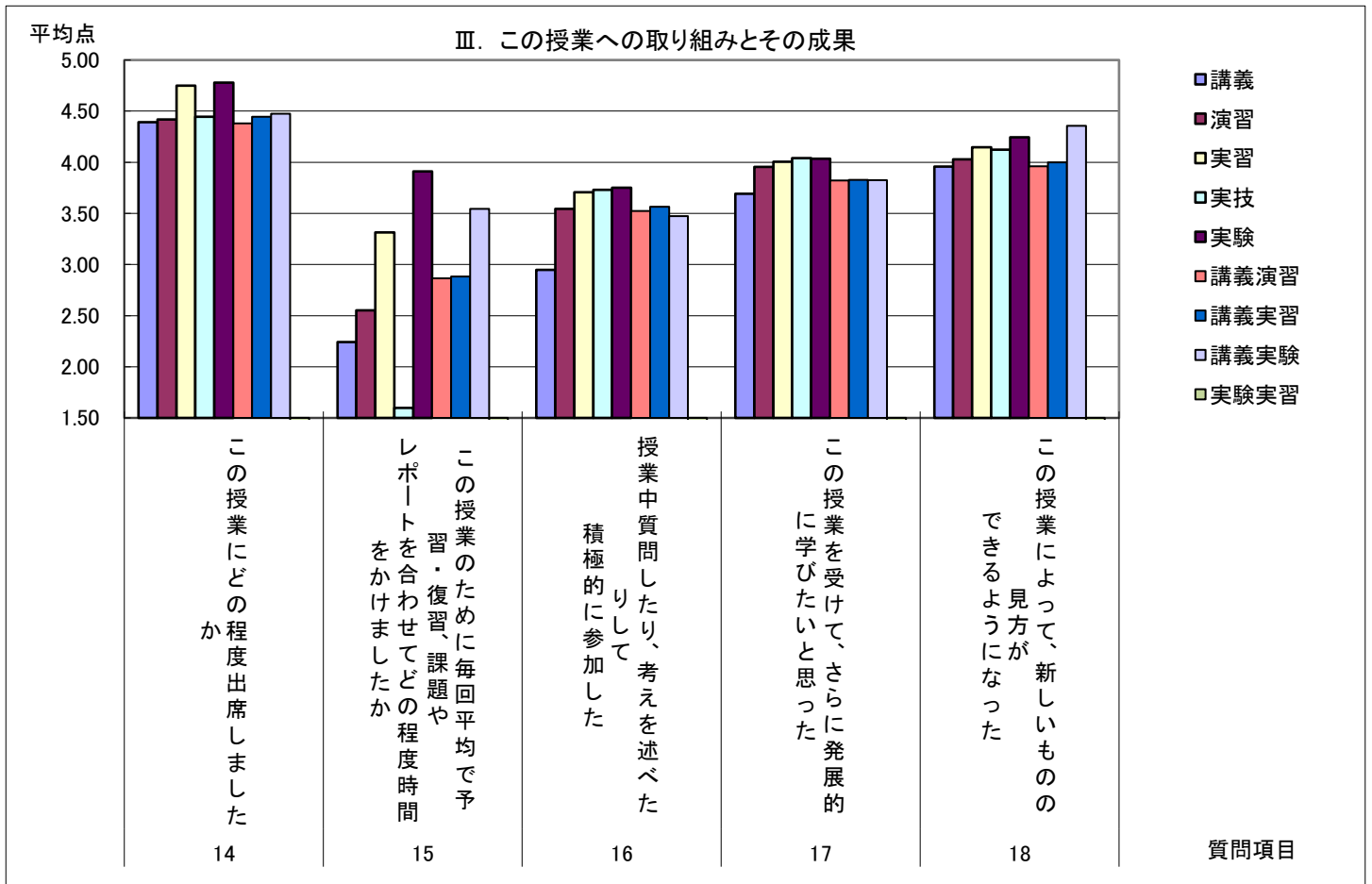
III. この授業への取り組みとその成果について

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
14 この授業にどの程度出席しましたか	4.39	4.42	4.75	4.44	4.78	4.38	4.45	4.47	-
15 この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.24	2.55	3.32	1.60	3.91	2.87	2.88	3.54	-
16 授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	2.95	3.54	3.71	3.73	3.75	3.52	3.57	3.47	-
17 この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.69	3.95	4.01	4.04	4.03	3.82	3.83	3.82	-
18 この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	3.96	4.03	4.15	4.12	4.24	3.96	4.00	4.36	-

IV. 総合的な印象

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
19 総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.18	4.33	4.34	4.61	4.44	4.20	4.28	4.55	-





2019年度後期 授業に関するアンケート集計結果(授業方法別)大学・短大合計

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
履修者数	40,534	15,774	1,876	782	788	1,912	578	65	-
回答者数	29,820	12,907	1,694	596	725	1,388	437	60	-
回答率(%)	73.57	81.82	90.30	76.21	92.01	72.59	75.61	92.31	-

I. 教員のこの授業の進め方について

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
1 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.35	4.44	4.41	4.75	4.40	4.27	4.45	4.32	-
2 教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.37	4.44	4.38	4.57	4.46	4.29	4.44	4.59	-
3 私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.42	4.50	4.42	4.70	4.52	4.33	4.47	4.54	-
4 授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.15	4.31	4.10	4.71	4.30	4.00	4.20	4.31	-
5 質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.10	4.43	4.27	4.68	4.28	4.08	4.09	4.24	-
6 教員の学生に対する接し方は公平だった	4.49	4.52	4.40	4.77	4.59	4.38	4.52	4.61	-
7 授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.49	4.53	4.45	4.82	4.57	4.36	4.51	4.56	-

II. この授業の内容について

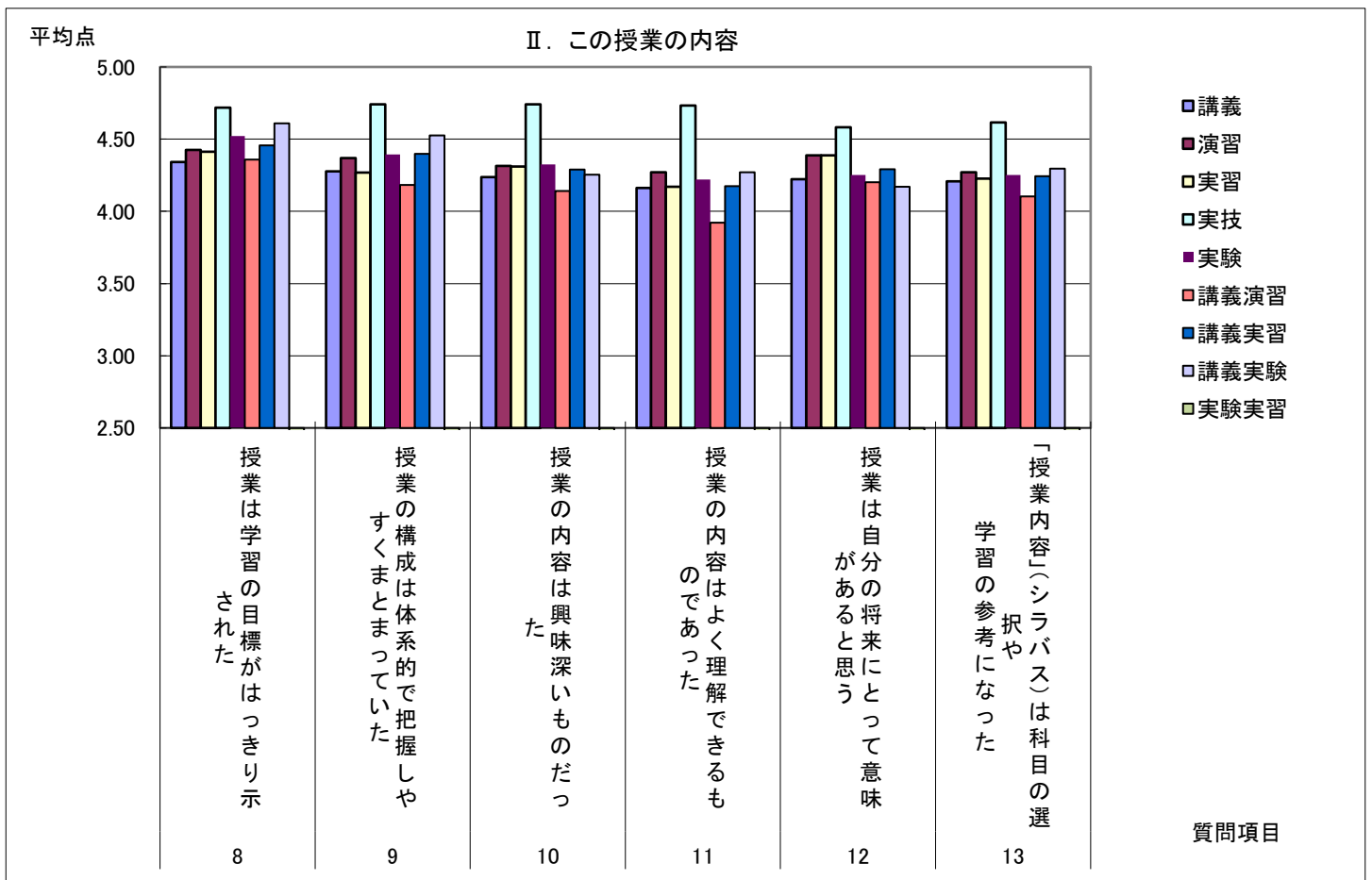
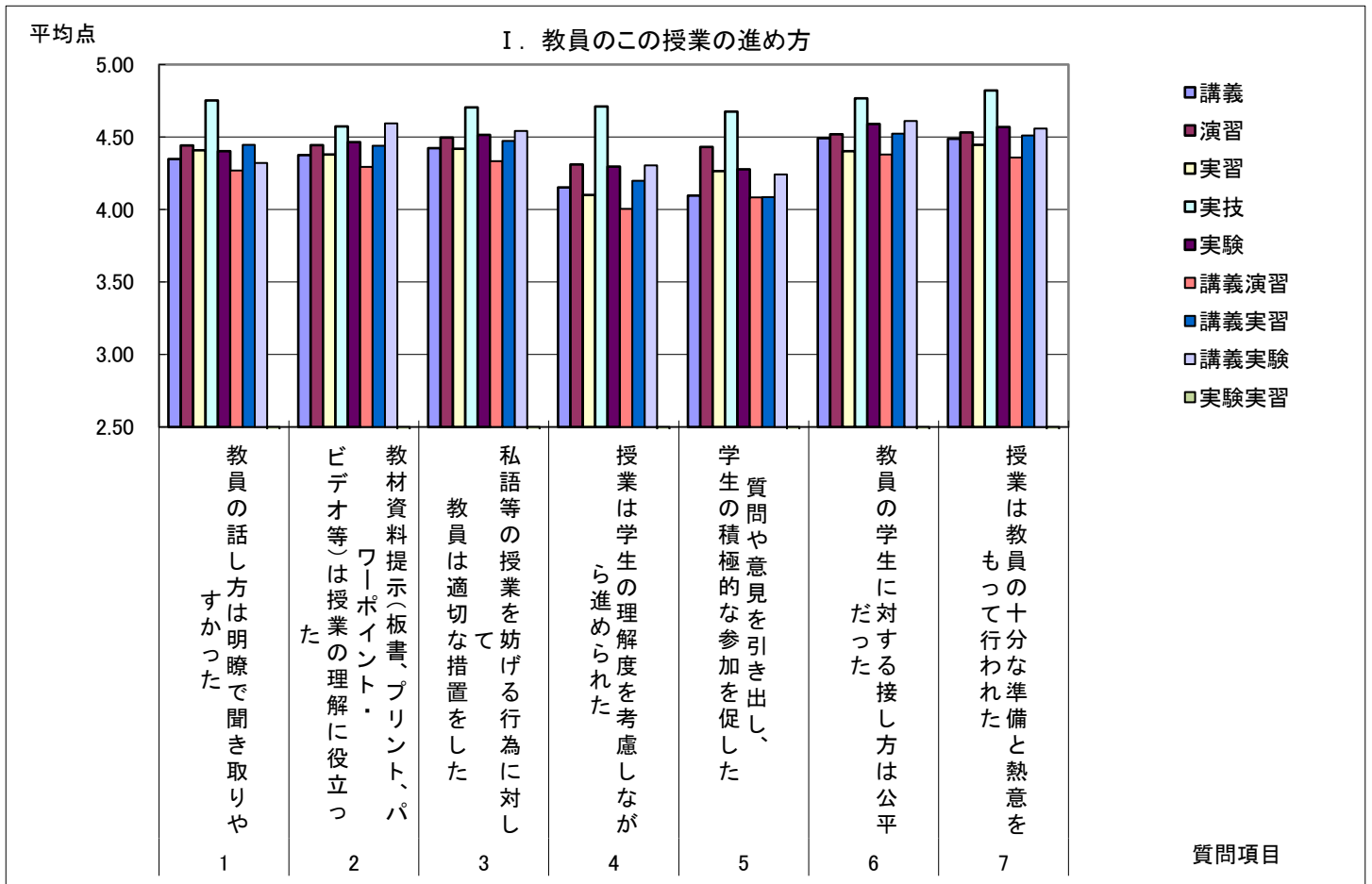
	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
8 授業は学習の目標がはっきり示された	4.34	4.43	4.41	4.72	4.52	4.36	4.46	4.61	-
9 授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.28	4.37	4.27	4.74	4.39	4.18	4.40	4.53	-
10 授業の内容は興味深いものだった	4.24	4.32	4.31	4.74	4.32	4.14	4.29	4.25	-
11 授業の内容はよく理解できるものであった	4.16	4.27	4.17	4.73	4.22	3.92	4.17	4.27	-
12 授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.22	4.39	4.39	4.58	4.25	4.20	4.29	4.17	-
13 「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.21	4.27	4.23	4.62	4.25	4.10	4.24	4.30	-

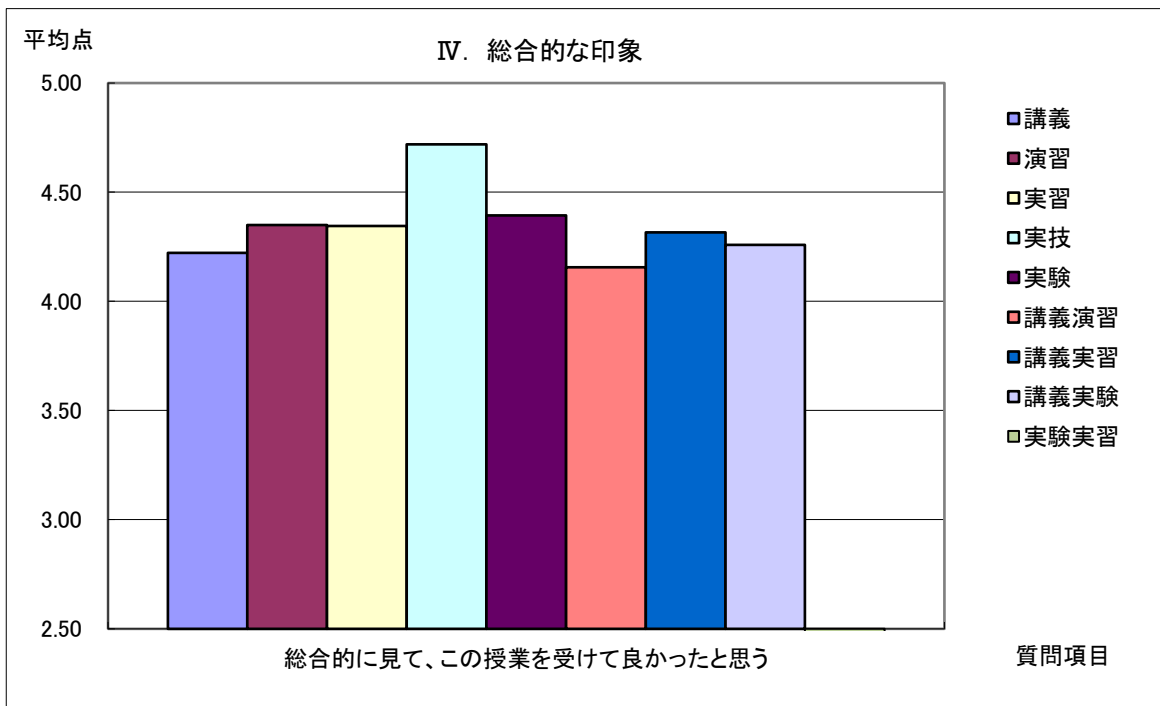
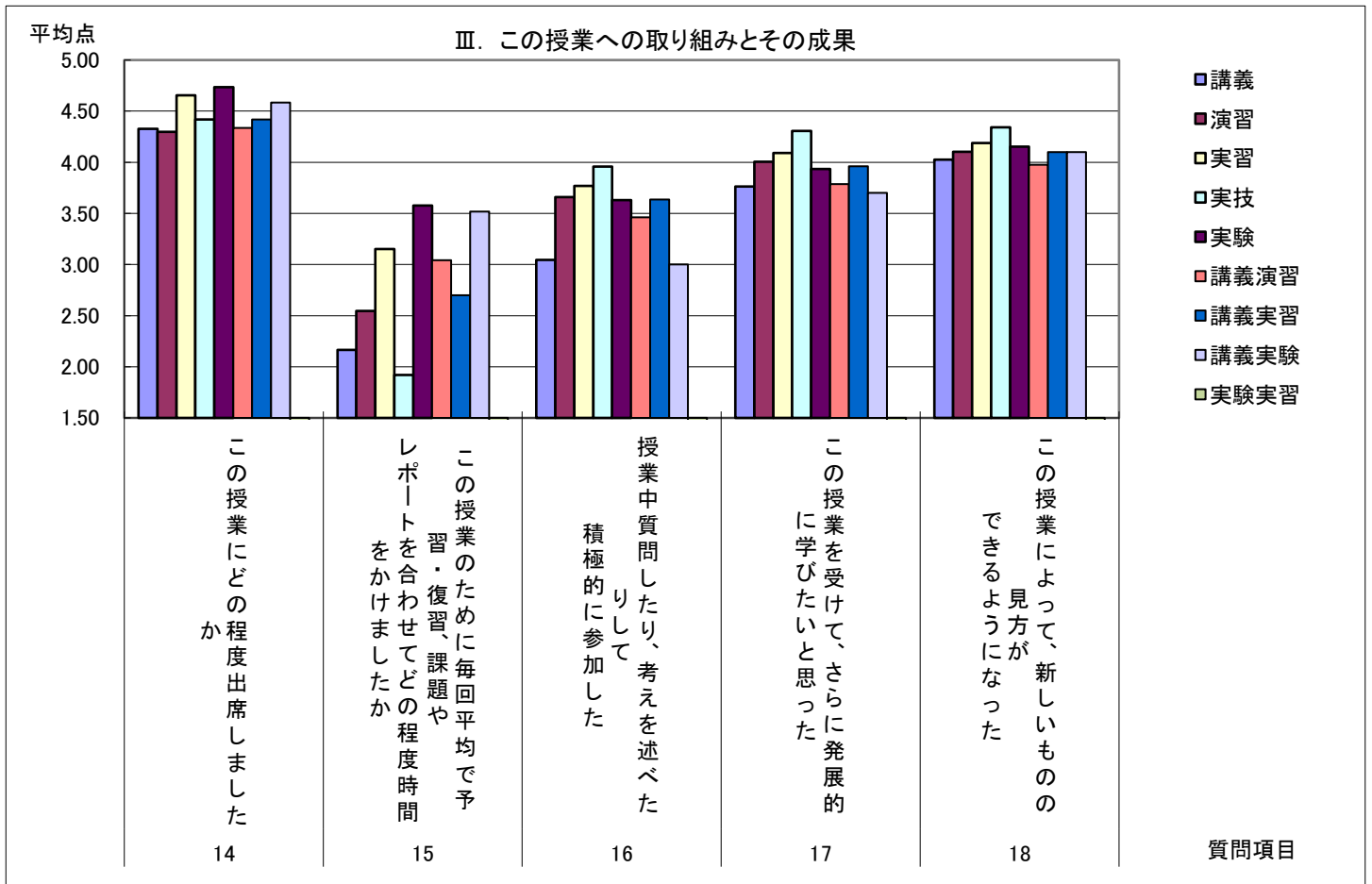
III. この授業への取り組みとその成果について

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
14 この授業にどの程度出席しましたか	4.33	4.30	4.65	4.42	4.74	4.34	4.42	4.58	-
15 この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.16	2.55	3.15	1.92	3.58	3.04	2.70	3.52	-
16 授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.05	3.66	3.77	3.96	3.63	3.46	3.64	3.00	-
17 この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.76	4.00	4.09	4.31	3.93	3.79	3.96	3.70	-
18 この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	4.03	4.10	4.19	4.34	4.15	3.98	4.10	4.10	-

IV. 総合的な印象

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
19 総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.22	4.35	4.35	4.72	4.39	4.16	4.32	4.26	-





2019年度前期 授業に関するアンケート集計結果(クラスサイズ別)大学

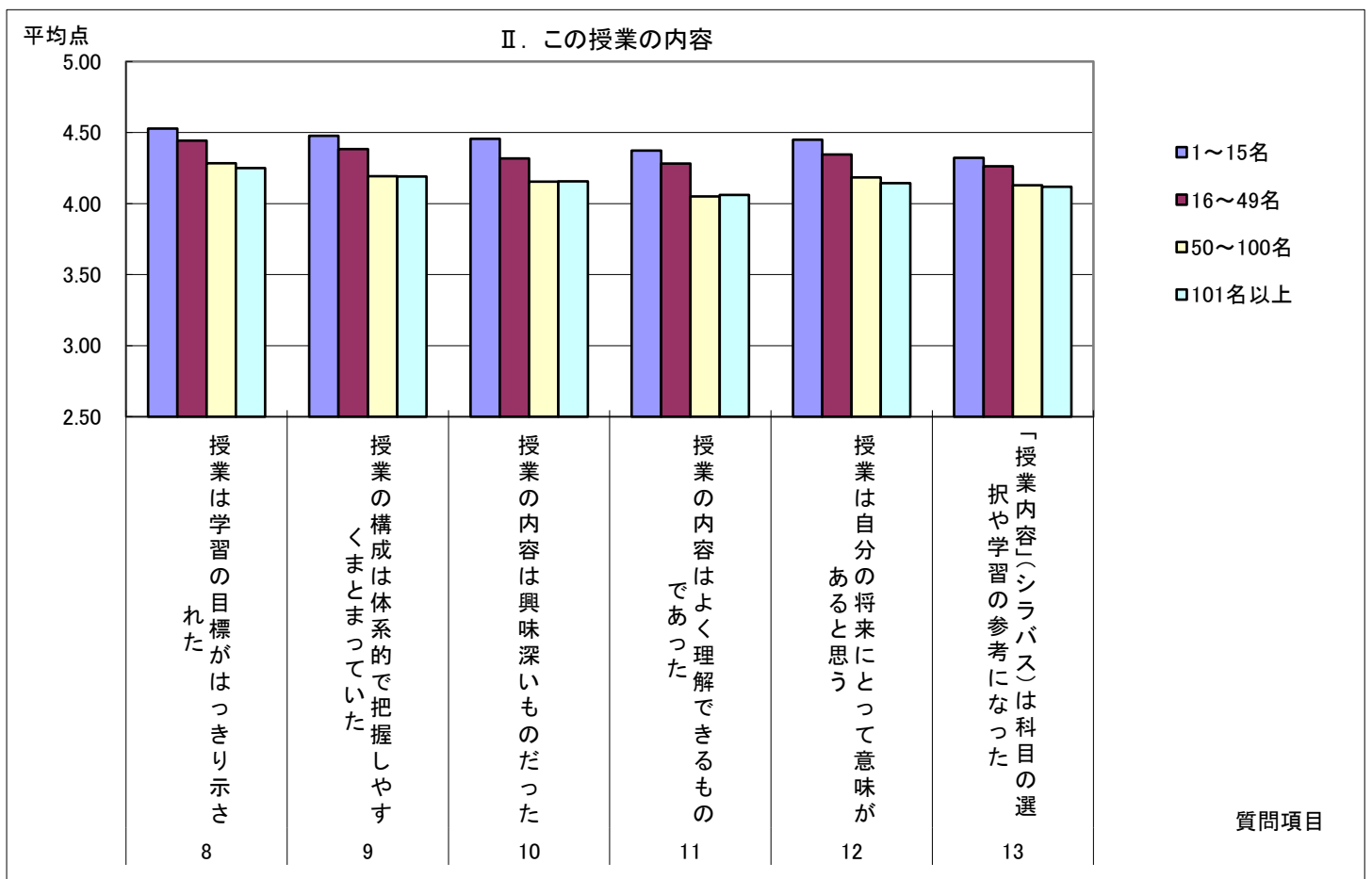
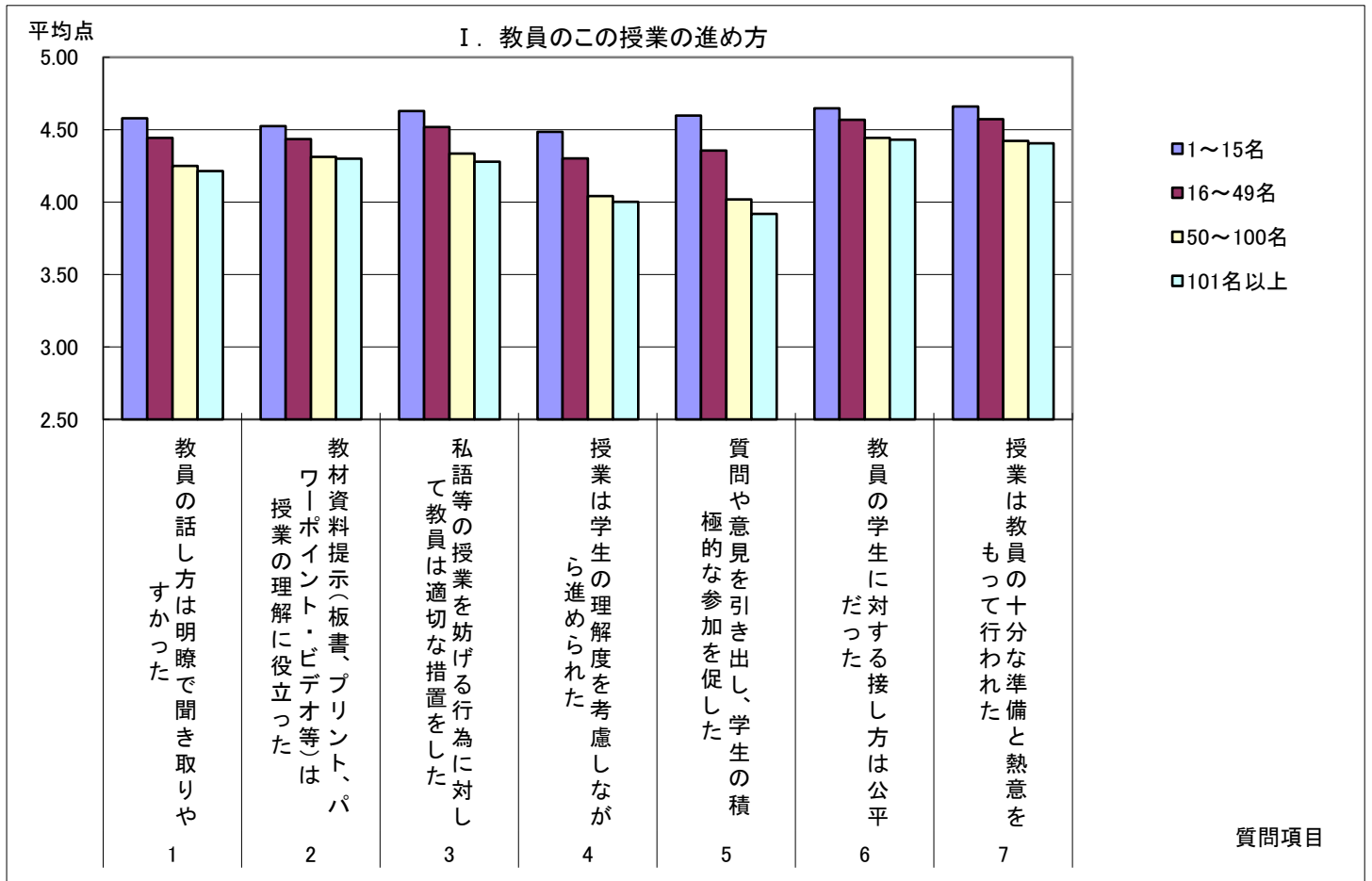
	1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
履修者数	1,891	20,057	21,825	14,167
回答者数	1,622	17,170	17,534	10,775
回答率(%)	85.77	85.61	80.34	76.06

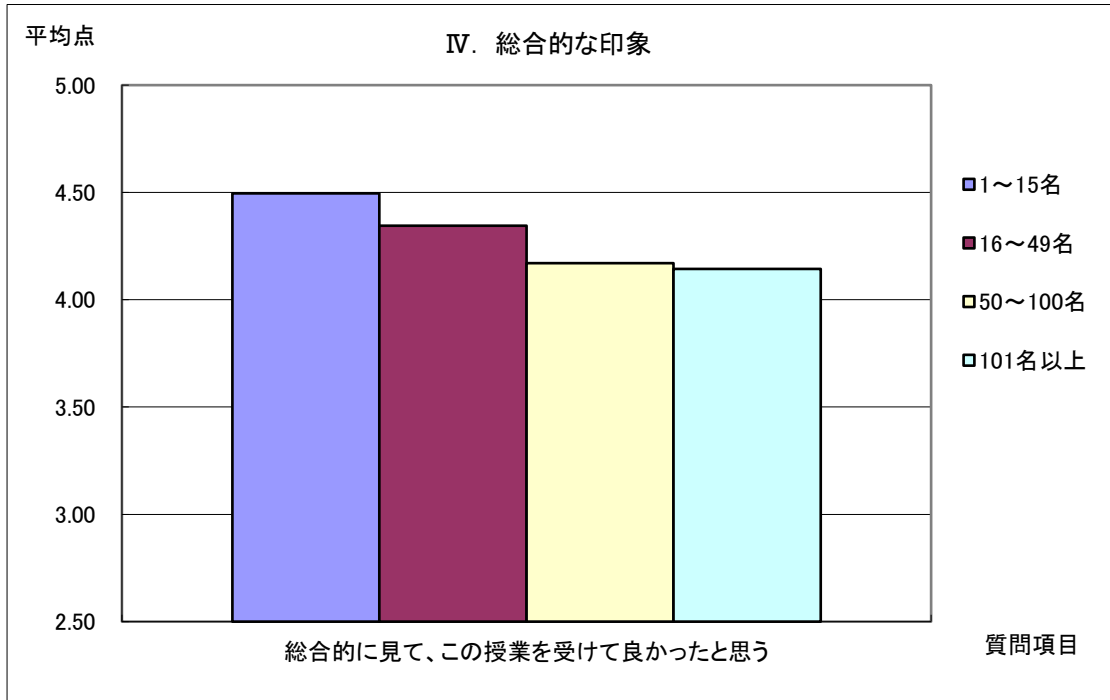
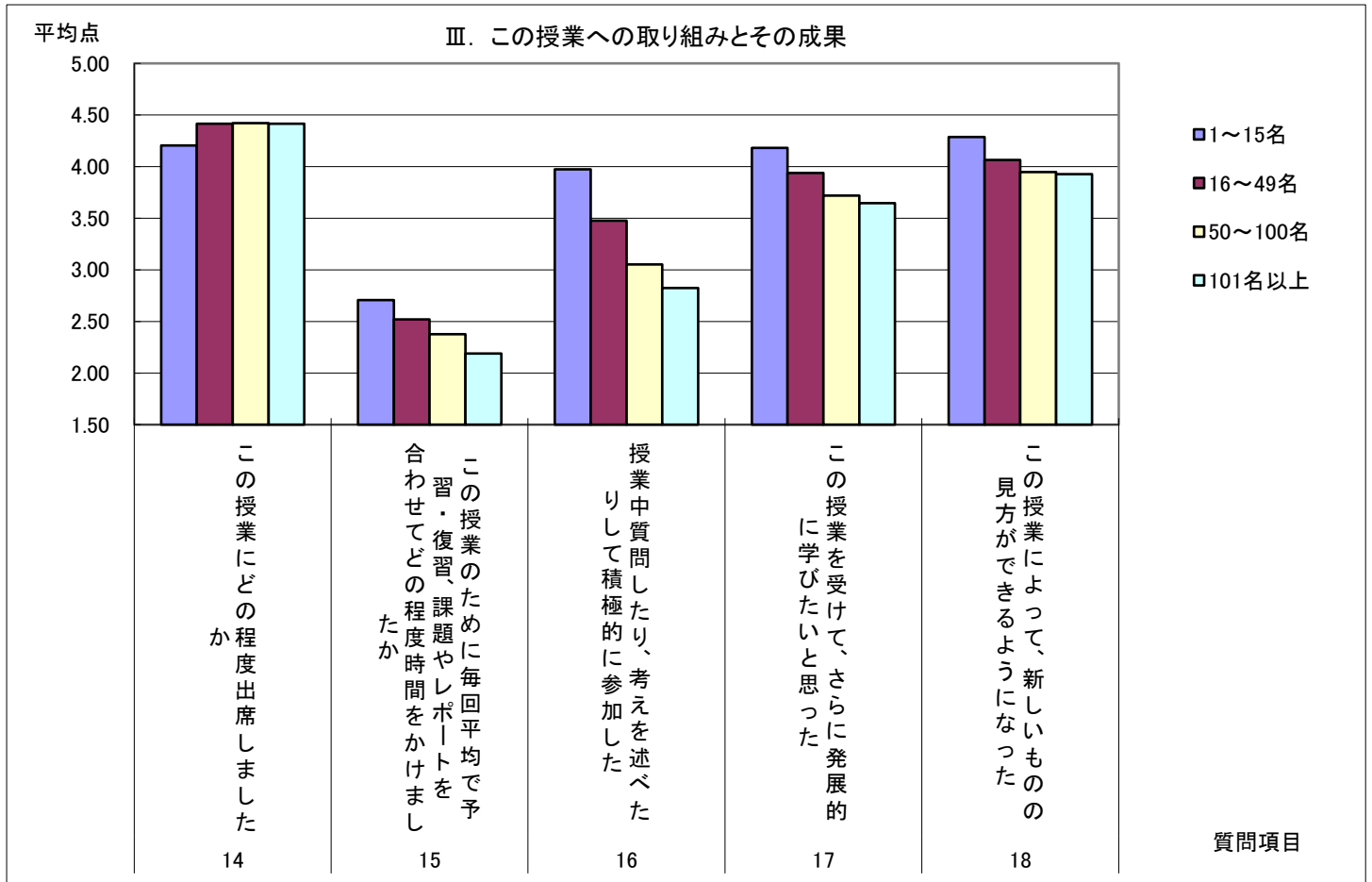
I. 教員のこの授業の進め方について		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
1	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.58	4.44	4.25	4.22
2	教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.53	4.44	4.31	4.30
3	私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.63	4.52	4.34	4.28
4	授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.49	4.30	4.04	4.00
5	質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.60	4.36	4.02	3.92
6	教員の学生に対する接し方は公平だった	4.65	4.57	4.44	4.43
7	授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.66	4.57	4.42	4.41

II. この授業の内容について		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
8	授業は学習の目標がはっきり示された	4.53	4.44	4.28	4.25
9	授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.48	4.38	4.19	4.19
10	授業の内容は興味深いものだった	4.46	4.32	4.16	4.16
11	授業の内容はよく理解できるものであった	4.37	4.28	4.05	4.06
12	授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.45	4.34	4.18	4.14
13	「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.32	4.26	4.13	4.12

III. この授業への取り組みとその成果について		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
14	この授業にどの程度出席しましたか	4.21	4.41	4.42	4.42
15	この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.71	2.52	2.38	2.19
16	授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.97	3.48	3.05	2.82
17	この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	4.18	3.94	3.72	3.64
18	この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	4.29	4.06	3.95	3.93

IV. 総合的な印象		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
19	総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.50	4.35	4.17	4.14





2019年度後期 授業に関するアンケート集計結果(クラスサイズ別)大学

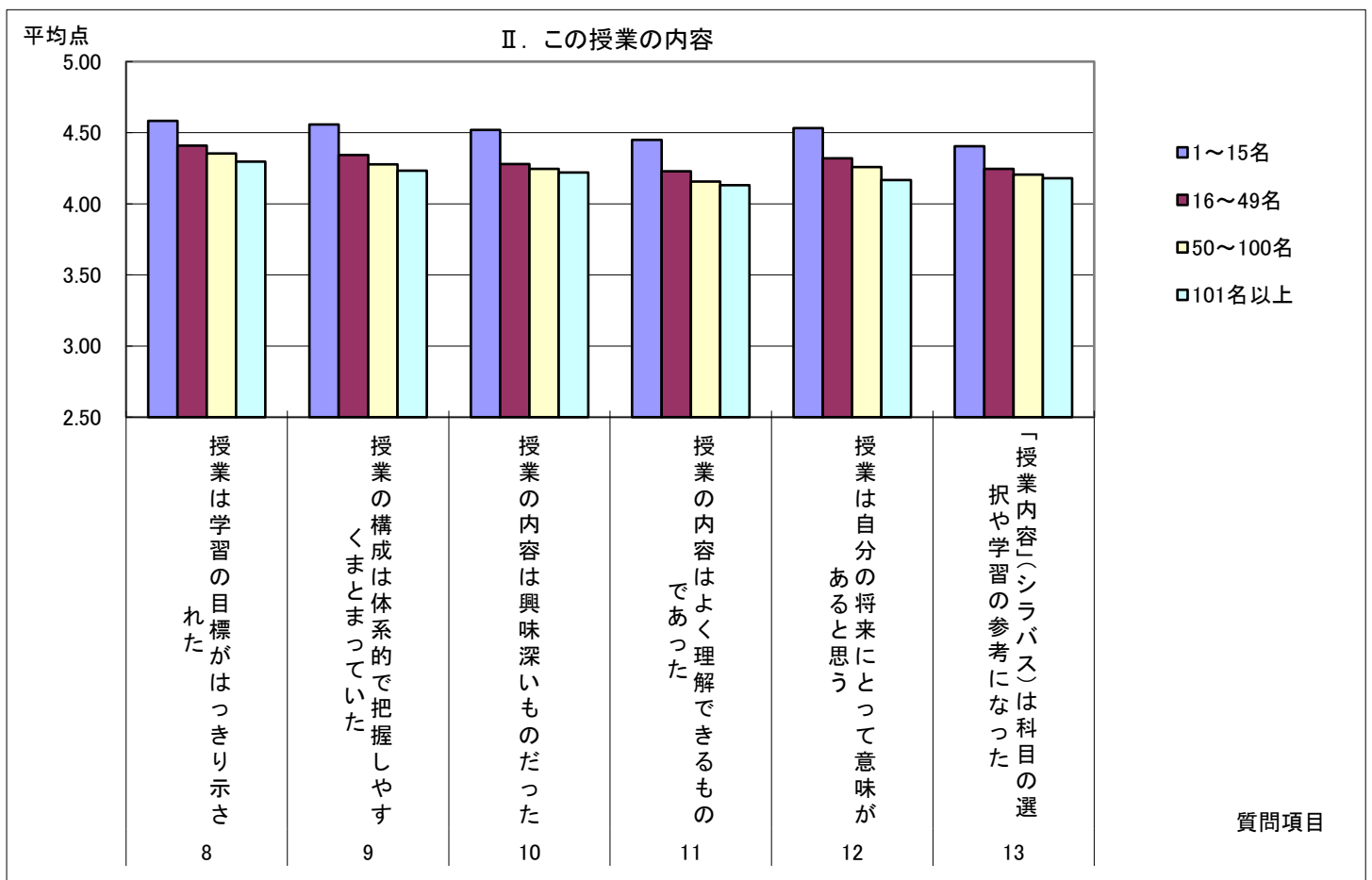
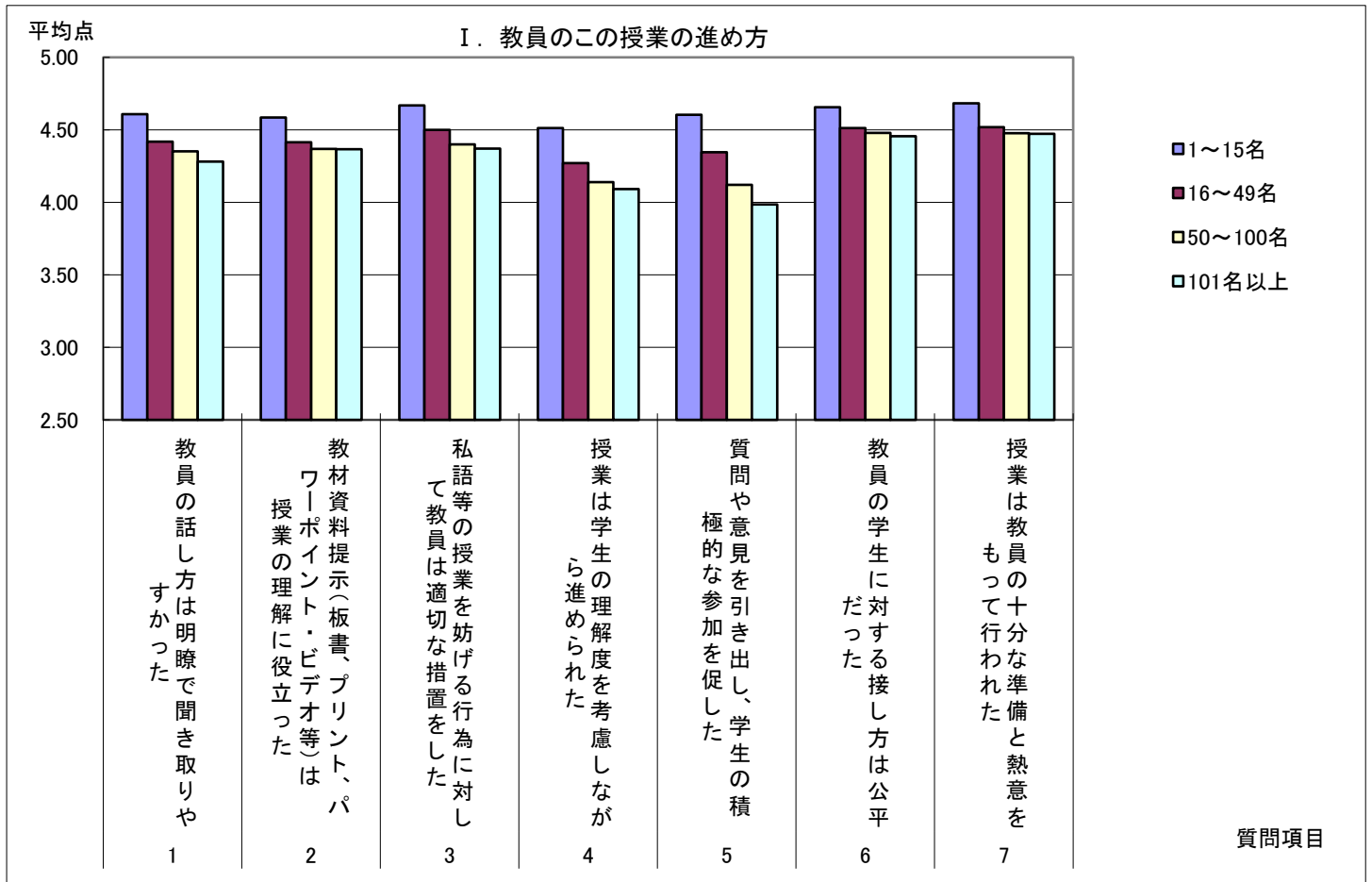
	1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
履修者数	1,893	20,169	23,124	10,232
回答者数	1,519	16,097	16,988	7,433
回答率(%)	80.24	79.81	73.46	72.64

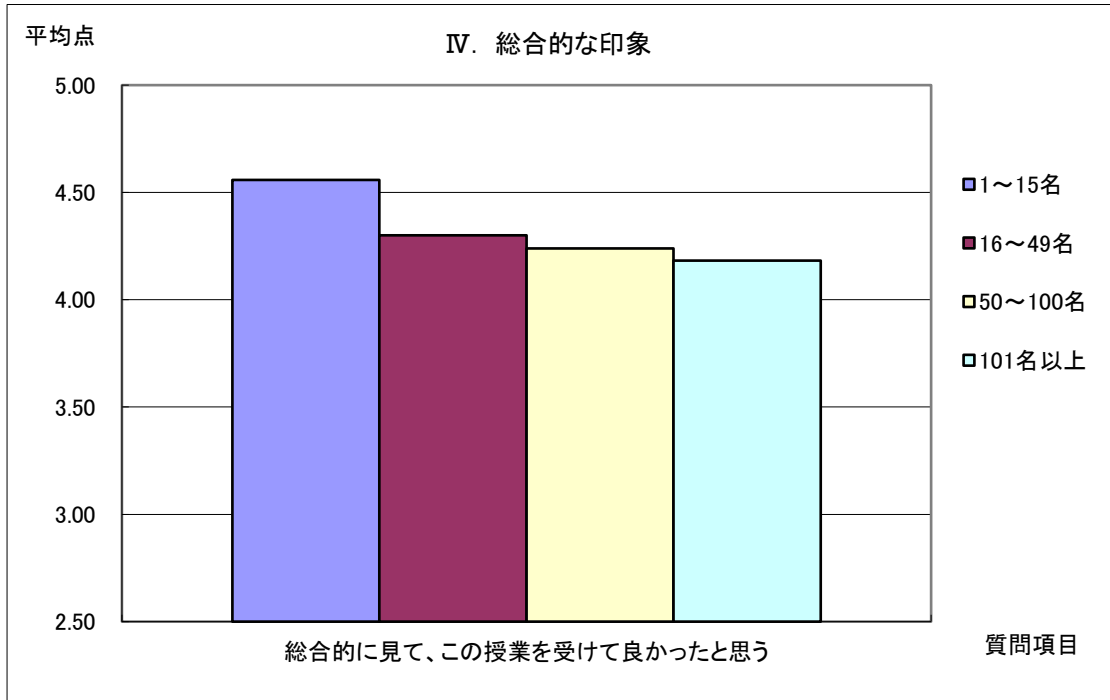
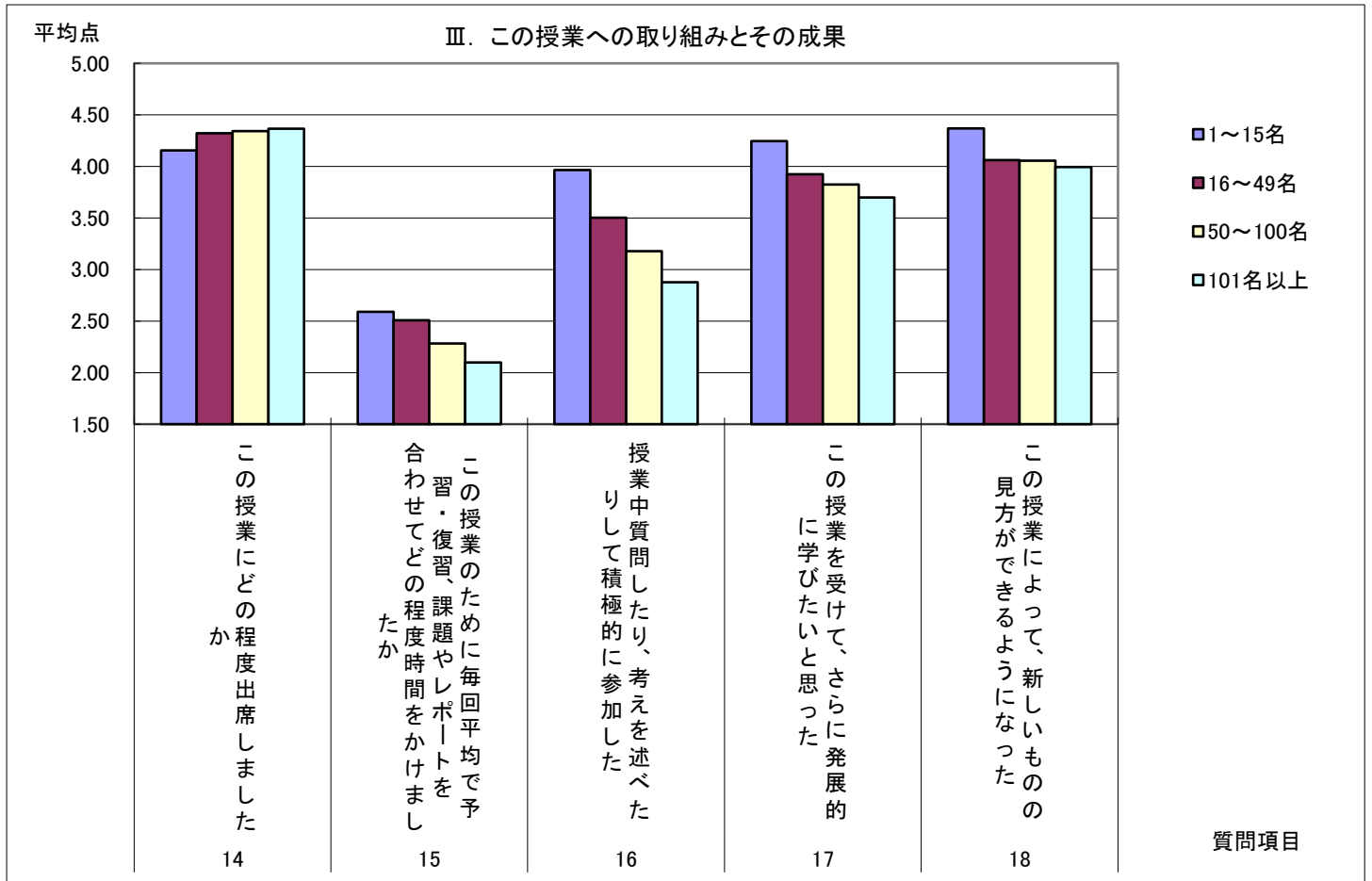
I. 教員のこの授業の進め方について		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
1	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.61	4.42	4.35	4.28
2	教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.59	4.41	4.37	4.37
3	私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.67	4.50	4.40	4.37
4	授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.51	4.27	4.14	4.09
5	質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.60	4.35	4.12	3.98
6	教員の学生に対する接し方は公平だった	4.66	4.51	4.48	4.46
7	授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.68	4.52	4.48	4.47

II. この授業の内容について		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
8	授業は学習の目標がはっきり示された	4.58	4.41	4.35	4.30
9	授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.56	4.34	4.28	4.23
10	授業の内容は興味深いものだった	4.52	4.28	4.25	4.22
11	授業の内容はよく理解できるものであった	4.45	4.23	4.16	4.13
12	授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.53	4.32	4.26	4.17
13	「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.40	4.25	4.20	4.18

III. この授業への取り組みとその成果について		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
14	この授業にどの程度出席しましたか	4.15	4.32	4.34	4.37
15	この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.59	2.51	2.28	2.10
16	授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.96	3.50	3.18	2.88
17	この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	4.25	3.92	3.82	3.70
18	この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	4.37	4.06	4.05	3.99

IV. 総合的な印象		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
19	総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.56	4.30	4.24	4.18





2019年度前期 授業に関するアンケート集計結果(クラスサイズ別)短大

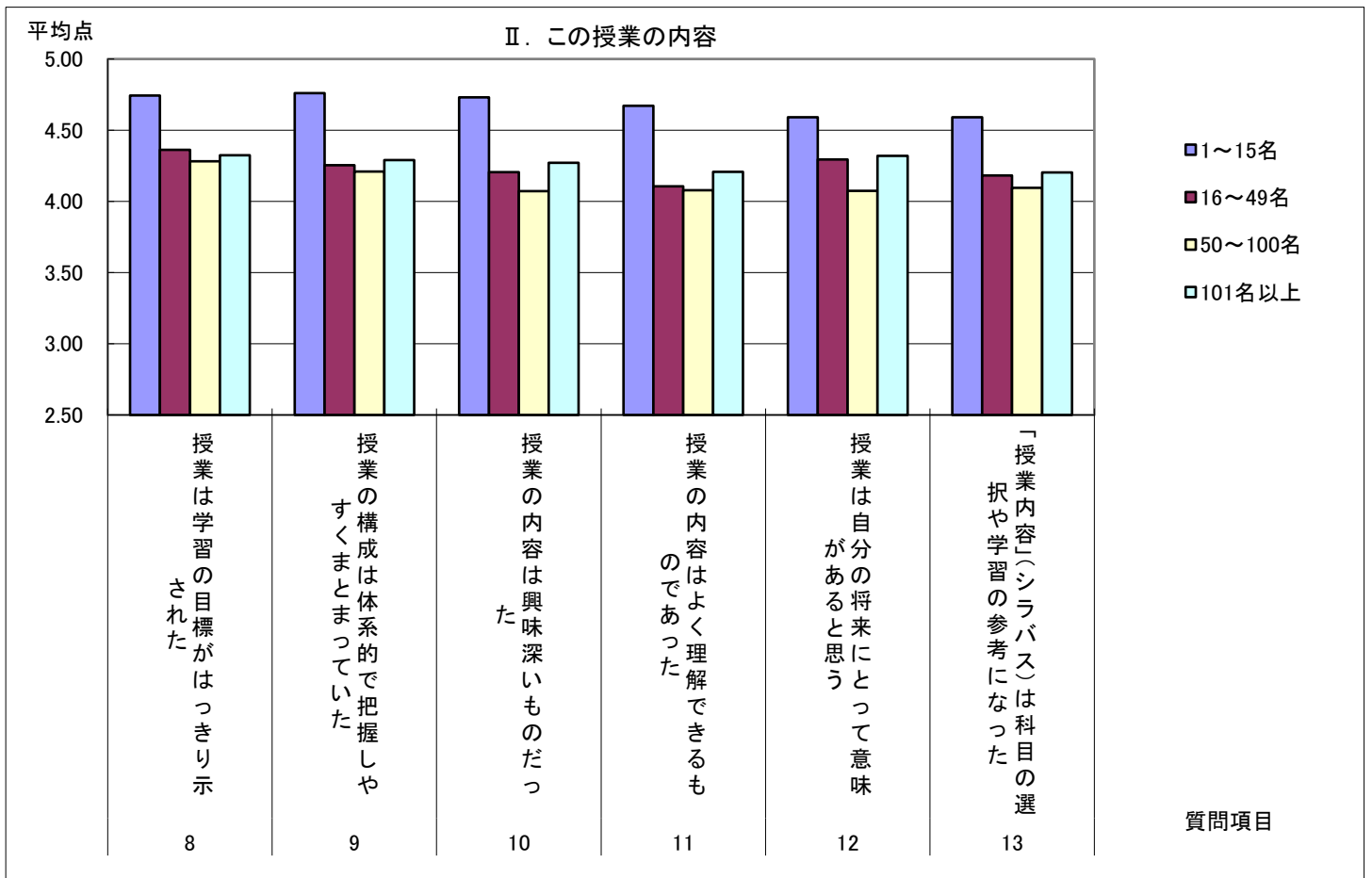
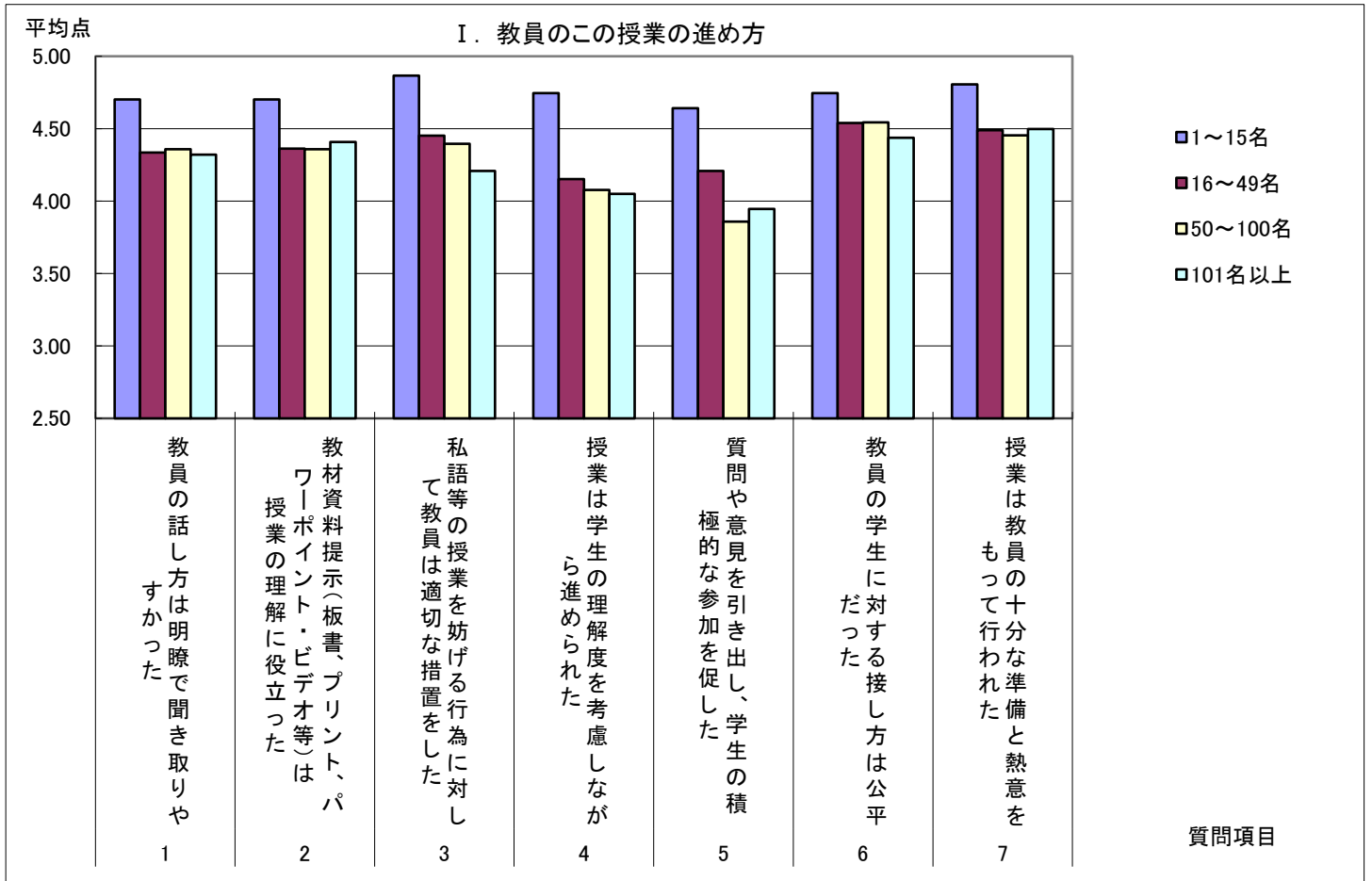
	1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
履修者数	78	4,972	1,396	685
回答者数	67	4,360	1,186	464
回答率(%)	85.90	87.69	84.96	67.74

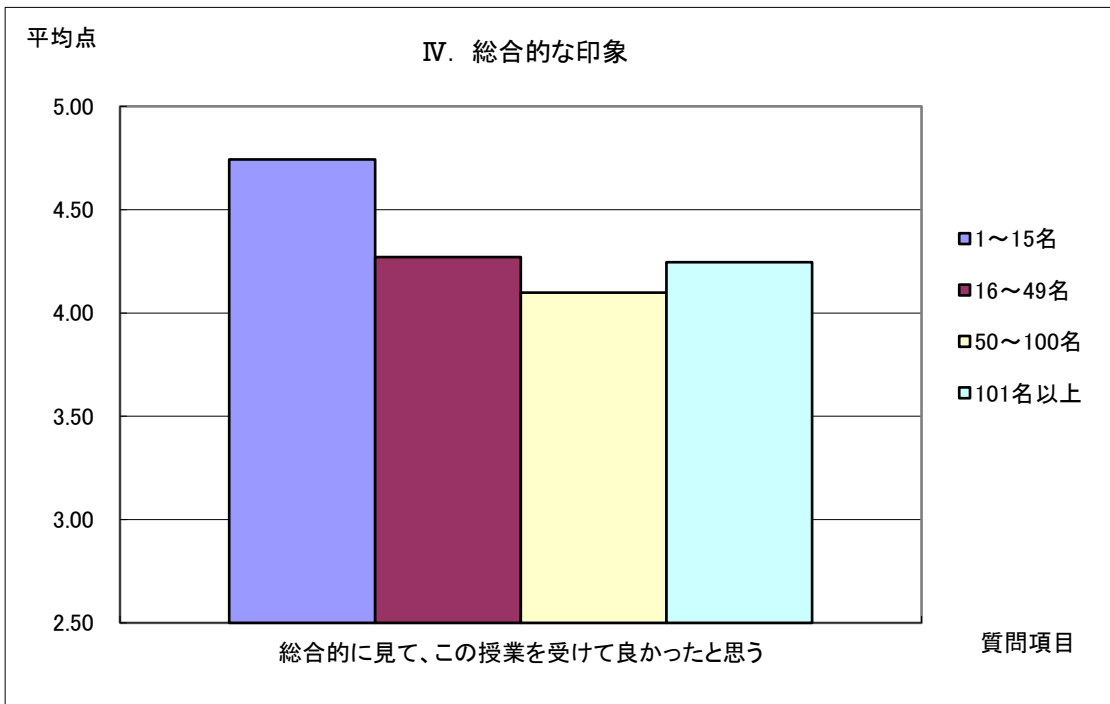
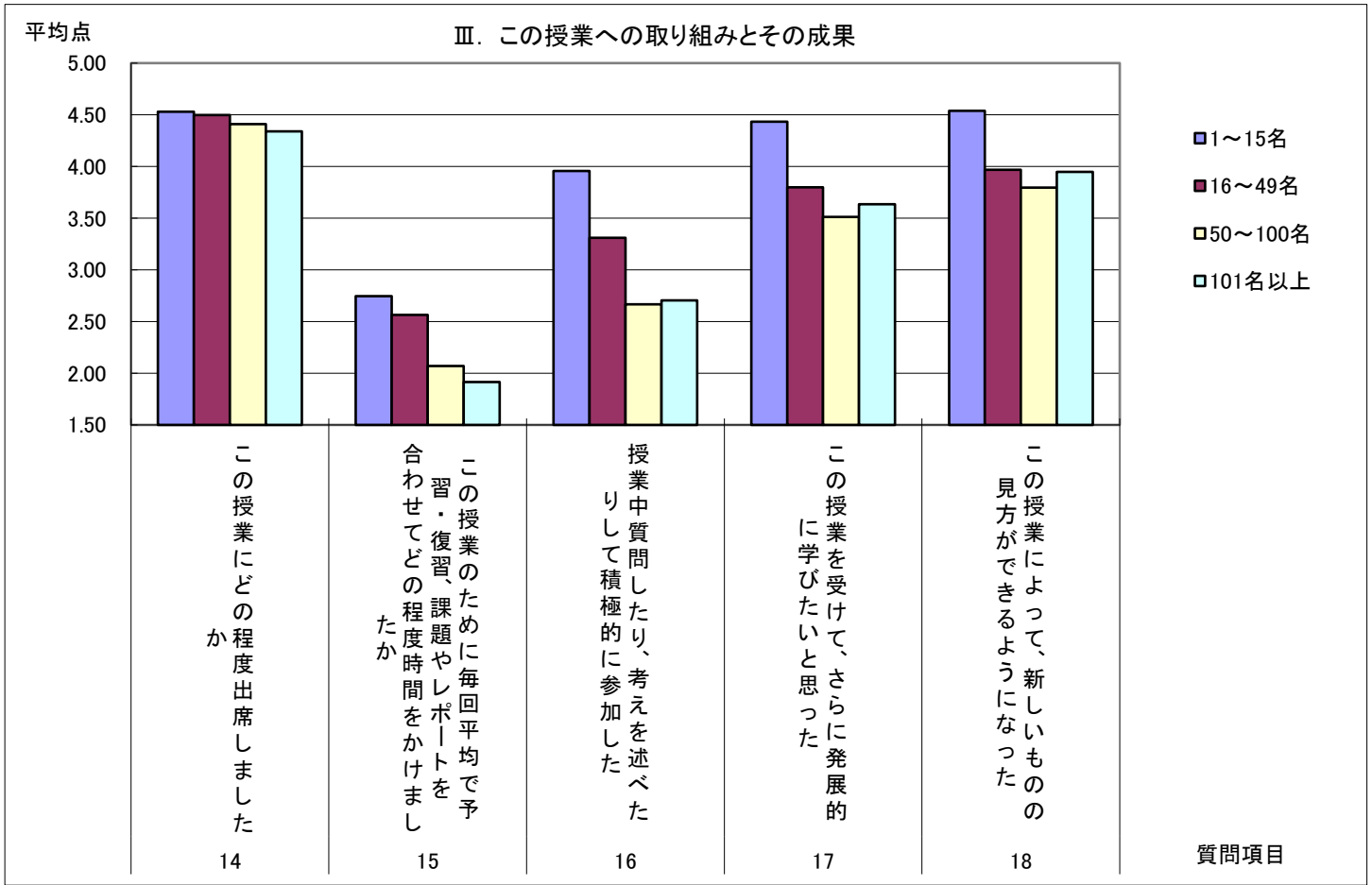
I. 教員のこの授業の進め方について		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
1	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.70	4.34	4.36	4.32
2	教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.70	4.36	4.36	4.41
3	私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.87	4.45	4.40	4.21
4	授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.75	4.15	4.08	4.05
5	質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.64	4.21	3.86	3.95
6	教員の学生に対する接し方は公平だった	4.75	4.54	4.54	4.44
7	授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.81	4.49	4.45	4.50

II. この授業の内容について		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
8	授業は学習の目標がはっきり示された	4.74	4.36	4.28	4.32
9	授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.76	4.25	4.21	4.29
10	授業の内容は興味深いものだった	4.73	4.21	4.07	4.27
11	授業の内容はよく理解できるものであった	4.67	4.11	4.08	4.21
12	授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.59	4.29	4.07	4.32
13	「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.59	4.18	4.09	4.20

III. この授業への取り組みとその成果について		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
14	この授業にどの程度出席しましたか	4.53	4.50	4.41	4.34
15	この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.75	2.57	2.07	1.92
16	授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.96	3.31	2.67	2.70
17	この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	4.43	3.80	3.51	3.63
18	この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	4.54	3.97	3.80	3.95

IV. 総合的な印象		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
19	総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.74	4.27	4.10	4.25





2019年度後期 授業に関するアンケート集計結果(クラスサイズ別)短大

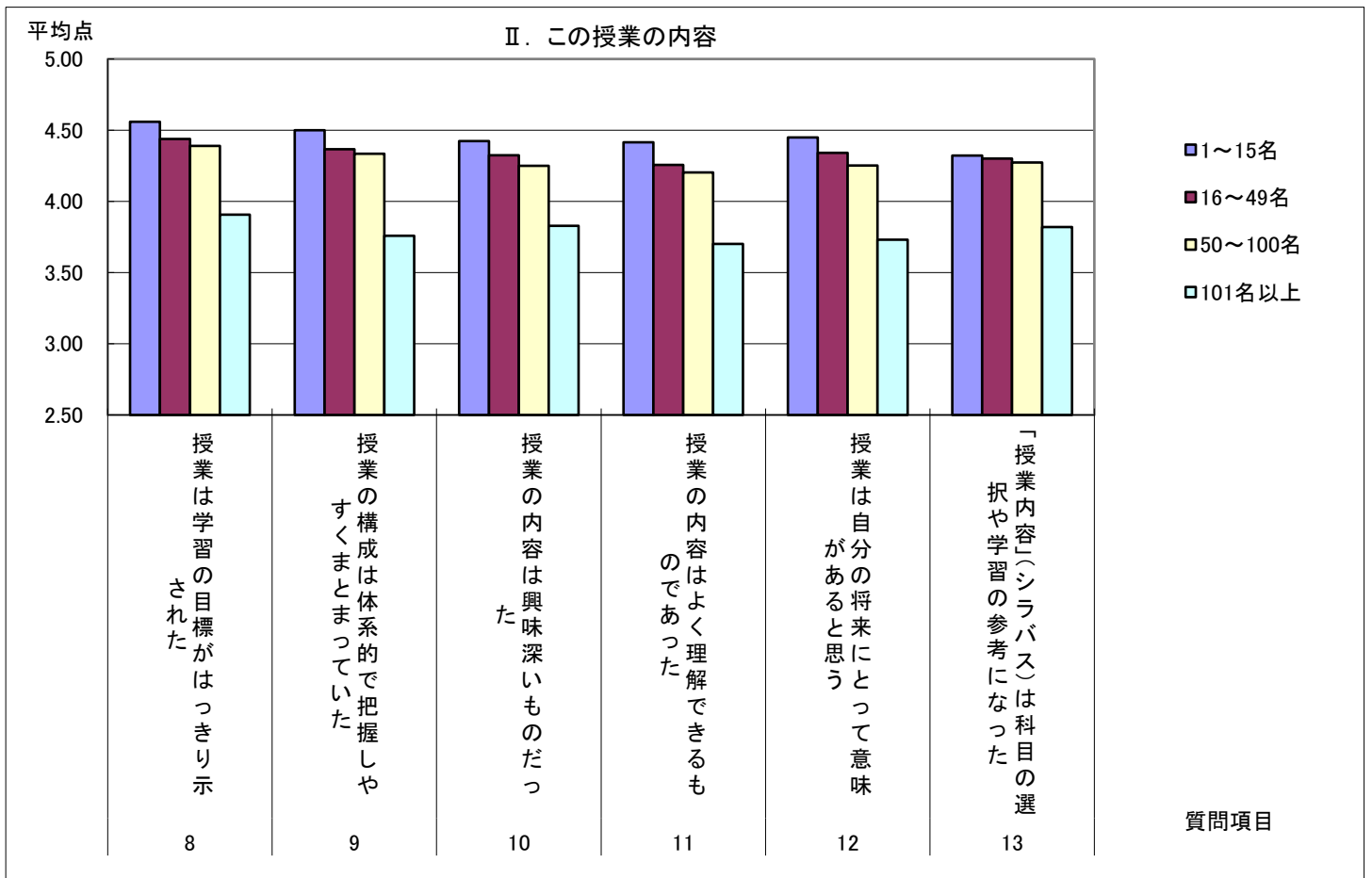
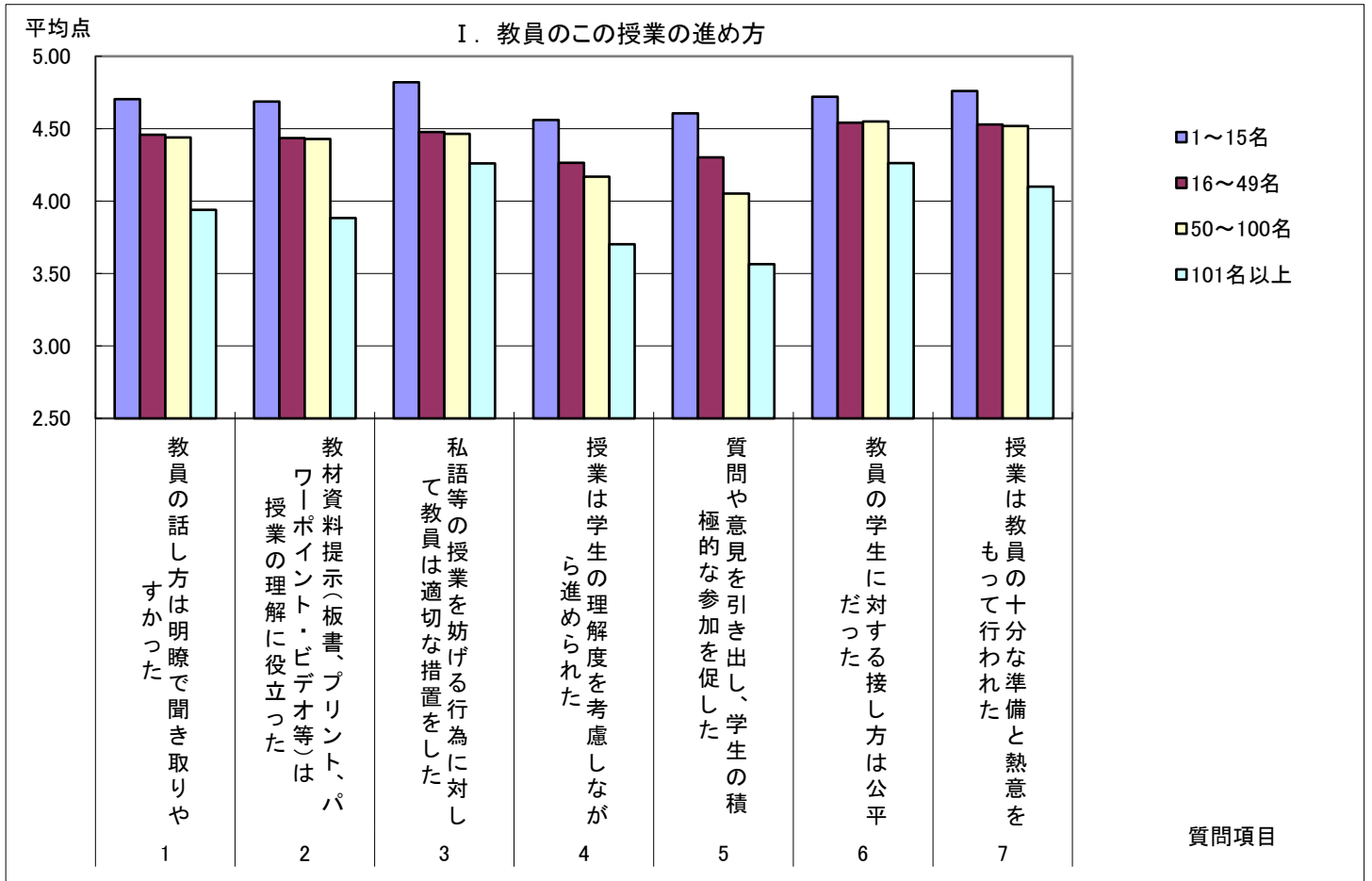
	1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
履修者数	159	4,791	1,468	473
回答者数	118	4,010	1,156	306
回答率(%)	74.21	83.70	78.75	64.69

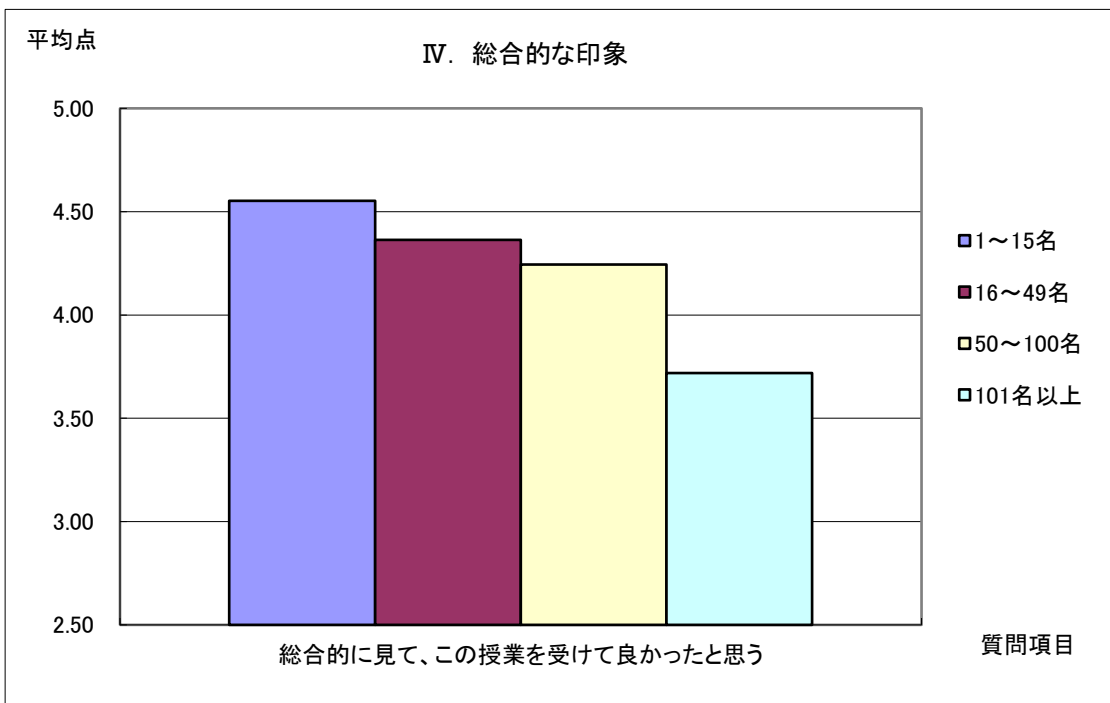
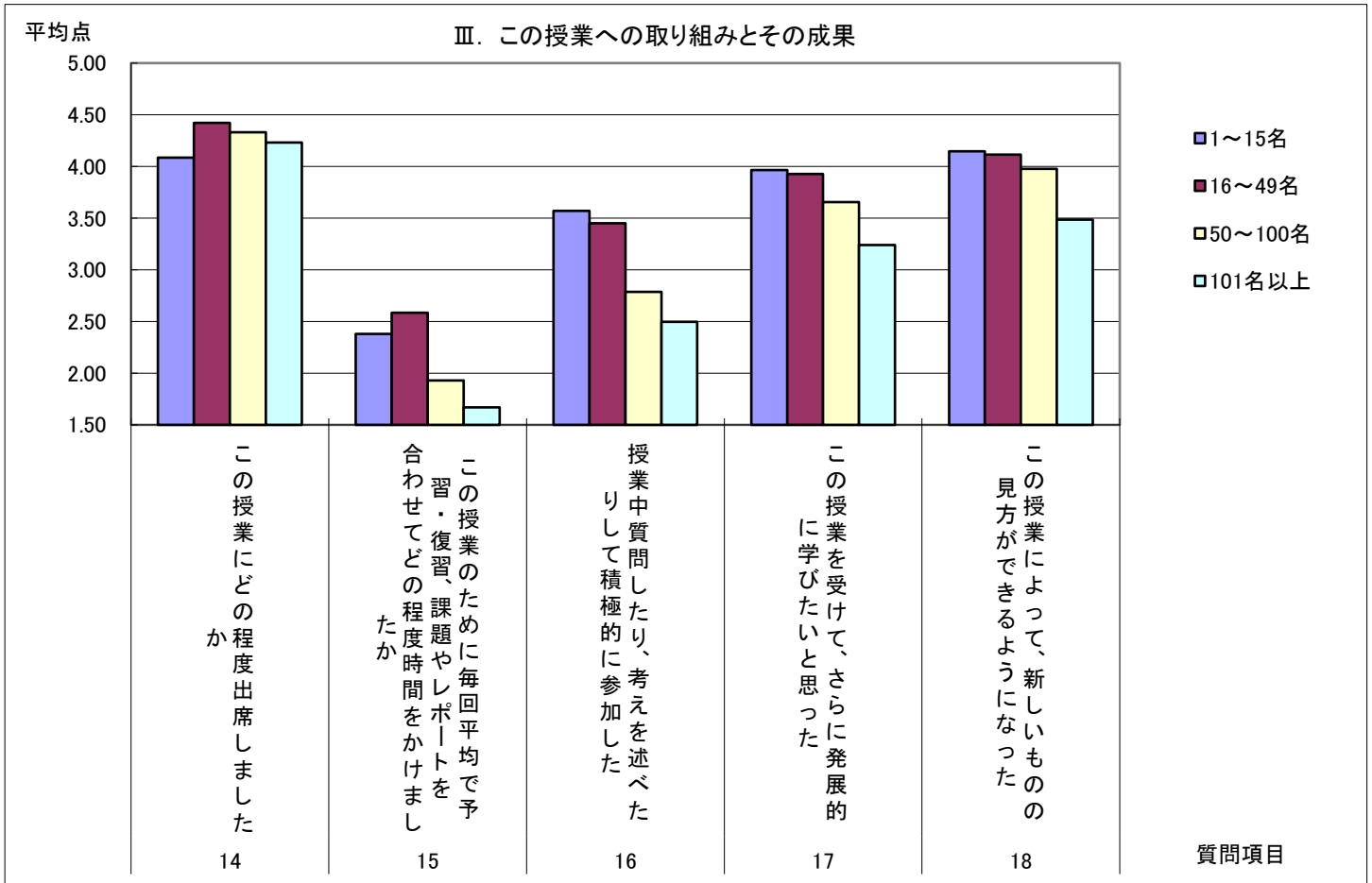
I. 教員のこの授業の進め方について		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
1	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.70	4.46	4.44	3.94
2	教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.69	4.43	4.43	3.88
3	私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.82	4.48	4.47	4.26
4	授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.56	4.26	4.17	3.70
5	質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.61	4.30	4.05	3.56
6	教員の学生に対する接し方は公平だった	4.72	4.54	4.55	4.26
7	授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.76	4.53	4.52	4.10

II. この授業の内容について		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
8	授業は学習の目標がはっきり示された	4.56	4.44	4.39	3.91
9	授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.50	4.37	4.33	3.76
10	授業の内容は興味深いものだった	4.42	4.32	4.25	3.83
11	授業の内容はよく理解できるものであった	4.42	4.26	4.20	3.70
12	授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.45	4.34	4.25	3.73
13	「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.32	4.30	4.27	3.82

III. この授業への取り組みとその成果について		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
14	この授業にどの程度出席しましたか	4.09	4.42	4.33	4.23
15	この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.38	2.59	1.93	1.67
16	授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.57	3.45	2.79	2.50
17	この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.97	3.93	3.66	3.24
18	この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	4.15	4.11	3.98	3.49

IV. 総合的な印象		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
19	総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.55	4.36	4.24	3.72





2019年度前期 授業に関するアンケート集計結果(クラスサイズ別)大学・短大合計

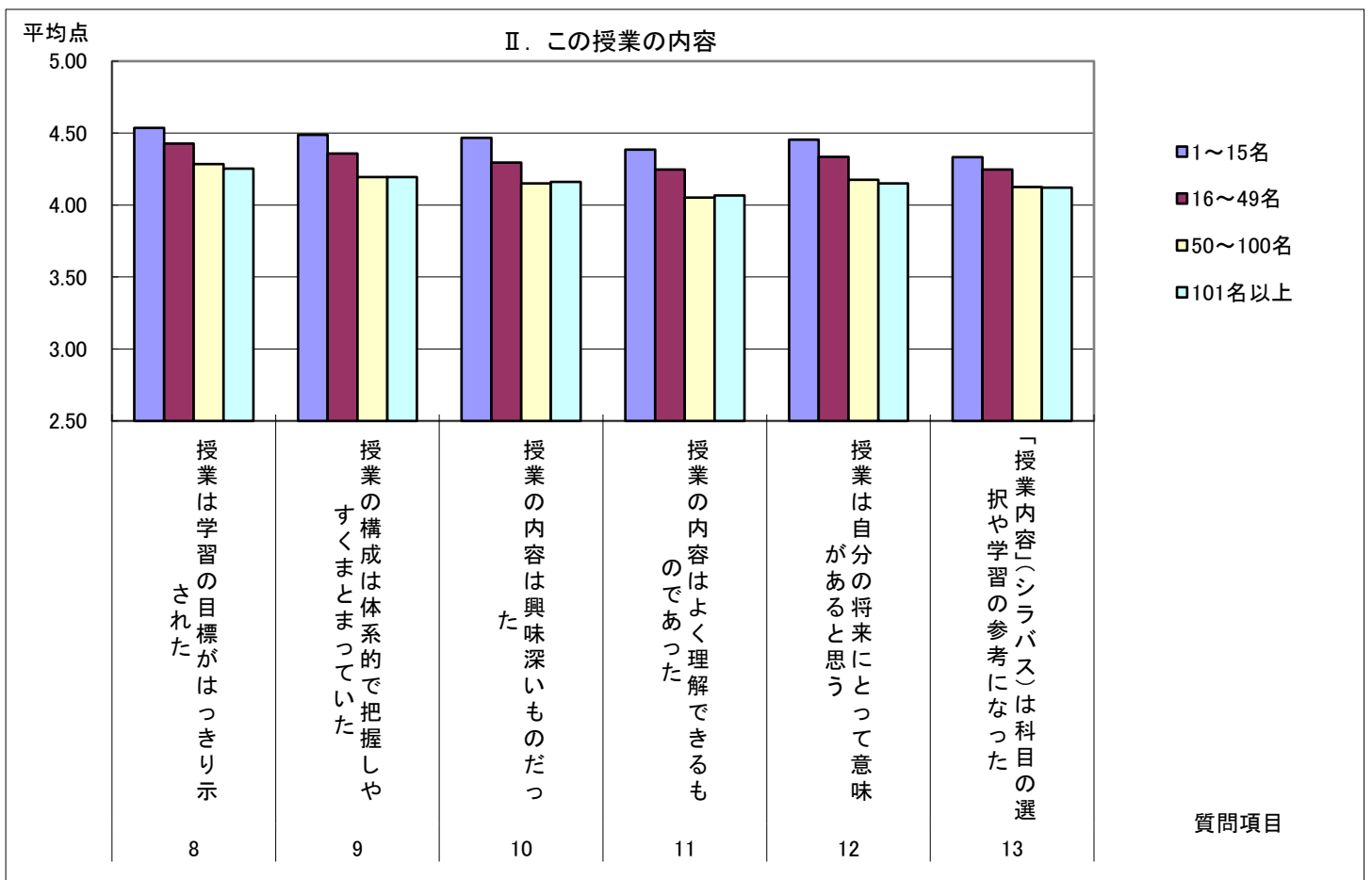
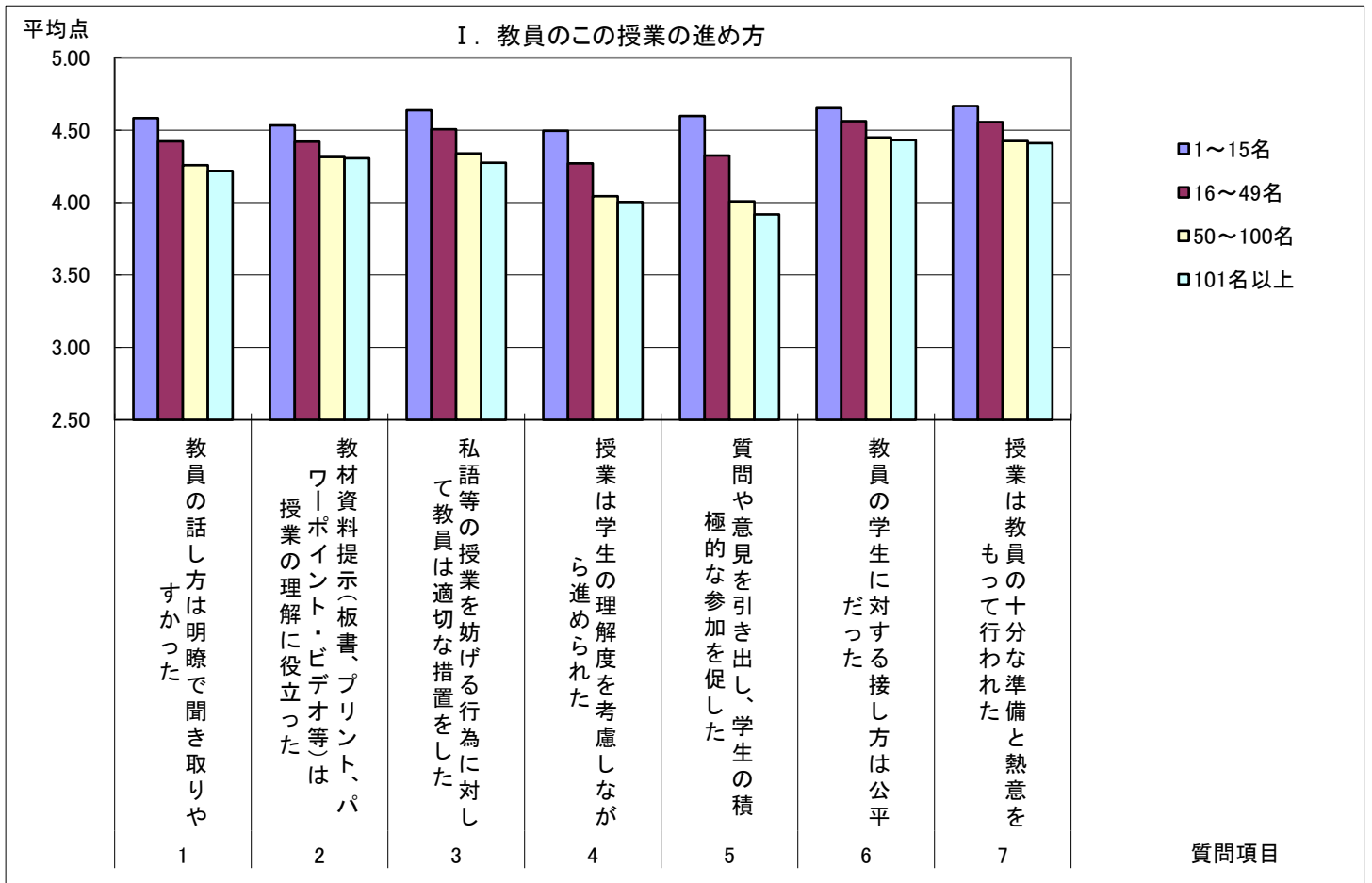
	1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
履修者数	1,969	25,029	23,221	14,852
回答者数	1,689	21,530	18,720	11,239
回答率(%)	85.78	86.02	80.62	75.67

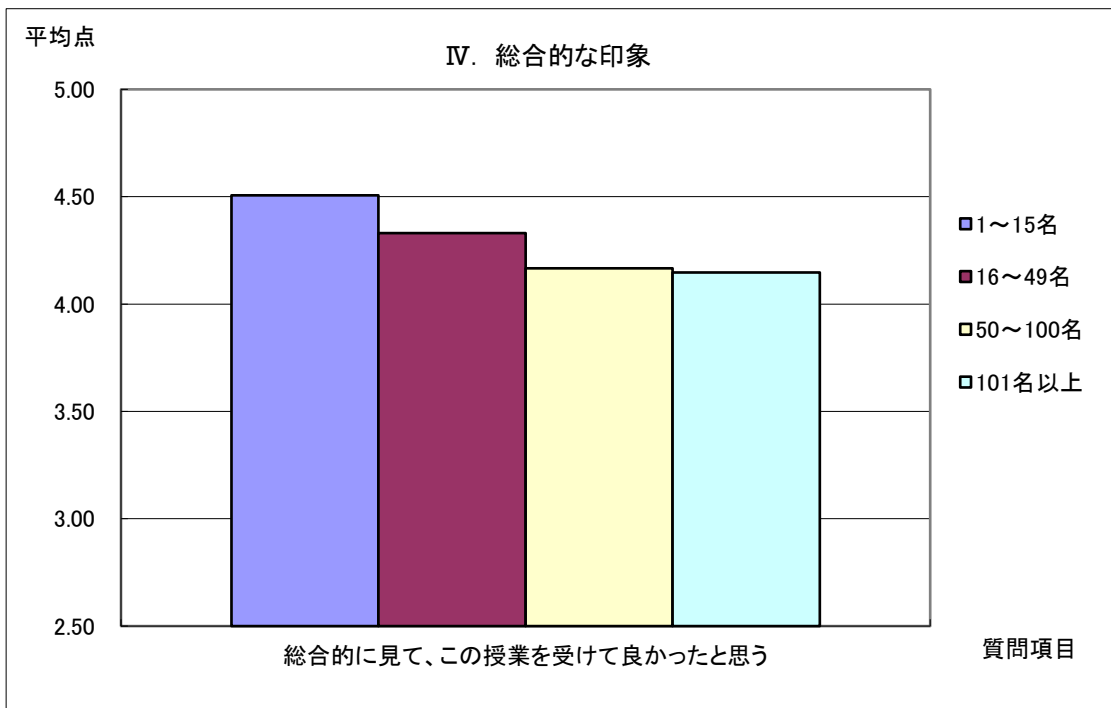
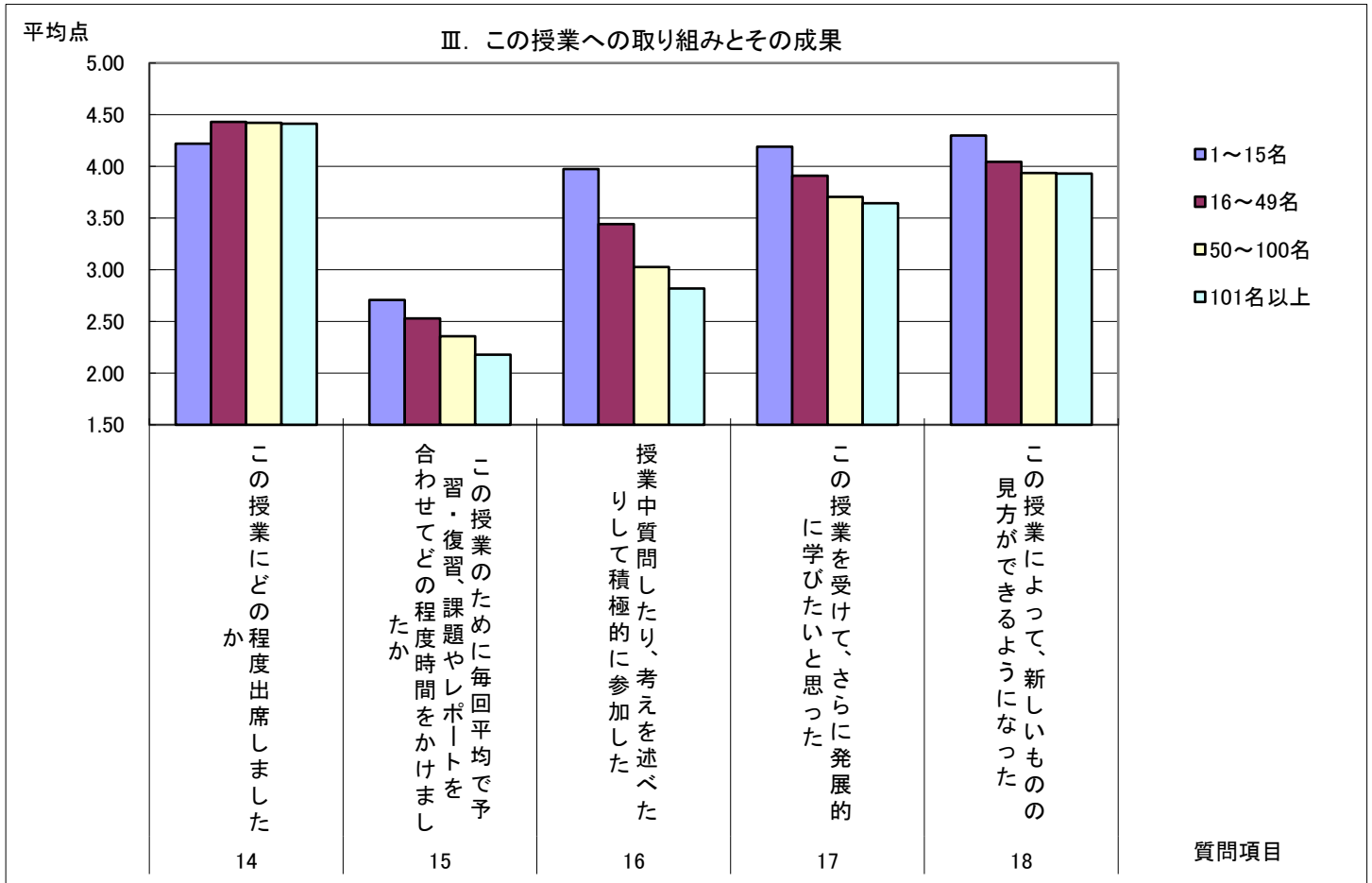
I. 教員のこの授業の進め方について		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
1	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.58	4.42	4.26	4.22
2	教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.53	4.42	4.32	4.31
3	私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.64	4.51	4.34	4.28
4	授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.50	4.27	4.04	4.00
5	質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.60	4.33	4.01	3.92
6	教員の学生に対する接し方は公平だった	4.65	4.56	4.45	4.43
7	授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.67	4.56	4.42	4.41

II. この授業の内容について		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
8	授業は学習の目標がはっきり示された	4.54	4.43	4.28	4.25
9	授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.49	4.36	4.19	4.19
10	授業の内容は興味深いものだった	4.47	4.30	4.15	4.16
11	授業の内容はよく理解できるものであった	4.39	4.25	4.05	4.07
12	授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.45	4.33	4.18	4.15
13	「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.33	4.25	4.13	4.12

III. この授業への取り組みとその成果について		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
14	この授業にどの程度出席しましたか	4.22	4.43	4.42	4.41
15	この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.71	2.53	2.36	2.18
16	授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.97	3.44	3.03	2.82
17	この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	4.19	3.91	3.70	3.64
18	この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	4.30	4.04	3.94	3.93

IV. 総合的な印象		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
19	総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.51	4.33	4.17	4.15





2019年度後期 授業に関するアンケート集計結果(クラスサイズ別)大学・短大合計

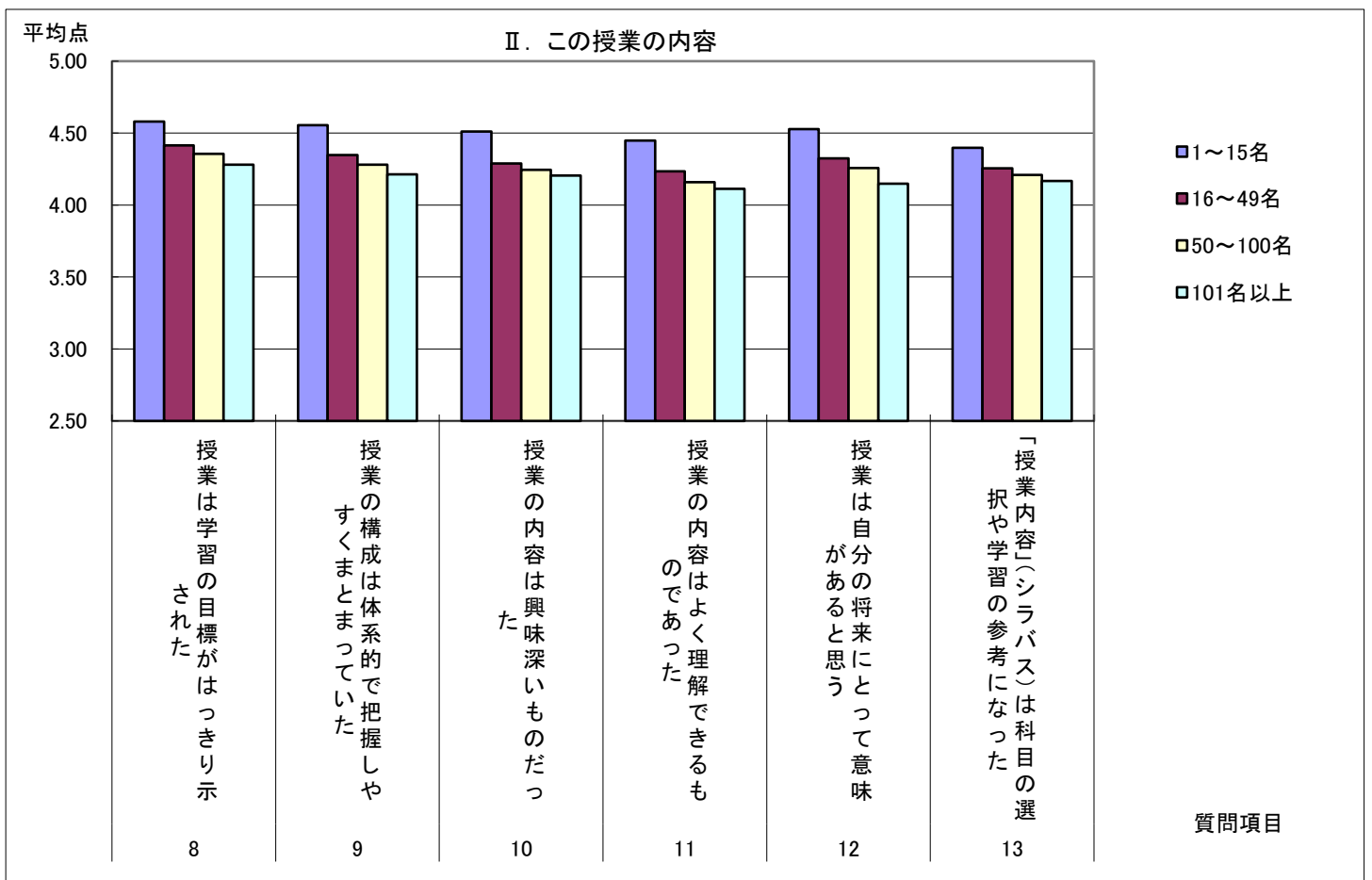
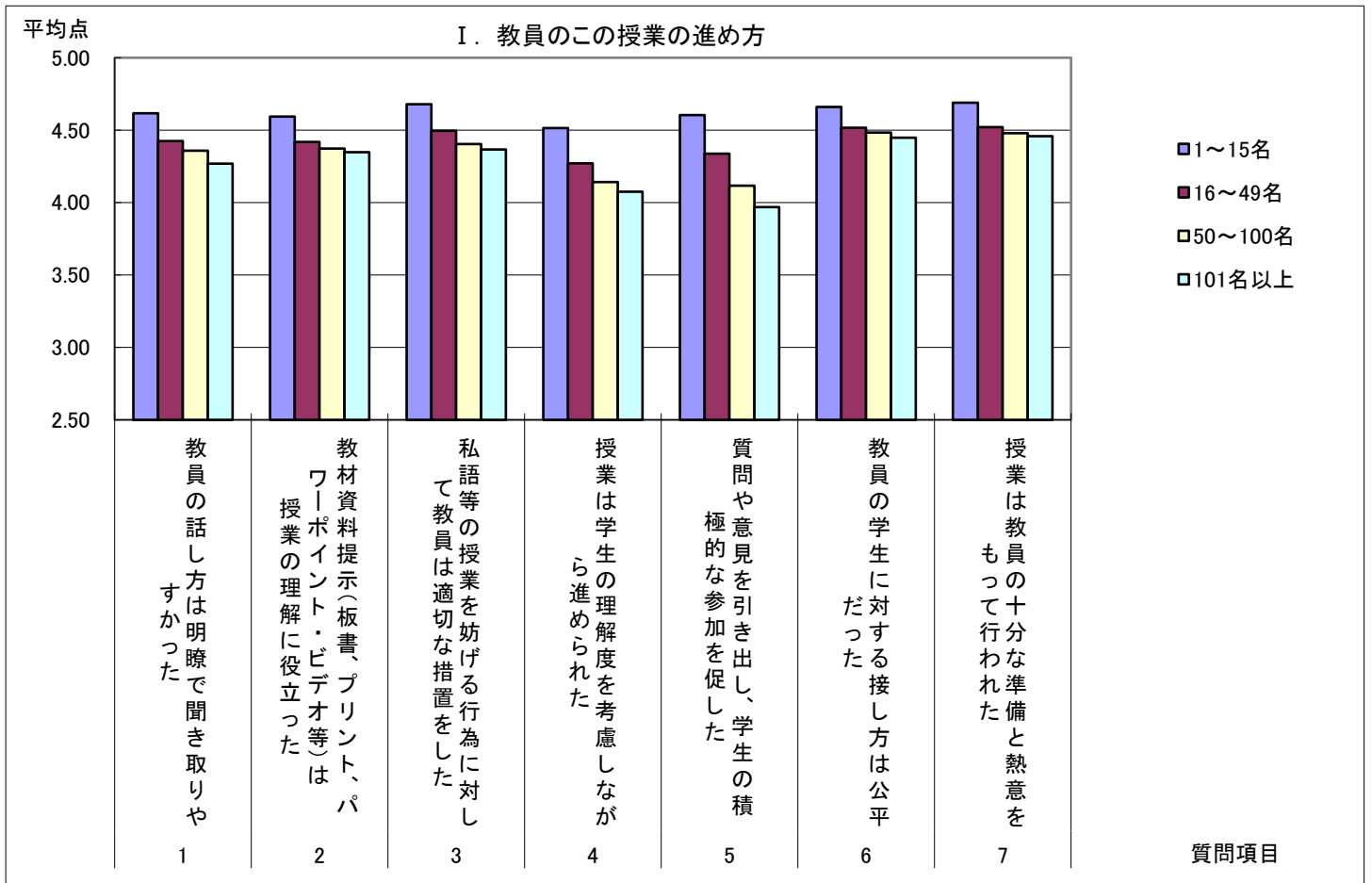
	1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
履修者数	2,052	24,960	24,592	10,705
回答者数	1,637	20,107	18,144	7,739
回答率(%)	79.78	80.56	73.78	72.29

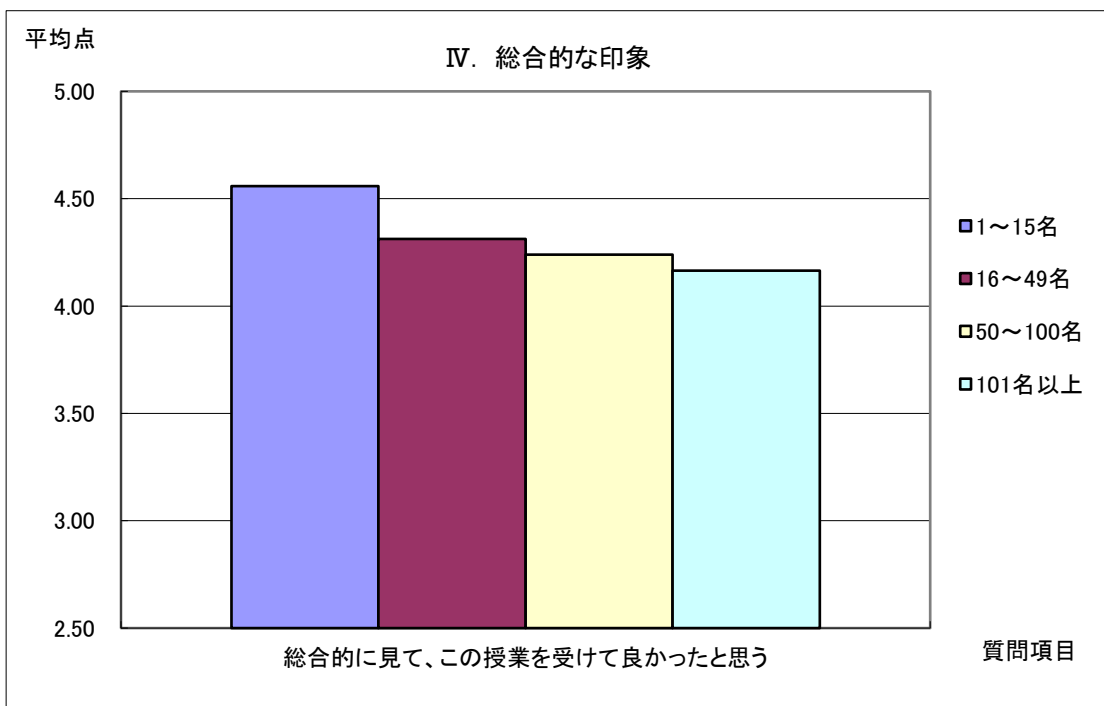
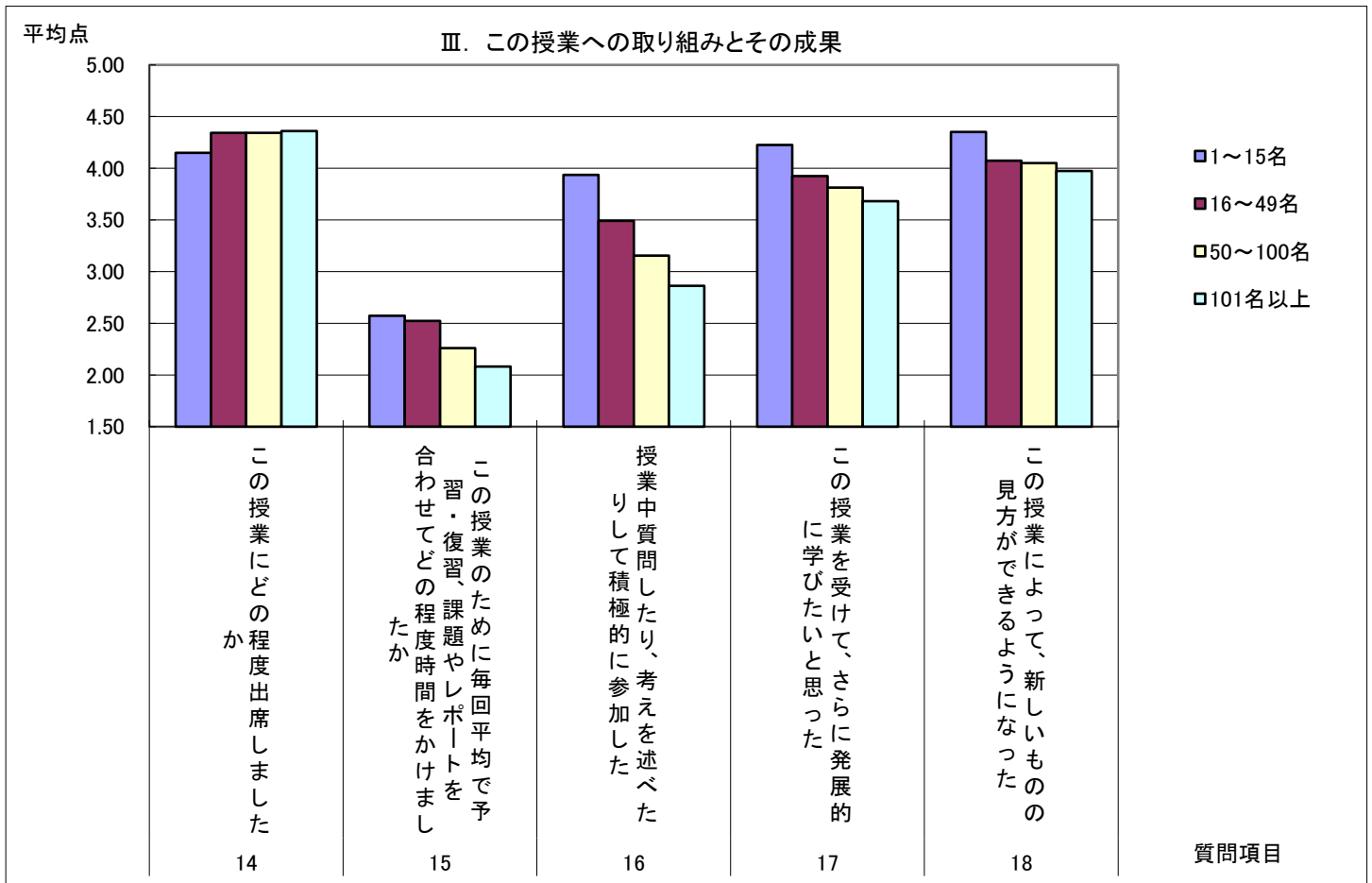
I. 教員のこの授業の進め方について		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
1	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.62	4.43	4.36	4.27
2	教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.59	4.42	4.37	4.35
3	私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.68	4.50	4.40	4.37
4	授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.52	4.27	4.14	4.08
5	質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.60	4.34	4.12	3.97
6	教員の学生に対する接し方は公平だった	4.66	4.52	4.48	4.45
7	授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.69	4.52	4.48	4.46

II. この授業の内容について		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
8	授業は学習の目標がはっきり示された	4.58	4.41	4.36	4.28
9	授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.55	4.35	4.28	4.21
10	授業の内容は興味深いものだった	4.51	4.29	4.25	4.21
11	授業の内容はよく理解できるものであった	4.45	4.23	4.16	4.11
12	授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.53	4.32	4.26	4.15
13	「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.40	4.26	4.21	4.17

III. この授業への取り組みとその成果について		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
14	この授業にどの程度出席しましたか	4.15	4.34	4.34	4.36
15	この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.57	2.52	2.26	2.08
16	授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.94	3.49	3.15	2.86
17	この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	4.23	3.92	3.81	3.68
18	この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	4.35	4.07	4.05	3.97

IV. 総合的な印象		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
19	総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.56	4.31	4.24	4.16





2019年度前期 授業に関するアンケート集計結果(専任・兼任別)

	専任(全体)	兼任(全体)	TEP(全体)	専任(大学)	兼任(大学)	専任(短大)	兼任(短大)
履修者数	35,816	28,645	610	31,645	25,685	4,171	2,960
回答者数	29,528	23,132	518	25,978	20,605	3,550	2,527
回答率(%)	82.44	80.75	84.92	82.09	80.22	85.11	85.37

I. 教員のこの授業の進め方について

	専任(全体)	兼任(全体)	TEP(全体)	専任(大学)	兼任(大学)	専任(短大)	兼任(短大)
1 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.38	4.26	4.46	4.37	4.26	4.39	4.28
2 教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.39	4.33	4.47	4.39	4.32	4.35	4.39
3 私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.42	4.38	4.61	4.41	4.37	4.42	4.43
4 授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.17	4.10	4.41	4.17	4.10	4.16	4.11
5 質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.17	4.09	4.58	4.17	4.09	4.14	4.10
6 教員の学生に対する接し方は公平だった	4.51	4.49	4.63	4.50	4.48	4.55	4.51
7 授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.50	4.46	4.68	4.50	4.45	4.50	4.47

II. この授業の内容について

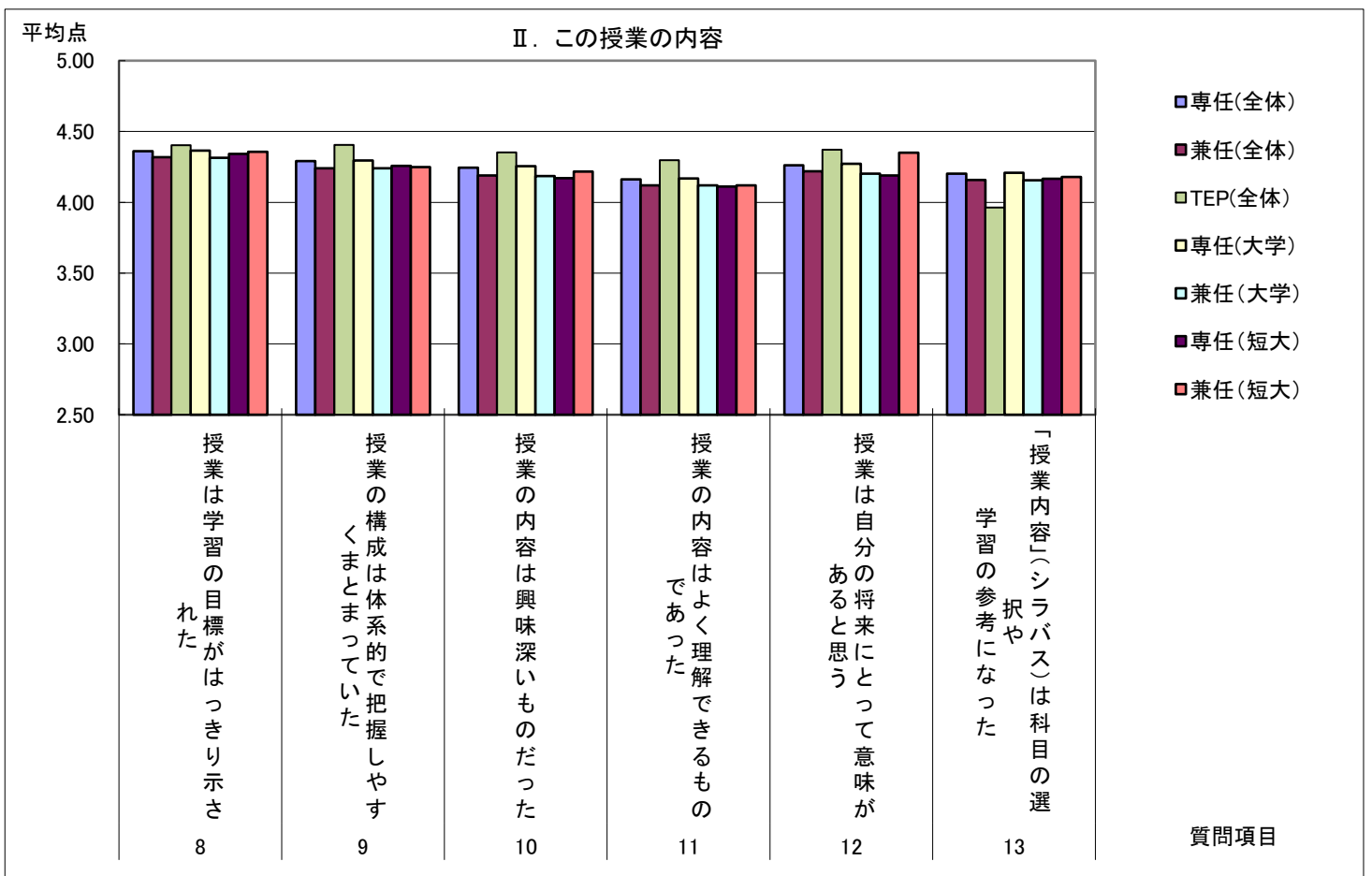
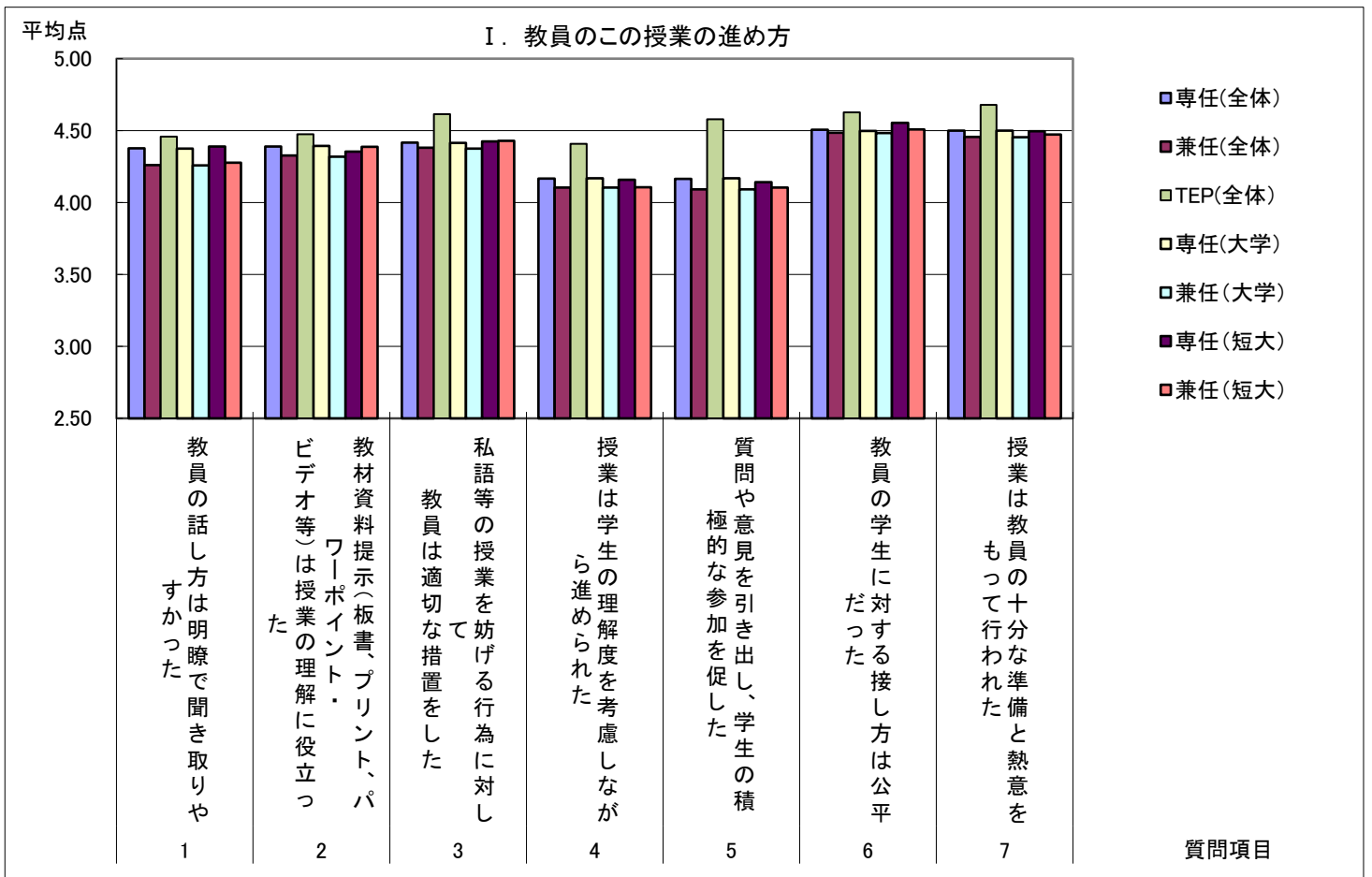
	専任(全体)	兼任(全体)	TEP(全体)	専任(大学)	兼任(大学)	専任(短大)	兼任(短大)
8 授業は学習の目標がはっきり示された	4.36	4.32	4.40	4.36	4.31	4.34	4.36
9 授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.29	4.24	4.41	4.30	4.24	4.26	4.25
10 授業の内容は興味深いものだった	4.24	4.19	4.35	4.26	4.18	4.17	4.22
11 授業の内容はよく理解できるものであった	4.16	4.12	4.30	4.17	4.12	4.11	4.12
12 授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.26	4.22	4.37	4.27	4.20	4.19	4.35
13 「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.20	4.16	3.96	4.21	4.15	4.17	4.18

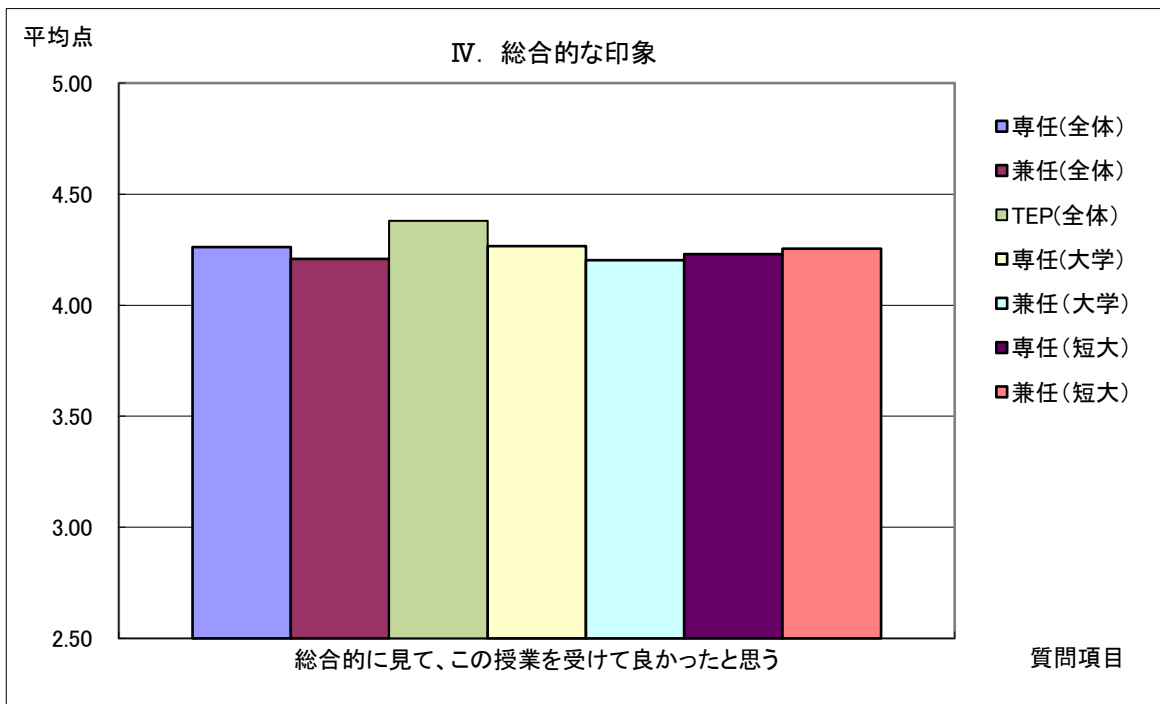
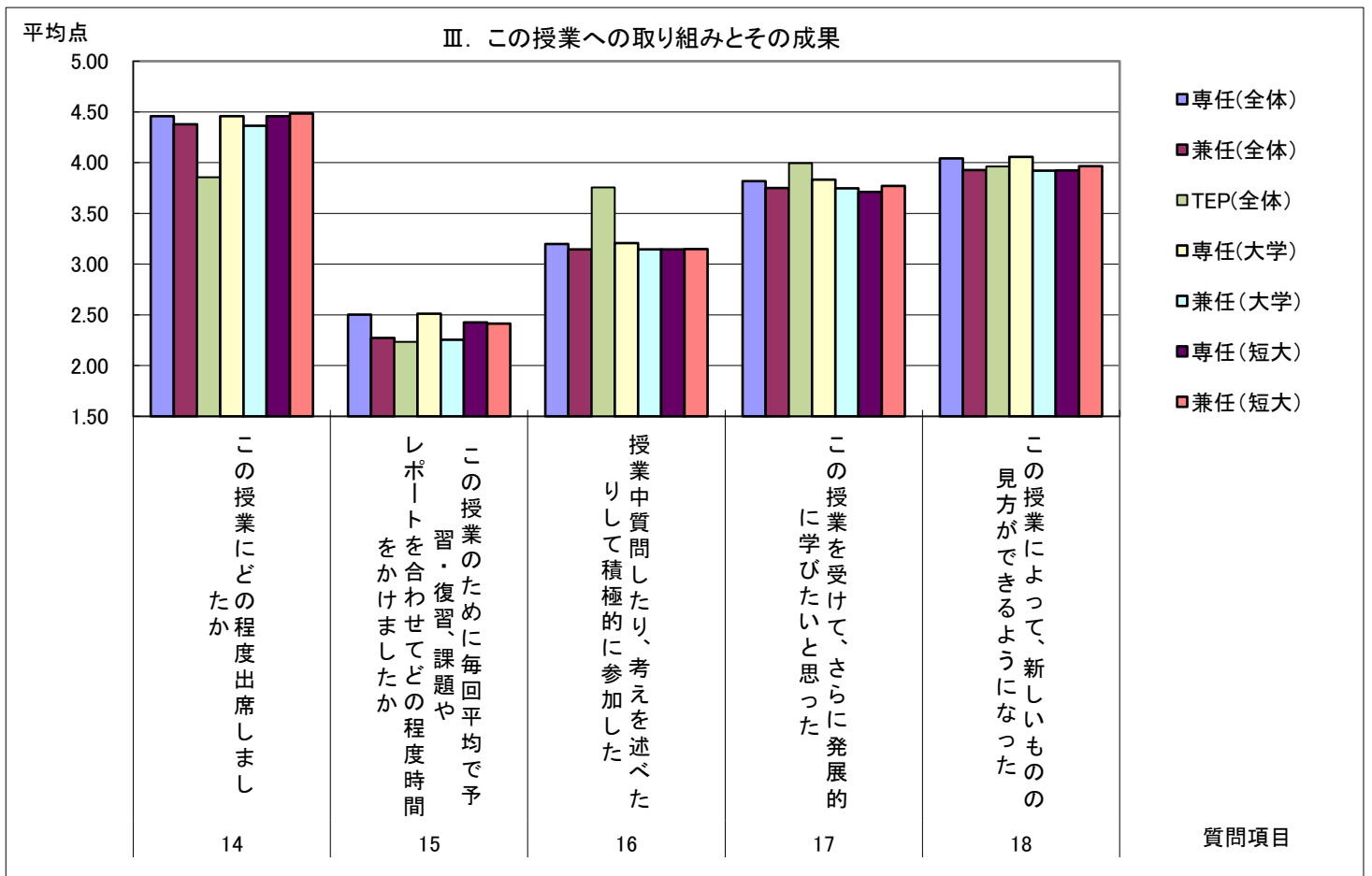
III. この授業への取り組みとその成果について

	専任(全体)	兼任(全体)	TEP(全体)	専任(大学)	兼任(大学)	専任(短大)	兼任(短大)
14 この授業にどの程度出席しましたか	4.46	4.38	3.86	4.46	4.36	4.46	4.48
15 この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.50	2.27	2.23	2.51	2.26	2.43	2.41
16 授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.20	3.15	3.75	3.21	3.15	3.15	3.15
17 この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.82	3.75	3.99	3.83	3.75	3.71	3.77
18 この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	4.04	3.93	3.96	4.06	3.92	3.92	3.96

IV. 総合的な印象

	専任(全体)	兼任(全体)	TEP(全体)	専任(大学)	兼任(大学)	専任(短大)	兼任(短大)
19 総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.26	4.21	4.38	4.27	4.20	4.23	4.25





2019年度後期 授業に関するアンケート集計結果(専任・兼任別)

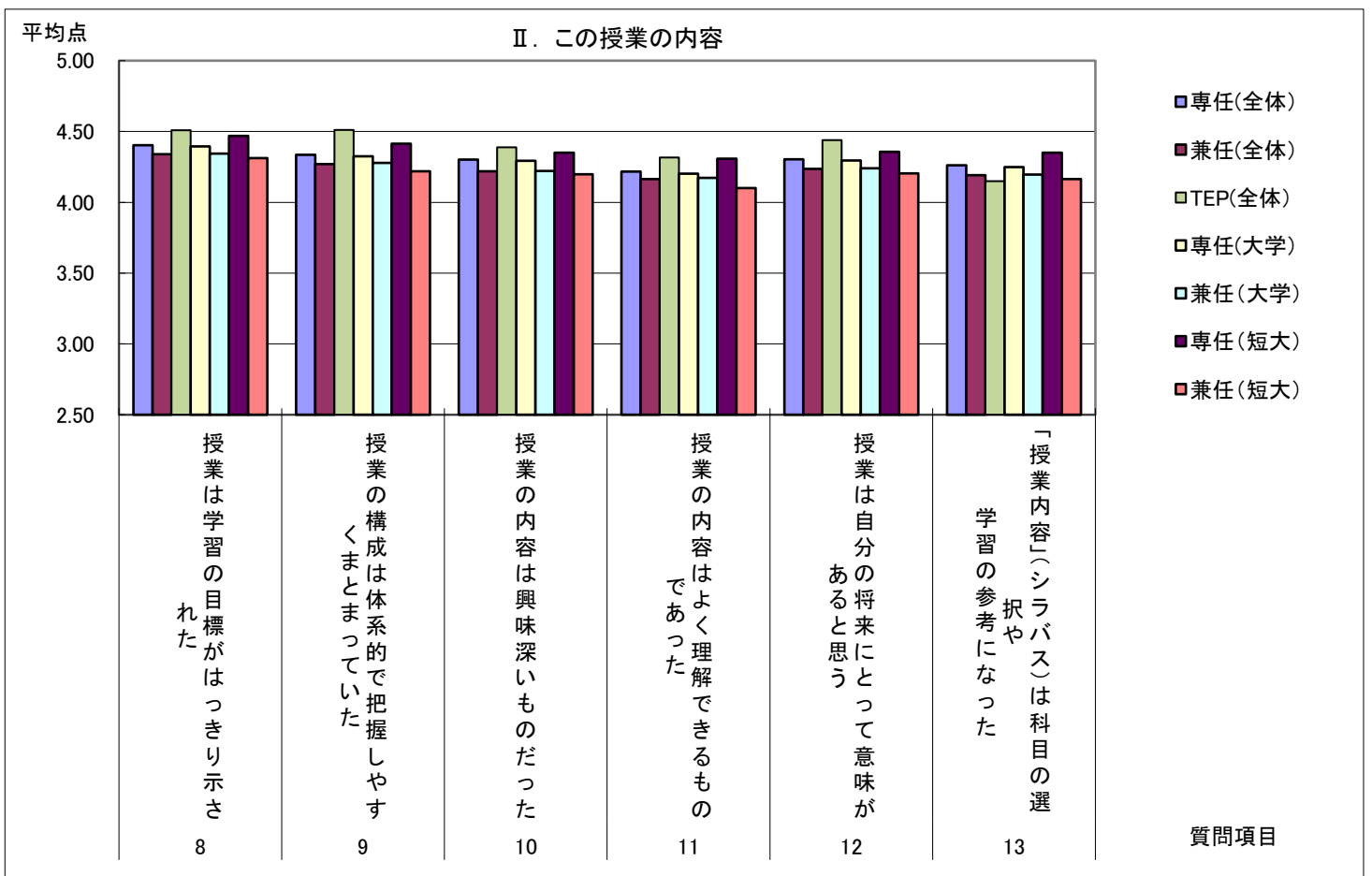
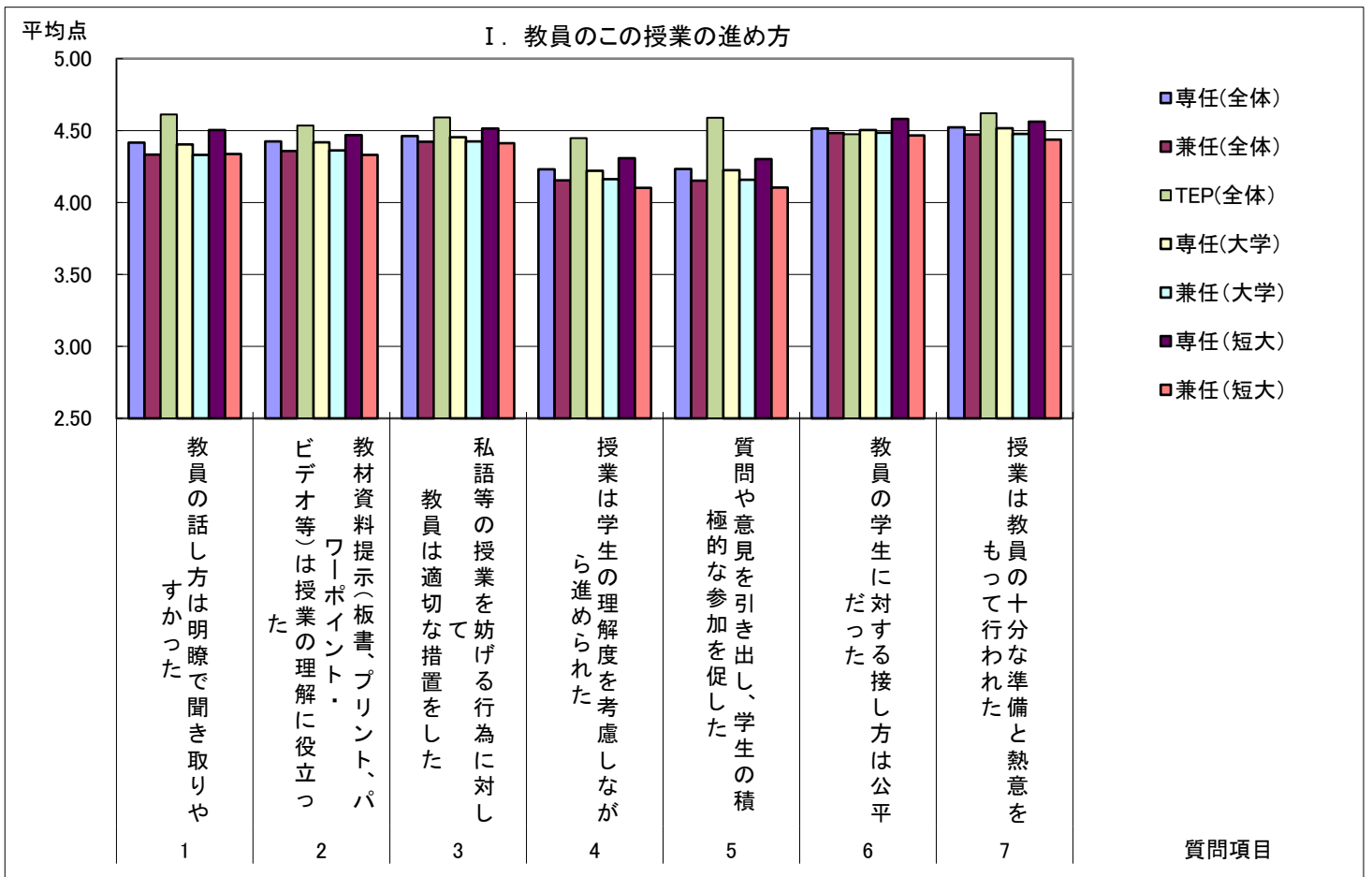
	専任(全体)	兼任(全体)	TEP(全体)	専任(大学)	兼任(大学)	専任(短大)	兼任(短大)
履修者数	33,336	27,128	610	29,428	24,145	3,908	2,983
回答者数	25,469	20,597	496	22,294	18,182	3,175	2,415
回答率(%)	76.40	75.93	81.31	75.76	75.30	81.24	80.96

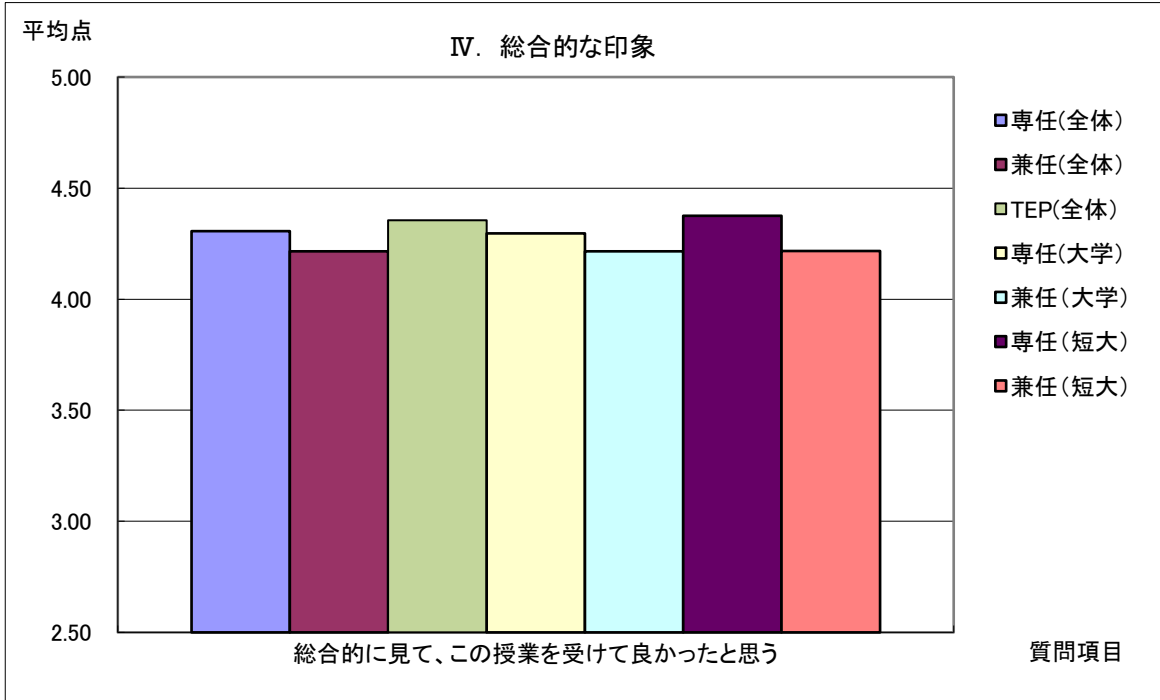
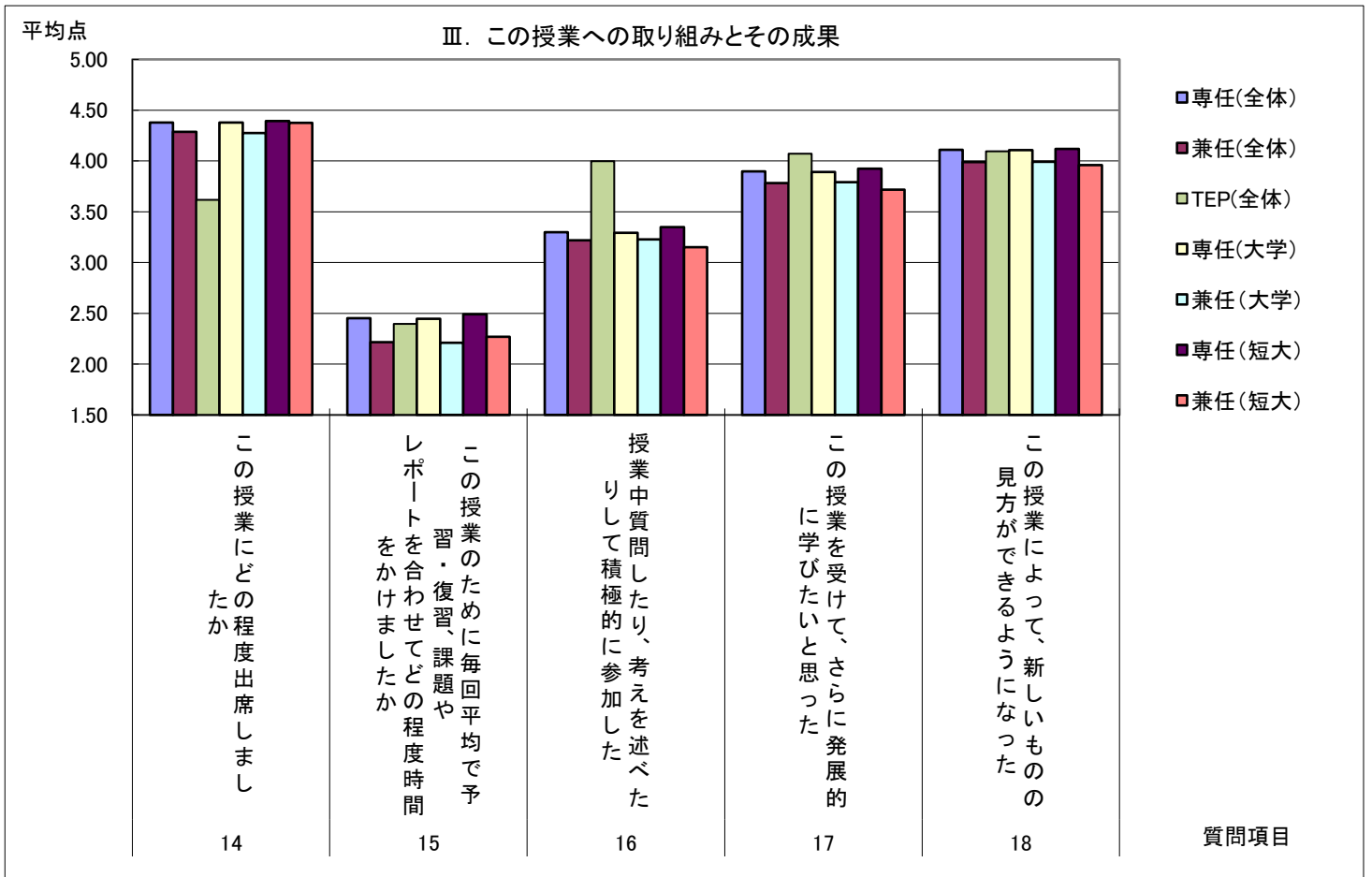
I. 教員のこの授業の進め方について		専任(全体)	兼任(全体)	TEP(全体)	専任(大学)	兼任(大学)	専任(短大)	兼任(短大)
1	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.42	4.33	4.61	4.40	4.33	4.50	4.34
2	教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.43	4.36	4.54	4.42	4.36	4.47	4.33
3	私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.46	4.42	4.59	4.45	4.43	4.51	4.41
4	授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.23	4.15	4.45	4.22	4.16	4.31	4.10
5	質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.23	4.15	4.59	4.22	4.16	4.30	4.10
6	教員の学生に対する接し方は公平だった	4.51	4.48	4.47	4.50	4.48	4.58	4.47
7	授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.52	4.47	4.62	4.52	4.48	4.56	4.44

II. この授業の内容について		専任(全体)	兼任(全体)	TEP(全体)	専任(大学)	兼任(大学)	専任(短大)	兼任(短大)
8	授業は学習の目標がはっきり示された	4.40	4.34	4.51	4.39	4.34	4.47	4.31
9	授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.34	4.27	4.51	4.33	4.28	4.41	4.22
10	授業の内容は興味深いものだった	4.30	4.22	4.39	4.29	4.22	4.35	4.20
11	授業の内容はよく理解できるものであった	4.22	4.16	4.32	4.20	4.17	4.31	4.10
12	授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.30	4.24	4.44	4.30	4.24	4.36	4.20
13	「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.26	4.19	4.15	4.25	4.20	4.35	4.16

III. この授業への取り組みとその成果について		専任(全体)	兼任(全体)	TEP(全体)	専任(大学)	兼任(大学)	専任(短大)	兼任(短大)
14	この授業にどの程度出席しましたか	4.38	4.29	3.62	4.38	4.28	4.39	4.37
15	この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.45	2.22	2.40	2.45	2.21	2.49	2.27
16	授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.30	3.22	4.00	3.29	3.23	3.35	3.15
17	この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.90	3.78	4.07	3.89	3.79	3.92	3.72
18	この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	4.11	3.99	4.10	4.11	3.99	4.12	3.96

IV. 総合的な印象		専任(全体)	兼任(全体)	TEP(全体)	専任(大学)	兼任(大学)	専任(短大)	兼任(短大)
19	総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.31	4.22	4.35	4.30	4.22	4.38	4.22





2019年度前期 授業に関するアンケート集計結果(教員の年齢別)大学

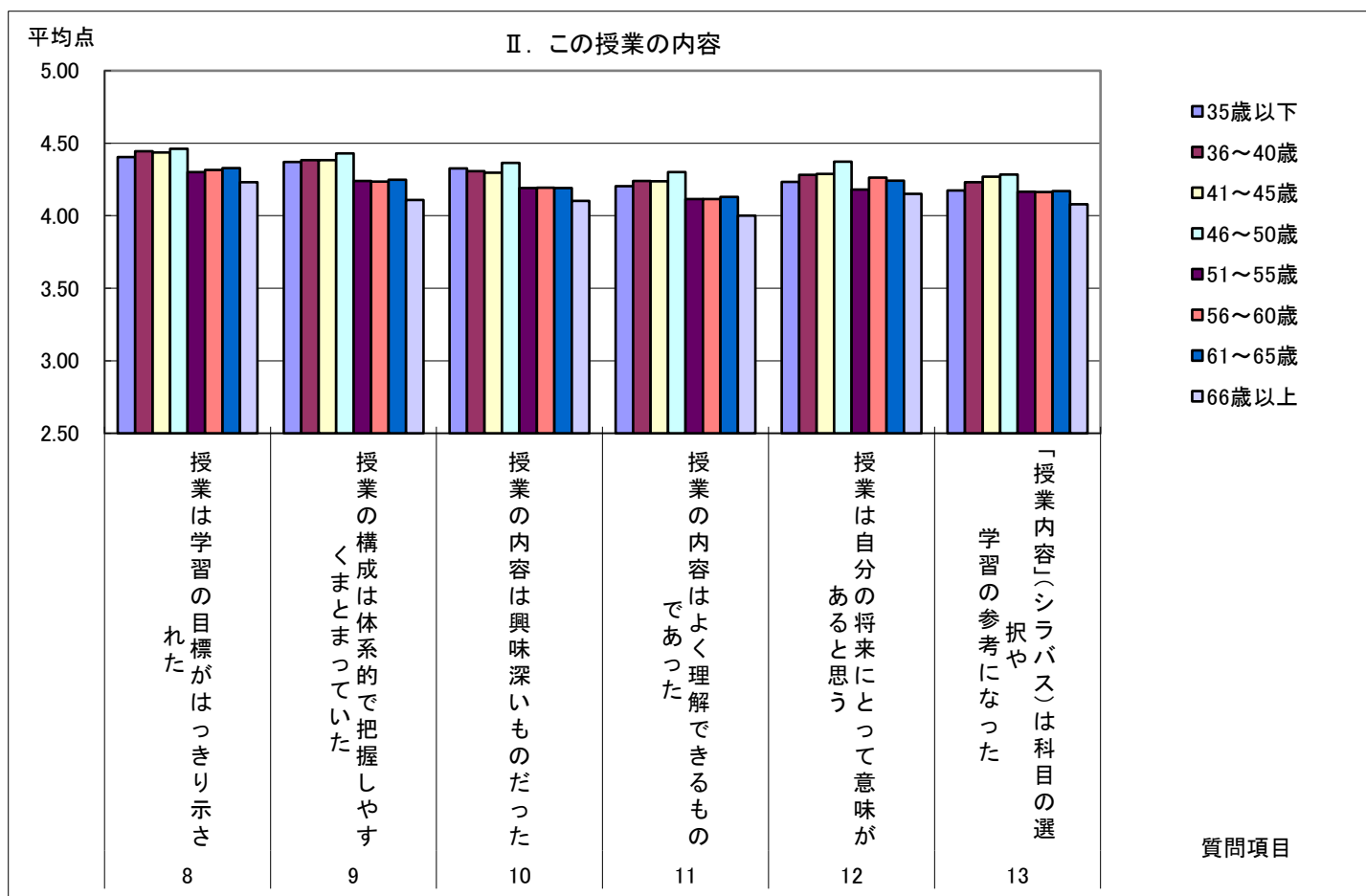
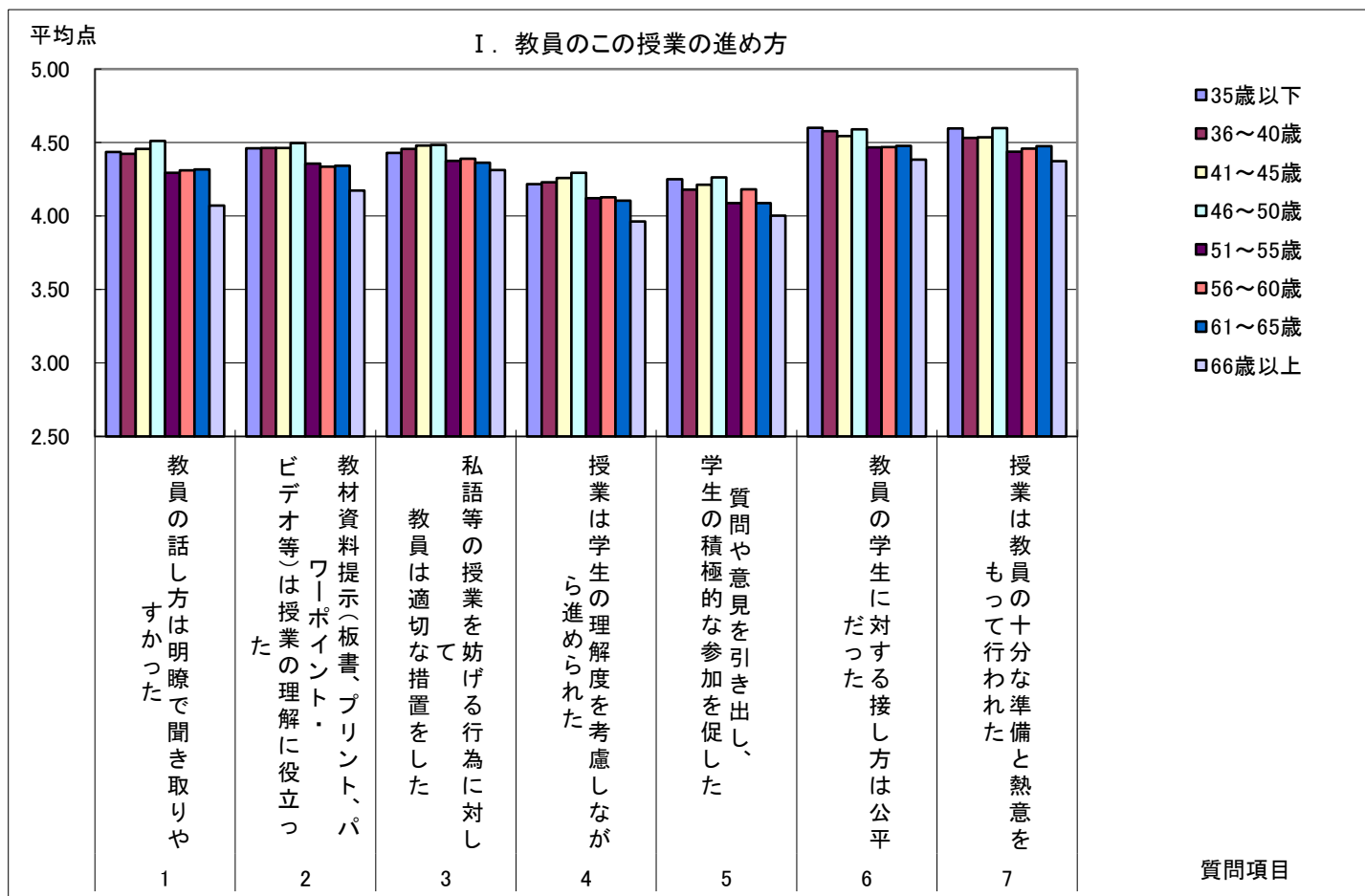
	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
履修者数	2,657	3,511	6,786	7,845	9,063	9,110	8,973	9,995
回答者数	2,035	2,870	5,563	6,418	7,238	7,535	7,256	8,186
回答率(%)	76.59	81.74	81.98	81.81	79.86	82.71	80.86	81.90

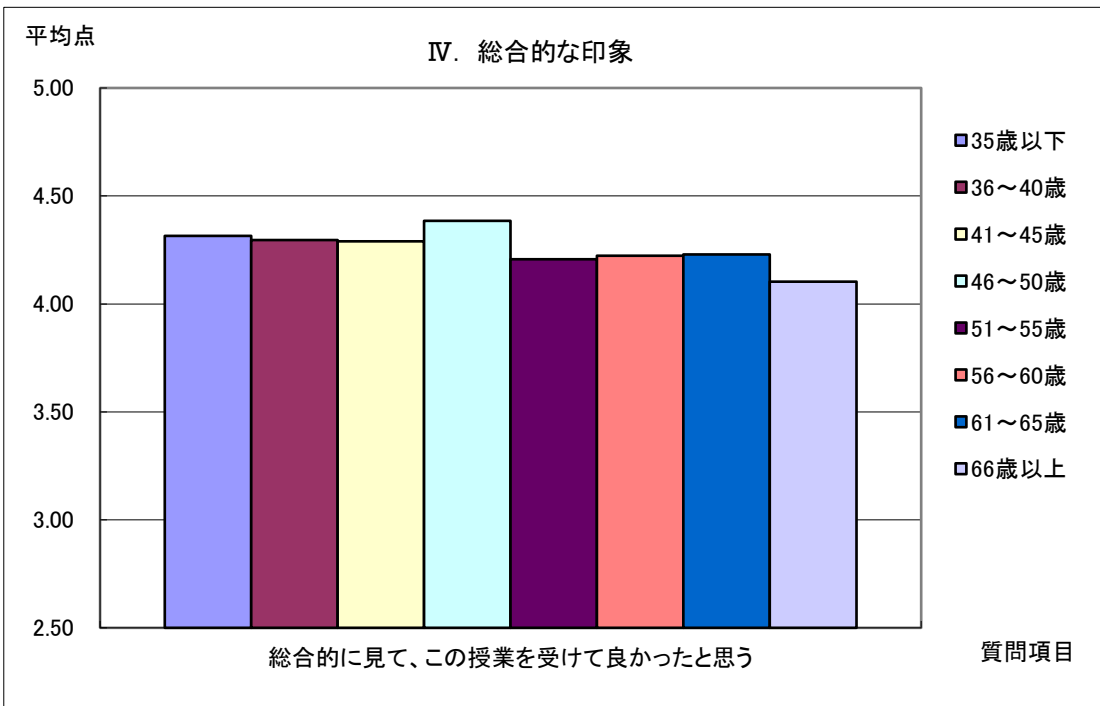
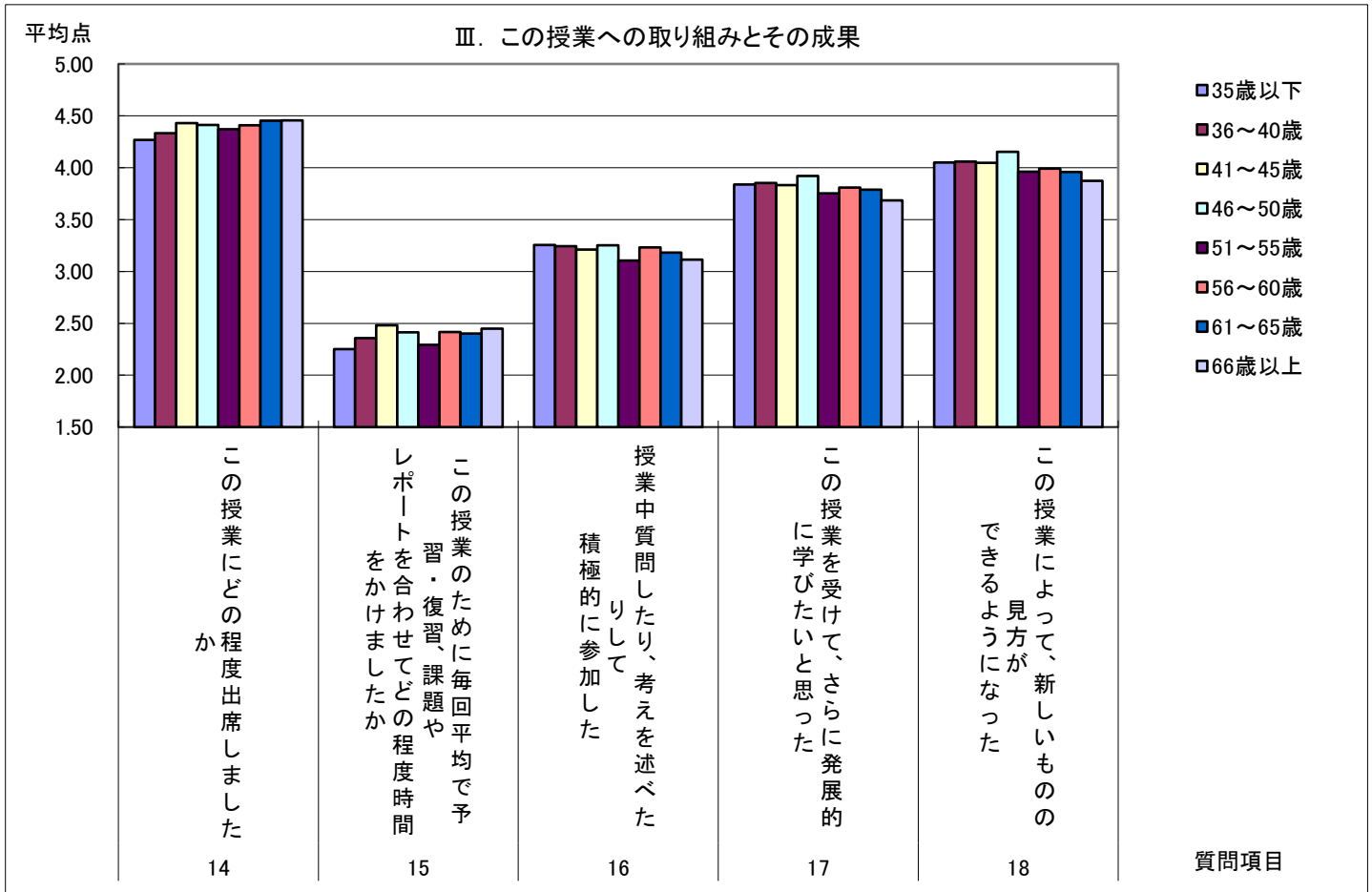
I. 教員のこの授業の進め方について		35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
1	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.44	4.42	4.46	4.51	4.29	4.31	4.32	4.07
2	教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.46	4.46	4.46	4.50	4.36	4.34	4.34	4.17
3	私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.43	4.46	4.48	4.48	4.38	4.39	4.36	4.31
4	授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.22	4.23	4.26	4.30	4.12	4.13	4.10	3.96
5	質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.25	4.18	4.21	4.26	4.09	4.18	4.09	4.00
6	教員の学生に対する接し方は公平だった	4.60	4.58	4.54	4.59	4.47	4.47	4.48	4.38
7	授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.60	4.53	4.54	4.60	4.44	4.46	4.48	4.37

II. この授業の内容について		35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
8	授業は学習の目標がはっきり示された	4.40	4.44	4.43	4.46	4.31	4.31	4.34	4.21
9	授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.37	4.38	4.38	4.42	4.25	4.23	4.27	4.08
10	授業の内容は興味深いものだった	4.33	4.31	4.30	4.37	4.20	4.19	4.20	4.08
11	授業の内容はよく理解できるものであった	4.20	4.25	4.24	4.30	4.12	4.12	4.14	3.97
12	授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.23	4.27	4.29	4.39	4.18	4.27	4.24	4.11
13	「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.17	4.23	4.27	4.28	4.17	4.17	4.17	4.05

III. この授業への取り組みとその成果について		35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
14	この授業にどの程度出席しましたか	4.27	4.33	4.43	4.41	4.37	4.41	4.45	4.46
15	この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.25	2.36	2.48	2.41	2.29	2.42	2.40	2.45
16	授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.26	3.24	3.21	3.25	3.10	3.23	3.18	3.12
17	この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.84	3.85	3.83	3.92	3.75	3.81	3.79	3.69
18	この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	4.05	4.06	4.05	4.15	3.96	3.99	3.96	3.87

IV. 総合的な印象		35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
19	総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.32	4.30	4.29	4.39	4.21	4.22	4.23	4.10





2019年度後期 授業に関するアンケート集計結果(教員の年齢別)大学

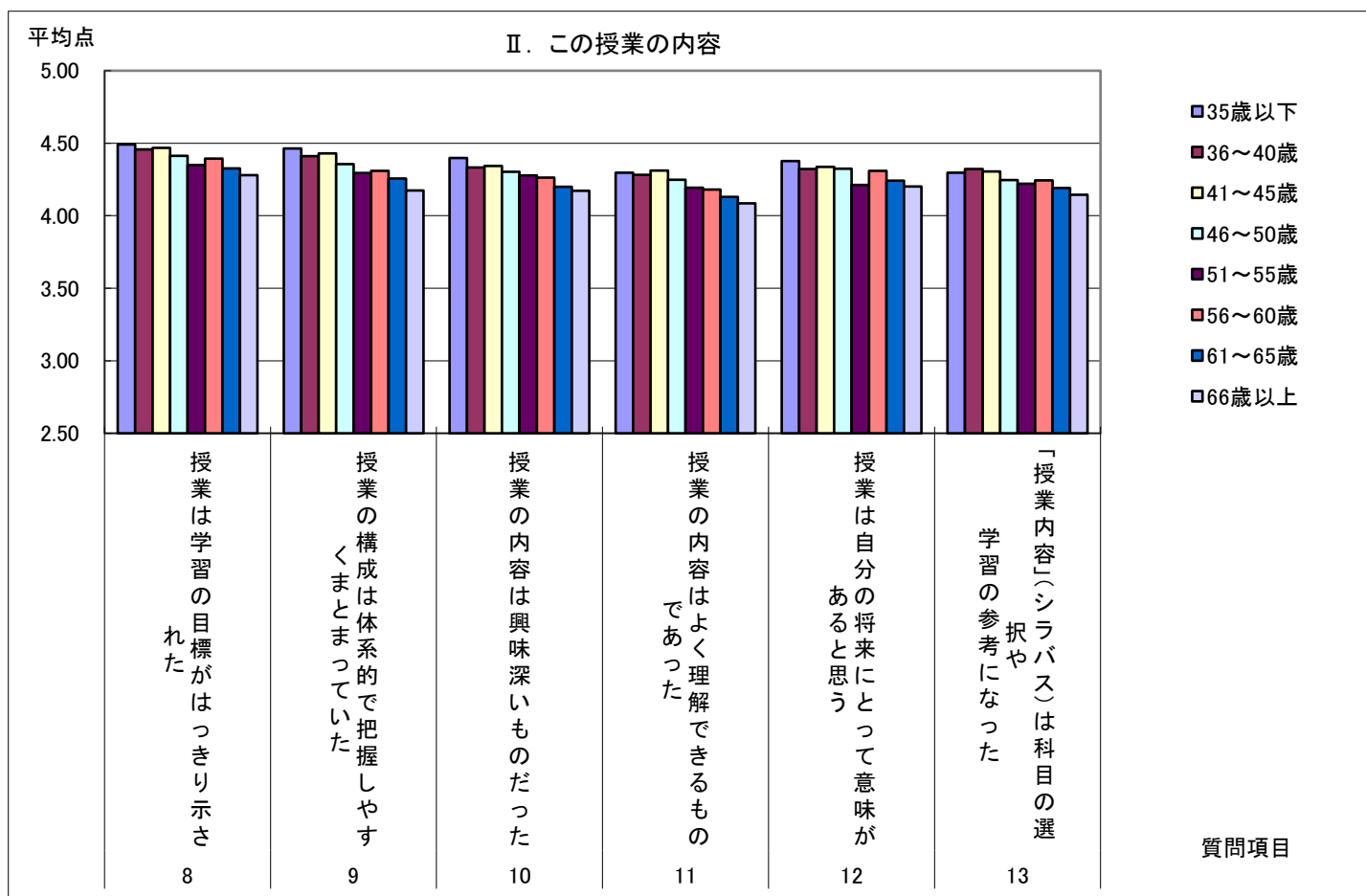
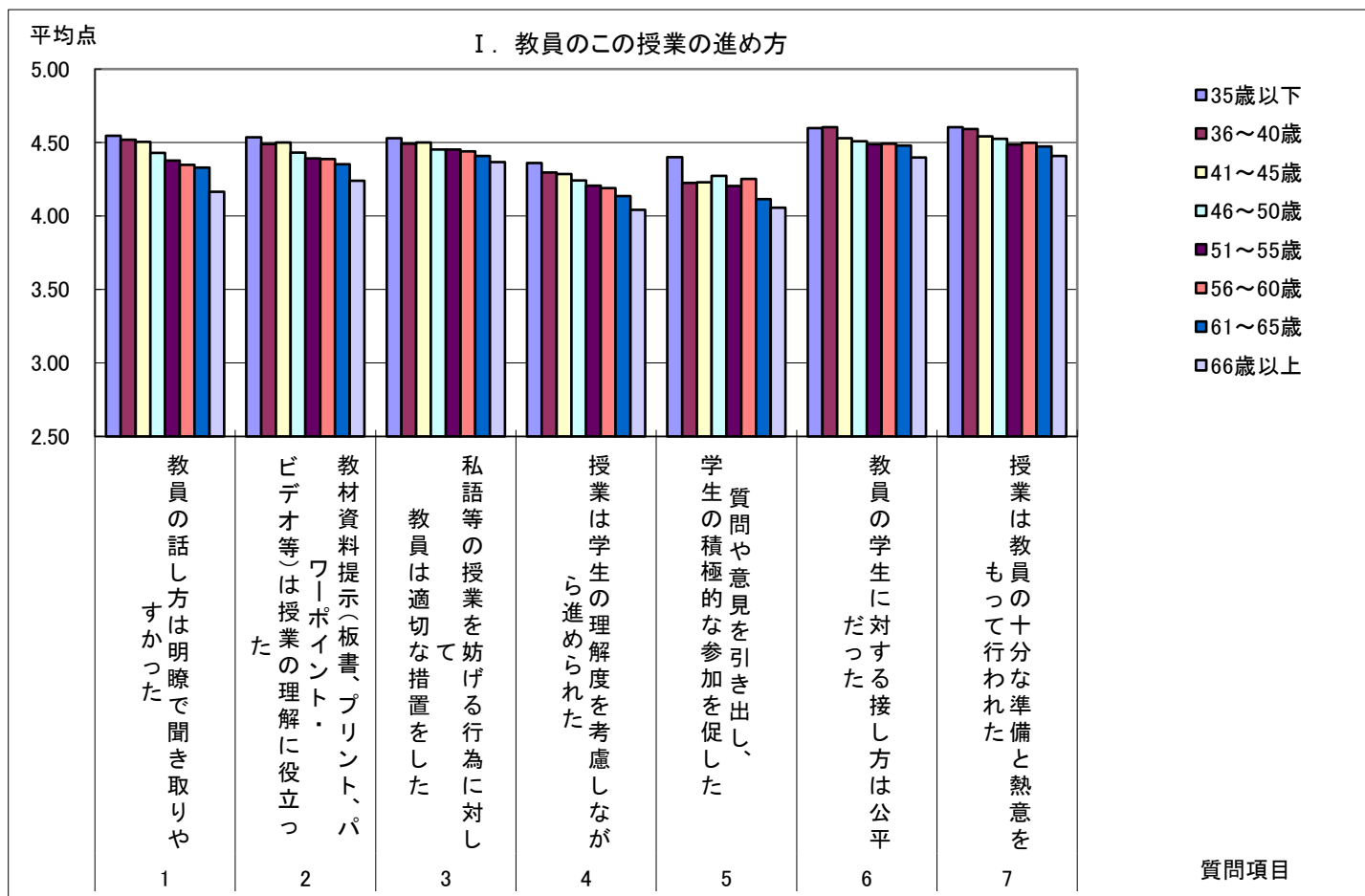
	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
履修者数	2,747	4,522	6,557	7,196	8,583	8,501	7,242	8,835
回答者数	2,112	3,261	5,016	5,344	6,518	6,501	5,527	6,693
回答率(%)	76.88	72.11	76.50	74.26	75.94	76.47	76.32	75.76

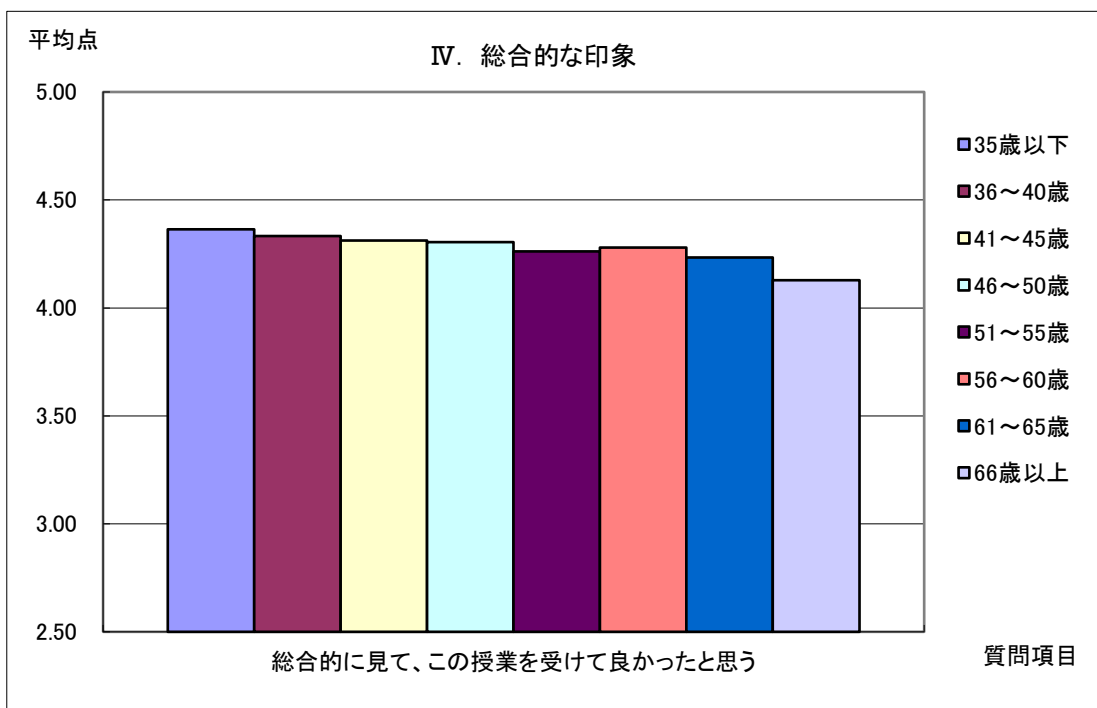
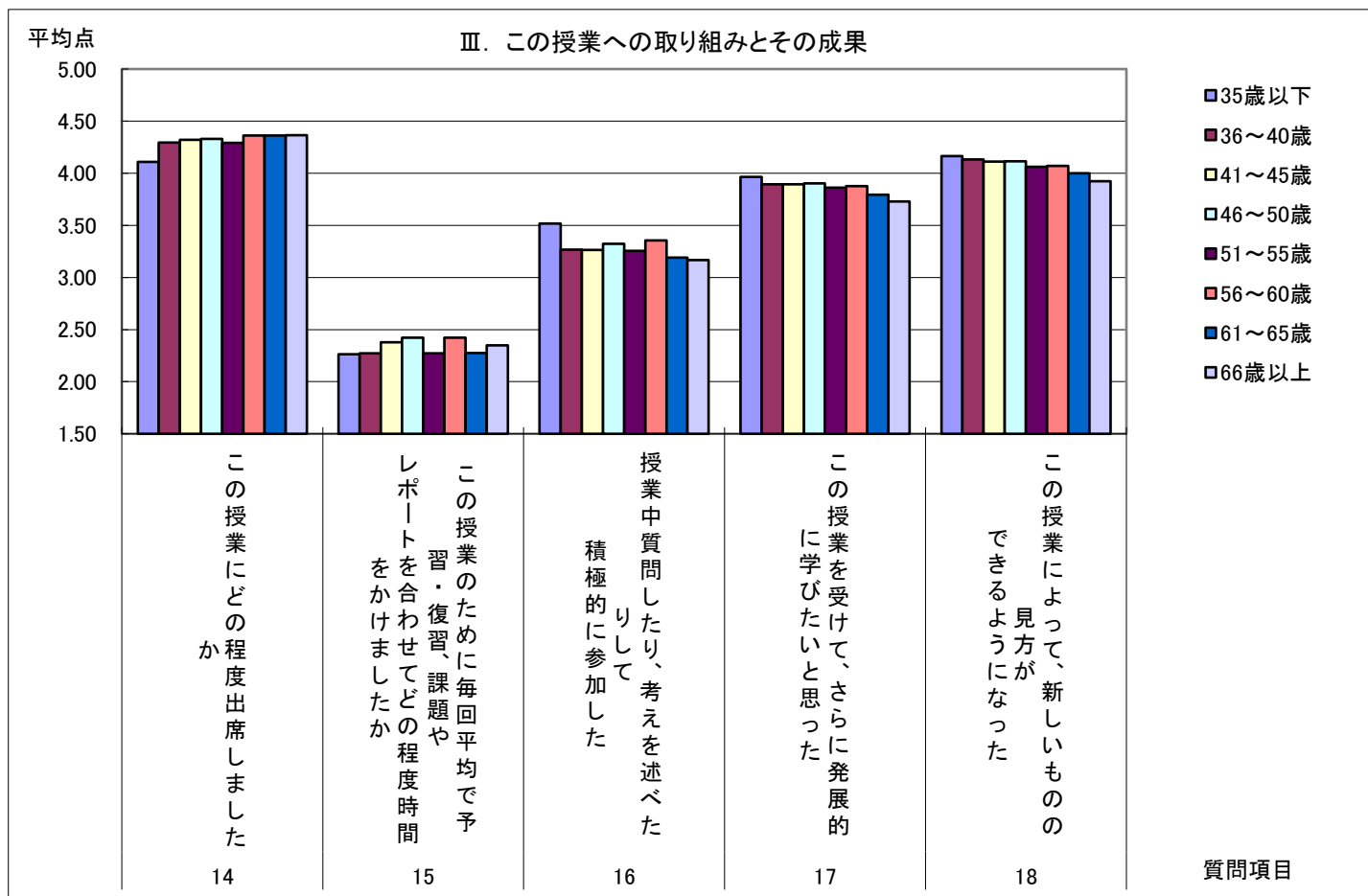
I. 教員のこの授業の進め方について		35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
1	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.55	4.52	4.50	4.43	4.38	4.35	4.33	4.16
2	教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.54	4.49	4.50	4.43	4.39	4.39	4.35	4.24
3	私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.53	4.49	4.50	4.45	4.45	4.44	4.41	4.37
4	授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.36	4.30	4.29	4.24	4.21	4.19	4.14	4.04
5	質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.40	4.23	4.23	4.27	4.20	4.25	4.11	4.06
6	教員の学生に対する接し方は公平だった	4.60	4.60	4.53	4.51	4.49	4.49	4.48	4.40
7	授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.60	4.59	4.54	4.53	4.49	4.50	4.47	4.41

II. この授業の内容について		35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
8	授業は学習の目標がはっきり示された	4.49	4.46	4.46	4.40	4.35	4.39	4.34	4.25
9	授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.46	4.41	4.42	4.34	4.30	4.30	4.27	4.14
10	授業の内容は興味深いものだった	4.40	4.34	4.33	4.30	4.28	4.25	4.21	4.13
11	授業の内容はよく理解できるものであった	4.30	4.29	4.30	4.24	4.20	4.17	4.15	4.04
12	授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.38	4.33	4.33	4.33	4.21	4.31	4.26	4.15
13	「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.30	4.32	4.30	4.23	4.22	4.23	4.20	4.10

III. この授業への取り組みとその成果について		35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
14	この授業にどの程度出席しましたか	4.11	4.29	4.32	4.33	4.29	4.36	4.36	4.36
15	この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.26	2.27	2.38	2.42	2.27	2.42	2.27	2.35
16	授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.52	3.27	3.26	3.32	3.26	3.36	3.19	3.17
17	この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.96	3.89	3.89	3.90	3.86	3.88	3.79	3.73
18	この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	4.16	4.13	4.11	4.12	4.06	4.07	4.00	3.92

IV. 総合的な印象		35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
19	総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.36	4.33	4.31	4.30	4.26	4.28	4.23	4.13





2019年度前期 授業に関するアンケート集計結果(教員の年齢別)短大

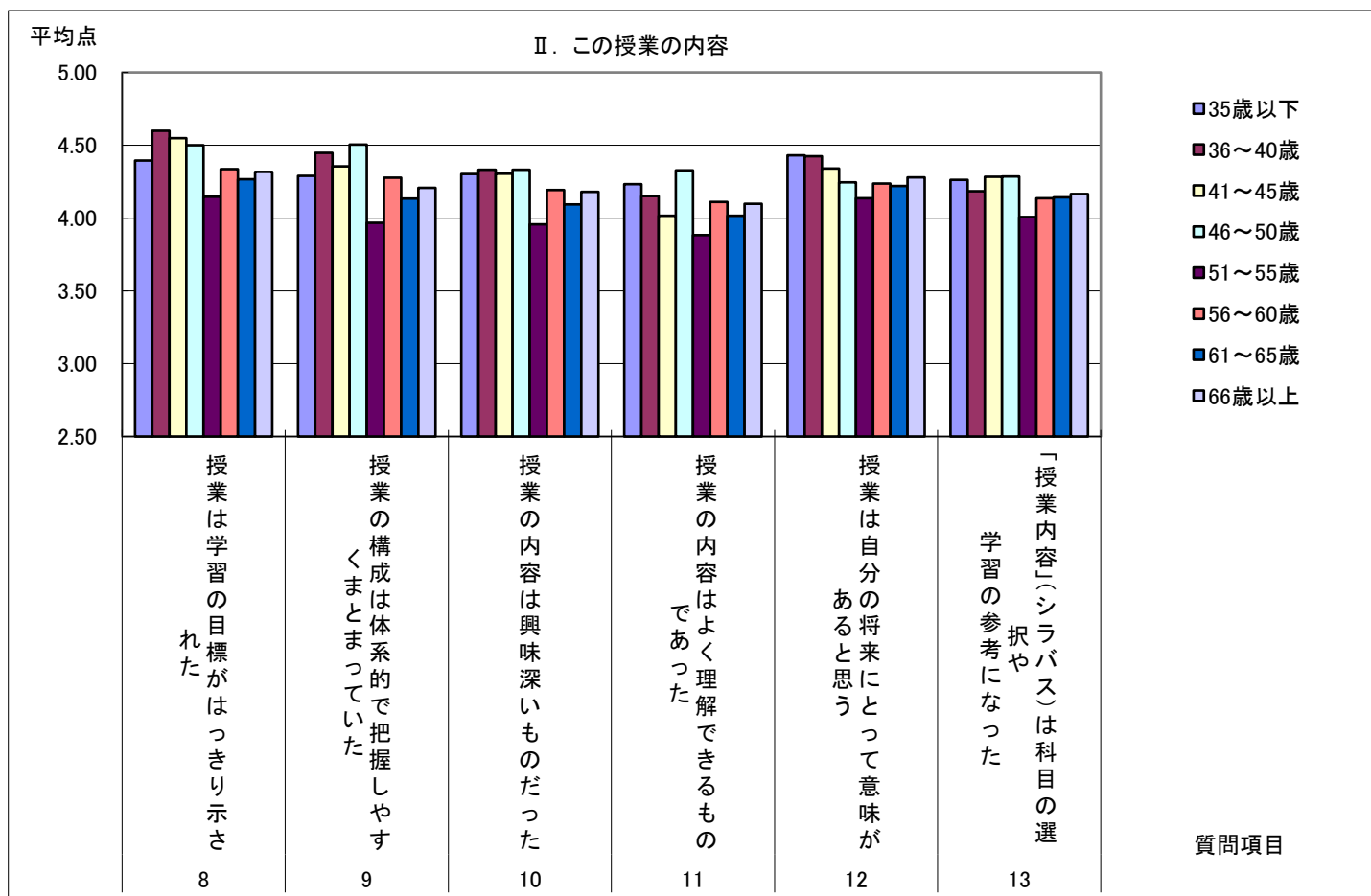
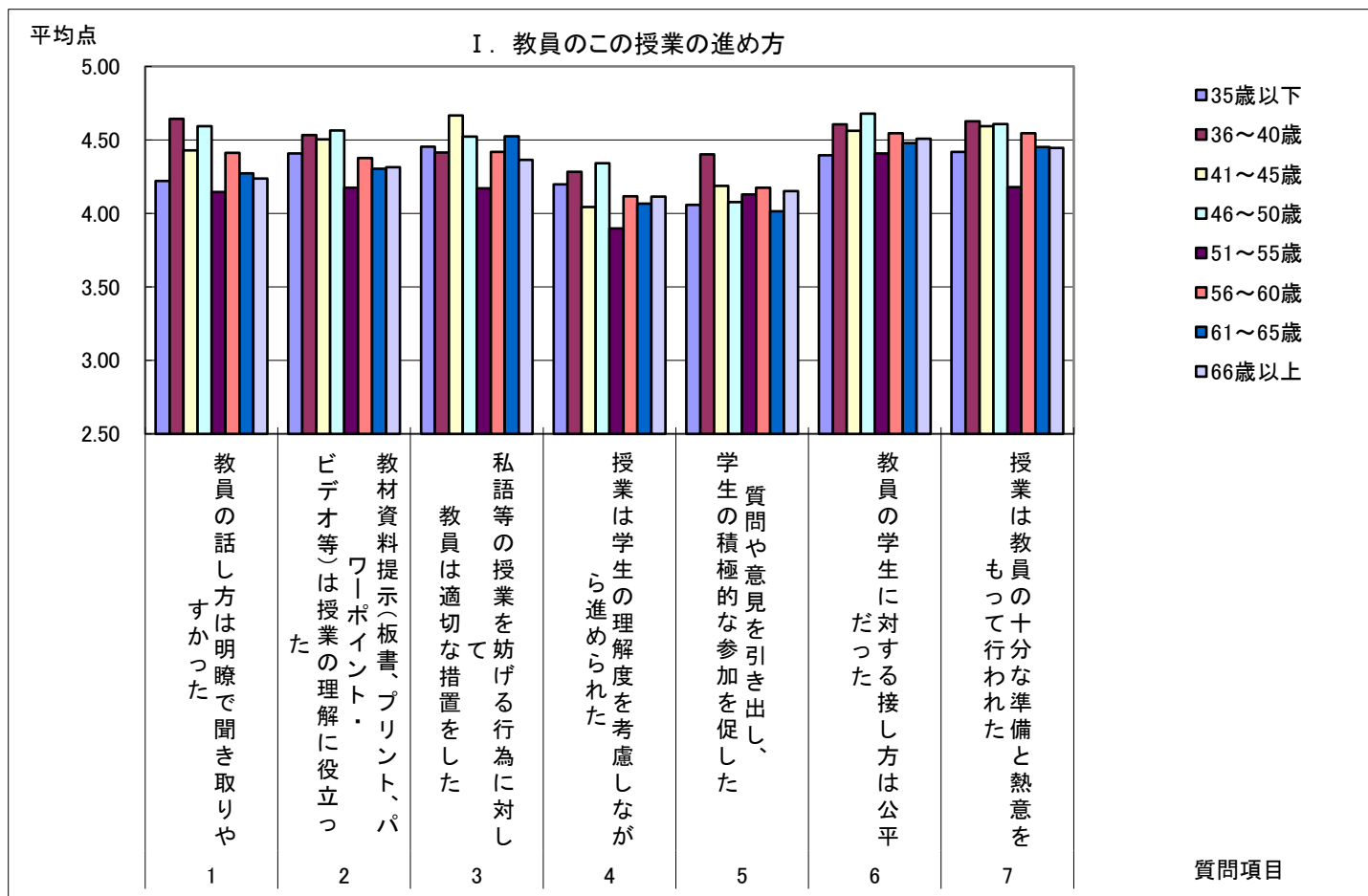
	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
履修者数	127	167	161	1,081	392	1,412	1,171	2,620
回答者数	86	152	135	953	285	1,178	999	2,289
回答率(%)	67.72	91.02	83.85	88.16	72.70	83.43	85.31	87.37

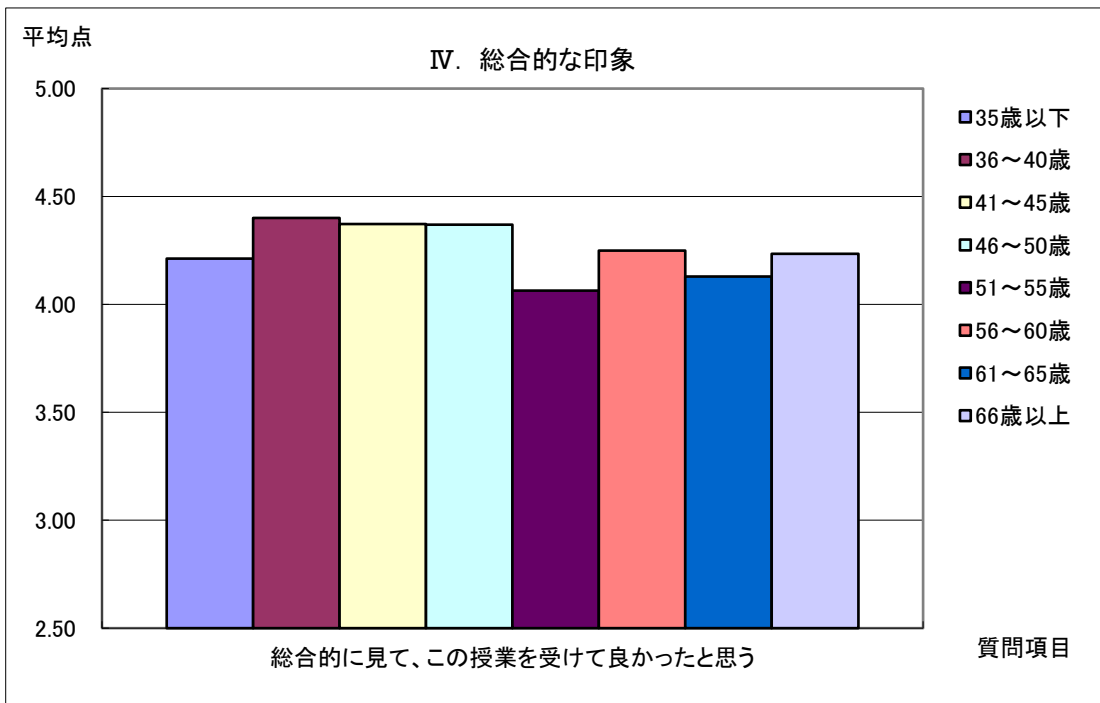
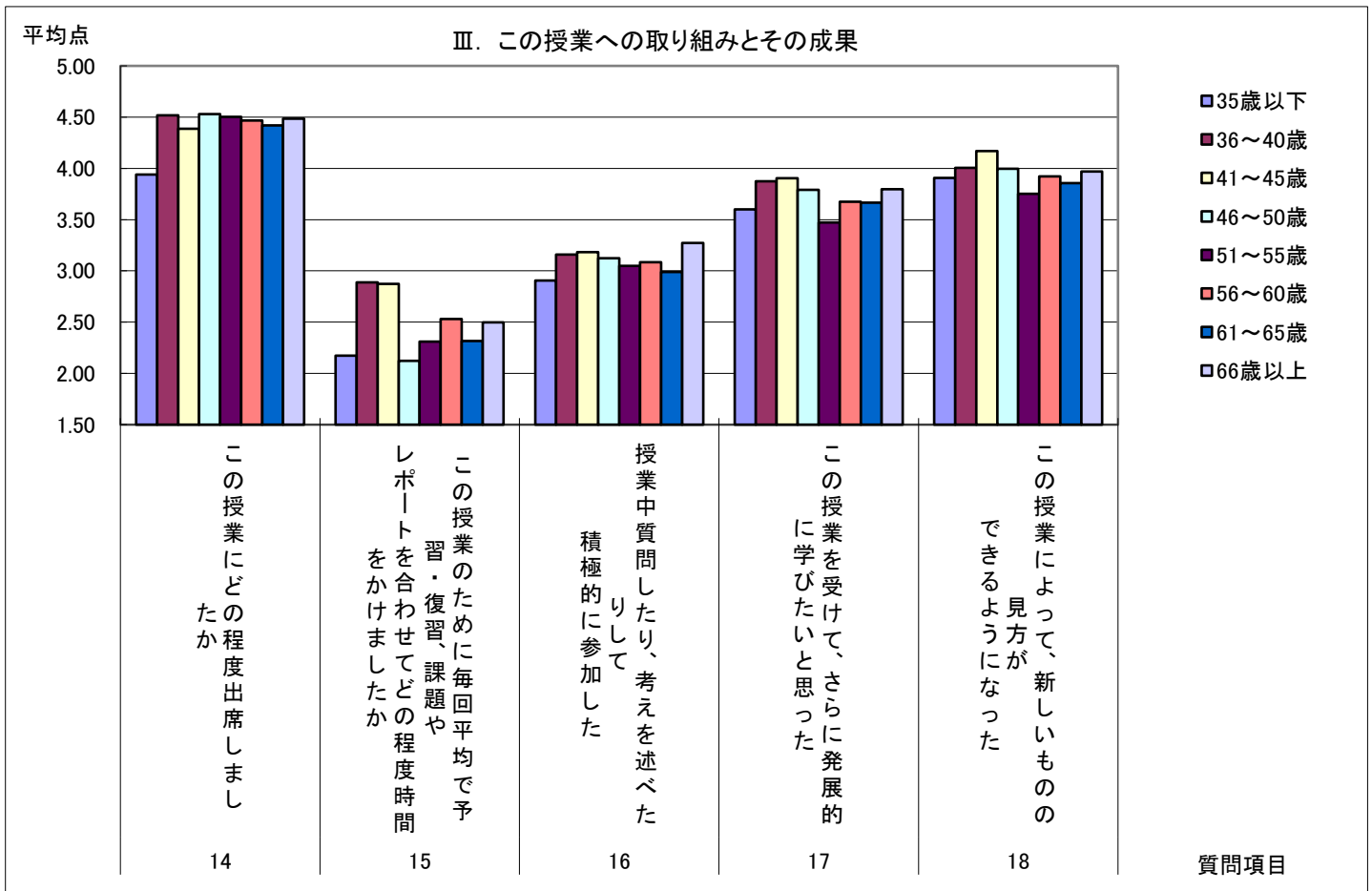
I. 教員のこの授業の進め方について		35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
1	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.22	4.64	4.43	4.59	4.14	4.41	4.27	4.24
2	教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.41	4.53	4.50	4.57	4.17	4.38	4.30	4.31
3	私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.45	4.41	4.67	4.52	4.17	4.42	4.53	4.36
4	授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.20	4.28	4.04	4.34	3.90	4.12	4.07	4.11
5	質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.06	4.40	4.19	4.08	4.13	4.17	4.01	4.15
6	教員の学生に対する接し方は公平だった	4.40	4.61	4.56	4.68	4.41	4.54	4.48	4.51
7	授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.42	4.63	4.59	4.61	4.18	4.55	4.45	4.44

II. この授業の内容について		35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
8	授業は学習の目標がはっきり示された	4.40	4.60	4.55	4.50	4.15	4.34	4.27	4.32
9	授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.29	4.45	4.36	4.50	3.97	4.28	4.13	4.21
10	授業の内容は興味深いものだった	4.30	4.33	4.30	4.33	3.96	4.19	4.09	4.18
11	授業の内容はよく理解できるものであった	4.23	4.15	4.01	4.33	3.88	4.11	4.02	4.10
12	授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.43	4.42	4.34	4.24	4.14	4.24	4.22	4.28
13	「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.26	4.18	4.28	4.29	4.01	4.14	4.14	4.16

III. この授業への取り組みとその成果について		35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
14	この授業にどの程度出席しましたか	3.94	4.52	4.39	4.53	4.50	4.47	4.42	4.49
15	この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.17	2.89	2.87	2.12	2.31	2.53	2.32	2.50
16	授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	2.91	3.16	3.18	3.12	3.05	3.09	2.99	3.27
17	この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.60	3.87	3.90	3.79	3.47	3.67	3.67	3.80
18	この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	3.91	4.01	4.17	4.00	3.75	3.92	3.86	3.97

IV. 総合的な印象		35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
19	総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.21	4.40	4.37	4.37	4.06	4.25	4.13	4.23





2019年度後期 授業に関するアンケート集計結果(教員の年齢別)短大

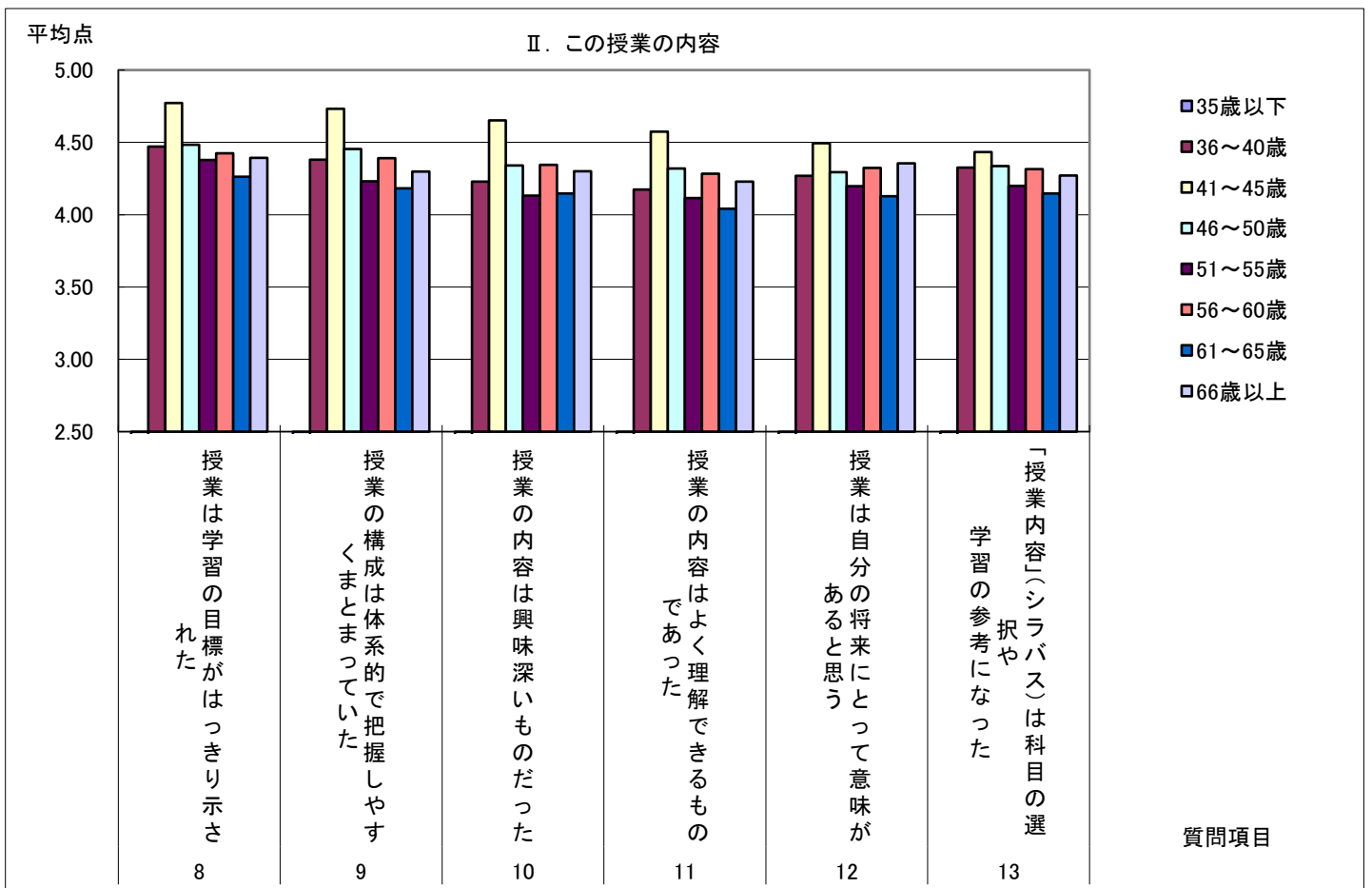
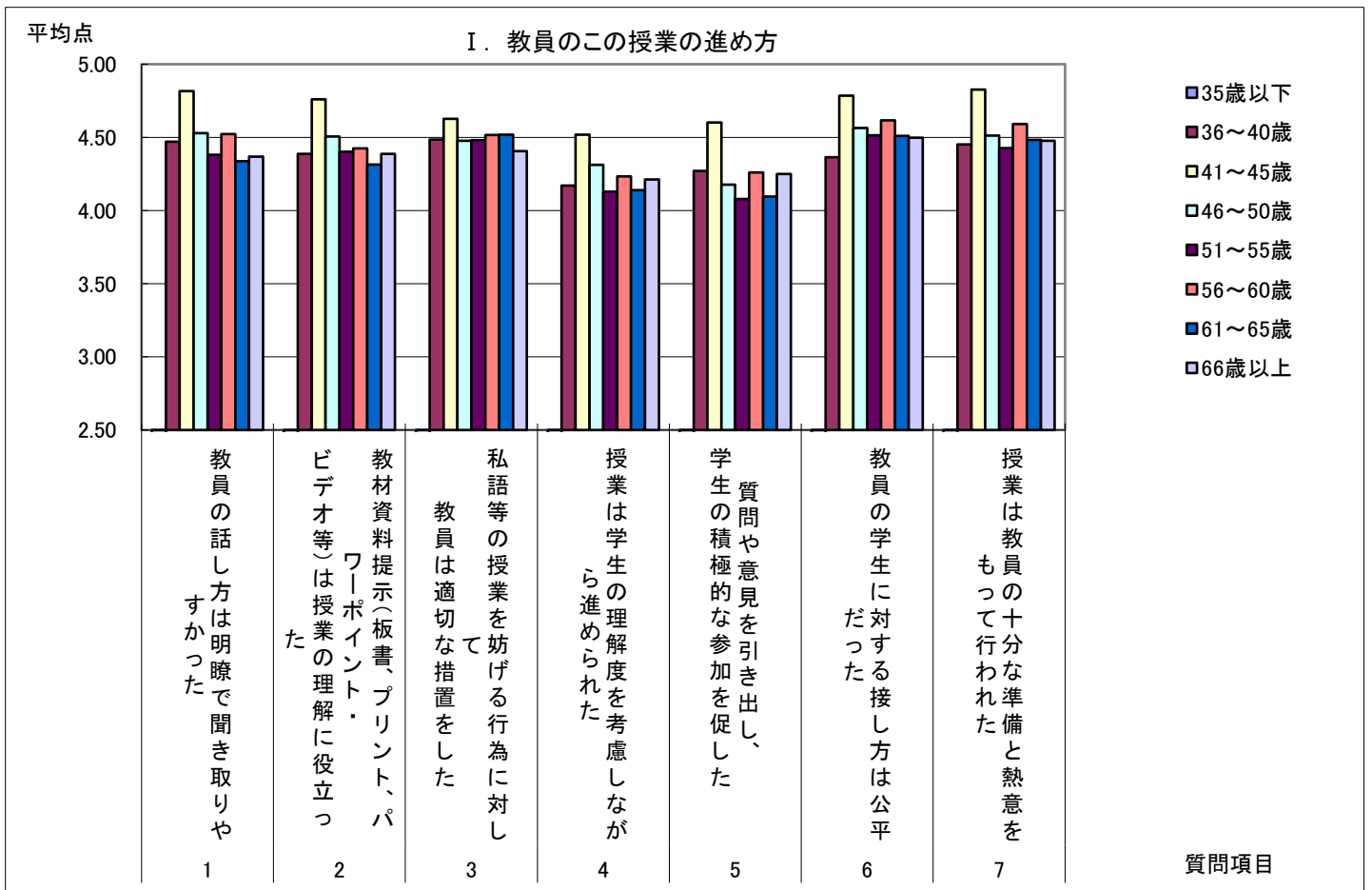
	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
履修者数	-	373	203	1,065	320	1,138	1,340	2,452
回答者数	-	310	158	828	226	941	1,040	2,087
回答率(%)	-	83.11	77.83	77.75	70.63	82.69	77.61	85.11

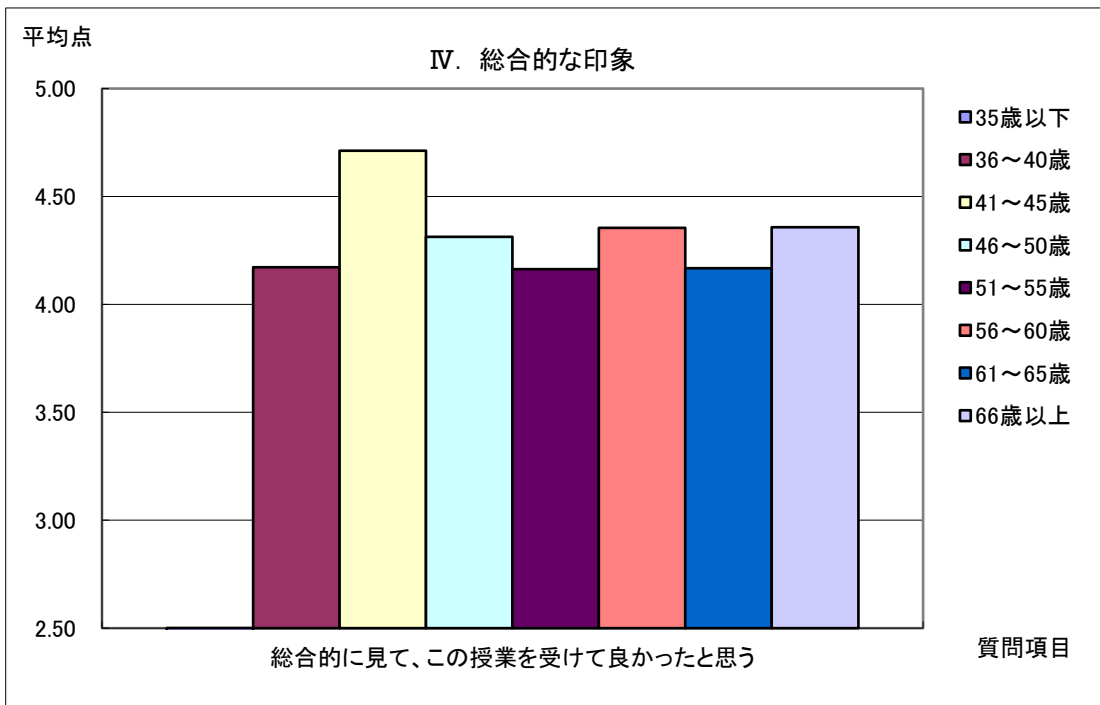
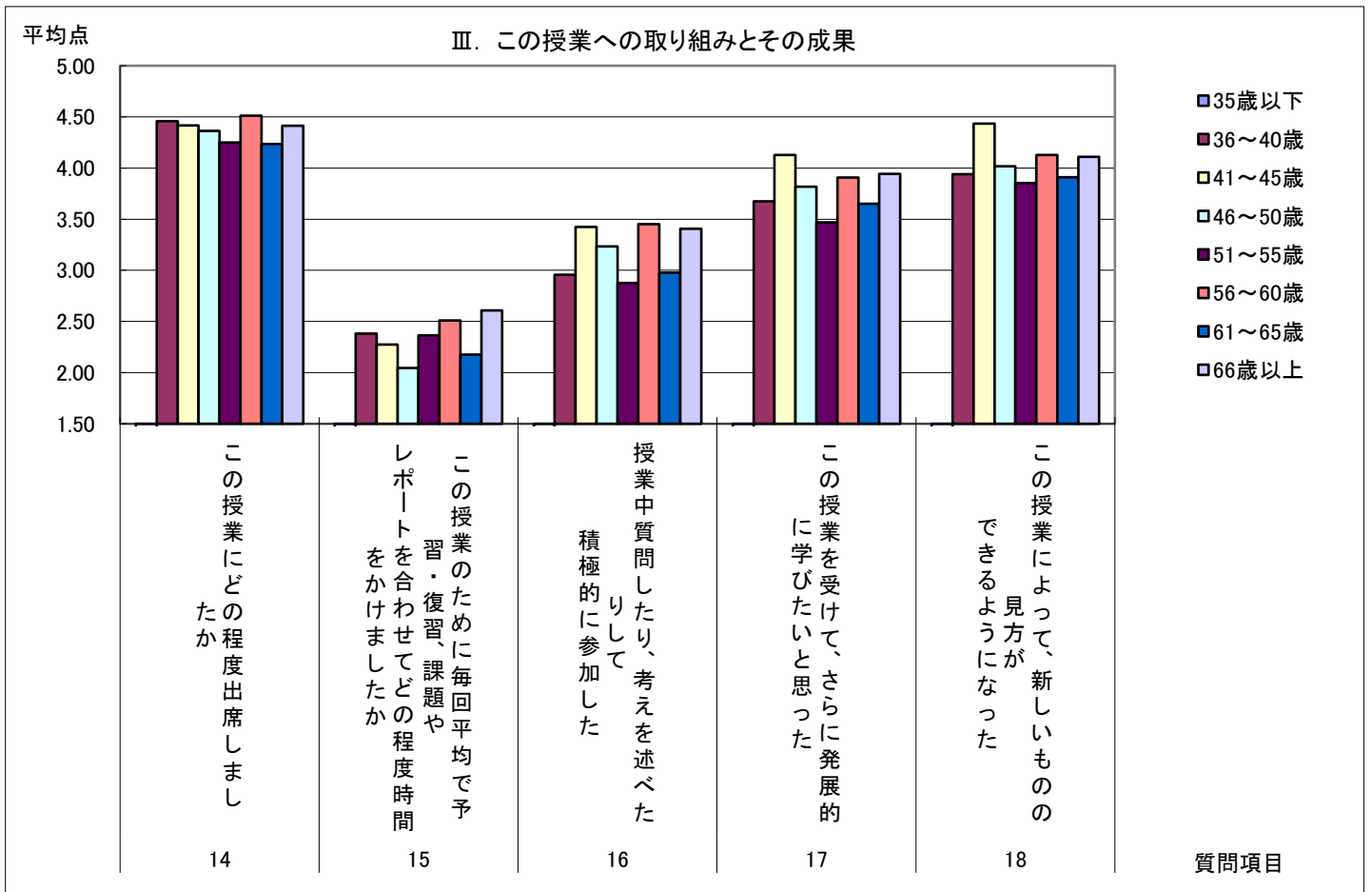
I. 教員のこの授業の進め方について		35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
1	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	-	4.47	4.82	4.53	4.38	4.52	4.34	4.37
2	教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	-	4.39	4.76	4.51	4.40	4.42	4.32	4.39
3	私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	-	4.49	4.63	4.48	4.48	4.52	4.52	4.41
4	授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	-	4.17	4.52	4.31	4.13	4.23	4.14	4.21
5	質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	-	4.27	4.60	4.18	4.08	4.26	4.10	4.25
6	教員の学生に対する接し方は公平だった	-	4.36	4.78	4.56	4.51	4.62	4.51	4.50
7	授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	-	4.45	4.83	4.51	4.43	4.59	4.48	4.48

II. この授業の内容について		35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
8	授業は学習の目標がはっきり示された	-	4.47	4.77	4.48	4.38	4.43	4.26	4.39
9	授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	-	4.38	4.73	4.45	4.23	4.39	4.18	4.30
10	授業の内容は興味深いものだった	-	4.23	4.65	4.34	4.13	4.35	4.15	4.30
11	授業の内容はよく理解できるものであった	-	4.17	4.57	4.32	4.12	4.28	4.04	4.23
12	授業は自分の将来にとって意味があると思う	-	4.27	4.49	4.29	4.20	4.32	4.13	4.35
13	「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	-	4.33	4.43	4.34	4.20	4.32	4.15	4.27

III. この授業への取り組みとその成果について		35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
14	この授業にどの程度出席しましたか	-	4.46	4.42	4.36	4.25	4.51	4.23	4.41
15	この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	-	2.38	2.28	2.04	2.36	2.51	2.18	2.61
16	授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	-	2.96	3.42	3.24	2.88	3.45	2.98	3.41
17	この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	-	3.68	4.13	3.82	3.47	3.91	3.65	3.94
18	この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	-	3.94	4.43	4.02	3.85	4.13	3.91	4.11

IV. 総合的な印象		35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
19	総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	-	4.17	4.71	4.31	4.16	4.36	4.17	4.36





2019年度前期 授業に関するアンケート集計結果(教員の年齢別)大学・短大合計

	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
履修者数	2,784	3,678	6,947	8,926	9,455	10,522	10,144	12,615
回答者数	2,121	3,022	5,698	7,371	7,523	8,713	8,255	10,475
回答率(%)	76.19	82.16	82.02	82.58	79.57	82.81	81.38	83.04

I. 教員のこの授業の進め方について

	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
1 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.43	4.43	4.46	4.52	4.29	4.32	4.31	4.11
2 教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.46	4.47	4.46	4.51	4.35	4.34	4.34	4.20
3 私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.43	4.46	4.48	4.49	4.37	4.39	4.38	4.32
4 授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.22	4.23	4.25	4.30	4.11	4.13	4.10	4.00
5 質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.24	4.19	4.21	4.24	4.09	4.18	4.08	4.03
6 教員の学生に対する接し方は公平だった	4.59	4.58	4.55	4.60	4.47	4.48	4.48	4.41
7 授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.59	4.54	4.54	4.60	4.43	4.47	4.47	4.39

II. この授業の内容について

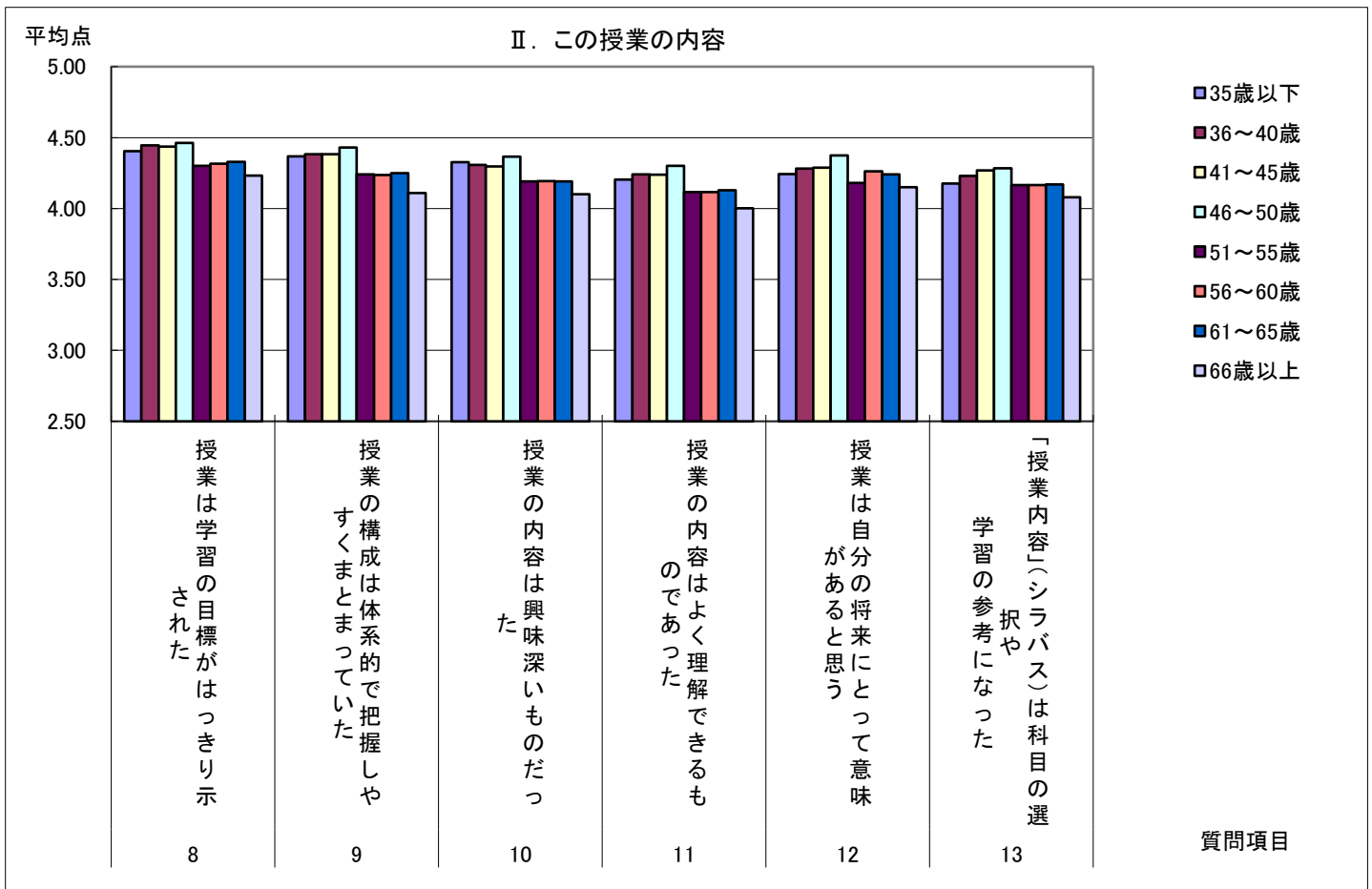
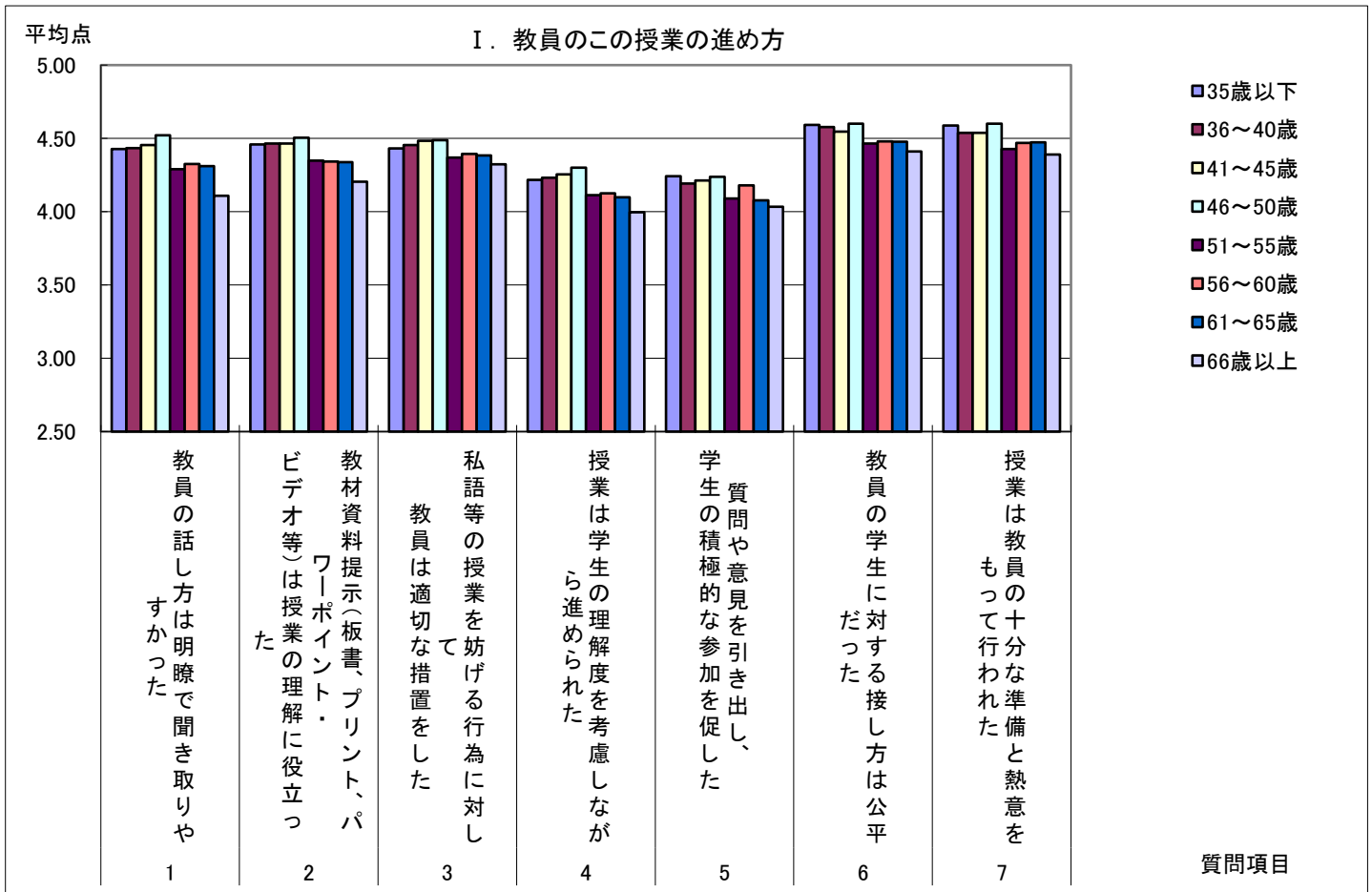
	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
8 授業は学習の目標がはっきり示された	4.40	4.45	4.44	4.46	4.30	4.32	4.33	4.23
9 授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.37	4.38	4.38	4.43	4.24	4.24	4.25	4.11
10 授業の内容は興味深いものだった	4.33	4.31	4.30	4.37	4.19	4.19	4.19	4.10
11 授業の内容はよく理解できるものであった	4.20	4.24	4.24	4.30	4.12	4.12	4.13	4.00
12 授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.24	4.28	4.29	4.37	4.18	4.26	4.24	4.15
13 「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.18	4.23	4.27	4.28	4.17	4.16	4.17	4.08

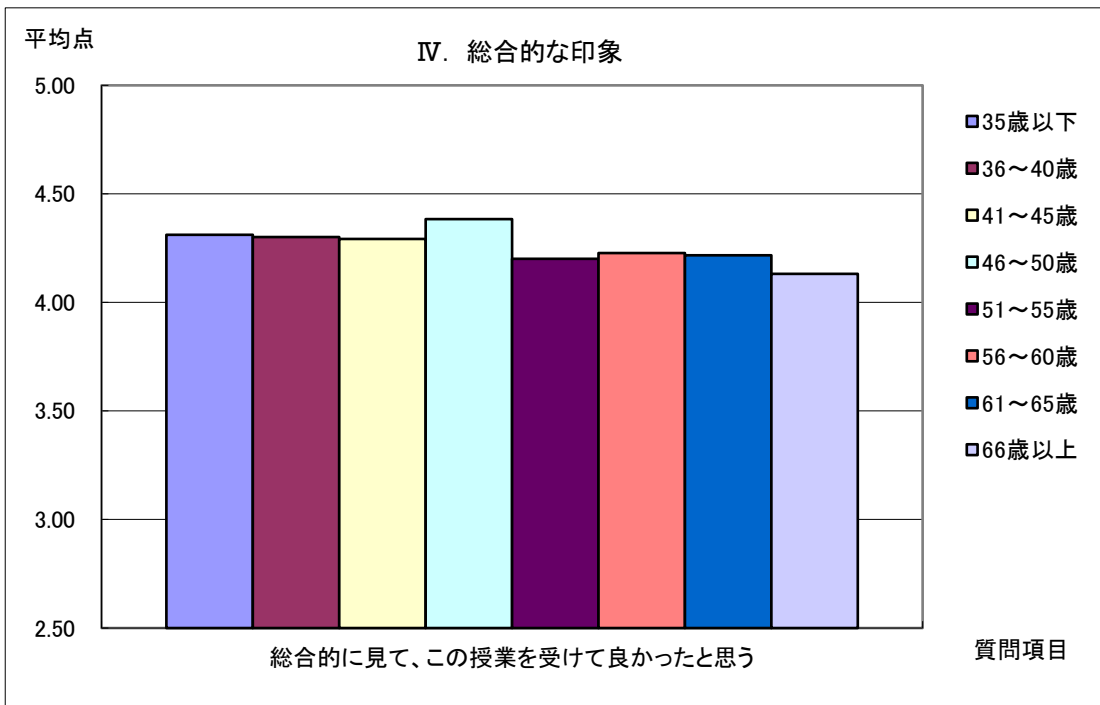
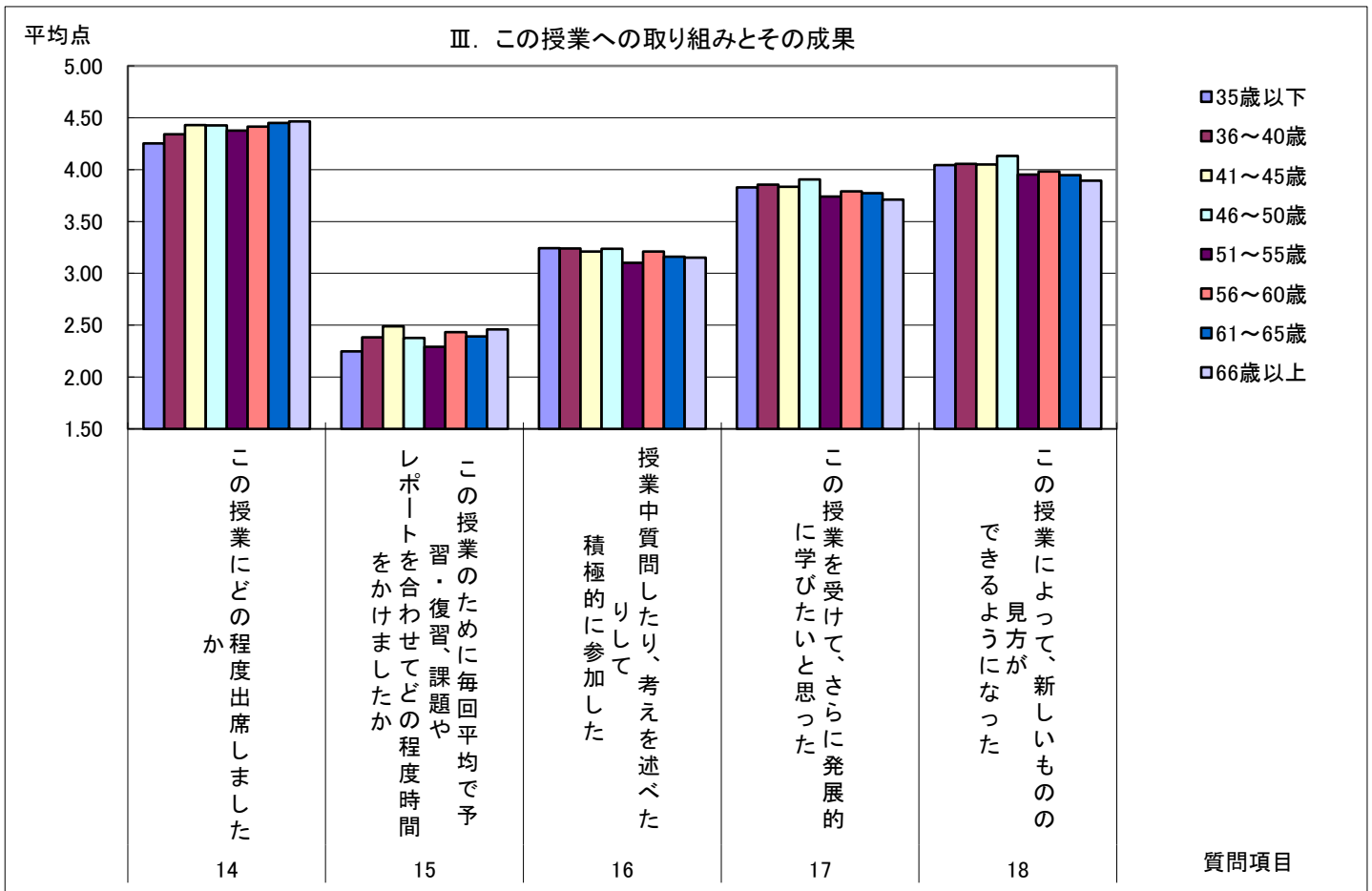
III. この授業への取り組みとその成果について

	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
14 この授業にどの程度出席しましたか	4.25	4.34	4.43	4.43	4.38	4.42	4.45	4.46
15 この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.25	2.38	2.49	2.38	2.29	2.43	2.39	2.46
16 授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.24	3.24	3.21	3.24	3.10	3.21	3.16	3.15
17 この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.83	3.85	3.83	3.90	3.74	3.79	3.77	3.71
18 この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	4.04	4.06	4.05	4.13	3.95	3.98	3.95	3.89

IV. 総合的な印象

	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
19 総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.31	4.30	4.29	4.38	4.20	4.23	4.22	4.13





2019年度後期 授業に関するアンケート集計結果(教員の年齢別)大学・短大合計

	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
履修者数	2,747	4,895	6,760	8,261	8,903	9,639	8,582	11,287
回答者数	2,112	3,571	5,174	6,172	6,744	7,442	6,567	8,780
回答率(%)	76.88	72.95	76.54	74.71	75.75	77.21	76.52	77.79

I. 教員のこの授業の進め方について		35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
1	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.55	4.51	4.51	4.44	4.38	4.37	4.33	4.21
2	教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.54	4.48	4.51	4.44	4.39	4.39	4.35	4.28
3	私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.53	4.49	4.50	4.46	4.45	4.45	4.43	4.38
4	授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.36	4.29	4.29	4.25	4.20	4.20	4.14	4.08
5	質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.40	4.23	4.24	4.26	4.20	4.25	4.11	4.10
6	教員の学生に対する接し方は公平だった	4.60	4.58	4.54	4.52	4.49	4.51	4.48	4.42
7	授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.60	4.58	4.55	4.52	4.48	4.51	4.47	4.43

II. この授業の内容について		35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
8	授業は学習の目標がはっきり示された	4.49	4.46	4.47	4.41	4.35	4.39	4.33	4.28
9	授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.46	4.41	4.43	4.36	4.30	4.31	4.26	4.17
10	授業の内容は興味深いものだった	4.40	4.33	4.34	4.30	4.28	4.26	4.20	4.17
11	授業の内容はよく理解できるものであった	4.30	4.28	4.31	4.25	4.19	4.18	4.13	4.09
12	授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.38	4.32	4.34	4.32	4.21	4.31	4.24	4.20
13	「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.30	4.32	4.30	4.25	4.22	4.24	4.19	4.14

III. この授業への取り組みとその成果について		35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
14	この授業にどの程度出席しましたか	4.11	4.31	4.32	4.33	4.29	4.38	4.34	4.38
15	この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.26	2.28	2.37	2.37	2.27	2.43	2.26	2.41
16	授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.52	3.24	3.27	3.31	3.24	3.37	3.16	3.22
17	この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.96	3.88	3.90	3.89	3.85	3.88	3.77	3.78
18	この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	4.16	4.12	4.12	4.10	4.05	4.08	3.99	3.97

IV. 総合的な印象		35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
19	総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.36	4.32	4.32	4.31	4.26	4.29	4.22	4.18

