

# 大妻女子大学 「授業に関するアンケート」

このアンケートは、授業内容や授業方法の改善を図るためのものです。無記名回答ですので、あなたの成績に影響することはまったくありません。率直に回答してください。また、裏面の[自由記入欄]には授業改善に向けたあなたの意見や要望・希望、感想を書いてください。

## 1. 科目名・教員名

科目名

教員名

注意 1. HBの黒鉛筆のみ可。

2. 折り曲げ厳禁。

※右例のようなマークは、読みとることができません。(悪い例)

良いマーク⇒



## 2. 所属学科 (学科専攻・学年・組にマークしてください)

学部	被服学科 ㉞	英文学科 ㉟	人間福祉学科 1年生 ㊱	学 年	組
	食物学科 食物学専攻 ㊲	コミュニケーション文化学科 ㊳	人間福祉学専攻 ㊴		
	管理栄養士専攻 ㊵	社会情報学科 社会生活情報学専攻 ㊶	介護福祉学専攻 ㊷		
	児童学科 児童学専攻 ㊸	環境情報学専攻 ㊹	比較文化学科 1年生 ㊺	①	㊲
	児童教育専攻 ㊻	情報デザイン専攻 ㊼	アジア文化コース ㊽	②	㊳
部	ライフデザイン学科 ㊾	人間関係学科 社会学専攻 ㊿	アメリカ文化コース ㊽	③	㊴
	日本文学科 ㊿	社会・臨床心理学専攻 ㊾	ヨーロッパ文化コース ㊾	④	㊵

短期大学部	家政科 家政専攻 ㊿	国文科 ㊿
	生活総合ビジネス専攻 ㊿	英文科 ㊿
	食物栄養専攻 ㊿	

## 3. 次の質問に対してあなたがどう思うか該当する数字の○にマークしてください

### 1. この授業の進め方について

	5 そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 そう 思わない
1 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	5	4	3	2	1
2 教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	5	4	3	2	1
3 私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした ※(授業が静かなので注意を受けなかった場合は、5「そう思う」をマーク)	5	4	3	2	1
4 授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	5	4	3	2	1
5 質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	5	4	3	2	1
6 教員の学生に対する接し方は公平だった	5	4	3	2	1
7 授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	5	4	3	2	1

### 2. この授業の内容について

8 授業は学習の目標がはっきり示された	5	4	3	2	1
9 授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	5	4	3	2	1
10 授業の内容は興味深いものだった	5	4	3	2	1
11 授業の内容はよく理解できるものであった	5	4	3	2	1
12 授業は自分の将来にとって意味があると思う	5	4	3	2	1
13 「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	5	4	3	2	1

### 3. この授業への取り組みとその成果について

14 この授業にどの程度出席しましたか	100% 5	90%以上 4	80%以上 3	70%以上 2	70%未満 1
15 この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	3時間以上 5	2時間以上 4	1時間以上 3	1時間未満 2	していない 1
16 授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	5	4	3	2	1
17 この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	5	4	3	2	1
18 この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	5	4	3	2	1

### 4. 総合的な印象

19 総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	5	4	3	2	1
---------------------------	---	---	---	---	---

### 5. 自由設定欄 (学部独自: ex担当教員がその場で設定する質問)

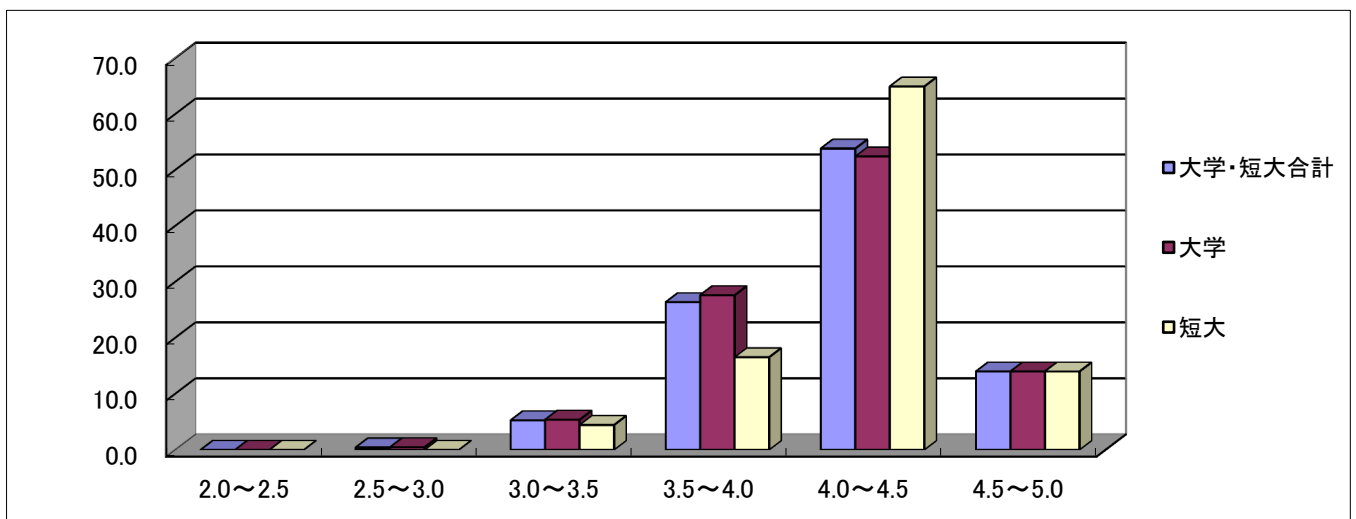
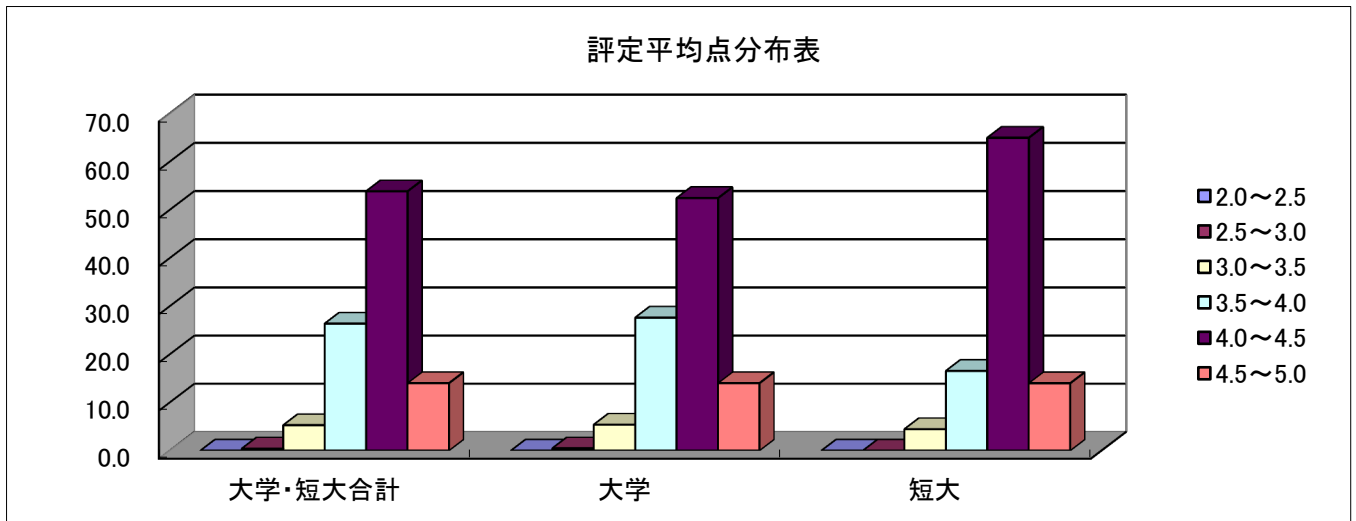
20	5	4	3	2	1
21	5	4	3	2	1

## 2018年度 授業に関するアンケート集計結果 目次

2018年度前期	授業に関するアンケート集計結果（全体）	1
2018年度後期	授業に関するアンケート集計結果（全体）	2
2018年度前期	授業に関するアンケート集計結果（全体及び学部別）	3
2018年度後期	授業に関するアンケート集計結果（全体及び学部別）	6
2018年度前期	授業に関するアンケート集計結果（学生の所属別）	9
2018年度後期	授業に関するアンケート集計結果（学生の所属別）	14
2018年度前期	授業に関するアンケート集計結果（学年別）	19
2018年度後期	授業に関するアンケート集計結果（学年別）	22
2018年度前期	授業に関するアンケート集計結果（授業方法別）大学	25
2018年度後期	授業に関するアンケート集計結果（授業方法別）大学	28
2018年度前期	授業に関するアンケート集計結果（授業方法別）短大	31
2018年度後期	授業に関するアンケート集計結果（授業方法別）短大	34
2018年度前期	授業に関するアンケート集計結果（授業方法別）大学・短大合計	37
2018年度後期	授業に関するアンケート集計結果（授業方法別）大学・短大合計	40
2018年度前期	授業に関するアンケート集計結果（クラスサイズ別）大学	43
2018年度後期	授業に関するアンケート集計結果（クラスサイズ別）大学	46
2018年度前期	授業に関するアンケート集計結果（クラスサイズ別）短大	49
2018年度後期	授業に関するアンケート集計結果（クラスサイズ別）短大	52
2018年度前期	授業に関するアンケート集計結果（クラスサイズ別）大学・短大合計	55
2018年度後期	授業に関するアンケート集計結果（クラスサイズ別）大学・短大合計	58
2018年度前期	授業に関するアンケート集計結果（専任・兼任別）	61
2018年度後期	授業に関するアンケート集計結果（専任・兼任別）	64
2018年度前期	授業に関するアンケート集計結果（教員の年齢別）大学	67
2018年度後期	授業に関するアンケート集計結果（教員の年齢別）大学	70
2018年度前期	授業に関するアンケート集計結果（教員の年齢別）短大	73
2018年度後期	授業に関するアンケート集計結果（教員の年齢別）短大	76
2018年度前期	授業に関するアンケート集計結果（教員の年齢別）大学・短大合計	79
2018年度後期	授業に関するアンケート集計結果（教員の年齢別）大学・短大合計	82

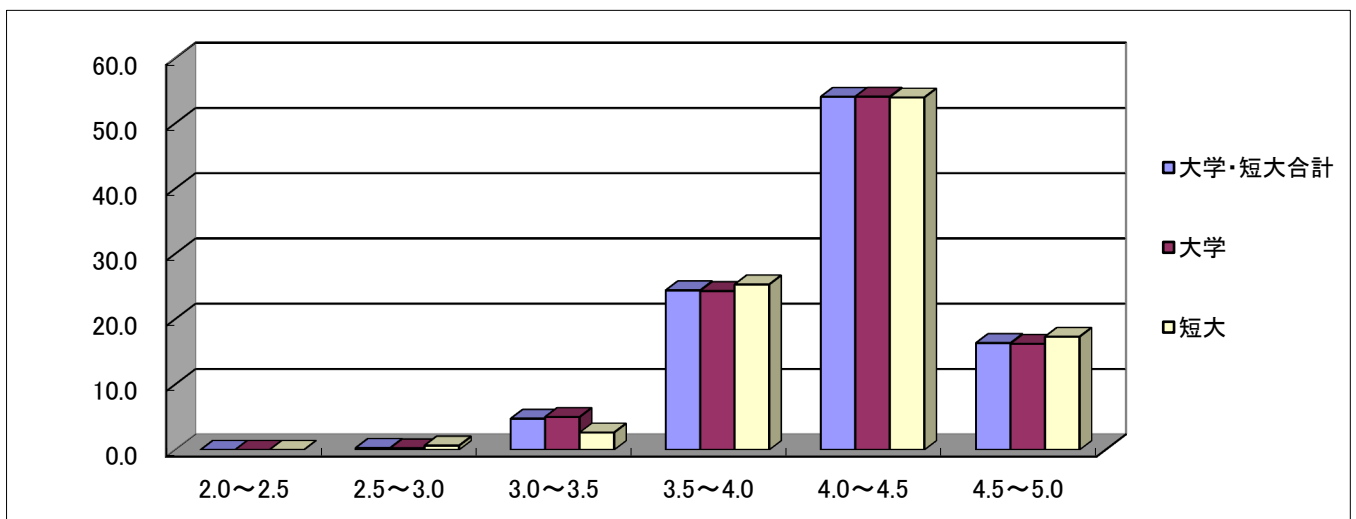
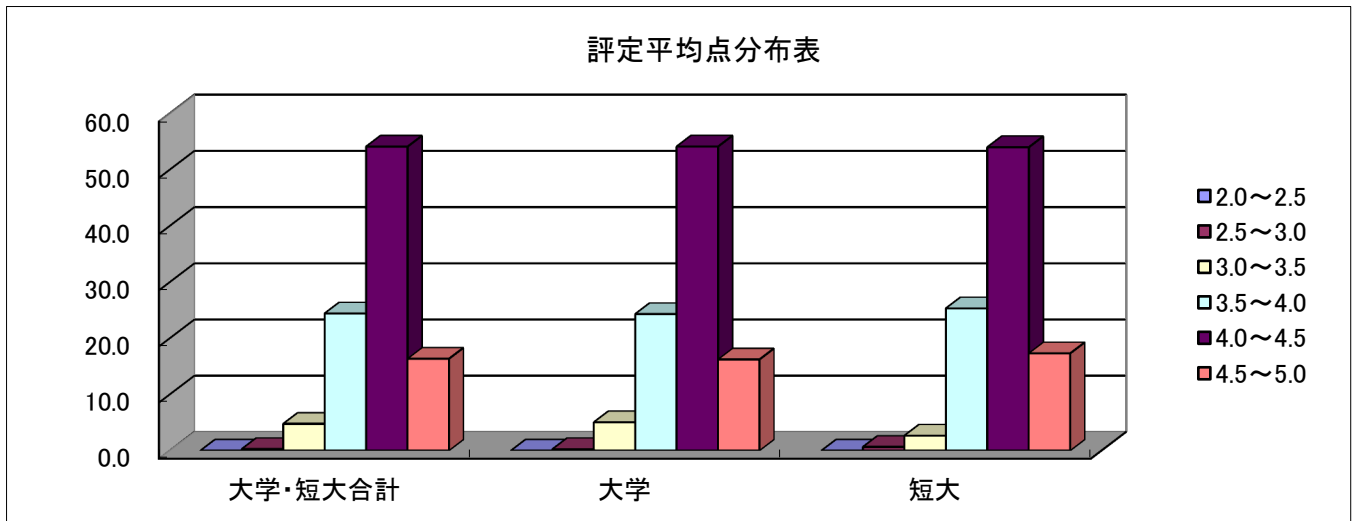
## 2018年度前期 授業に関するアンケート集計結果(全体)

平均点	大学・短大合計		大学		短大	
	科目数	割合(%)	科目数	割合(%)	科目数	割合(%)
2.0～2.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2.5～3.0	6	0.4	6	0.5	0	0.0
3.0～3.5	74	5.3	67	5.4	7	4.5
3.5～4.0	369	26.4	343	27.6	26	16.6
4.0～4.5	753	53.9	651	52.5	102	65.0
4.5～5.0	196	14.0	174	14.0	22	14.0



## 2018年度後期 授業に関するアンケート集計結果(全体)

平均点	大学・短大合計		大学		短大	
	科目数	割合(%)	科目数	割合(%)	科目数	割合(%)
2.0～2.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2.5～3.0	4	0.3	3	0.3	1	0.7
3.0～3.5	64	4.8	60	5.1	4	2.7
3.5～4.0	327	24.4	289	24.3	38	25.3
4.0～4.5	724	54.1	643	54.1	81	54.0
4.5～5.0	219	16.4	193	16.2	26	17.3



## 2018年度前期 授業に関するアンケート集計結果(全体及び学部別)

対象科目数	実施科目数	未実施科目数
1,430	1,398	32

	全体	家政学部	文学部	社会情報学部	人間関係学部	比較文化学部	大学全体	短期大学部
履修者数	62,806	18,865	12,295	11,182	8,758	5,987	57,087	5,719
回答者数	51,366	15,924	10,034	8,653	6,778	4,909	46,298	5,068
回答率(%)	81.79	84.41	81.61	77.38	77.39	81.99	81.10	88.62

### I. 教員のこの授業の進め方について

	全体	家政学部	文学部	社会情報学部	人間関係学部	比較文化学部	大学全体	短期大学部
1 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.30	4.31	4.33	4.13	4.35	4.30	4.28	4.43
2 教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.32	4.34	4.34	4.15	4.36	4.31	4.30	4.46
3 私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.37	4.34	4.41	4.21	4.42	4.42	4.35	4.51
4 授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.10	4.10	4.15	3.91	4.19	4.14	4.09	4.22
5 質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.08	4.05	4.12	3.93	4.13	4.11	4.06	4.20
6 教員の学生に対する接し方は公平だった	4.45	4.45	4.51	4.26	4.49	4.46	4.43	4.59
7 授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.43	4.45	4.48	4.24	4.47	4.46	4.42	4.55

### II. この授業の内容について

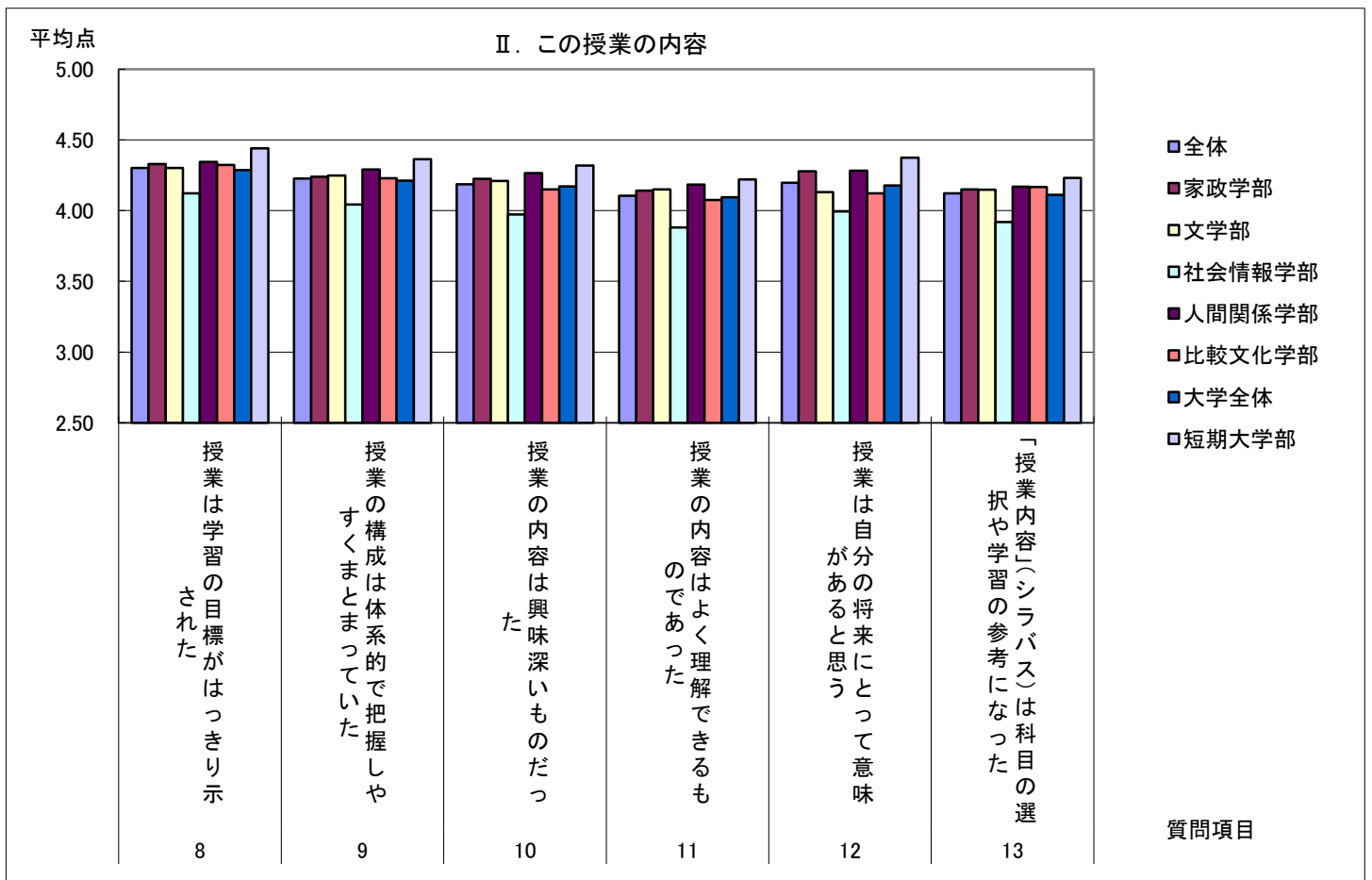
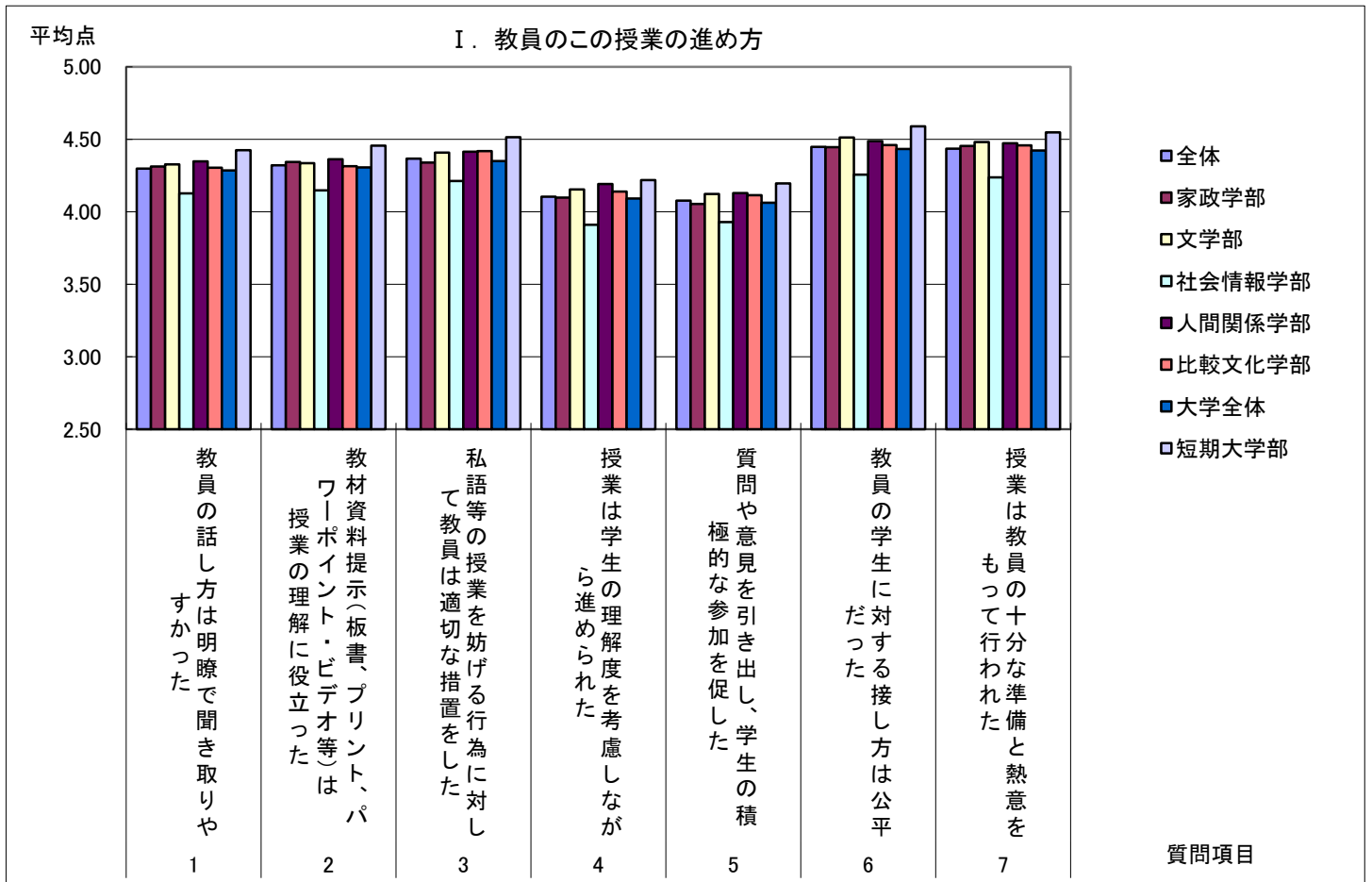
	全体	家政学部	文学部	社会情報学部	人間関係学部	比較文化学部	大学全体	短期大学部
8 授業は学習の目標がはっきり示された	4.30	4.33	4.30	4.12	4.35	4.32	4.29	4.44
9 授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.23	4.24	4.25	4.04	4.29	4.23	4.21	4.36
10 授業の内容は興味深いものだった	4.19	4.22	4.21	3.97	4.27	4.15	4.17	4.32
11 授業の内容はよく理解できるものであった	4.11	4.14	4.15	3.88	4.18	4.08	4.09	4.22
12 授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.20	4.28	4.13	3.99	4.28	4.12	4.18	4.37
13 「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.12	4.15	4.15	3.92	4.17	4.17	4.11	4.23

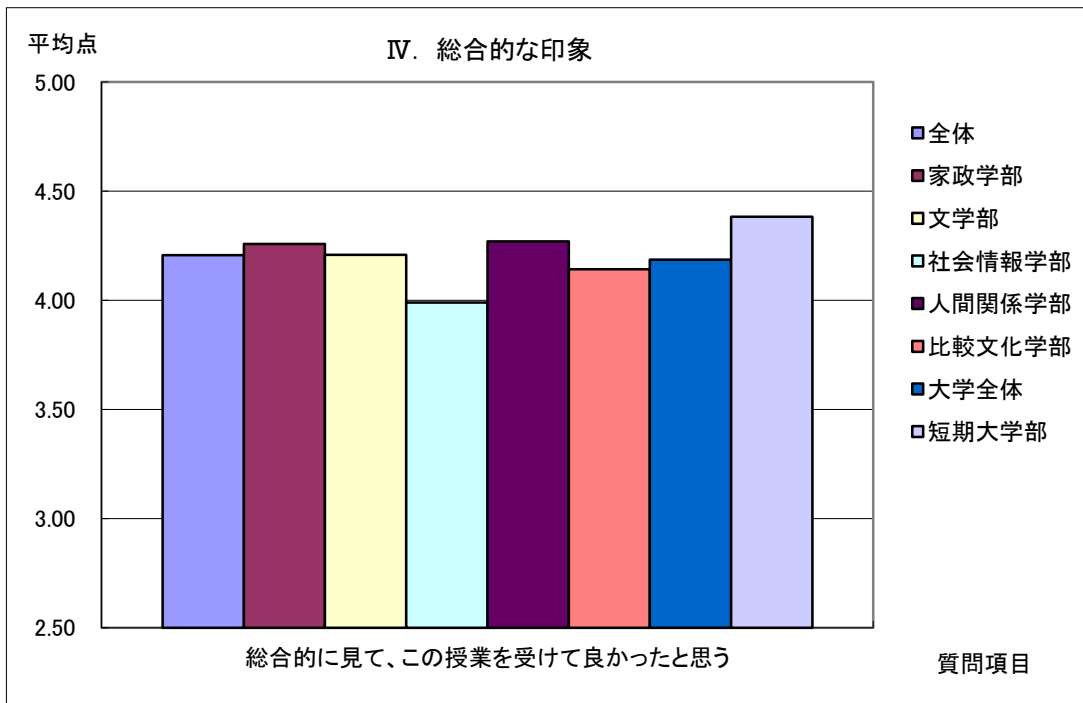
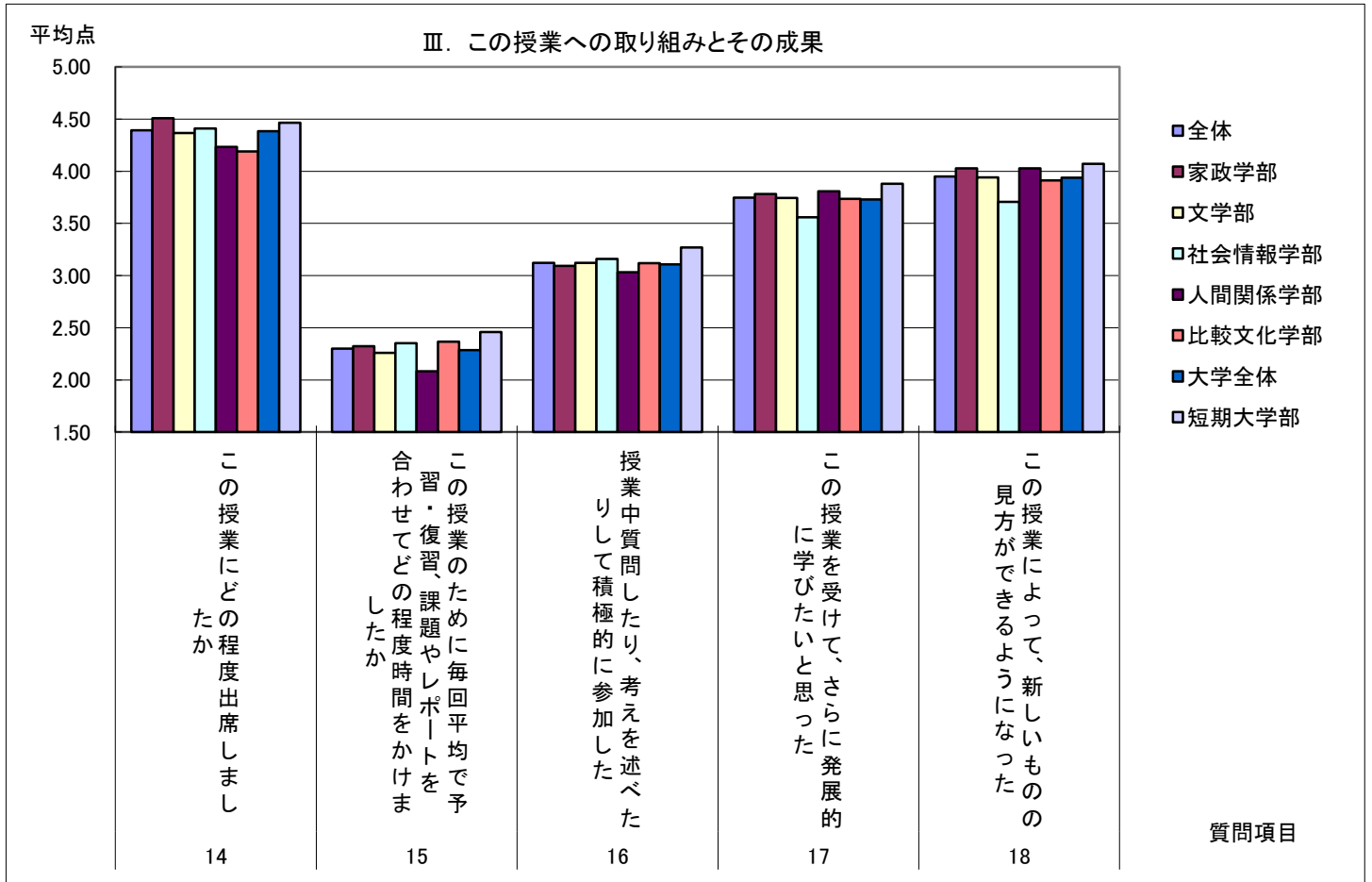
### III. この授業への取り組みとその成果について

	全体	家政学部	文学部	社会情報学部	人間関係学部	比較文化学部	大学全体	短期大学部
14 この授業にどの程度出席しましたか	4.39	4.51	4.37	4.41	4.23	4.19	4.39	4.46
15 この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.30	2.32	2.26	2.35	2.08	2.37	2.28	2.46
16 授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.12	3.09	3.12	3.16	3.03	3.12	3.11	3.27
17 この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.75	3.78	3.75	3.56	3.81	3.73	3.73	3.88
18 この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	3.95	4.03	3.94	3.71	4.03	3.91	3.94	4.07

### IV. 総合的な印象

	全体	家政学部	文学部	社会情報学部	人間関係学部	比較文化学部	大学全体	短期大学部
19 総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.21	4.26	4.21	3.99	4.27	4.14	4.19	4.38





## 2018年度後期 授業に関するアンケート集計結果(全体及び学部別)

対象科目数	実施科目数	未実施科目数
1,377	1,338	39

	全体	家政学部	文学部	社会情報学部	人間関係学部	比較文化学部	大学全体	短期大学部
履修者数	55,901	16,807	10,153	9,513	8,230	5,884	50,587	5,314
回答者数	43,032	13,650	8,029	6,540	6,016	4,439	38,674	4,358
回答率(%)	76.98	81.22	79.08	68.75	73.10	75.44	76.45	82.01

### I. 教員のこの授業の進め方について

	全体	家政学部	文学部	社会情報学部	人間関係学部	比較文化学部	大学全体	短期大学部
1 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.35	4.39	4.35	4.17	4.44	4.37	4.35	4.41
2 教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.36	4.39	4.39	4.18	4.41	4.38	4.36	4.43
3 私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.40	4.39	4.44	4.28	4.44	4.44	4.39	4.48
4 授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.17	4.17	4.22	3.96	4.26	4.22	4.16	4.22
5 質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.17	4.18	4.23	4.00	4.22	4.23	4.17	4.19
6 教員の学生に対する接し方は公平だった	4.47	4.48	4.51	4.33	4.52	4.46	4.46	4.53
7 授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.47	4.49	4.49	4.30	4.50	4.47	4.46	4.53

### II. この授業の内容について

	全体	家政学部	文学部	社会情報学部	人間関係学部	比較文化学部	大学全体	短期大学部
8 授業は学習の目標がはっきり示された	4.35	4.38	4.35	4.17	4.39	4.35	4.34	4.43
9 授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.27	4.28	4.29	4.08	4.34	4.29	4.26	4.34
10 授業の内容は興味深いものだった	4.24	4.28	4.26	4.03	4.30	4.22	4.23	4.27
11 授業の内容はよく理解できるものであった	4.16	4.20	4.22	3.91	4.23	4.18	4.16	4.21
12 授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.25	4.33	4.20	4.04	4.30	4.20	4.23	4.34
13 「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.18	4.20	4.22	3.99	4.19	4.23	4.17	4.23

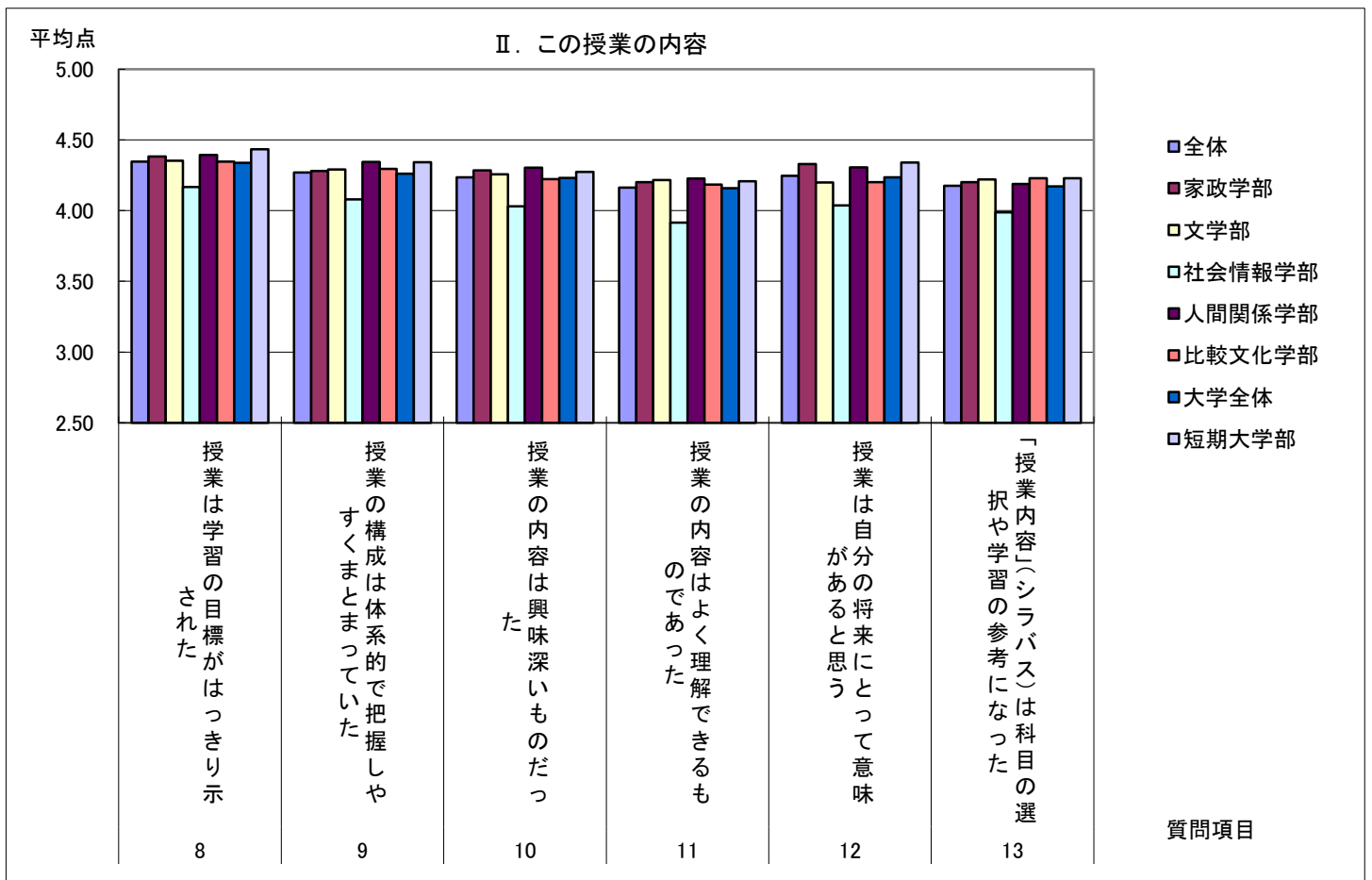
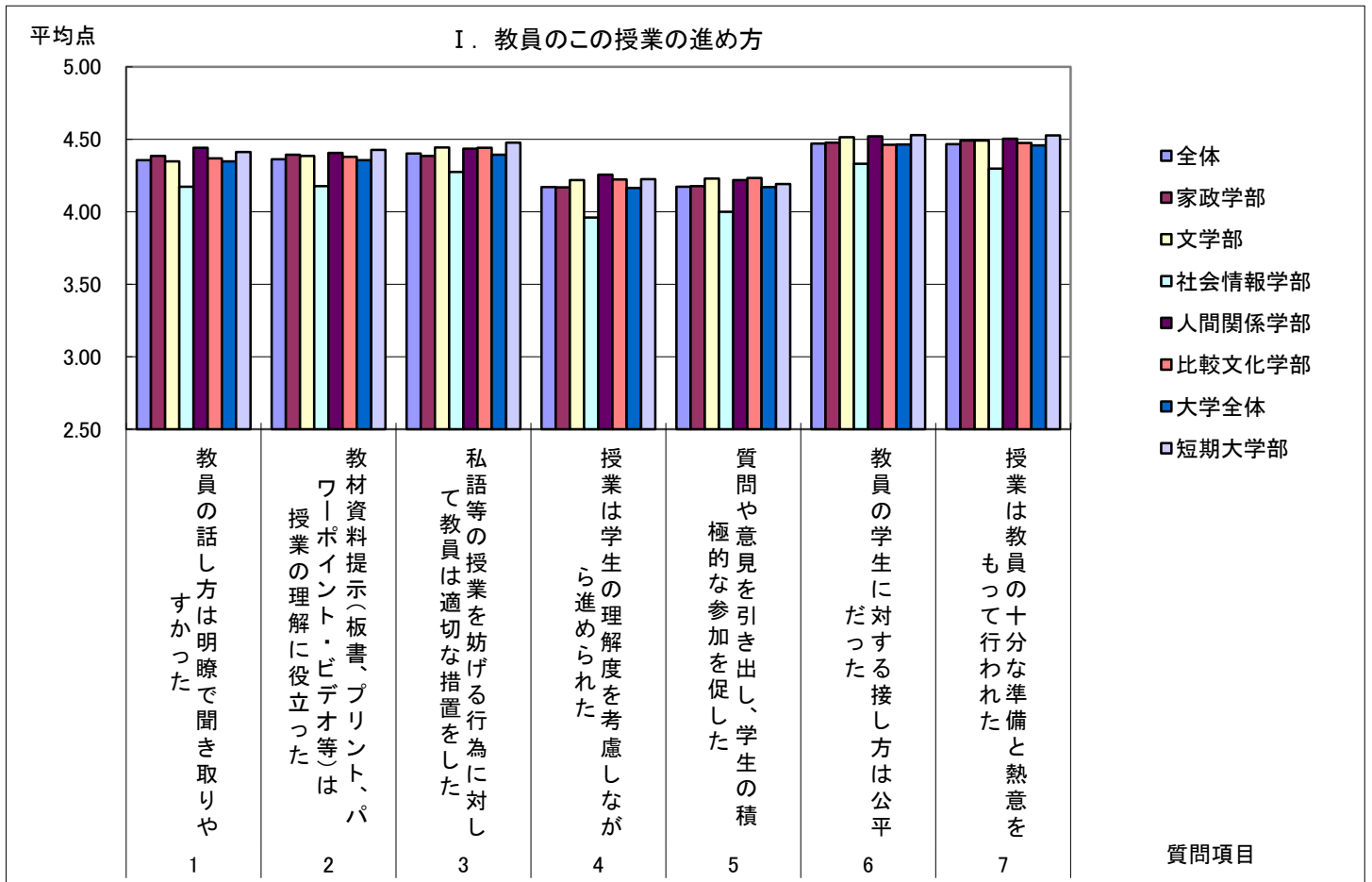
### III. この授業への取り組みとその成果について

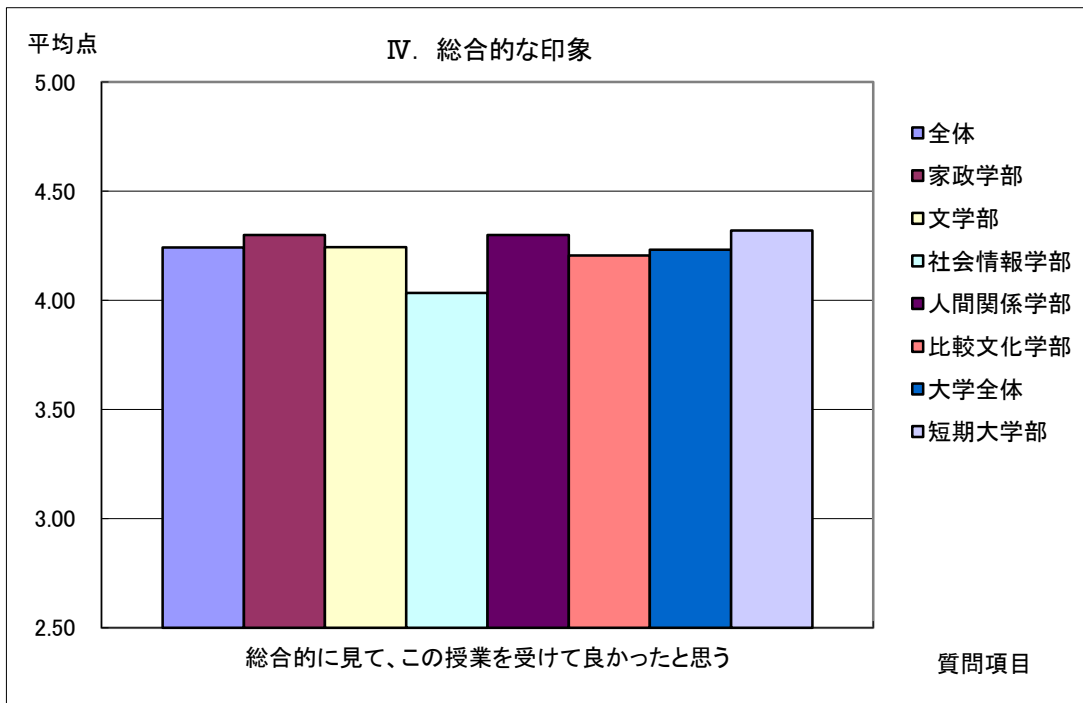
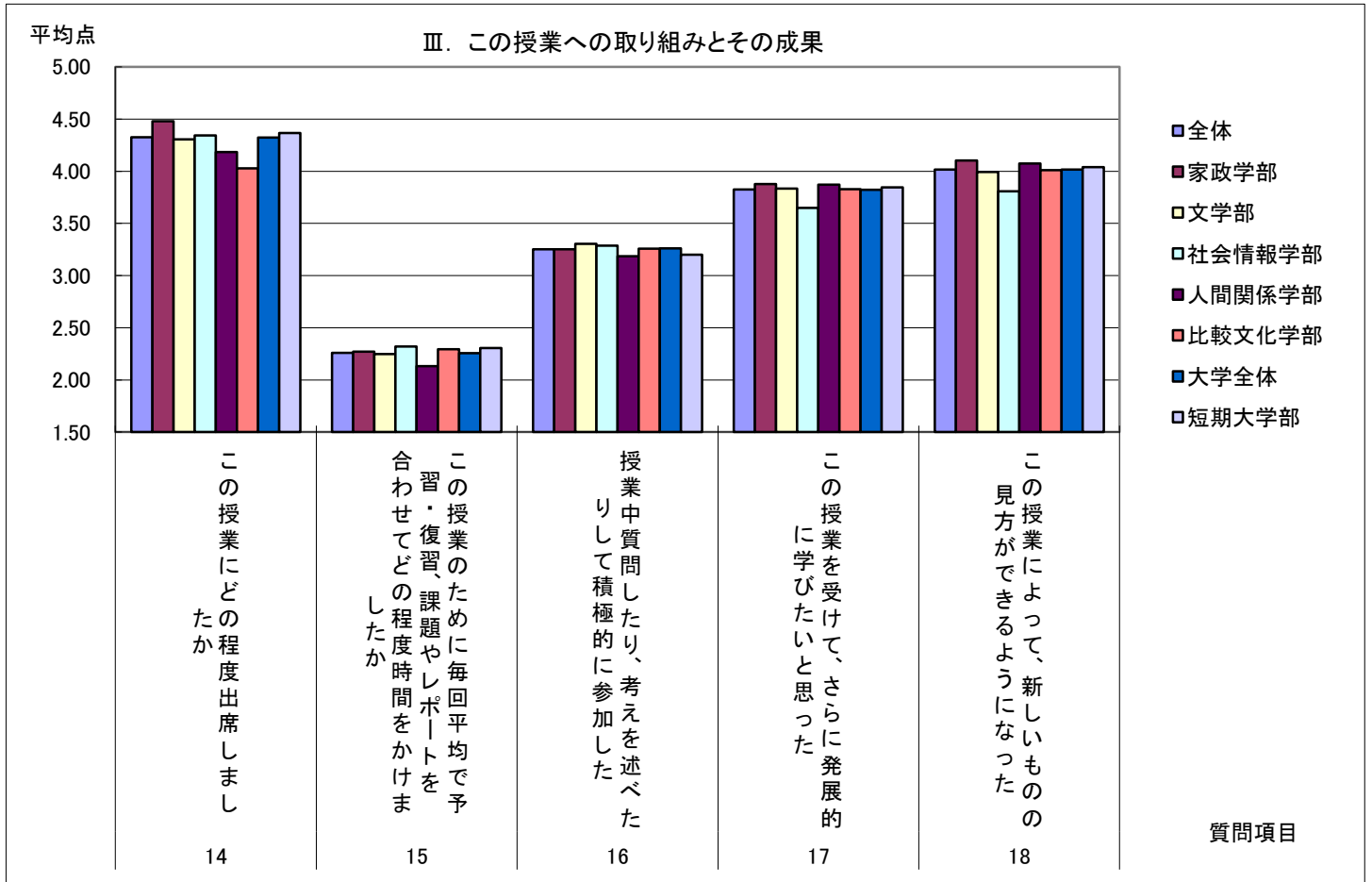
	全体	家政学部	文学部	社会情報学部	人間関係学部	比較文化学部	大学全体	短期大学部
14 この授業にどの程度出席しましたか	4.33	4.48	4.31	4.34	4.18	4.03	4.32	4.37
15 この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.26	2.27	2.25	2.32	2.13	2.29	2.26	2.31
16 授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.25	3.25	3.30	3.29	3.19	3.26	3.26	3.20
17 この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.83	3.88	3.83	3.65	3.87	3.83	3.82	3.85
18 この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	4.02	4.10	3.99	3.81	4.07	4.01	4.02	4.04

### IV. 総合的な印象

	全体	家政学部	文学部	社会情報学部	人間関係学部	比較文化学部	大学全体	短期大学部
19 総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.24	4.30	4.24	4.03	4.30	4.21	4.23	4.32







## 2018年度前期 授業に関するアンケート集計結果(学生の所属別)

回答者数	大被	大食	大管	大児	大教	大ライ	大日	大英	大コミ	大生	大環
	3,068	2,123	1,480	1,590	1,910	3,059	3,254	2,922	3,007	3,282	3,177
大情	大社	大心	大福	大人福	大人介	大比	短家	短ビ	短食	短国	短英
3,189	2,390	1,880	957	1,478	335	5,598	1,294	946	1,608	606	439

I. 教員のこの授業の進め方について		大被	大食	大管	大児	大教	大ライ	大日	大英	大コミ	大生	大環
1	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.28	4.37	4.29	4.16	4.31	4.27	4.43	4.33	4.25	4.18	4.27
2	教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.35	4.41	4.29	4.17	4.36	4.28	4.44	4.35	4.28	4.17	4.29
3	私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.38	4.42	4.40	4.09	4.25	4.32	4.50	4.43	4.35	4.22	4.33
4	授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.11	4.20	4.02	3.84	4.12	4.02	4.22	4.16	4.14	3.97	4.08
5	質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.09	4.11	3.99	3.87	4.08	3.96	4.12	4.21	4.13	3.97	4.05
6	教員の学生に対する接し方は公平だった	4.47	4.54	4.47	4.30	4.42	4.38	4.64	4.48	4.44	4.28	4.37
7	授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.48	4.55	4.40	4.29	4.46	4.40	4.61	4.45	4.40	4.28	4.36

II. この授業の内容について		大被	大食	大管	大児	大教	大ライ	大日	大英	大コミ	大生	大環
8	授業は学習の目標がはっきり示された	4.35	4.43	4.30	4.03	4.30	4.27	4.43	4.29	4.26	4.14	4.27
9	授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.24	4.35	4.18	3.94	4.22	4.17	4.35	4.25	4.21	4.08	4.20
10	授業の内容は興味深いものだった	4.24	4.32	4.16	4.02	4.25	4.10	4.31	4.22	4.15	4.05	4.15
11	授業の内容はよく理解できるものであった	4.15	4.22	4.04	3.91	4.18	4.06	4.22	4.17	4.10	3.96	4.09
12	授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.24	4.36	4.32	4.15	4.34	4.19	4.15	4.21	4.13	4.05	4.15
13	「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.21	4.27	4.04	3.81	4.15	4.08	4.25	4.18	4.11	3.97	4.08

III. この授業への取り組みとその成果について		大被	大食	大管	大児	大教	大ライ	大日	大英	大コミ	大生	大環
14	この授業にどの程度出席しましたか	4.44	4.72	4.79	4.47	4.54	4.38	4.29	4.34	4.40	4.40	4.47
15	この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.37	2.43	2.42	2.04	2.35	2.34	2.34	2.27	2.15	2.26	2.41
16	授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.12	3.14	2.91	2.94	3.24	2.98	2.97	3.28	3.26	3.10	3.31
17	この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.78	3.89	3.75	3.63	3.87	3.66	3.76	3.82	3.74	3.62	3.74
18	この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	4.01	4.14	3.95	3.85	4.08	3.95	4.06	3.94	3.92	3.81	3.90

IV. 総合的な印象		大被	大食	大管	大児	大教	大ライ	大日	大英	大コミ	大生	大環
19	総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.25	4.36	4.26	4.11	4.30	4.15	4.33	4.18	4.13	4.07	4.17

## 2018年度前期 授業に関するアンケート集計結果(学生の所属別)

回答者数	大被	大食	大管	大児	大教	大ライ	大日	大英	大コミ	大生	大環
	3,068	2,123	1,480	1,590	1,910	3,059	3,254	2,922	3,007	3,282	3,177
大情	大社	大心	大福	大人福	大人介	大比	短家	短ビ	短食	短国	短英
3,189	2,390	1,880	957	1,478	335	5,598	1,294	946	1,608	606	439

### I. 教員のこの授業の進め方について

	大情	大社	大心	大福	大人福	大人介	大比	短家	短ビ	短食	短国	短英
1 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.04	4.28	4.29	4.37	4.54	4.33	4.32	4.47	4.47	4.38	4.41	4.48
2 教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.07	4.29	4.37	4.45	4.47	4.28	4.34	4.49	4.50	4.42	4.38	4.54
3 私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.13	4.37	4.45	4.47	4.48	4.30	4.42	4.50	4.58	4.51	4.54	4.58
4 授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	3.79	4.10	4.13	4.30	4.37	4.21	4.14	4.24	4.24	4.19	4.17	4.35
5 質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	3.86	4.02	4.11	4.07	4.34	4.24	4.09	4.13	4.27	4.16	4.18	4.47
6 教員の学生に対する接し方は公平だった	4.19	4.44	4.52	4.57	4.55	4.32	4.48	4.65	4.59	4.57	4.54	4.57
7 授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.17	4.42	4.48	4.57	4.55	4.36	4.47	4.59	4.61	4.51	4.49	4.56

### II. この授業の内容について

	大情	大社	大心	大福	大人福	大人介	大比	短家	短ビ	短食	短国	短英
8 授業は学習の目標がはっきり示された	4.07	4.27	4.34	4.40	4.48	4.27	4.34	4.51	4.46	4.42	4.35	4.43
9 授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	3.98	4.23	4.25	4.40	4.42	4.21	4.25	4.42	4.39	4.31	4.31	4.42
10 授業の内容は興味深いものだった	3.88	4.15	4.26	4.34	4.40	4.22	4.17	4.38	4.34	4.27	4.27	4.38
11 授業の内容はよく理解できるものであった	3.77	4.08	4.14	4.27	4.36	4.19	4.10	4.30	4.25	4.16	4.13	4.32
12 授業は自分の将来にとって意味があると思う	3.87	4.15	4.28	4.34	4.44	4.23	4.15	4.47	4.49	4.31	4.16	4.46
13 「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	3.80	4.11	4.13	4.24	4.27	4.21	4.17	4.31	4.26	4.15	4.20	4.33

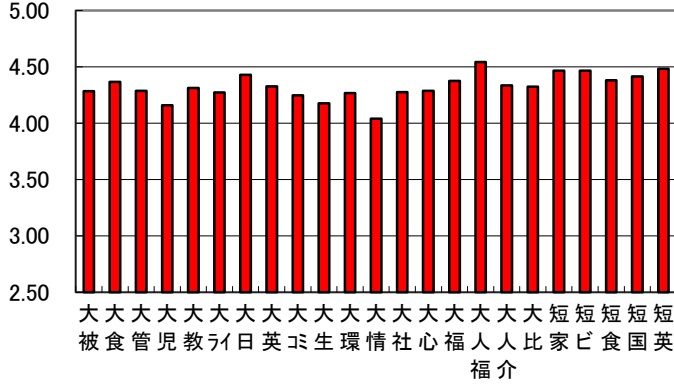
### III. この授業への取り組みとその成果について

	大情	大社	大心	大福	大人福	大人介	大比	短家	短ビ	短食	短国	短英
14 この授業にどの程度出席しましたか	4.43	4.10	4.17	4.45	4.38	4.33	4.24	4.47	4.52	4.53	4.32	4.30
15 この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.37	2.03	2.07	2.27	2.08	1.94	2.33	2.48	2.05	2.67	2.41	2.61
16 授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.14	2.89	3.03	3.02	3.11	3.61	3.06	3.15	3.23	3.41	3.01	3.60
17 この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.41	3.67	3.78	3.86	3.98	3.96	3.74	3.94	3.90	3.85	3.70	4.08
18 この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	3.55	3.92	4.00	4.10	4.18	4.10	3.93	4.20	4.04	4.03	3.93	4.14

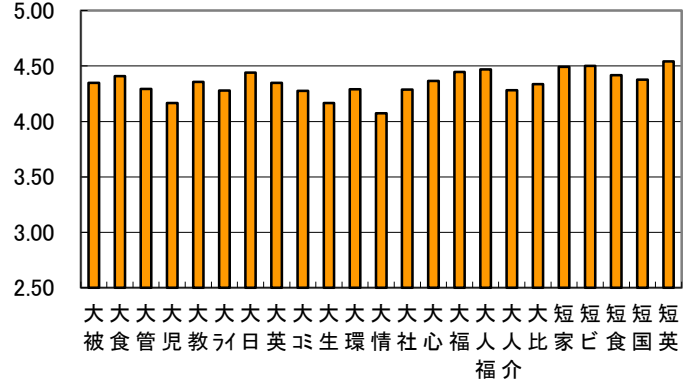
### IV. 総合的な印象

	大情	大社	大心	大福	大人福	大人介	大比	短家	短ビ	短食	短国	短英
19 総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	3.89	4.16	4.27	4.39	4.38	4.29	4.17	4.50	4.45	4.31	4.24	4.41

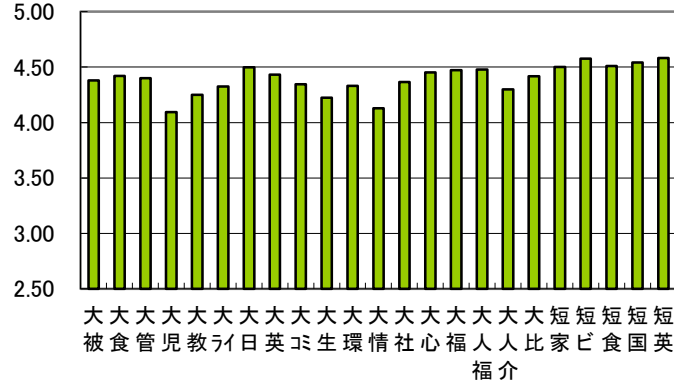
1 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった



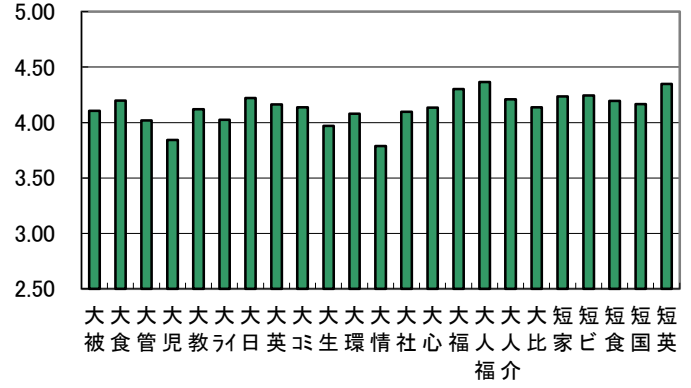
2 教材資料提示は授業の理解に役立った



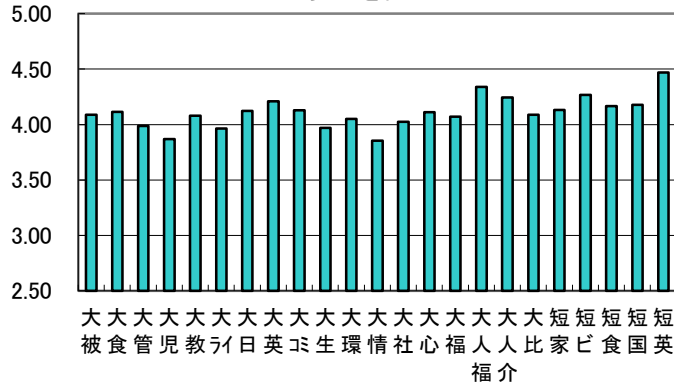
3 私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした



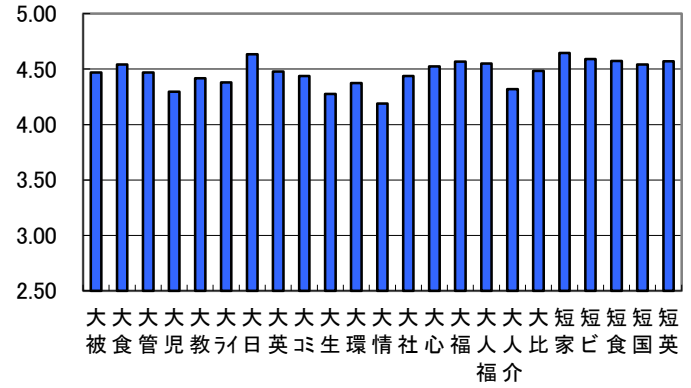
4 授業は学生の理解度を考慮しながら進められた



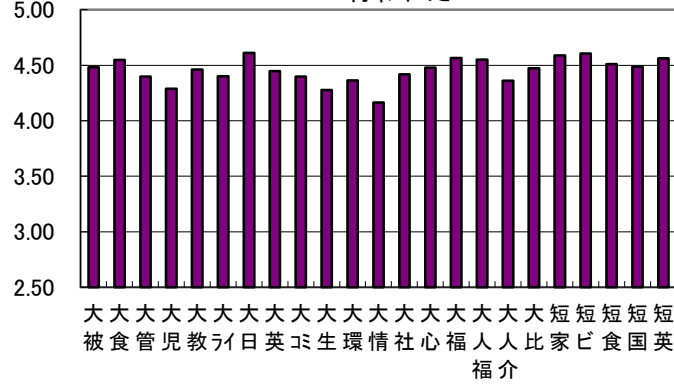
5 質問や意見を引き出し学生の積極的な参加を促した



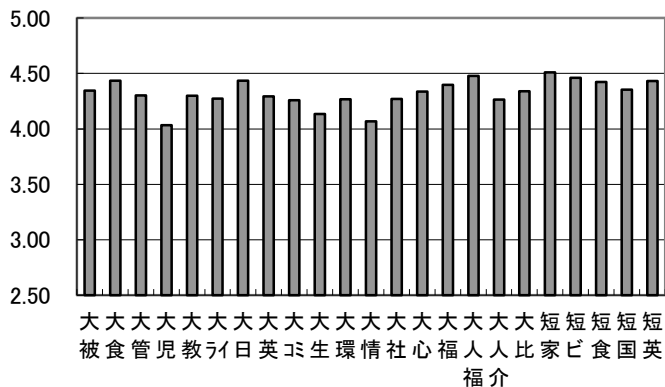
6 教員の学生に対する接し方は公平だった



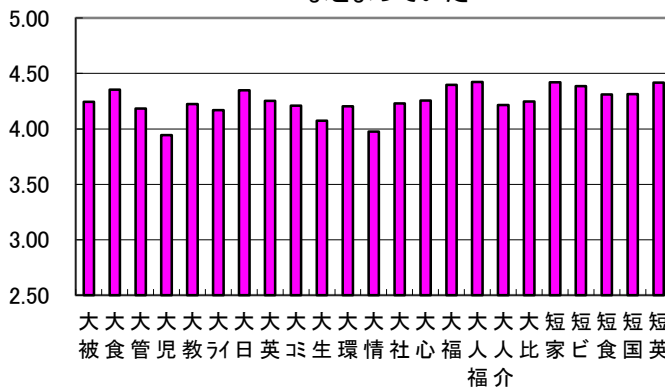
7 授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた



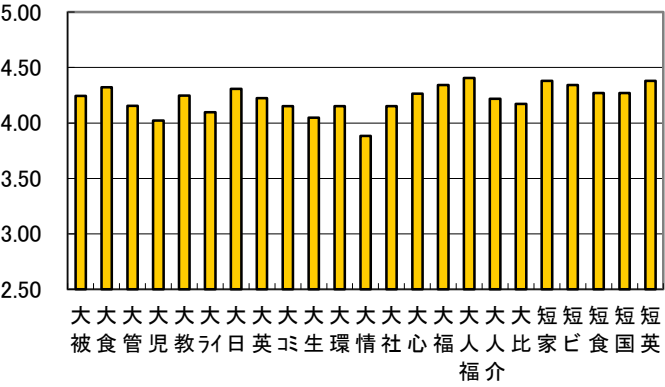
8 授業は学習の目標がはっきり示された



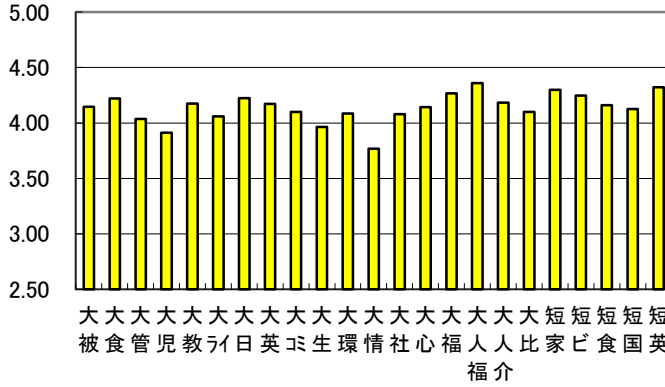
9 授業の構成は体系的で把握しやすく  
まとまっていた



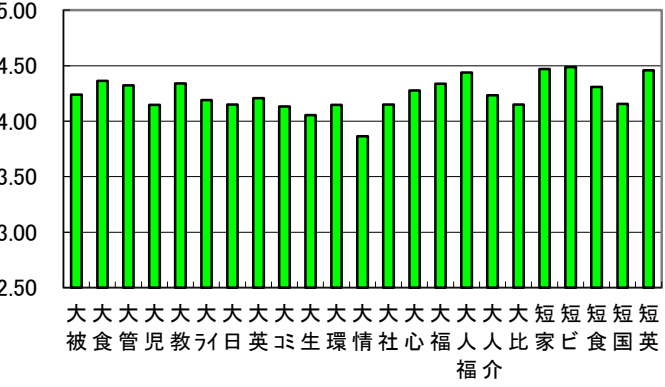
10 授業の内容は興味深いものだった



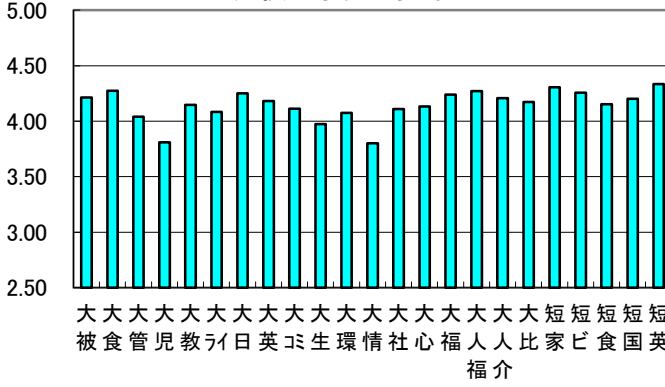
11 授業の内容はよく理解できる  
ものであった



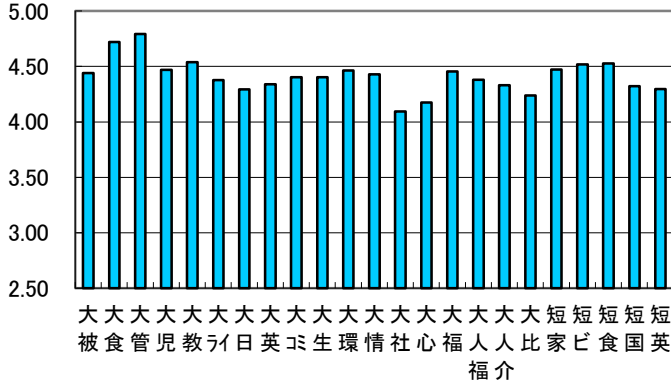
12 授業は自分の将来にとって  
意味があると思う



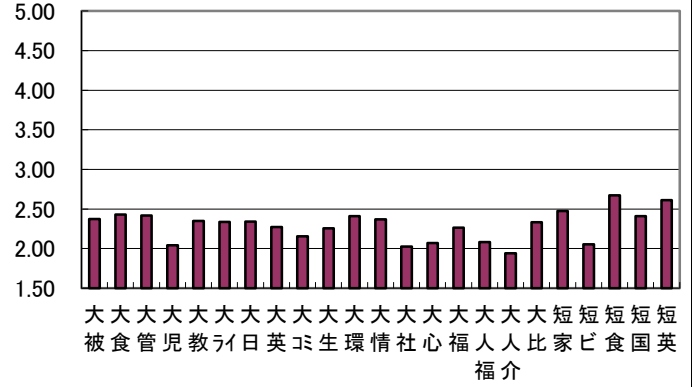
13 「授業内容」(シラバス)は科目の  
選択や学習の参考になった



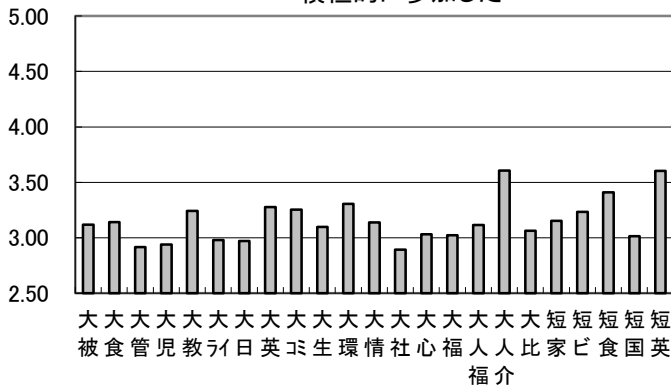
14 この授業にどの程度出席しましたか



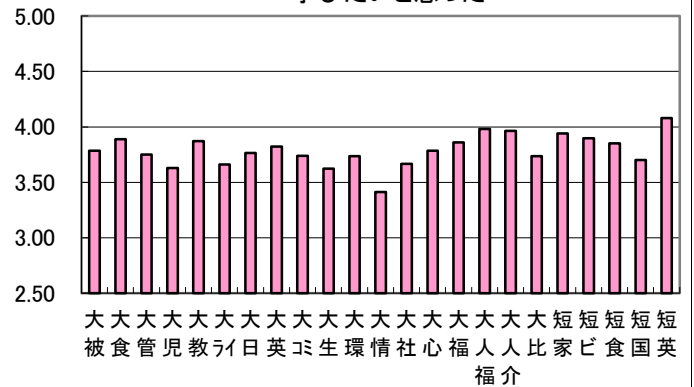
15 この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか



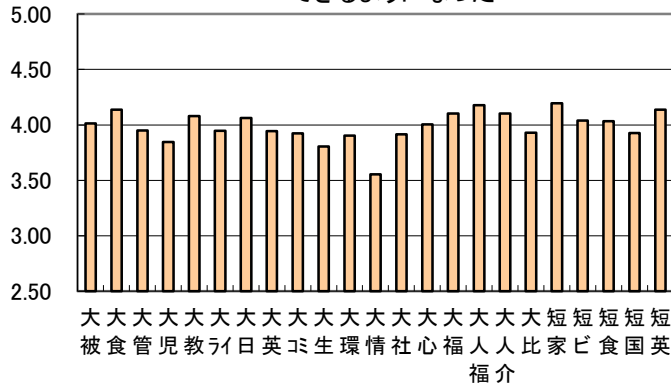
16 授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した



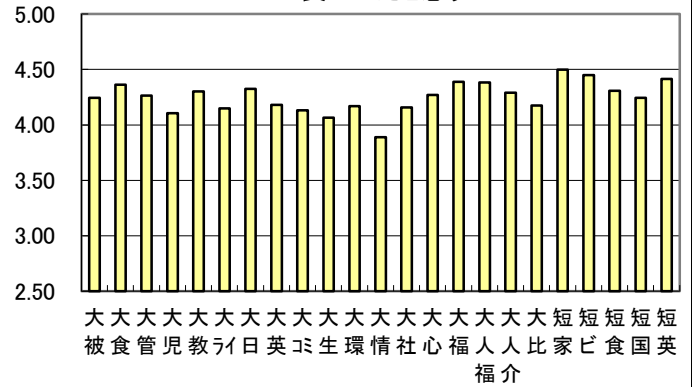
17 この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った



18 この授業によって、新しいものの見方ができるようになった



19 総合的に見てこの授業を受けて良かったと思う



## 2018年度後期 授業に関するアンケート集計結果(学生の所属別)

回答者数	大被	大食	大管	大児	大教	大ライ	大日	大英	大ミ	大生	大環
	2,606	1,874	1,312	1,445	1,712	2,402	2,739	2,560	2,314	2,463	2,373
大情	大社	大心	大福	大人福	大人介	大比	短家	短ビ	短食	短国	短英
2,304	1,893	2,145	996	1,143	198	4,651	1,153	821	1,339	454	423

I. 教員のこの授業の進め方について		大被	大食	大管	大児	大教	大ライ	大日	大英	大ミ	大生	大環
1	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.31	4.42	4.40	4.34	4.39	4.37	4.39	4.44	4.29	4.26	4.26
2	教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.37	4.39	4.36	4.37	4.41	4.35	4.44	4.44	4.34	4.25	4.31
3	私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.39	4.48	4.33	4.29	4.31	4.37	4.49	4.48	4.39	4.33	4.36
4	授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.09	4.24	4.09	4.14	4.21	4.17	4.18	4.30	4.20	4.04	4.14
5	質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.15	4.24	4.02	4.25	4.27	4.14	4.14	4.33	4.24	4.07	4.12
6	教員の学生に対する接し方は公平だった	4.44	4.54	4.47	4.47	4.45	4.47	4.58	4.53	4.46	4.38	4.41
7	授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.48	4.52	4.44	4.47	4.50	4.48	4.57	4.53	4.42	4.35	4.39

II. この授業の内容について		大被	大食	大管	大児	大教	大ライ	大日	大英	大ミ	大生	大環
8	授業は学習の目標がはっきり示された	4.38	4.45	4.36	4.29	4.36	4.36	4.38	4.41	4.33	4.23	4.26
9	授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.25	4.33	4.26	4.20	4.29	4.25	4.29	4.38	4.25	4.15	4.21
10	授業の内容は興味深いものだった	4.23	4.32	4.22	4.34	4.34	4.22	4.27	4.33	4.19	4.11	4.15
11	授業の内容はよく理解できるものであった	4.13	4.24	4.13	4.20	4.27	4.15	4.20	4.31	4.18	4.02	4.11
12	授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.23	4.35	4.32	4.43	4.41	4.29	4.15	4.33	4.22	4.12	4.15
13	「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.24	4.29	4.07	4.05	4.18	4.20	4.22	4.32	4.22	4.05	4.11

III. この授業への取り組みとその成果について		大被	大食	大管	大児	大教	大ライ	大日	大英	大ミ	大生	大環
14	この授業にどの程度出席しましたか	4.41	4.69	4.75	4.58	4.56	4.33	4.20	4.29	4.37	4.31	4.42
15	この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.42	2.35	2.28	2.27	2.39	2.28	2.18	2.23	2.18	2.19	2.28
16	授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.27	3.35	3.04	3.46	3.49	3.13	2.98	3.48	3.48	3.24	3.40
17	この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.84	3.98	3.79	4.00	4.03	3.76	3.72	3.99	3.85	3.67	3.79
18	この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	4.06	4.20	3.97	4.16	4.20	4.04	3.96	4.13	3.97	3.87	3.95

IV. 総合的な印象		大被	大食	大管	大児	大教	大ライ	大日	大英	大ミ	大生	大環
19	総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.22	4.35	4.26	4.38	4.40	4.26	4.27	4.31	4.20	4.09	4.16



## 2018年度後期 授業に関するアンケート集計結果(学生の所属別)

回答者数	大被	大食	大管	大児	大教	大ライ	大日	大英	大ミ	大生	大環
	2,606	1,874	1,312	1,445	1,712	2,402	2,739	2,560	2,314	2,463	2,373
大情	大社	大心	大福	大人福	大人介	大比	短家	短ビ	短食	短国	短英
2,304	1,893	2,145	996	1,143	198	4,651	1,153	821	1,339	454	423

### I. 教員のこの授業の進め方について

	大情	大社	大心	大福	大人福	大人介	大比	短家	短ビ	短食	短国	短英
1 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.17	4.28	4.40	4.41	4.57	4.43	4.39	4.39	4.59	4.34	4.37	4.48
2 教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.15	4.29	4.40	4.37	4.45	4.39	4.40	4.40	4.60	4.36	4.39	4.52
3 私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.25	4.40	4.43	4.35	4.48	4.41	4.46	4.47	4.58	4.44	4.45	4.57
4 授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	3.90	4.12	4.21	4.19	4.38	4.32	4.25	4.18	4.38	4.20	4.10	4.38
5 質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.02	4.04	4.20	4.08	4.37	4.34	4.24	4.05	4.34	4.20	4.06	4.47
6 教員の学生に対する接し方は公平だった	4.31	4.43	4.52	4.52	4.56	4.41	4.48	4.51	4.62	4.52	4.46	4.56
7 授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.29	4.42	4.49	4.50	4.53	4.49	4.49	4.51	4.64	4.48	4.50	4.61

### II. この授業の内容について

	大情	大社	大心	大福	大人福	大人介	大比	短家	短ビ	短食	短国	短英
8 授業は学習の目標がはっきり示された	4.19	4.27	4.39	4.32	4.44	4.39	4.37	4.41	4.55	4.41	4.38	4.48
9 授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.10	4.20	4.31	4.30	4.41	4.41	4.31	4.31	4.50	4.29	4.27	4.43
10 授業の内容は興味深いものだった	4.02	4.15	4.32	4.21	4.39	4.36	4.25	4.20	4.44	4.23	4.22	4.38
11 授業の内容はよく理解できるものであった	3.86	4.08	4.21	4.14	4.34	4.28	4.21	4.15	4.39	4.13	4.13	4.38
12 授業は自分の将来にとって意味があると思う	3.99	4.13	4.30	4.26	4.40	4.40	4.22	4.30	4.54	4.31	4.17	4.41
13 「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	3.95	4.11	4.15	4.06	4.30	4.35	4.25	4.21	4.39	4.13	4.19	4.36

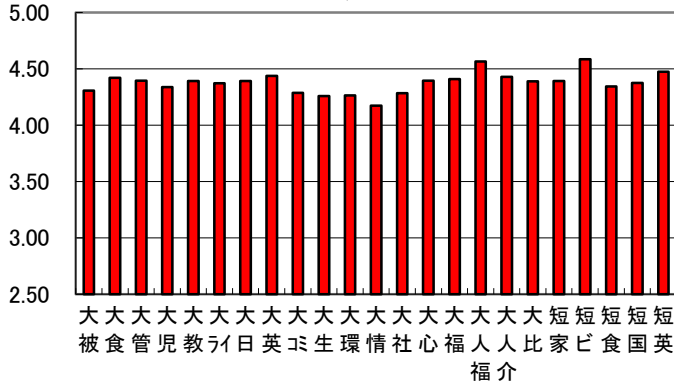
### III. この授業への取り組みとその成果について

	大情	大社	大心	大福	大人福	大人介	大比	短家	短ビ	短食	短国	短英
14 この授業にどの程度出席しましたか	4.38	4.01	4.16	4.26	4.36	4.42	4.05	4.36	4.32	4.57	4.21	4.04
15 この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.47	2.01	2.24	1.90	2.08	2.24	2.28	2.17	1.94	2.57	2.23	2.66
16 授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.34	2.97	3.18	2.94	3.36	3.90	3.22	2.94	3.23	3.37	3.03	3.60
17 この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.59	3.69	3.86	3.75	4.04	4.10	3.84	3.76	3.99	3.83	3.75	4.09
18 この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	3.74	3.95	4.05	3.96	4.21	4.27	4.03	4.04	4.15	3.97	3.95	4.21

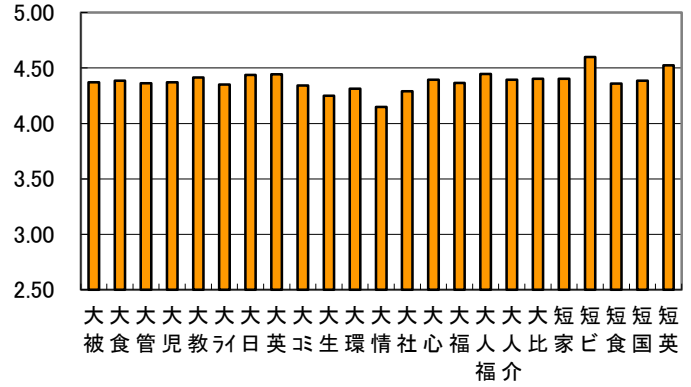
### IV. 総合的な印象

	大情	大社	大心	大福	大人福	大人介	大比	短家	短ビ	短食	短国	短英
19 総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.03	4.14	4.31	4.24	4.36	4.42	4.23	4.27	4.50	4.27	4.25	4.45

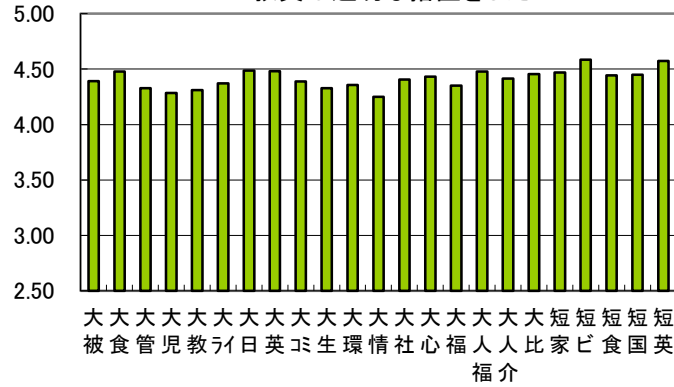
1 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった



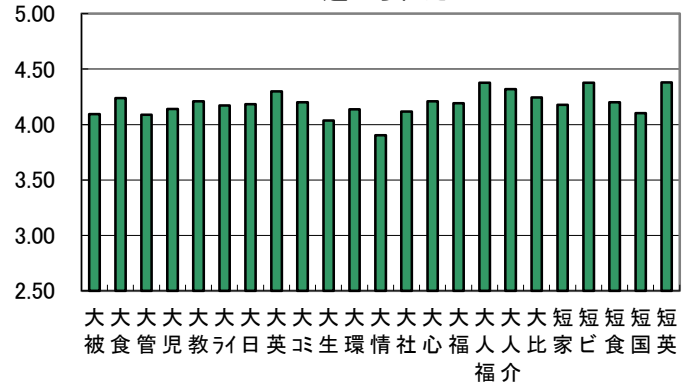
2 教材資料提示は授業の理解に役立った



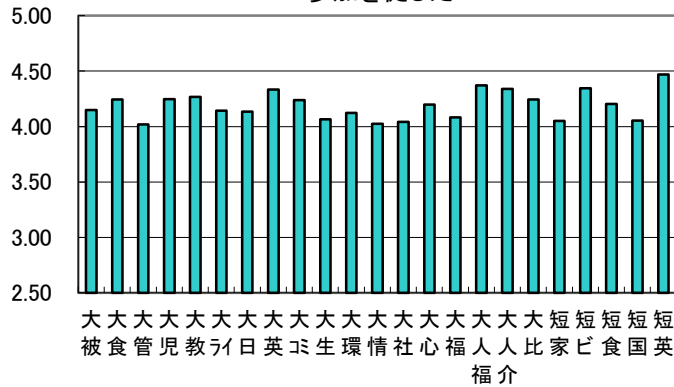
3 私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした



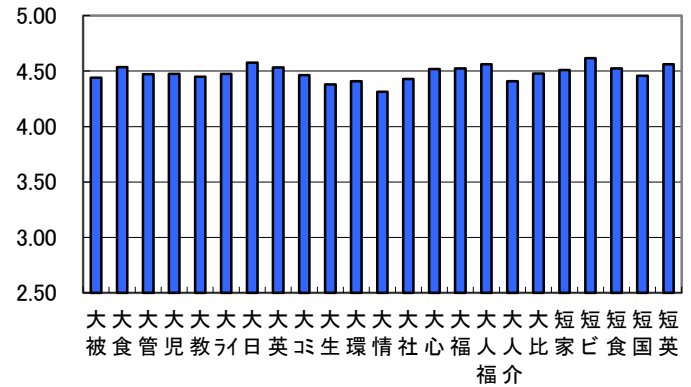
4 授業は学生の理解度を考慮しながら進められた



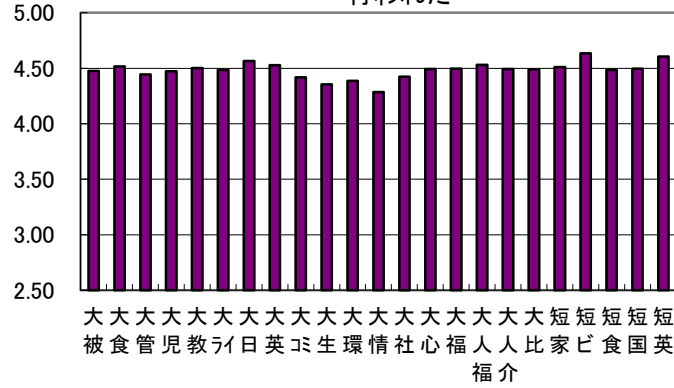
5 質問や意見を引き出し学生の積極的な参加を促した



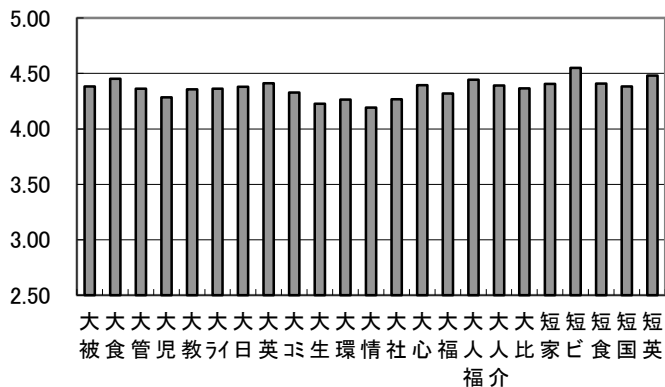
6 教員の学生に対する接し方は公平だった



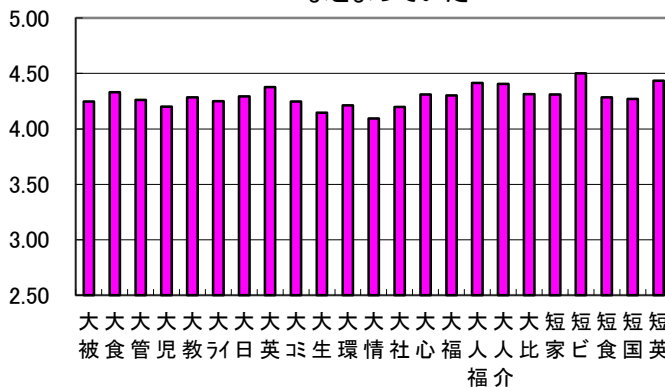
7 授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた



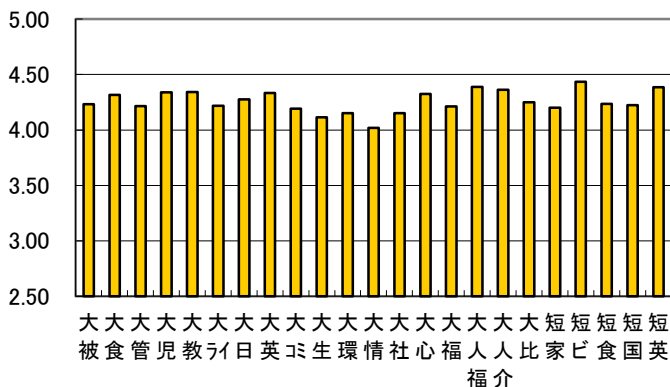
8 授業は学習の目標がはっきり示された



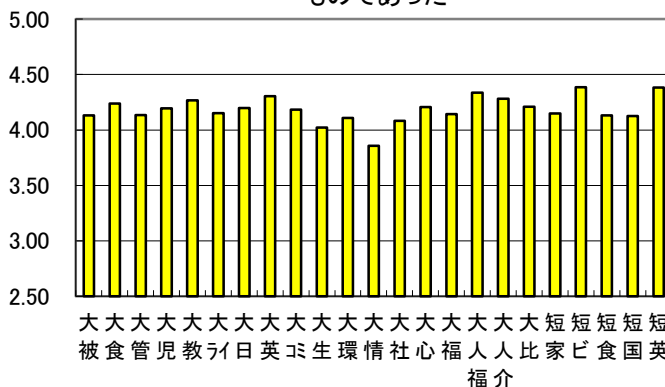
9 授業の構成は体系的で把握しやすく  
まとまっていた



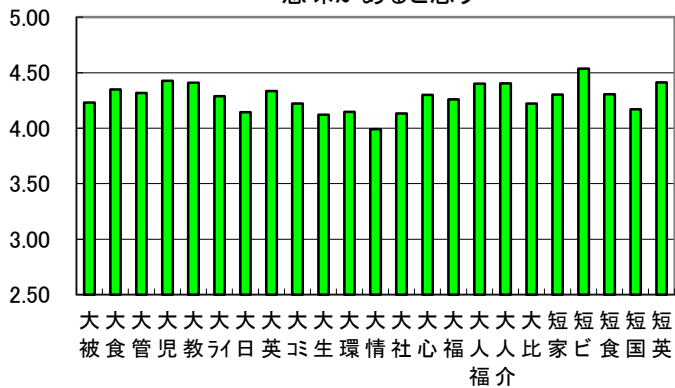
10 授業の内容は興味深いものだった



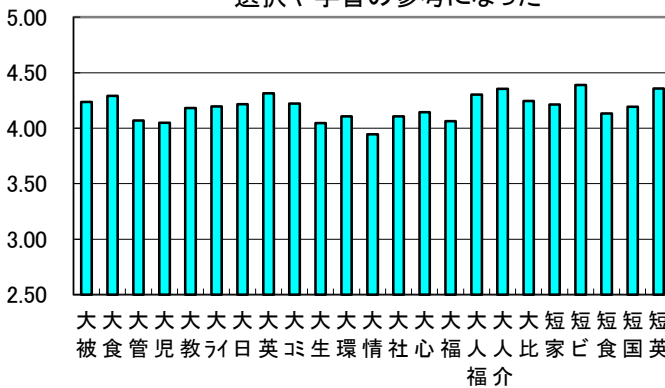
11 授業の内容はよく理解できる  
ものであった



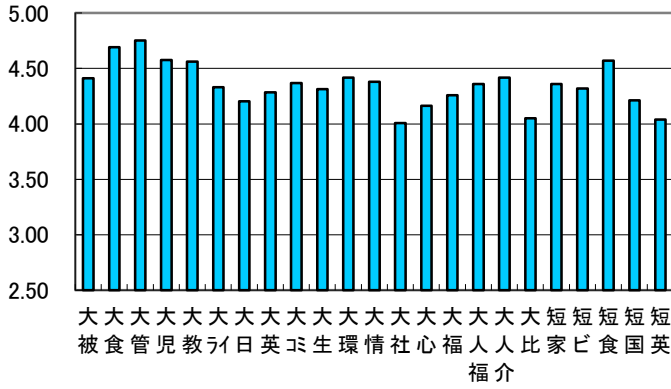
12 授業は自分の将来にとって  
意味があると思う



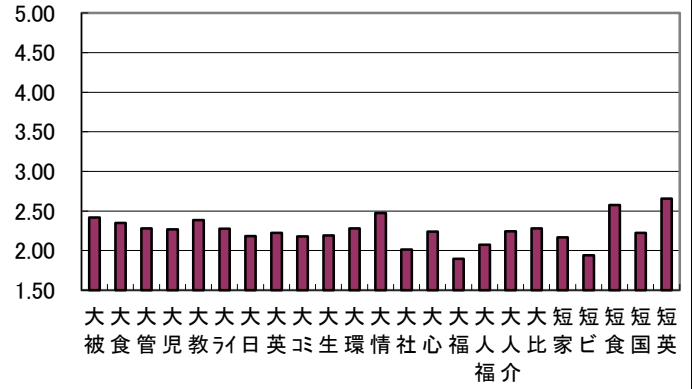
13 「授業内容」(シラバス)は科目の  
選択や学習の参考になった



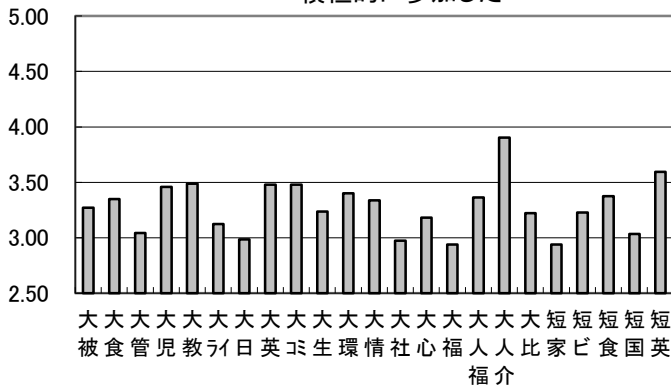
14 この授業にどの程度出席しましたか



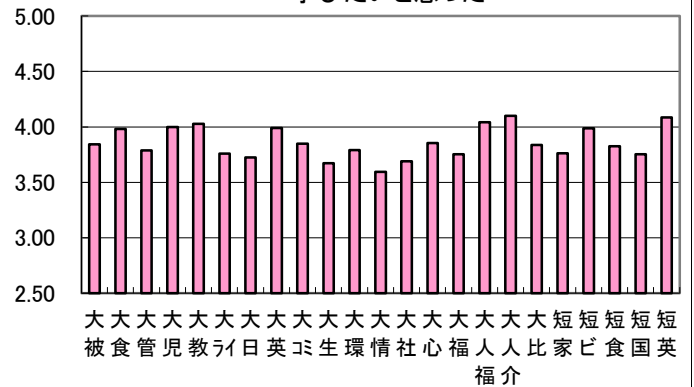
15 この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか



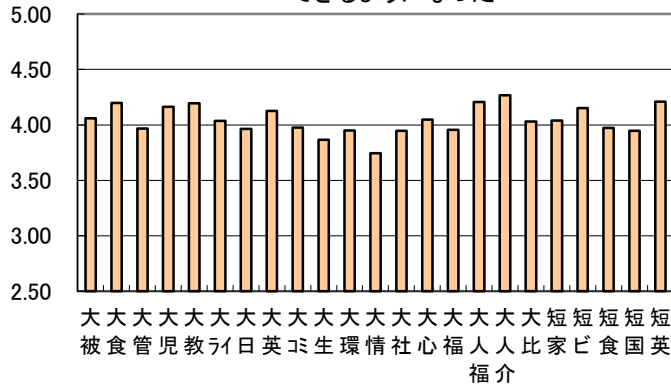
16 授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した



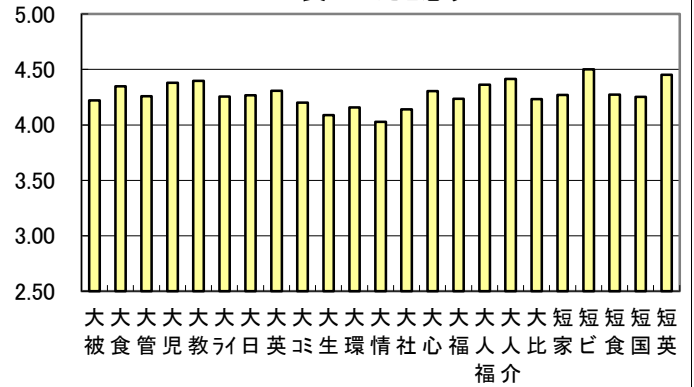
17 この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った



18 この授業によって、新しいものの見方ができるようになった



19 総合的に見てこの授業を受けて良かったと思う



## 2018年度前期 授業に関するアンケート集計結果(学年別)

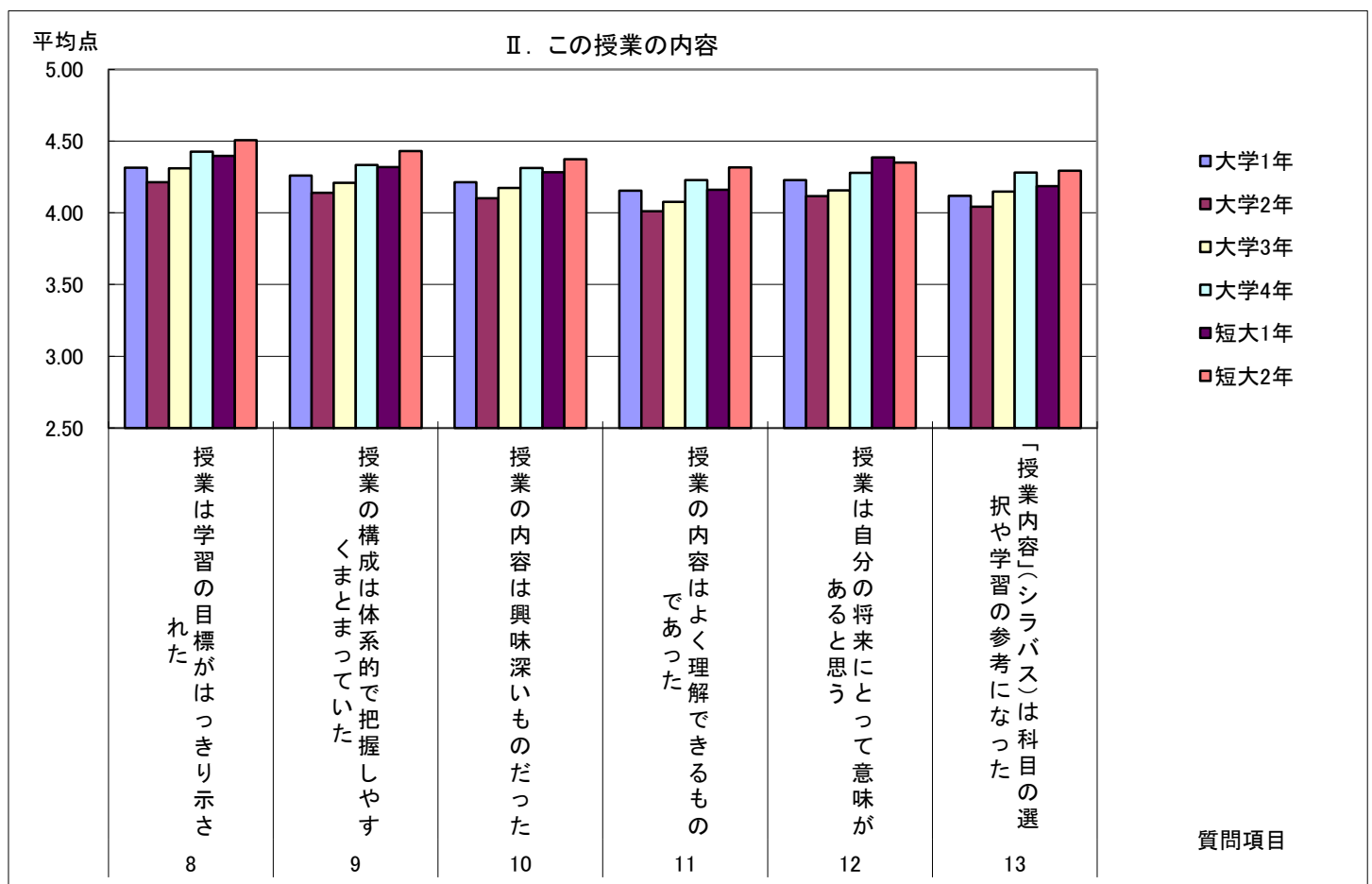
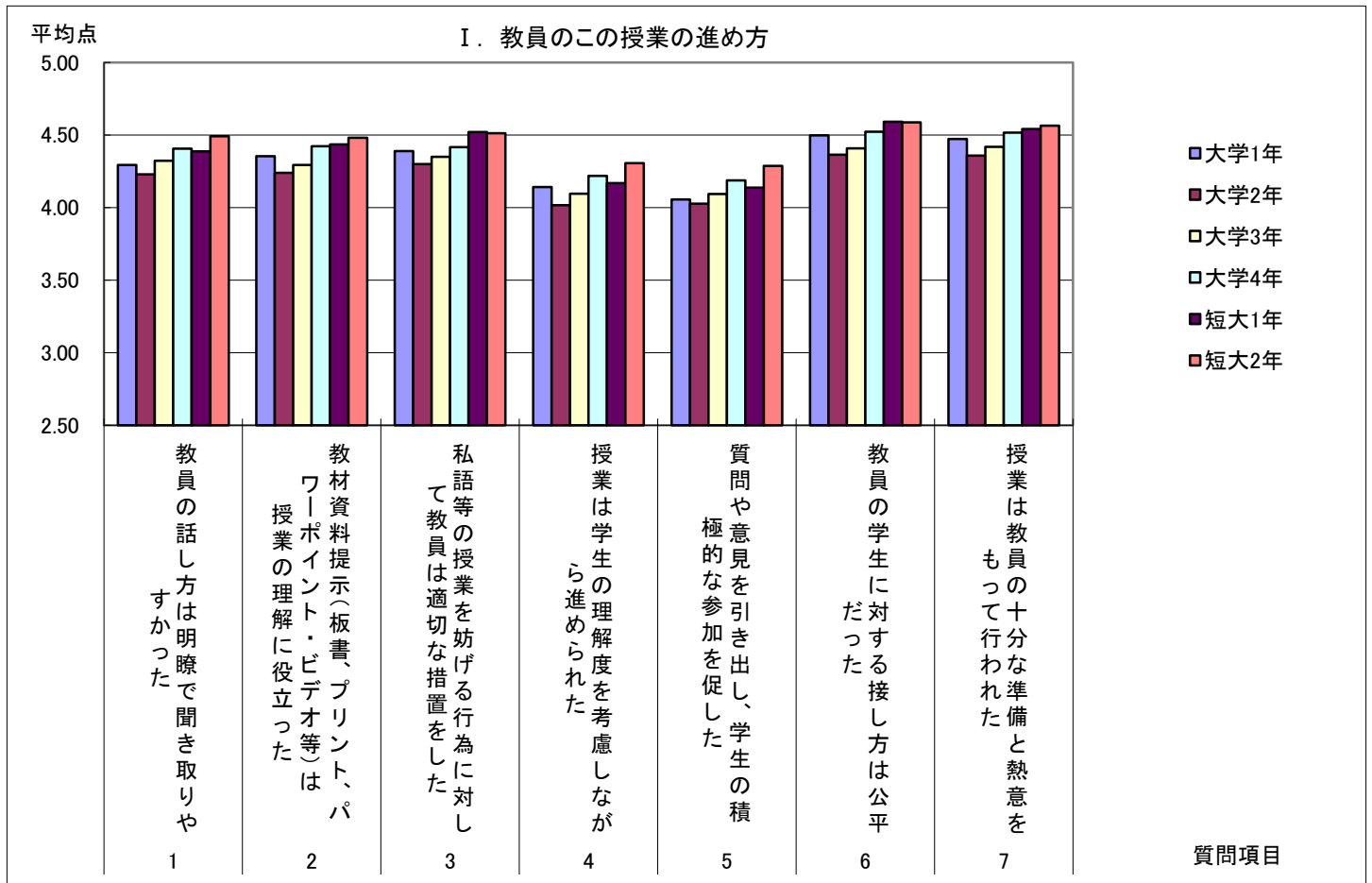
	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	短大1年	短大2年
回答者数	16,419	15,093	10,463	2,817	3,010	1,790

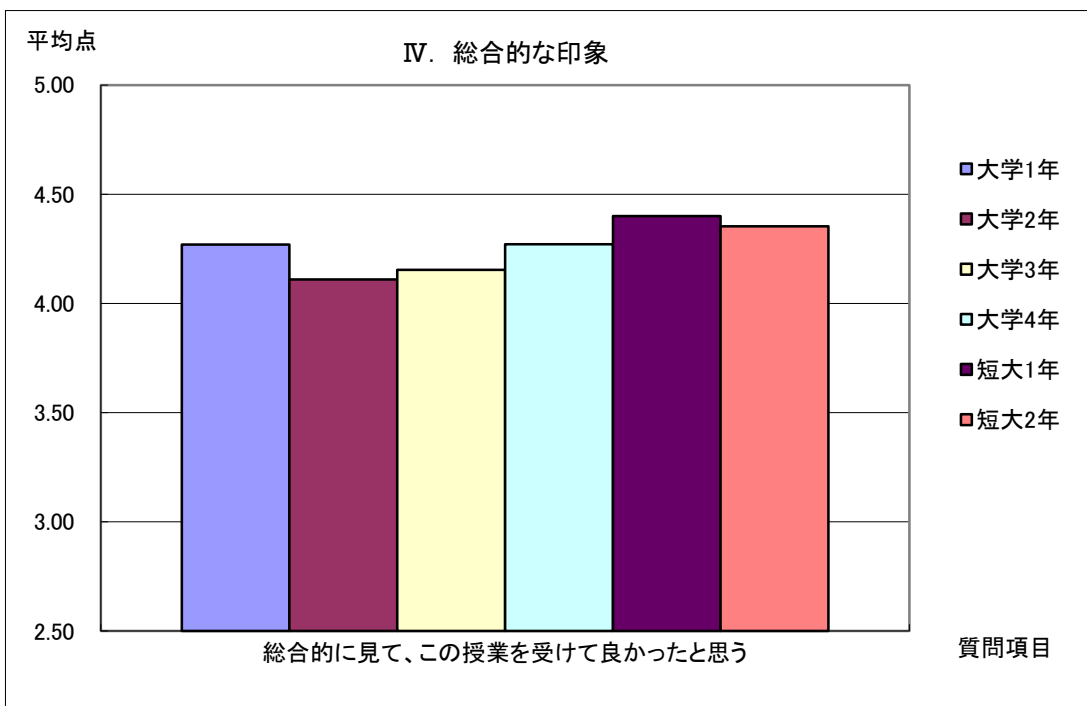
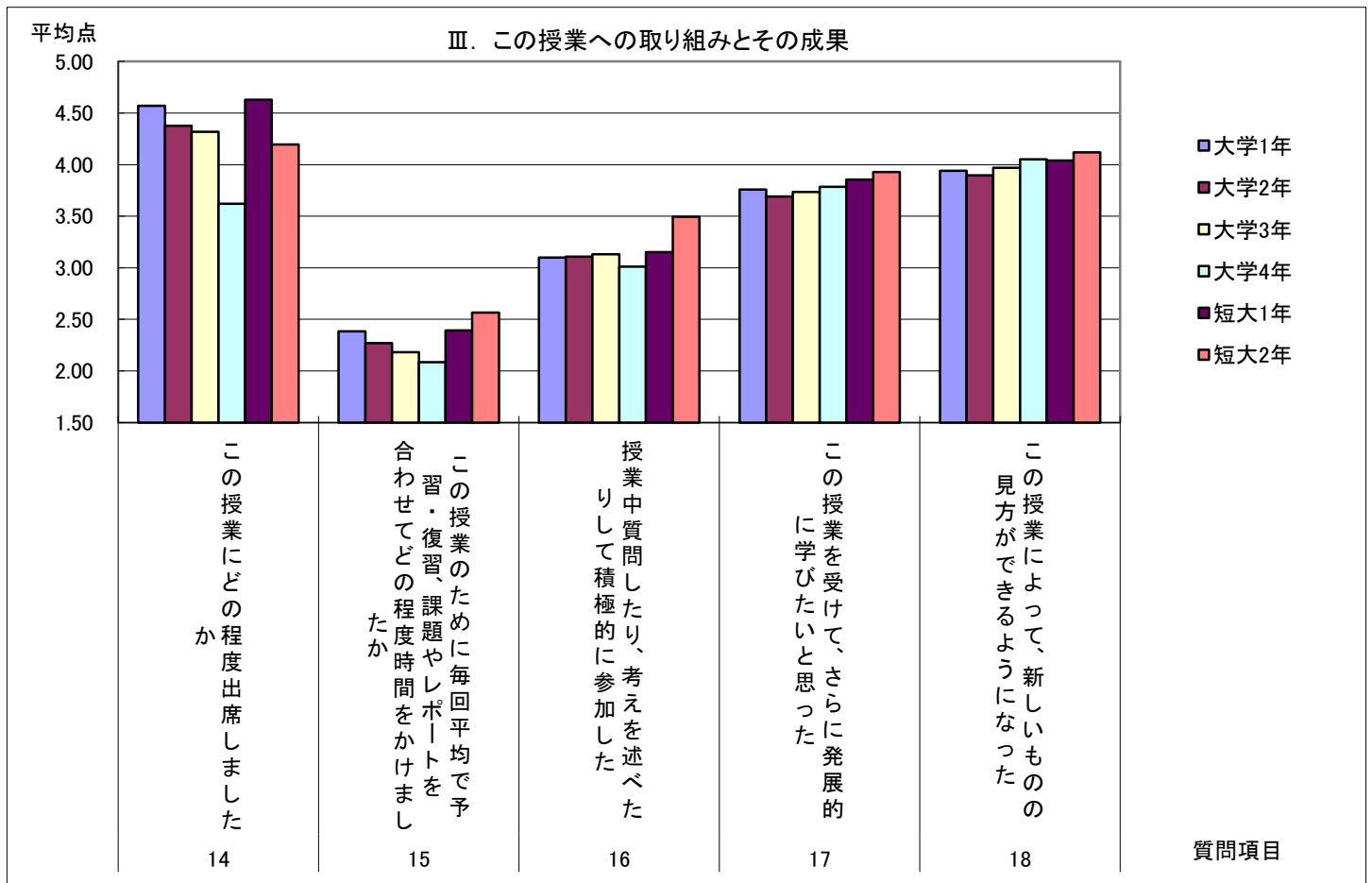
I. 教員のこの授業の進め方について		大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	短大1年	短大2年
1	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.29	4.23	4.32	4.41	4.39	4.49
2	教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.35	4.24	4.29	4.42	4.44	4.48
3	私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.39	4.30	4.35	4.42	4.52	4.51
4	授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.14	4.01	4.10	4.22	4.17	4.31
5	質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.06	4.03	4.09	4.19	4.14	4.29
6	教員の学生に対する接し方は公平だった	4.50	4.36	4.41	4.52	4.59	4.59
7	授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.47	4.36	4.42	4.52	4.54	4.56

II. この授業の内容について		大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	短大1年	短大2年
8	授業は学習の目標がはっきり示された	4.31	4.21	4.31	4.43	4.40	4.51
9	授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.26	4.14	4.21	4.33	4.32	4.43
10	授業の内容は興味深いものだった	4.21	4.10	4.17	4.31	4.28	4.37
11	授業の内容はよく理解できるものであった	4.16	4.01	4.08	4.23	4.16	4.32
12	授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.23	4.12	4.16	4.28	4.39	4.35
13	「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.12	4.04	4.15	4.28	4.19	4.29

III. この授業への取り組みとその成果について		大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	短大1年	短大2年
14	この授業にどの程度出席しましたか	4.57	4.38	4.32	3.62	4.63	4.20
15	この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.38	2.27	2.18	2.09	2.39	2.57
16	授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.10	3.11	3.13	3.01	3.15	3.49
17	この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.76	3.69	3.73	3.78	3.85	3.93
18	この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	3.94	3.90	3.97	4.05	4.04	4.12

IV. 総合的な印象		大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	短大1年	短大2年
19	総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.27	4.11	4.15	4.27	4.40	4.35





## 2018年度後期 授業に関するアンケート集計結果(学年別)

	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	短大1年	短大2年
回答者数	14,385	12,993	8,740	1,636	2,487	1,621

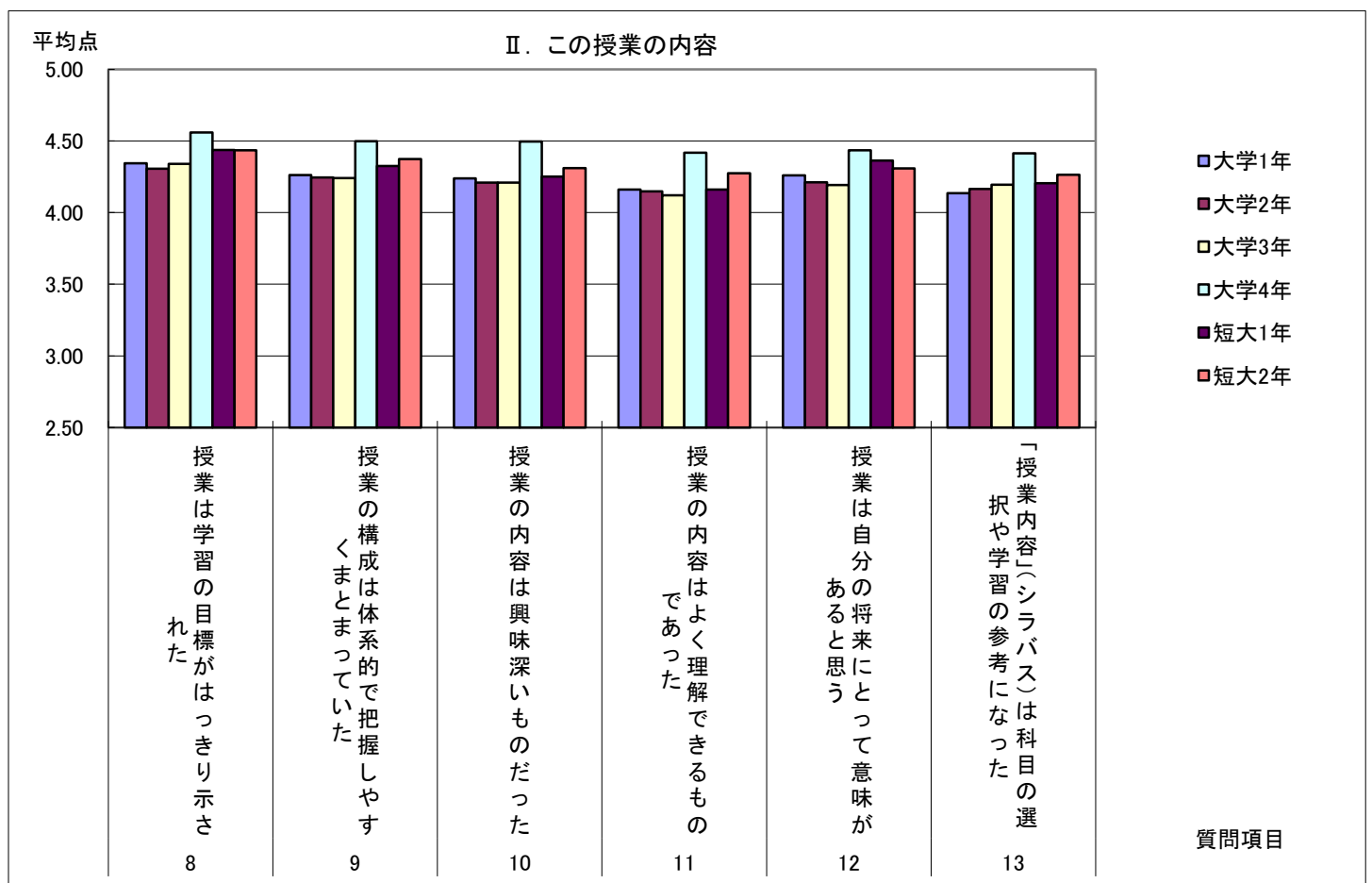
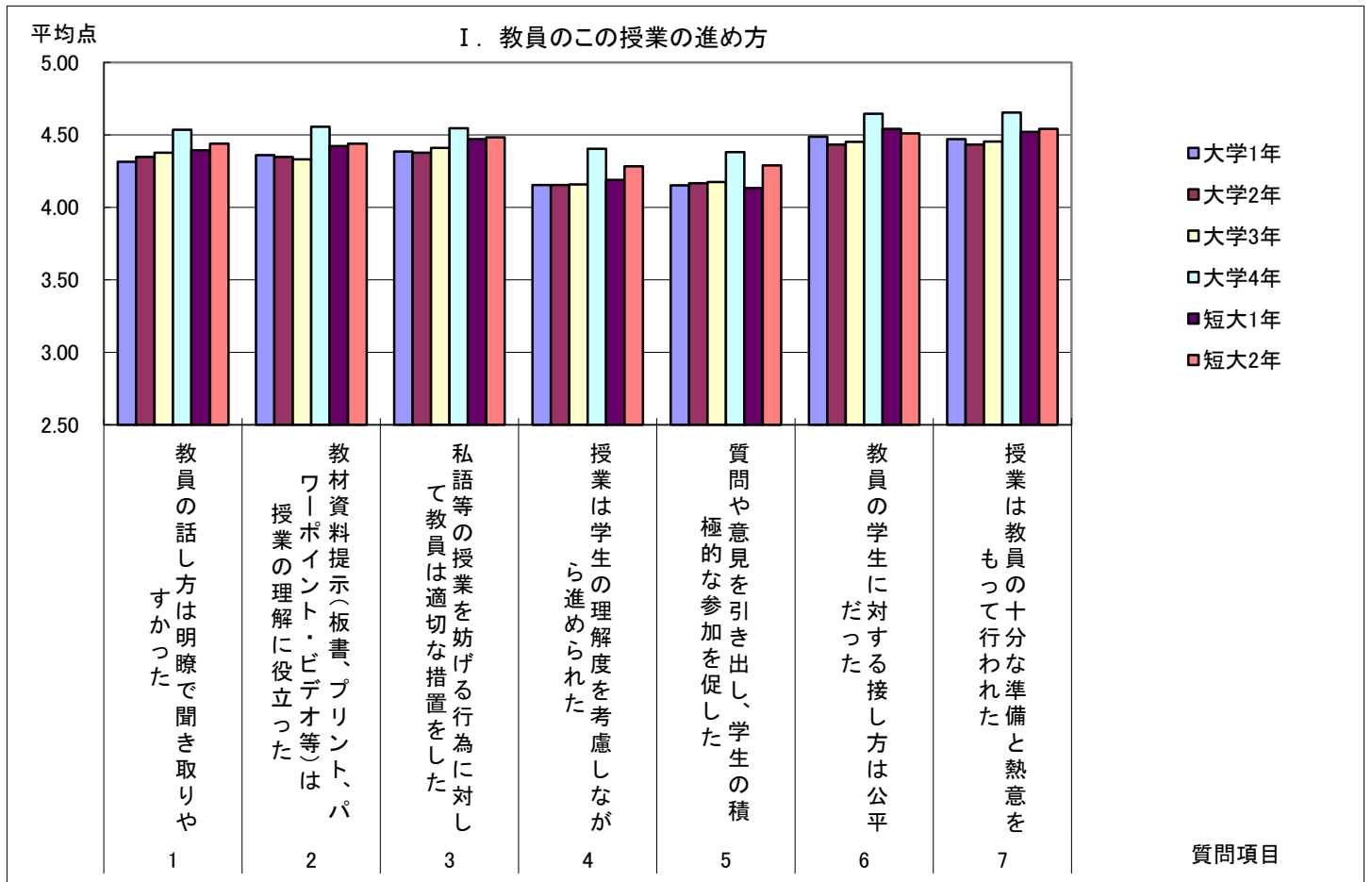
I. 教員のこの授業の進め方について		大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	短大1年	短大2年
1	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.31	4.35	4.38	4.54	4.39	4.44
2	教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.36	4.35	4.33	4.56	4.42	4.44
3	私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.39	4.38	4.41	4.54	4.47	4.48
4	授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.15	4.15	4.16	4.40	4.19	4.28
5	質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.15	4.17	4.17	4.38	4.13	4.29
6	教員の学生に対する接し方は公平だった	4.49	4.43	4.45	4.65	4.54	4.51
7	授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.47	4.43	4.45	4.65	4.52	4.54

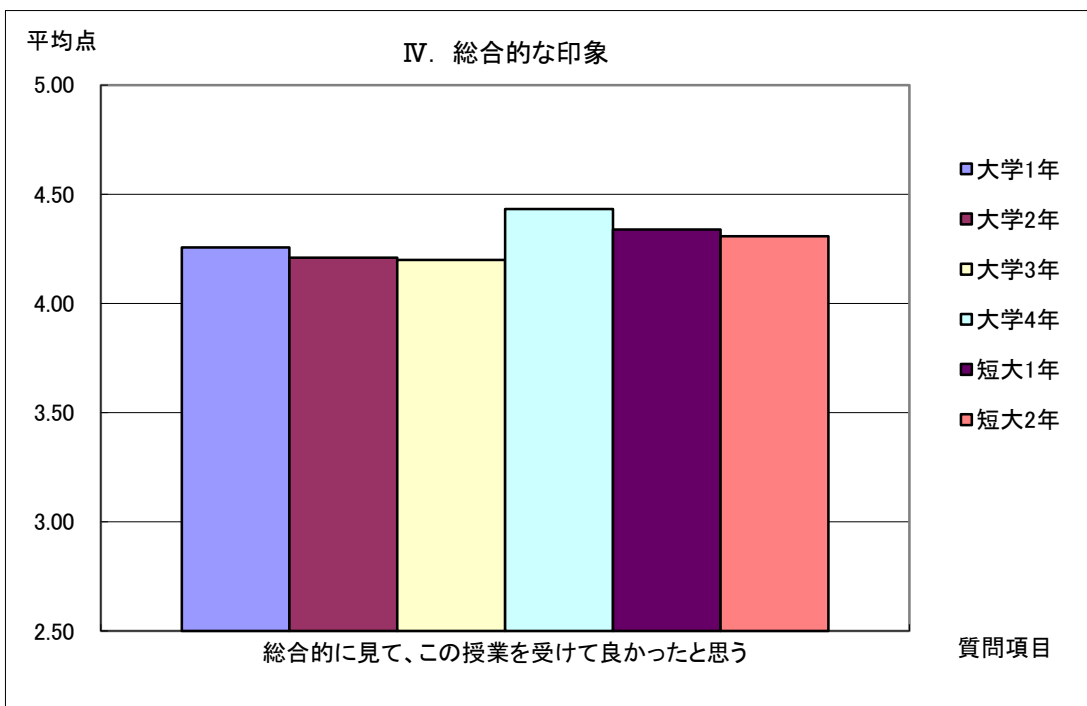
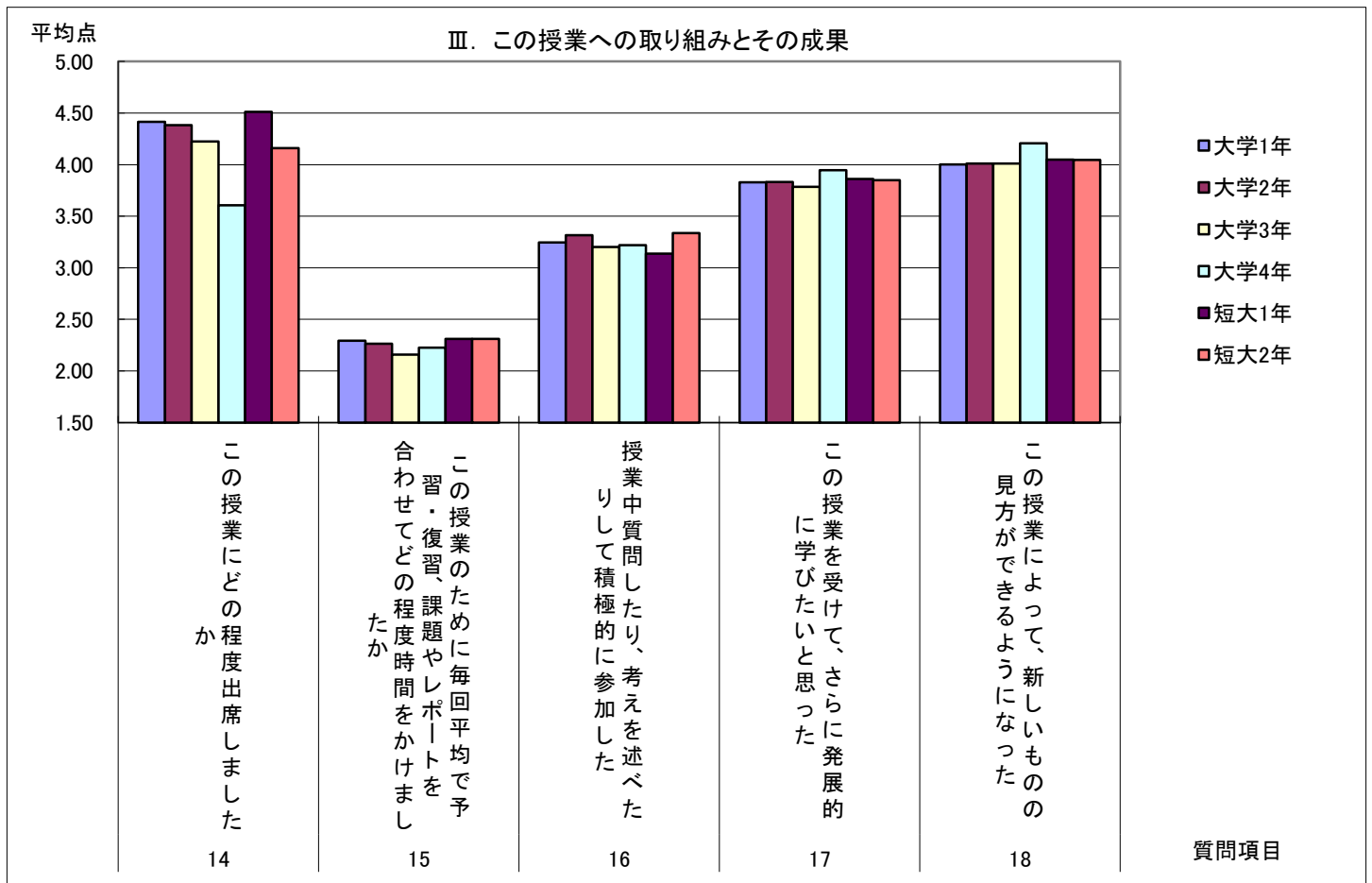
II. この授業の内容について		大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	短大1年	短大2年
8	授業は学習の目標がはっきり示された	4.34	4.31	4.34	4.56	4.44	4.43
9	授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.26	4.24	4.24	4.50	4.33	4.37
10	授業の内容は興味深いものだった	4.24	4.21	4.21	4.50	4.25	4.31
11	授業の内容はよく理解できるものであった	4.16	4.15	4.12	4.42	4.16	4.27
12	授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.26	4.21	4.19	4.43	4.36	4.31
13	「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.13	4.17	4.20	4.41	4.20	4.26

III. この授業への取り組みとその成果について		大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	短大1年	短大2年
14	この授業にどの程度出席しましたか	4.42	4.38	4.22	3.61	4.51	4.16
15	この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.29	2.27	2.16	2.23	2.31	2.31
16	授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.24	3.32	3.20	3.22	3.14	3.34
17	この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.83	3.83	3.79	3.95	3.86	3.85
18	この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	4.00	4.01	4.01	4.21	4.05	4.04

IV. 総合的な印象		大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	短大1年	短大2年
19	総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.26	4.21	4.20	4.43	4.34	4.31







## 2018年度前期 授業に関するアンケート集計結果(授業方法別)大学

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
履修者数	38,870	13,828	1,115	604	339	1,753	578	-	-
回答者数	30,615	11,996	1,005	550	315	1,350	467	-	-
回答率(%)	78.76	86.75	90.13	91.06	92.92	77.01	80.80	-	-

### I. 教員のこの授業の進め方について

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
1 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.25	4.37	4.38	4.61	4.23	4.14	4.20	-	-
2 教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.29	4.37	4.35	4.29	4.32	4.14	4.22	-	-
3 私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.31	4.46	4.39	4.59	4.33	4.22	4.28	-	-
4 授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.04	4.24	4.16	4.64	4.06	3.87	4.03	-	-
5 質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	3.94	4.34	4.19	4.57	4.20	3.98	4.02	-	-
6 教員の学生に対する接し方は公平だった	4.41	4.50	4.42	4.70	4.36	4.24	4.27	-	-
7 授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.40	4.48	4.46	4.75	4.43	4.20	4.28	-	-

### II. この授業の内容について

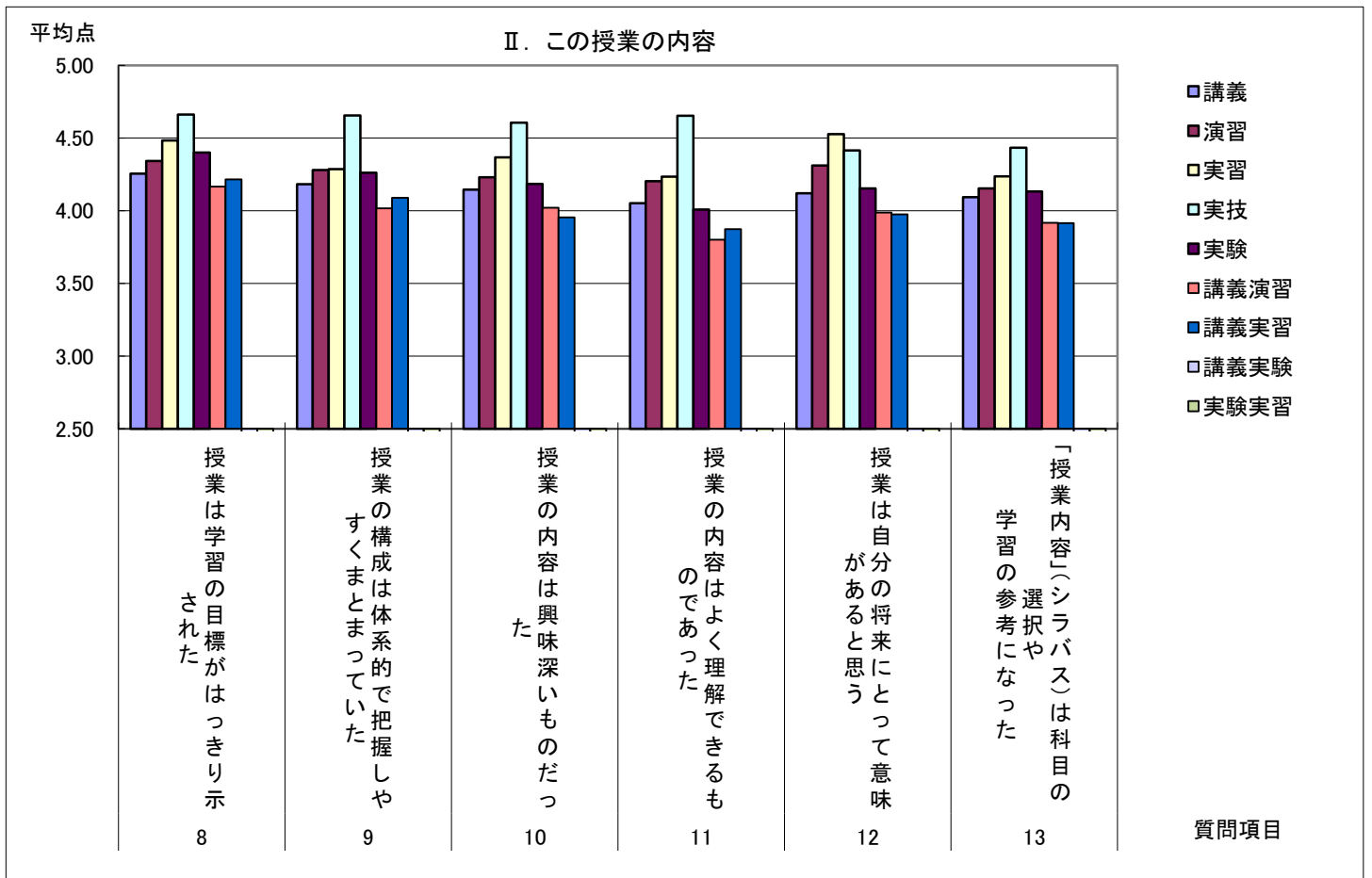
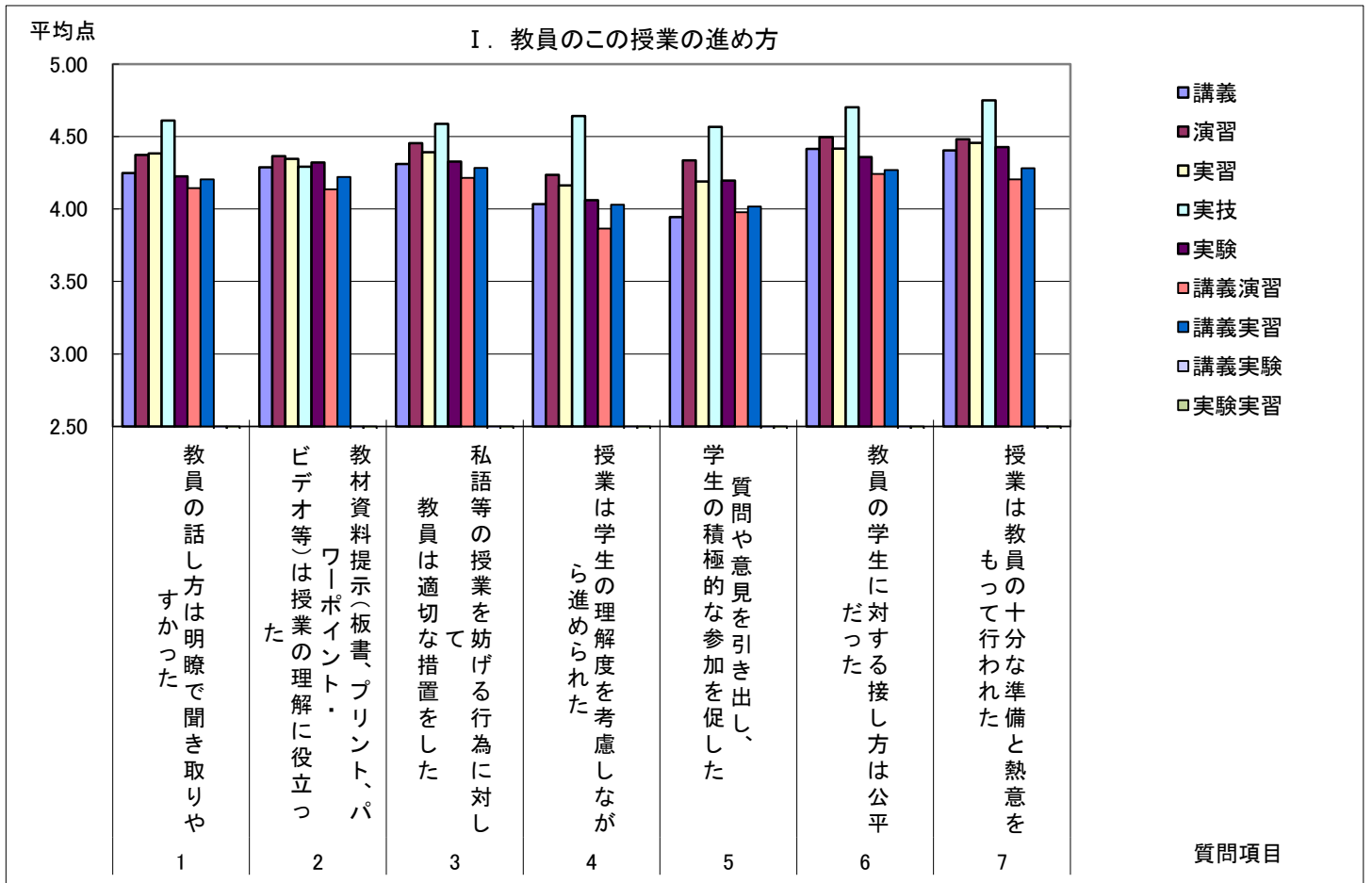
	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
8 授業は学習の目標がはっきり示された	4.26	4.34	4.48	4.66	4.40	4.17	4.22	-	-
9 授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.18	4.28	4.29	4.66	4.26	4.02	4.09	-	-
10 授業の内容は興味深いものだった	4.14	4.23	4.37	4.61	4.19	4.02	3.95	-	-
11 授業の内容はよく理解できるものであった	4.05	4.20	4.24	4.65	4.01	3.80	3.87	-	-
12 授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.12	4.31	4.53	4.41	4.15	3.99	3.98	-	-
13 「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.09	4.15	4.24	4.43	4.13	3.92	3.92	-	-

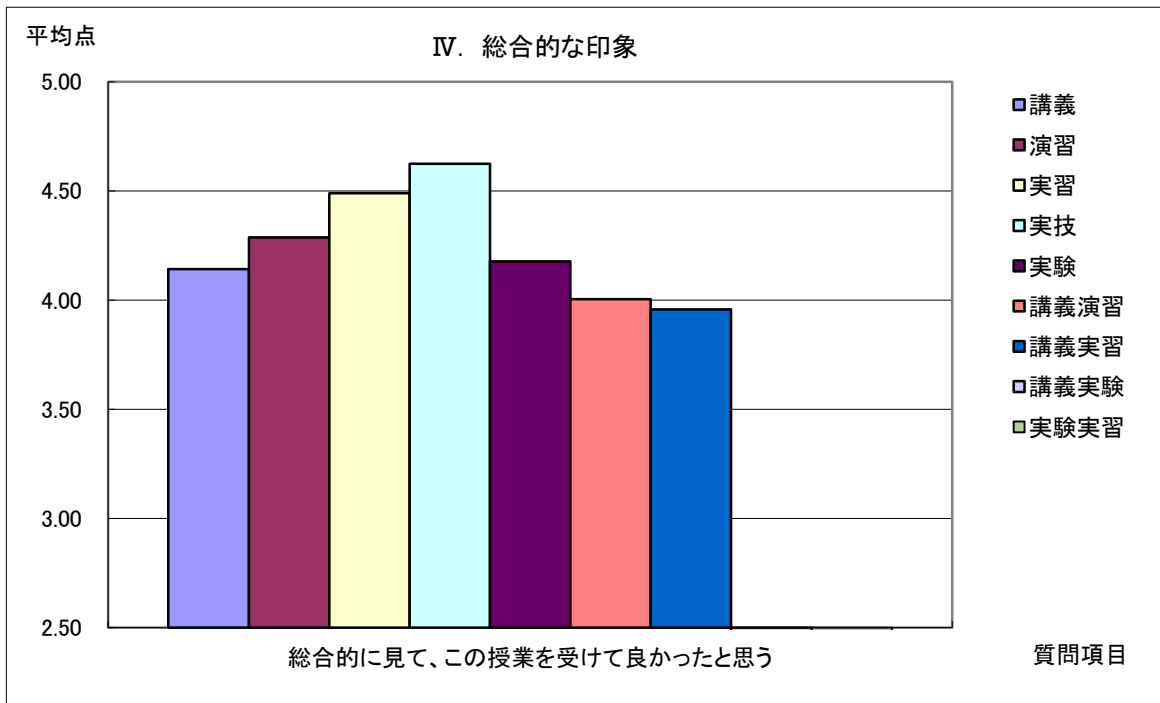
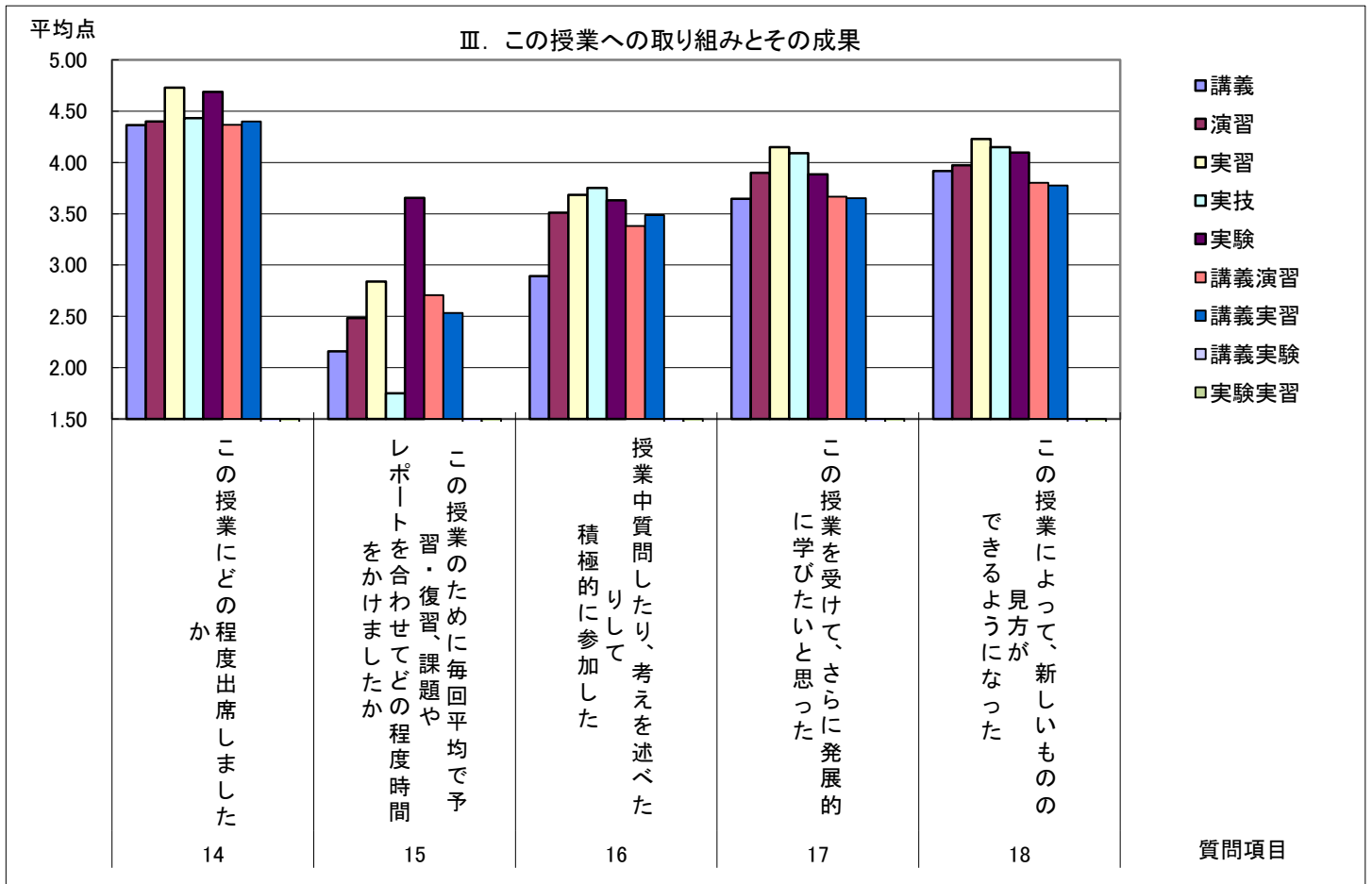
### III. この授業への取り組みとその成果について

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
14 この授業にどの程度出席しましたか	4.36	4.40	4.73	4.43	4.69	4.37	4.40	-	-
15 この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.16	2.48	2.84	1.75	3.65	2.71	2.53	-	-
16 授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	2.89	3.51	3.68	3.75	3.63	3.38	3.49	-	-
17 この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.65	3.90	4.15	4.09	3.88	3.67	3.65	-	-
18 この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	3.92	3.97	4.23	4.15	4.10	3.80	3.78	-	-

### IV. 総合的な印象

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
19 総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.14	4.29	4.49	4.62	4.18	4.00	3.96	-	-





## 2018年度後期 授業に関するアンケート集計結果(授業方法別)大学

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
履修者数	31,887	13,910	1,548	736	350	1,743	413	-	-
回答者数	23,482	11,313	1,383	564	332	1,286	314	-	-
回答率(%)	73.64	81.33	89.34	76.63	94.86	73.78	76.03	-	-

### I. 教員のこの授業の進め方について

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
1 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.31	4.41	4.39	4.76	4.40	4.22	4.30	-	-
2 教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.34	4.40	4.31	4.44	4.52	4.21	4.22	-	-
3 私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.36	4.46	4.38	4.68	4.53	4.25	4.29	-	-
4 授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.11	4.29	3.99	4.65	4.34	3.91	4.01	-	-
5 質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.06	4.40	4.12	4.62	4.27	4.00	4.03	-	-
6 教員の学生に対する接し方は公平だった	4.46	4.49	4.42	4.74	4.51	4.30	4.35	-	-
7 授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.44	4.50	4.44	4.80	4.53	4.27	4.29	-	-

### II. この授業の内容について

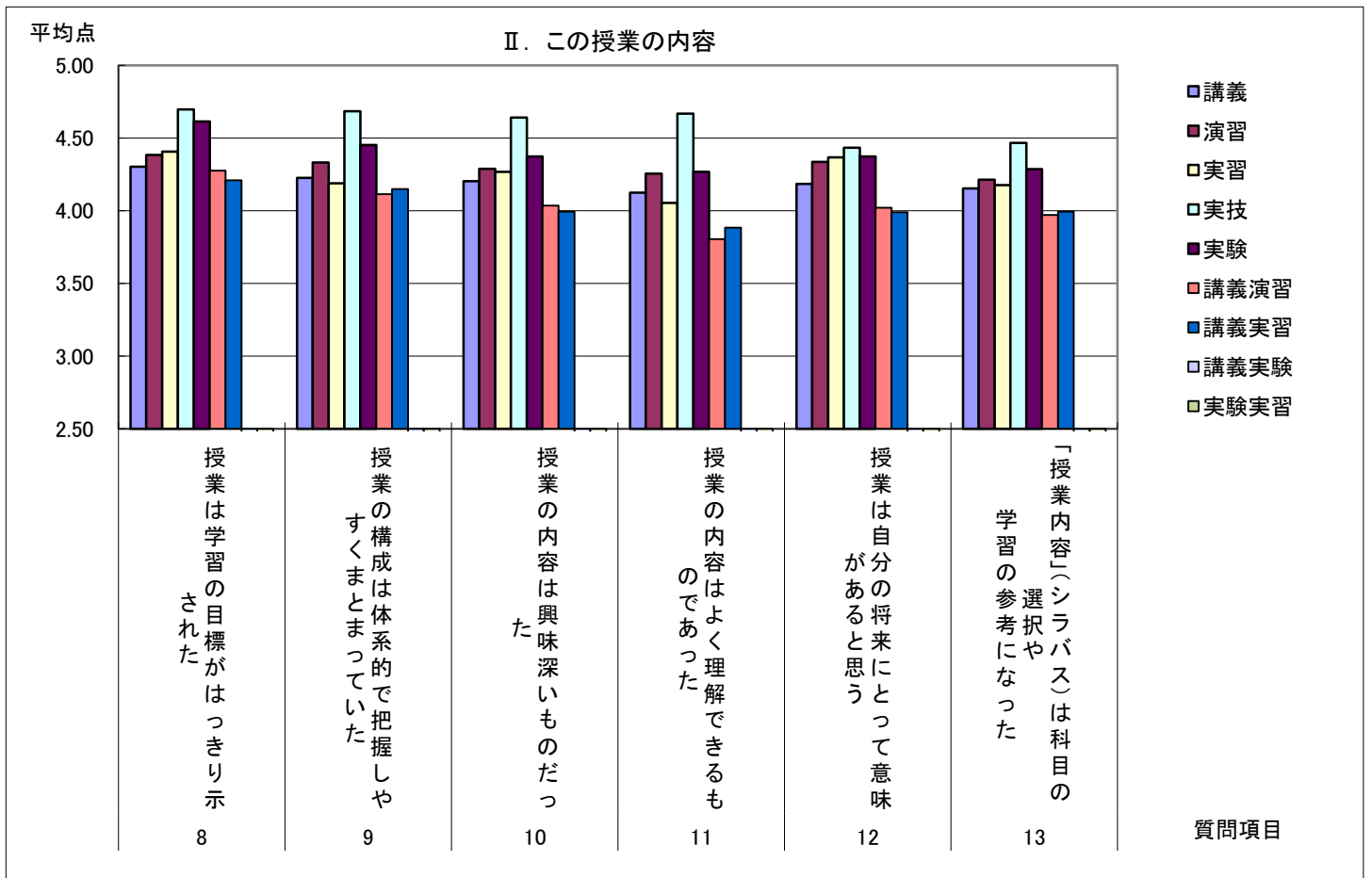
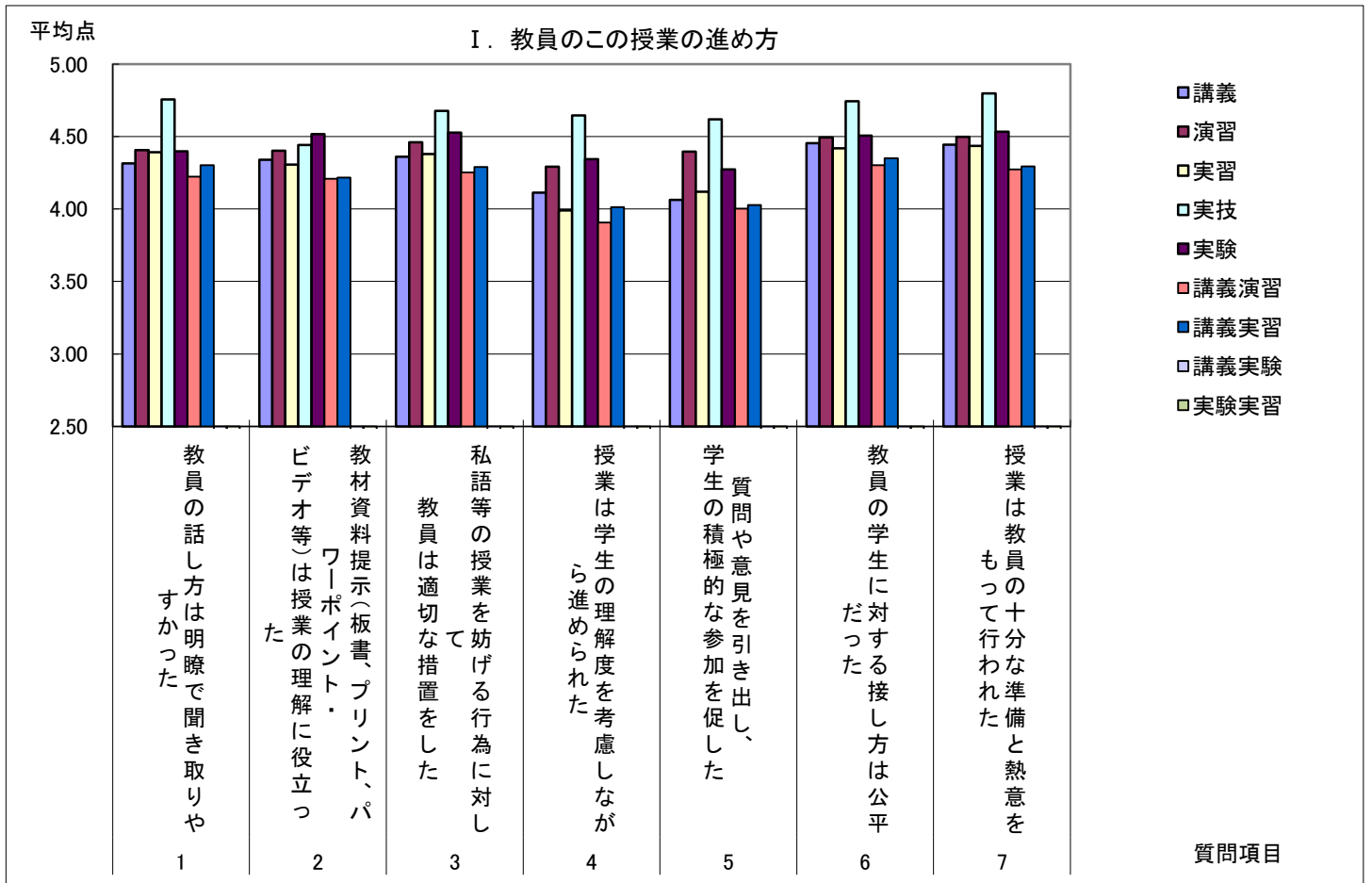
	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
8 授業は学習の目標がはっきり示された	4.30	4.38	4.41	4.70	4.61	4.28	4.21	-	-
9 授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.23	4.33	4.19	4.69	4.45	4.11	4.15	-	-
10 授業の内容は興味深いものだった	4.20	4.29	4.27	4.64	4.37	4.04	3.99	-	-
11 授業の内容はよく理解できるものであった	4.13	4.26	4.05	4.67	4.27	3.81	3.89	-	-
12 授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.19	4.34	4.37	4.43	4.37	4.02	3.99	-	-
13 「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.15	4.21	4.18	4.47	4.29	3.97	3.99	-	-

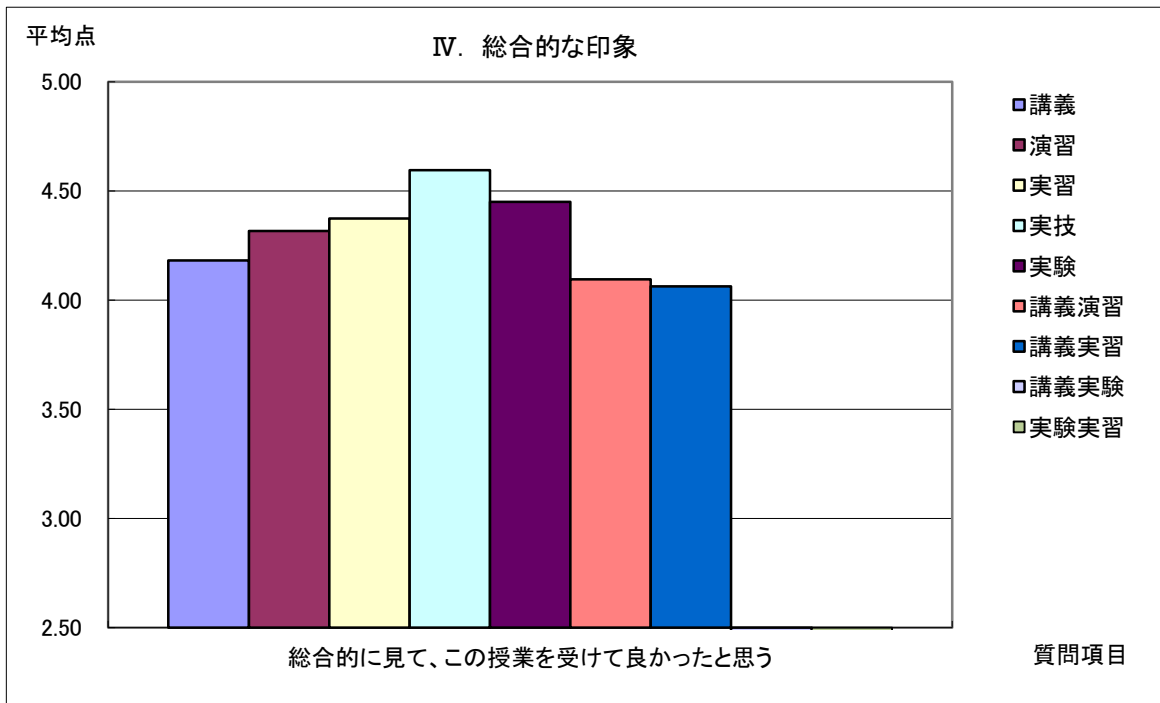
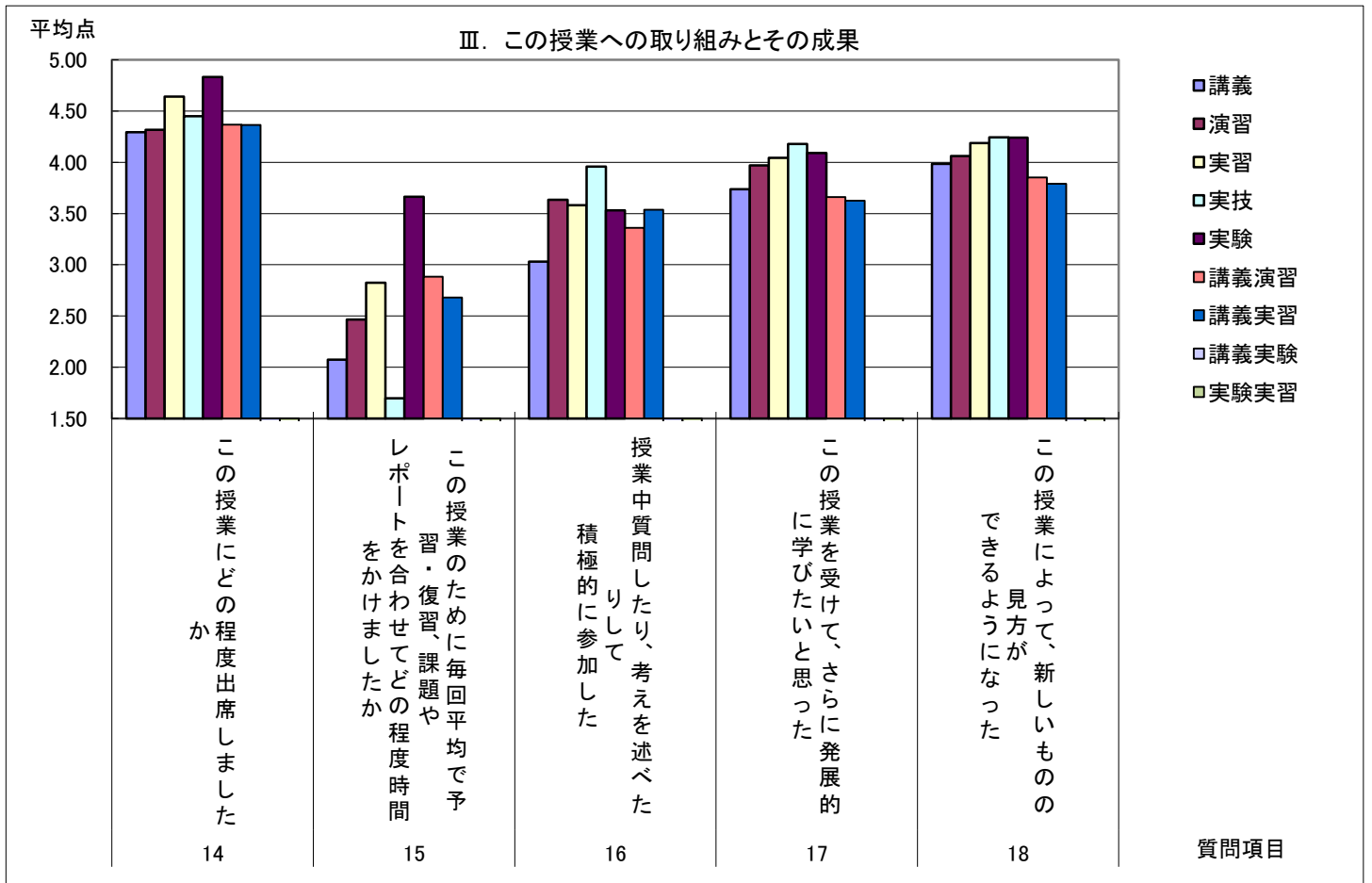
### III. この授業への取り組みとその成果について

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
14 この授業にどの程度出席しましたか	4.29	4.32	4.64	4.45	4.83	4.37	4.37	-	-
15 この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.07	2.47	2.82	1.70	3.66	2.88	2.68	-	-
16 授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.03	3.63	3.58	3.96	3.53	3.36	3.54	-	-
17 この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.74	3.97	4.04	4.18	4.09	3.66	3.63	-	-
18 この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	3.99	4.06	4.19	4.24	4.24	3.85	3.79	-	-

### IV. 総合的な印象

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
19 総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.18	4.32	4.37	4.59	4.45	4.10	4.06	-	-







## 2018年度前期 授業に関するアンケート集計結果(授業方法別)短大

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
履修者数	3,201	1,561	367	80	272	-	165	73	-
回答者数	2,822	1,381	340	64	244	-	148	69	-
回答率(%)	88.16	88.47	92.64	80.00	89.71	-	89.70	94.52	-

### I. 教員のこの授業の進め方について

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
1 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.47	4.38	4.25	4.86	4.44	-	4.29	4.33	-
2 教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.49	4.39	4.34	4.31	4.51	-	4.59	4.48	-
3 私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.52	4.53	4.41	4.72	4.50	-	4.51	4.43	-
4 授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.23	4.19	4.00	4.76	4.36	-	4.28	4.31	-
5 質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.11	4.34	4.13	4.80	4.24	-	4.24	4.13	-
6 教員の学生に対する接し方は公平だった	4.61	4.58	4.37	4.75	4.68	-	4.62	4.61	-
7 授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.57	4.52	4.41	4.86	4.55	-	4.62	4.64	-

### II. この授業の内容について

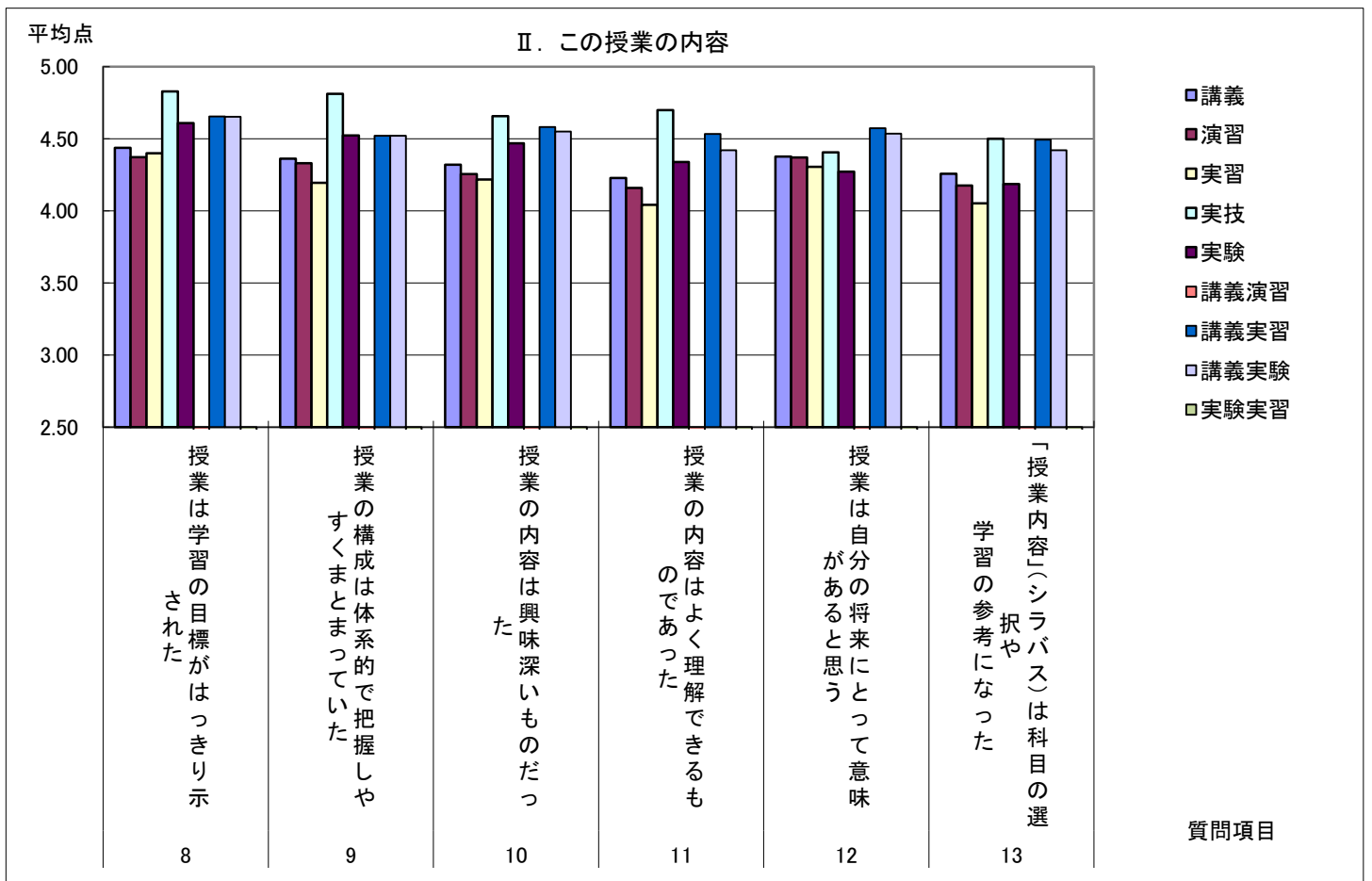
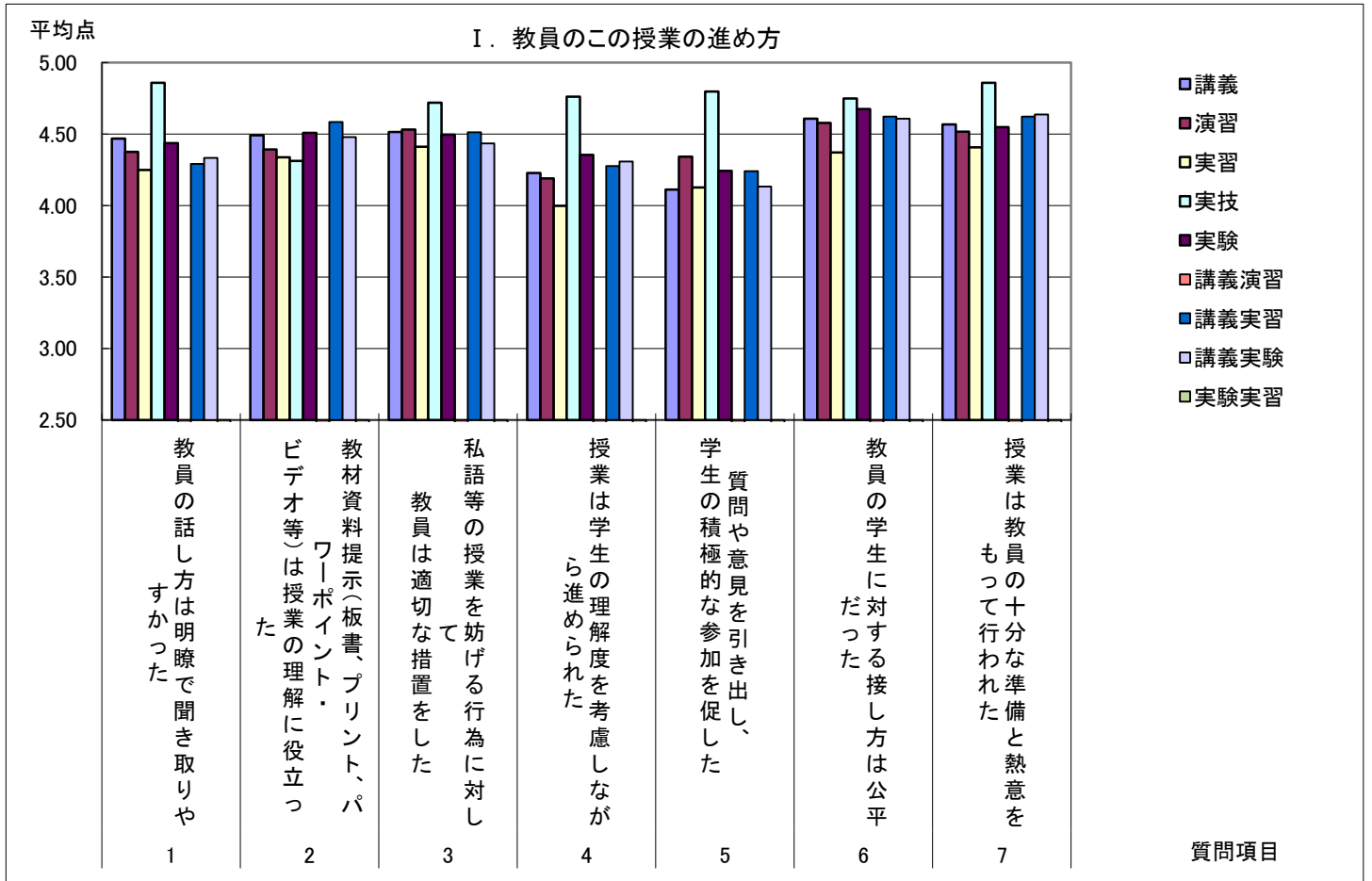
	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
8 授業は学習の目標がはっきり示された	4.44	4.37	4.40	4.83	4.61	-	4.66	4.65	-
9 授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.36	4.33	4.19	4.81	4.52	-	4.52	4.52	-
10 授業の内容は興味深いものだった	4.32	4.26	4.22	4.66	4.47	-	4.58	4.55	-
11 授業の内容はよく理解できるものであった	4.23	4.16	4.04	4.70	4.34	-	4.53	4.42	-
12 授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.38	4.37	4.30	4.41	4.27	-	4.57	4.54	-
13 「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.26	4.18	4.05	4.50	4.19	-	4.49	4.42	-

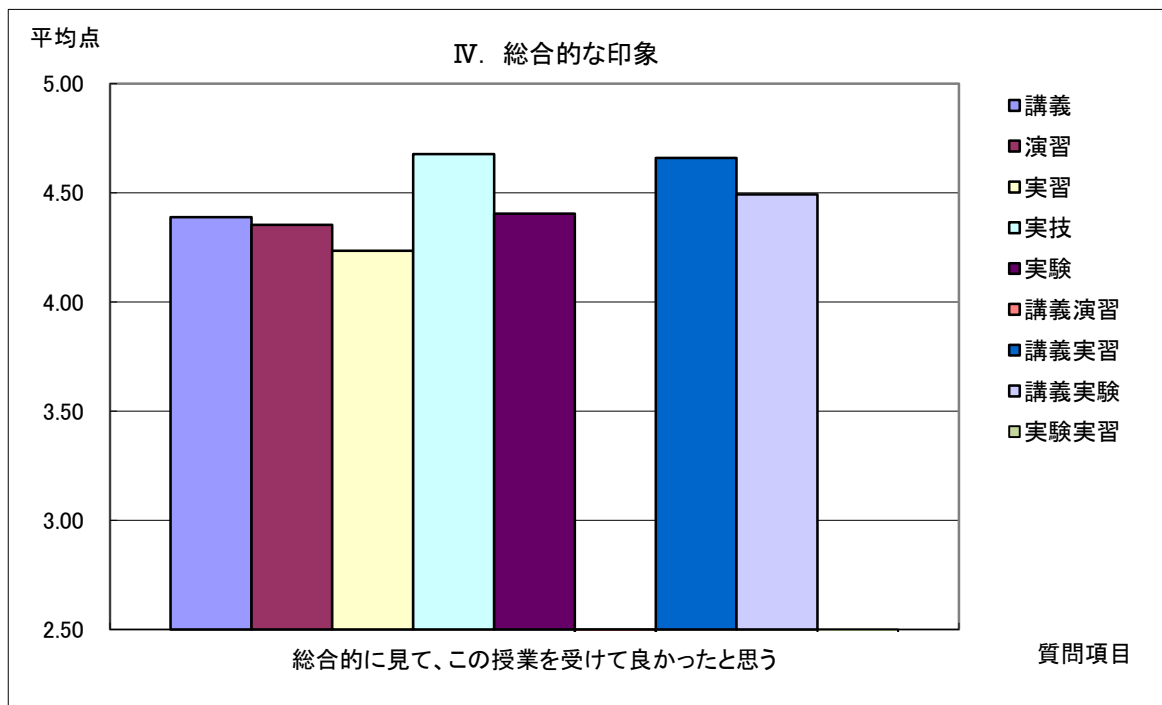
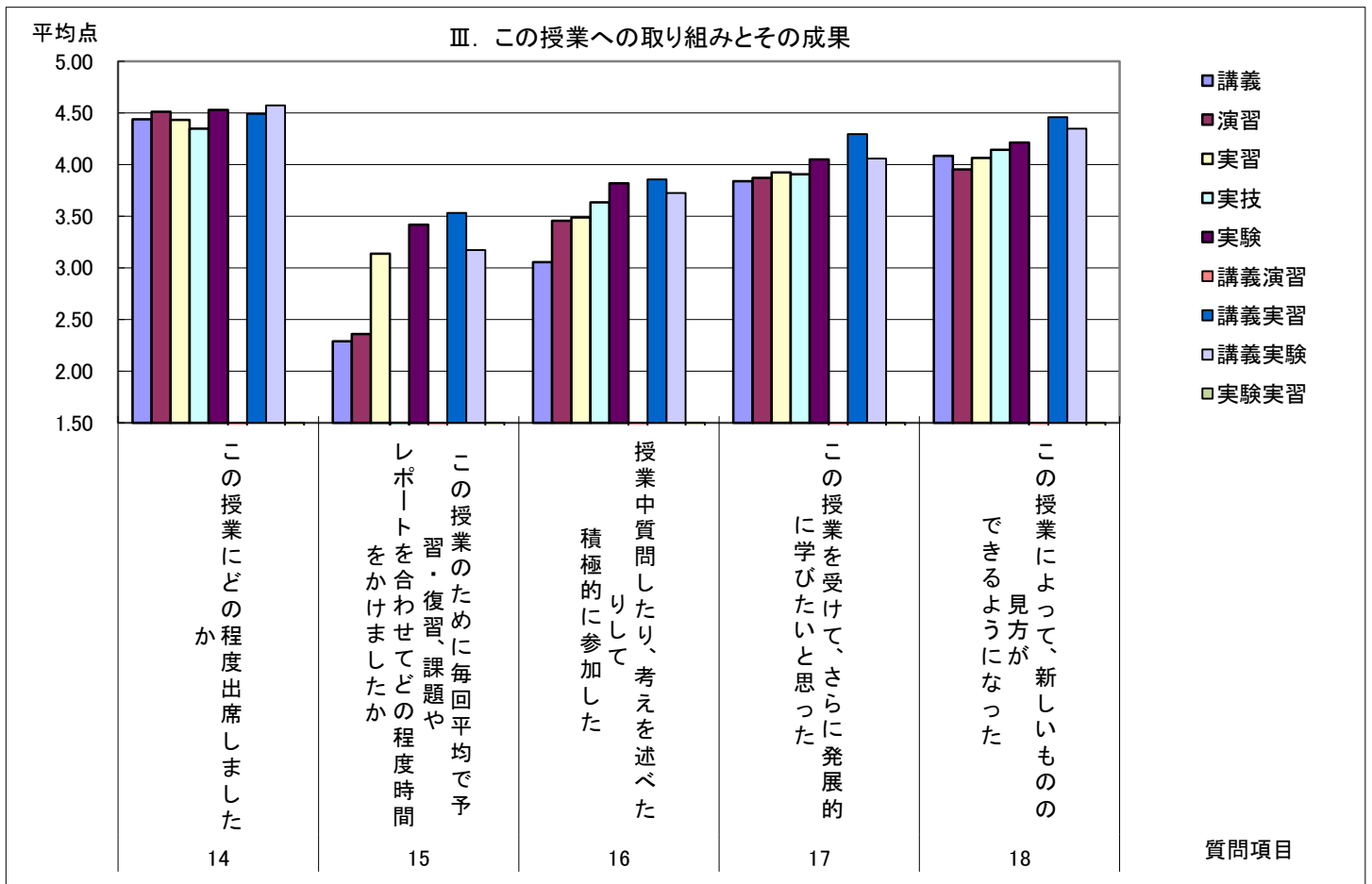
### III. この授業への取り組みとその成果について

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
14 この授業にどの程度出席しましたか	4.44	4.51	4.43	4.35	4.53	-	4.49	4.57	-
15 この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.29	2.36	3.14	1.45	3.42	-	3.53	3.17	-
16 授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.06	3.46	3.49	3.63	3.82	-	3.86	3.72	-
17 この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.84	3.87	3.92	3.91	4.05	-	4.30	4.06	-
18 この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	4.09	3.95	4.06	4.14	4.21	-	4.46	4.35	-

### IV. 総合的な印象

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
19 総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.39	4.35	4.24	4.68	4.41	-	4.66	4.49	-





## 2018年度後期 授業に関するアンケート集計結果(授業方法別)短大

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
履修者数	3,171	1,325	265	78	259	59	132	25	-
回答者数	2,527	1,127	238	60	221	50	112	23	-
回答率(%)	79.69	85.06	89.81	76.92	85.33	84.75	84.85	92.00	-

### I. 教員のこの授業の進め方について

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
1 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.37	4.47	4.46	4.90	4.53	4.60	4.29	4.00	-
2 教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.37	4.51	4.47	4.47	4.56	4.68	4.51	4.22	-
3 私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.42	4.55	4.57	4.77	4.52	4.66	4.52	4.39	-
4 授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.15	4.26	4.37	4.77	4.40	4.56	4.53	3.78	-
5 質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.06	4.33	4.40	4.75	4.38	4.64	4.40	4.09	-
6 教員の学生に対する接し方は公平だった	4.49	4.56	4.53	4.85	4.60	4.68	4.67	4.26	-
7 授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.48	4.57	4.53	4.87	4.60	4.70	4.64	4.43	-

### II. この授業の内容について

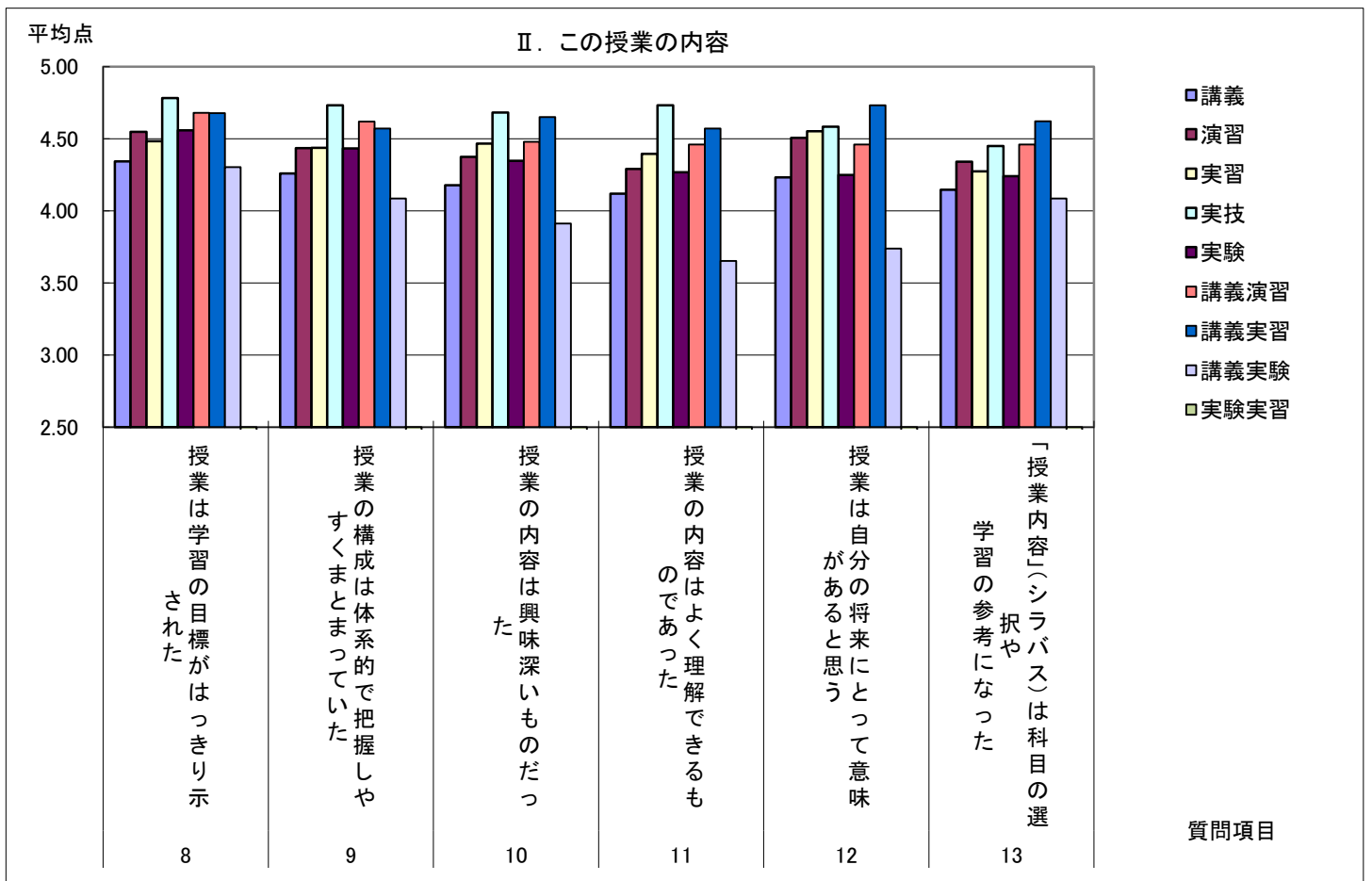
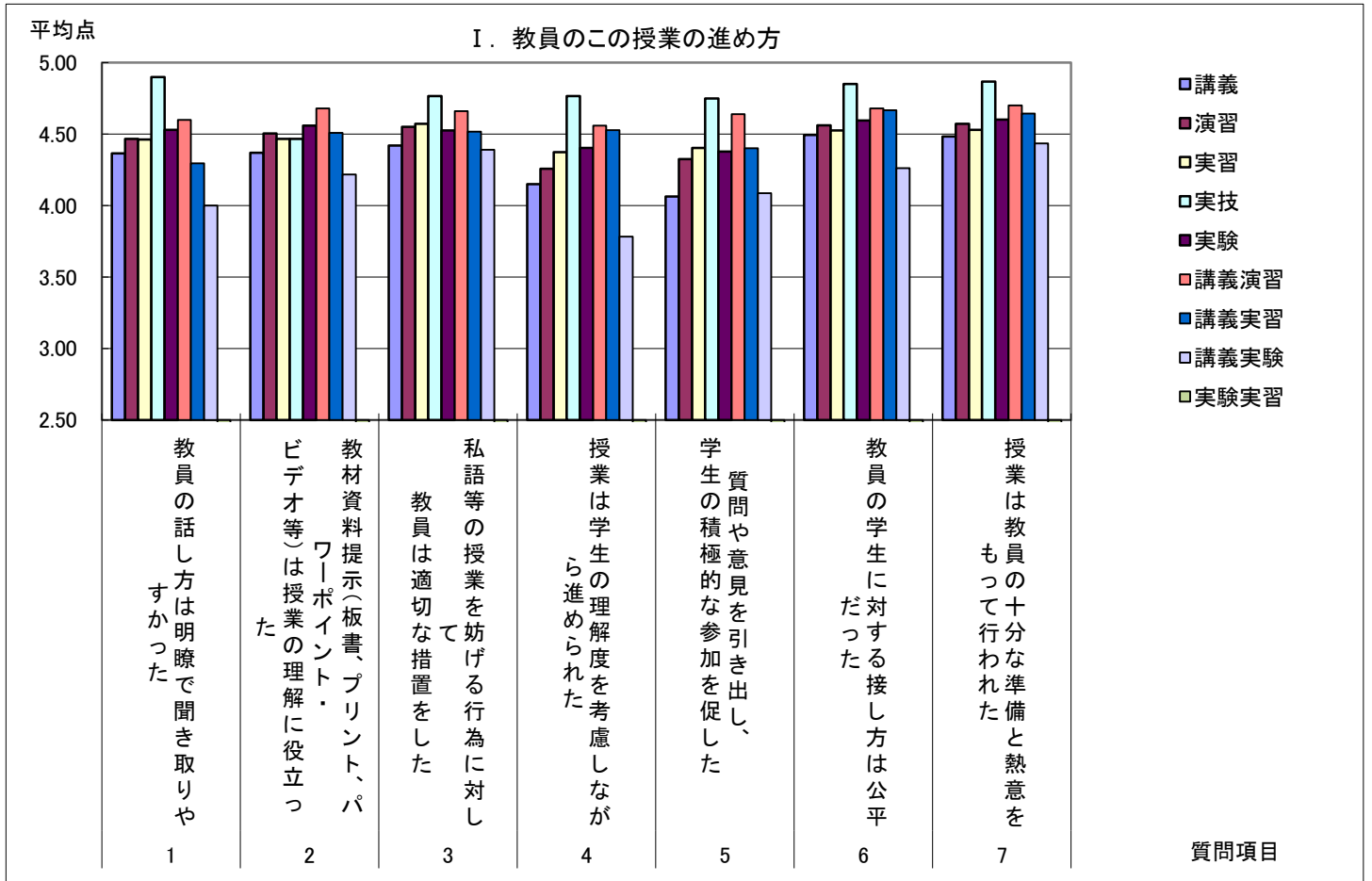
	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
8 授業は学習の目標がはっきり示された	4.34	4.55	4.48	4.78	4.56	4.68	4.68	4.30	-
9 授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.26	4.44	4.44	4.73	4.43	4.62	4.57	4.09	-
10 授業の内容は興味深いものだった	4.18	4.37	4.47	4.68	4.35	4.48	4.65	3.91	-
11 授業の内容はよく理解できるものであった	4.12	4.29	4.39	4.73	4.27	4.46	4.57	3.65	-
12 授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.23	4.51	4.55	4.58	4.25	4.46	4.73	3.74	-
13 「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.15	4.34	4.27	4.45	4.24	4.46	4.62	4.09	-

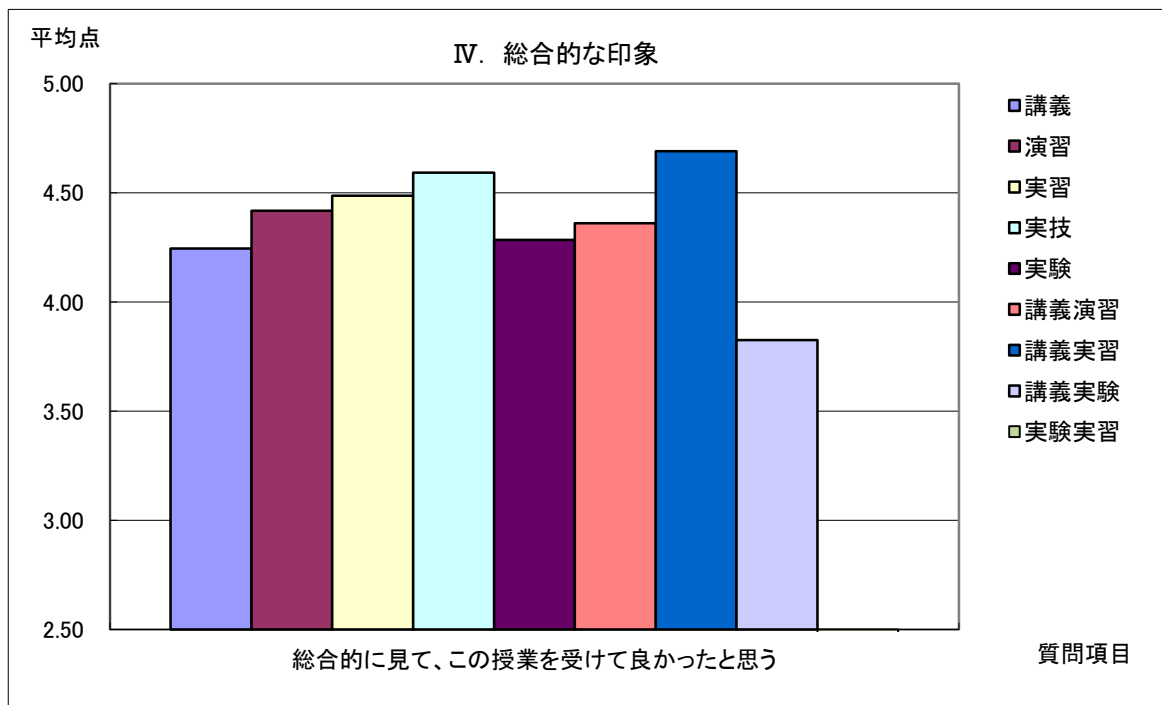
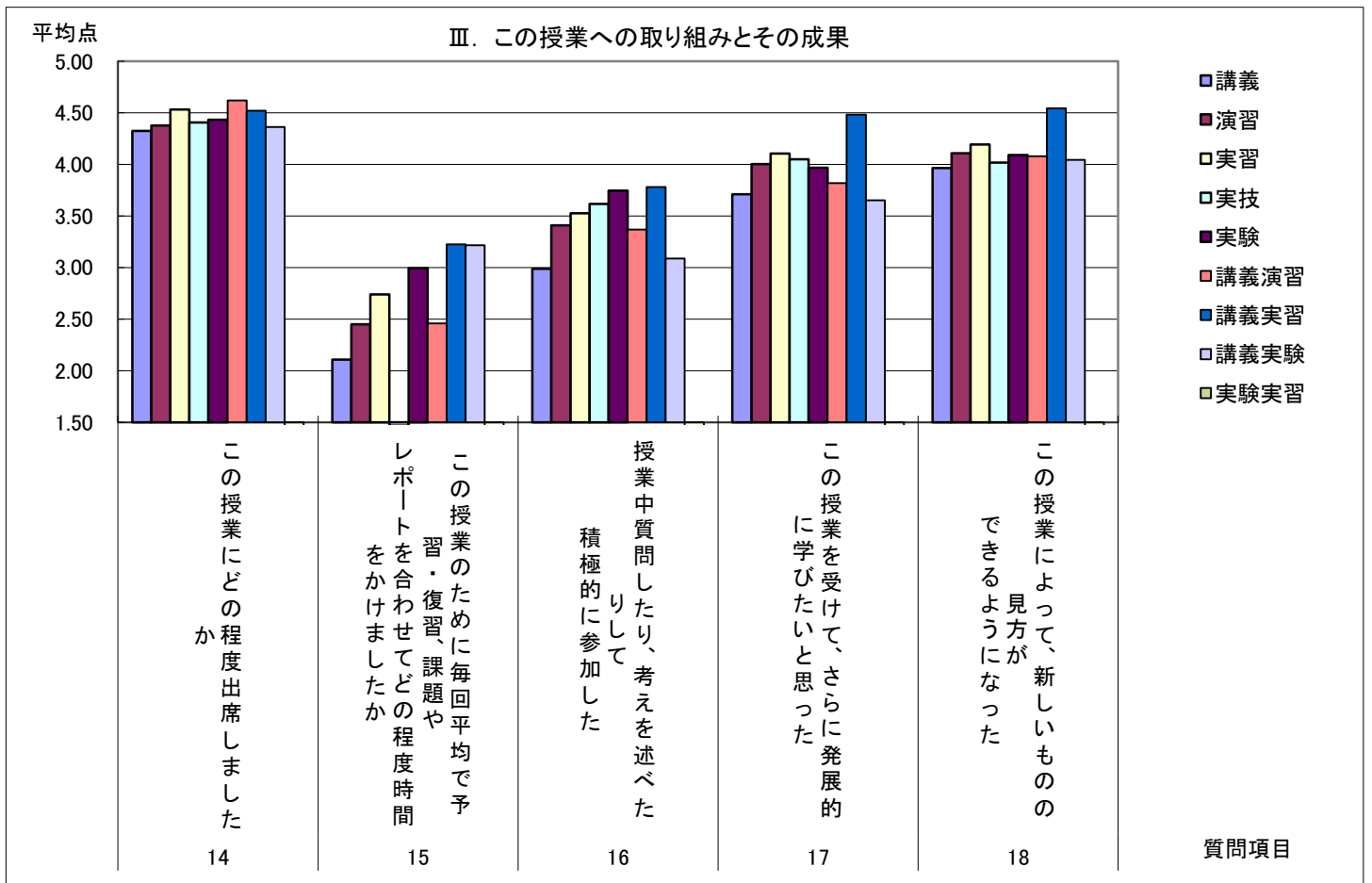
### III. この授業への取り組みとその成果について

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
14 この授業にどの程度出席しましたか	4.33	4.38	4.53	4.41	4.43	4.62	4.52	4.36	-
15 この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.11	2.45	2.74	1.47	3.00	2.46	3.23	3.22	-
16 授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	2.99	3.41	3.53	3.62	3.75	3.37	3.78	3.09	-
17 この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.71	4.00	4.11	4.05	3.97	3.82	4.48	3.65	-
18 この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	3.97	4.11	4.19	4.02	4.09	4.08	4.55	4.04	-

### IV. 総合的な印象

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
19 総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.25	4.42	4.49	4.59	4.29	4.36	4.69	3.83	-





2018年度前期 授業に関するアンケート集計結果(授業方法別)大学・短大合計

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
履修者数	42,071	15,389	1,482	684	611	1,753	743	73	-
回答者数	33,437	13,377	1,345	614	559	1,350	615	69	-
回答率(%)	79.48	86.93	90.76	89.77	91.49	77.01	82.77	94.52	-

I. 教員のこの授業の進め方について

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
1 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.27	4.37	4.35	4.64	4.32	4.14	4.23	4.33	-
2 教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.31	4.37	4.34	4.29	4.40	4.14	4.31	4.48	-
3 私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.33	4.46	4.40	4.60	4.40	4.22	4.34	4.43	-
4 授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.05	4.23	4.12	4.66	4.19	3.87	4.09	4.31	-
5 質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	3.96	4.34	4.17	4.59	4.22	3.98	4.07	4.13	-
6 教員の学生に対する接し方は公平だった	4.43	4.50	4.40	4.71	4.50	4.24	4.35	4.61	-
7 授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.42	4.48	4.45	4.76	4.48	4.20	4.36	4.64	-

II. この授業の内容について

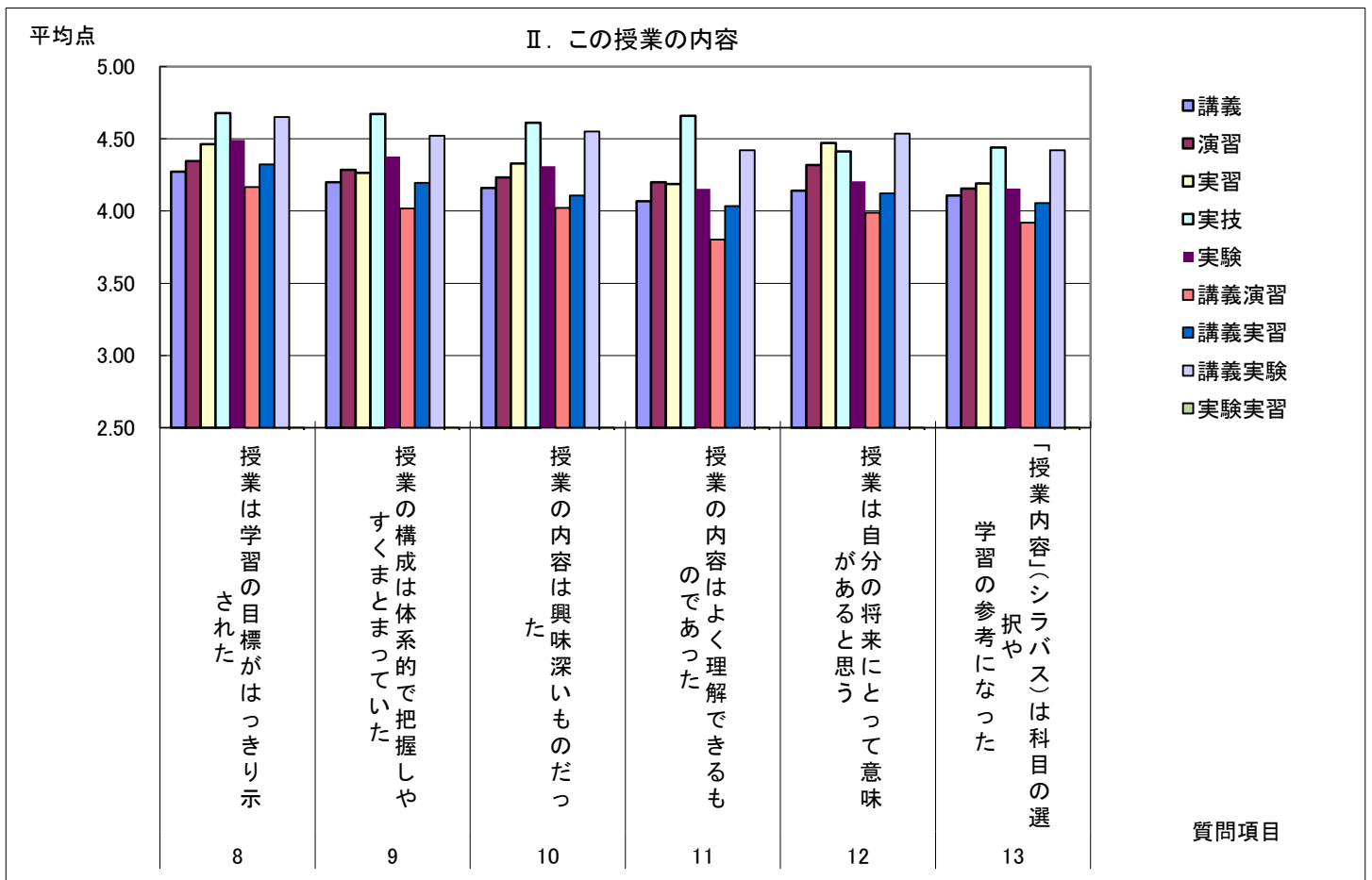
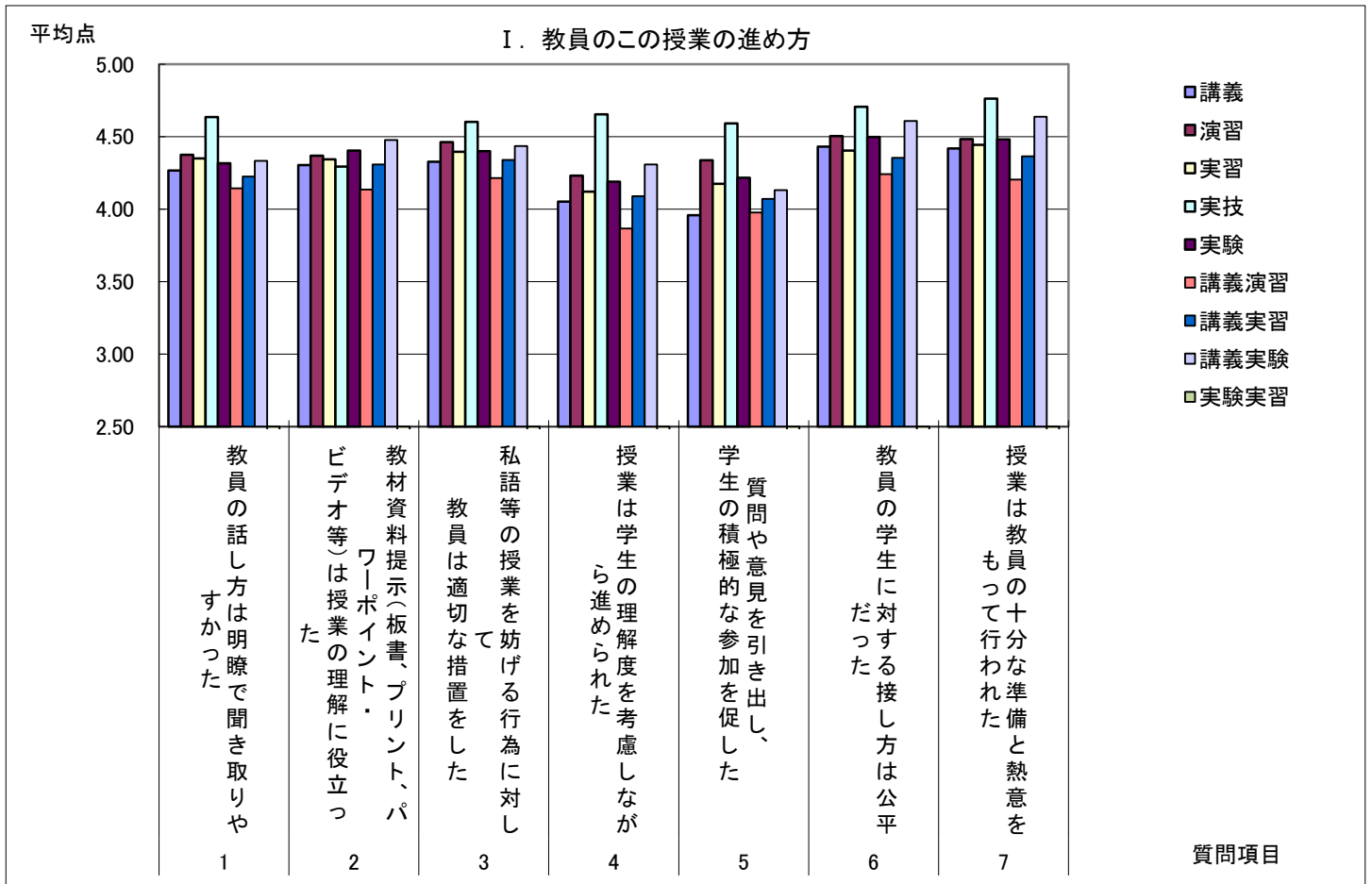
	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
8 授業は学習の目標がはっきり示された	4.27	4.35	4.46	4.68	4.49	4.17	4.32	4.65	-
9 授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.20	4.29	4.26	4.67	4.38	4.02	4.19	4.52	-
10 授業の内容は興味深いものだった	4.16	4.23	4.33	4.61	4.31	4.02	4.11	4.55	-
11 授業の内容はよく理解できるものであった	4.07	4.20	4.19	4.66	4.15	3.80	4.03	4.42	-
12 授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.14	4.32	4.47	4.41	4.21	3.99	4.12	4.54	-
13 「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.11	4.16	4.19	4.44	4.16	3.92	4.06	4.42	-

III. この授業への取り組みとその成果について

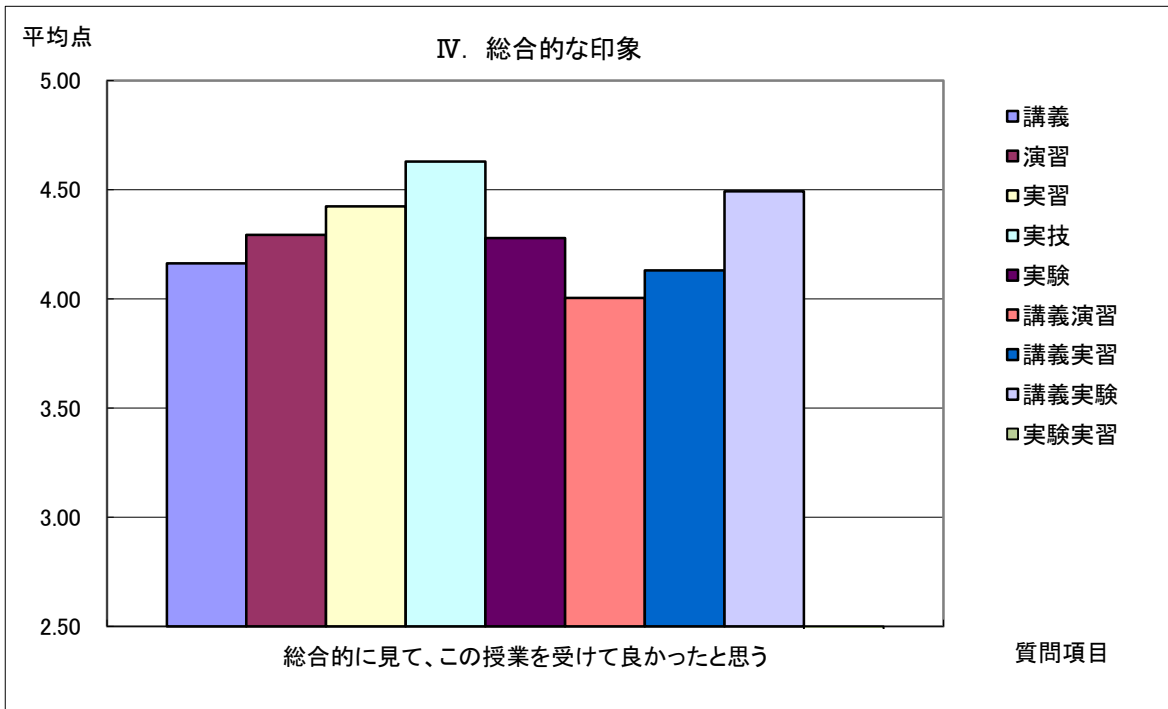
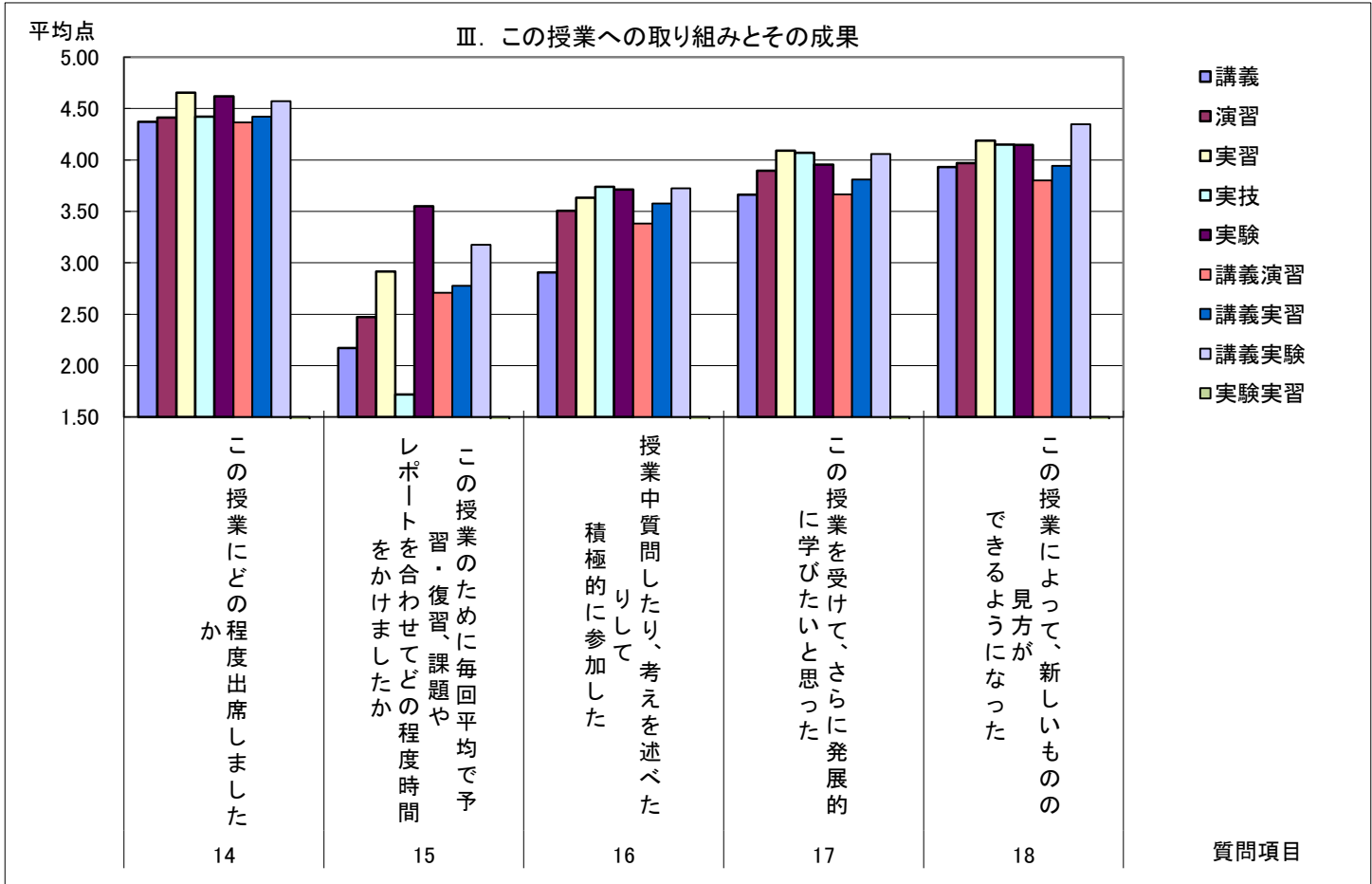
	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
14 この授業にどの程度出席しましたか	4.37	4.41	4.65	4.42	4.62	4.37	4.42	4.57	-
15 この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.17	2.47	2.91	1.72	3.55	2.71	2.78	3.17	-
16 授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	2.91	3.51	3.63	3.74	3.71	3.38	3.58	3.72	-
17 この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.66	3.90	4.09	4.07	3.96	3.67	3.81	4.06	-
18 この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	3.93	3.97	4.19	4.15	4.15	3.80	3.94	4.35	-

IV. 総合的な印象

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
19 総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.16	4.29	4.42	4.63	4.28	4.00	4.13	4.49	-







2018年度後期 授業に関するアンケート集計結果(授業方法別)大学・短大合計

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
履修者数	35,058	15,235	1,813	814	609	1,802	545	25	-
回答者数	26,009	12,440	1,621	624	553	1,336	426	23	-
回答率(%)	74.19	81.65	89.41	76.66	90.80	74.14	78.17	92.00	-

I. 教員のこの授業の進め方について

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
1 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.32	4.41	4.40	4.77	4.45	4.24	4.30	4.00	-
2 教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.34	4.41	4.33	4.44	4.53	4.23	4.29	4.22	-
3 私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.37	4.47	4.41	4.69	4.53	4.27	4.35	4.39	-
4 授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.12	4.29	4.05	4.66	4.37	3.93	4.15	3.78	-
5 質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.06	4.39	4.16	4.63	4.32	4.03	4.13	4.09	-
6 教員の学生に対する接し方は公平だった	4.46	4.50	4.44	4.75	4.54	4.32	4.43	4.26	-
7 授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.45	4.50	4.45	4.80	4.56	4.29	4.39	4.43	-

II. この授業の内容について

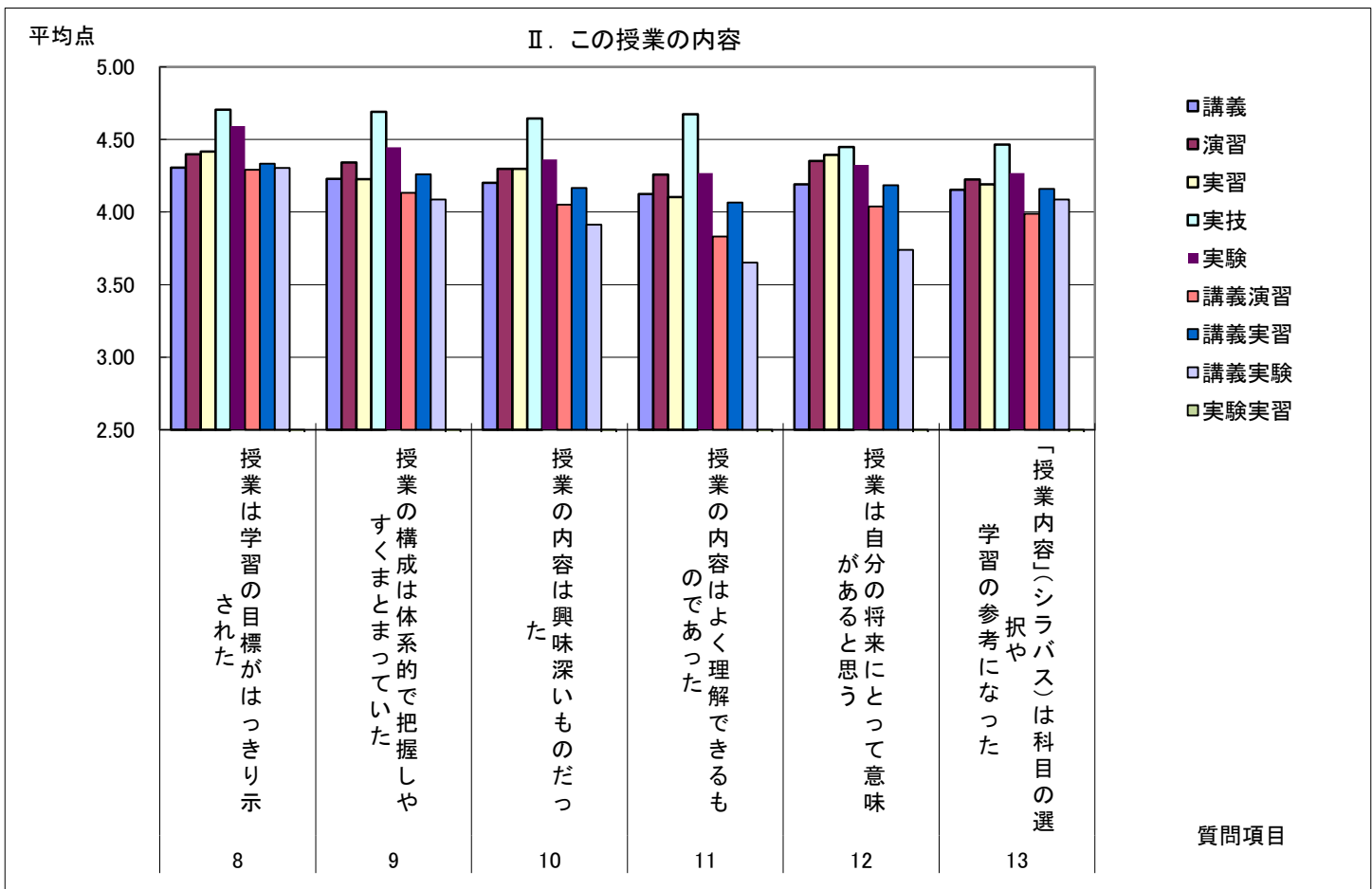
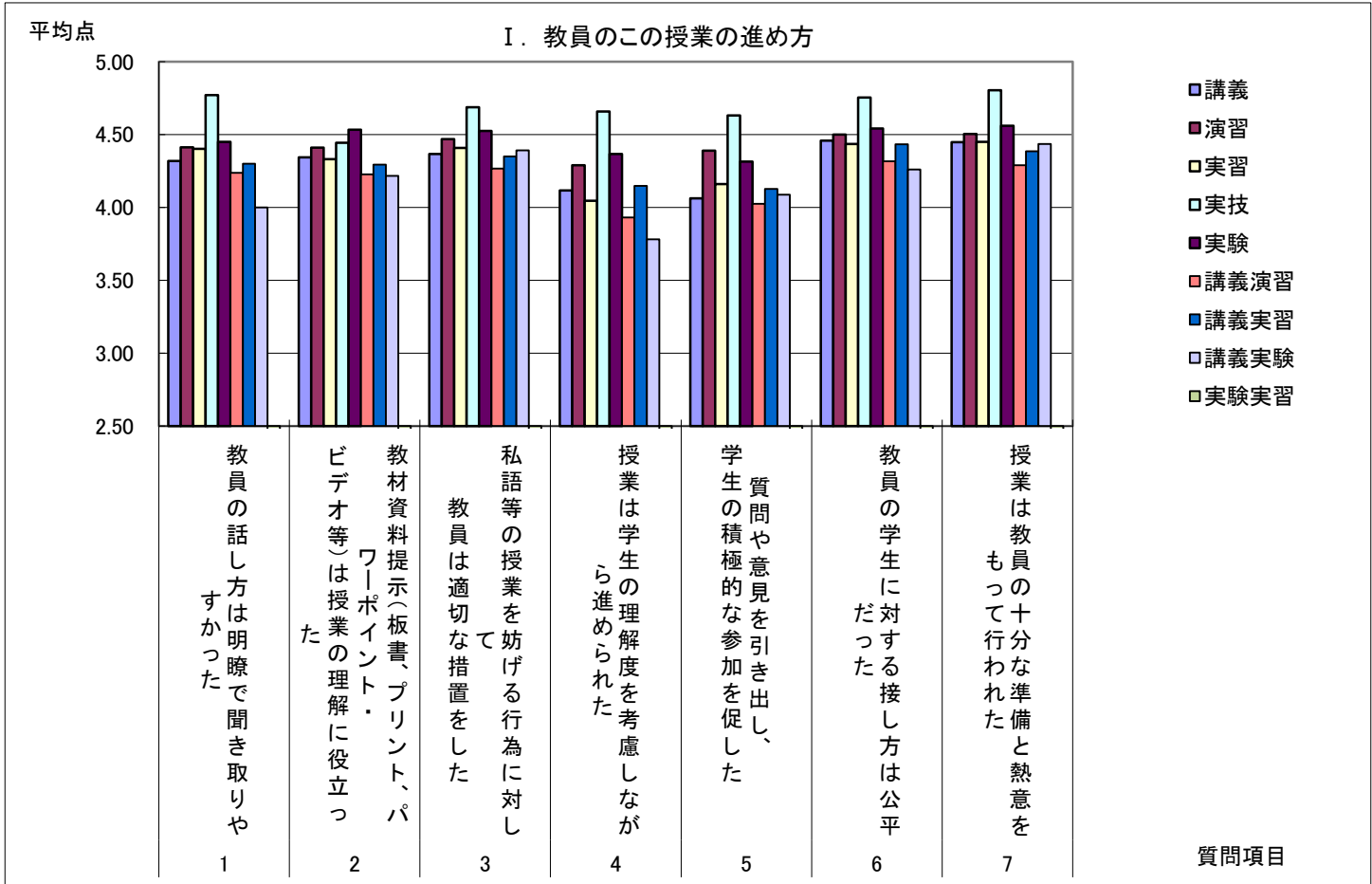
	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
8 授業は学習の目標がはっきり示された	4.31	4.40	4.42	4.71	4.59	4.29	4.33	4.30	-
9 授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.23	4.34	4.23	4.69	4.45	4.13	4.26	4.09	-
10 授業の内容は興味深いものだった	4.20	4.30	4.30	4.65	4.36	4.05	4.17	3.91	-
11 授業の内容はよく理解できるものであった	4.13	4.26	4.10	4.67	4.27	3.83	4.07	3.65	-
12 授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.19	4.35	4.39	4.45	4.32	4.04	4.19	3.74	-
13 「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.15	4.23	4.19	4.47	4.27	3.99	4.16	4.09	-

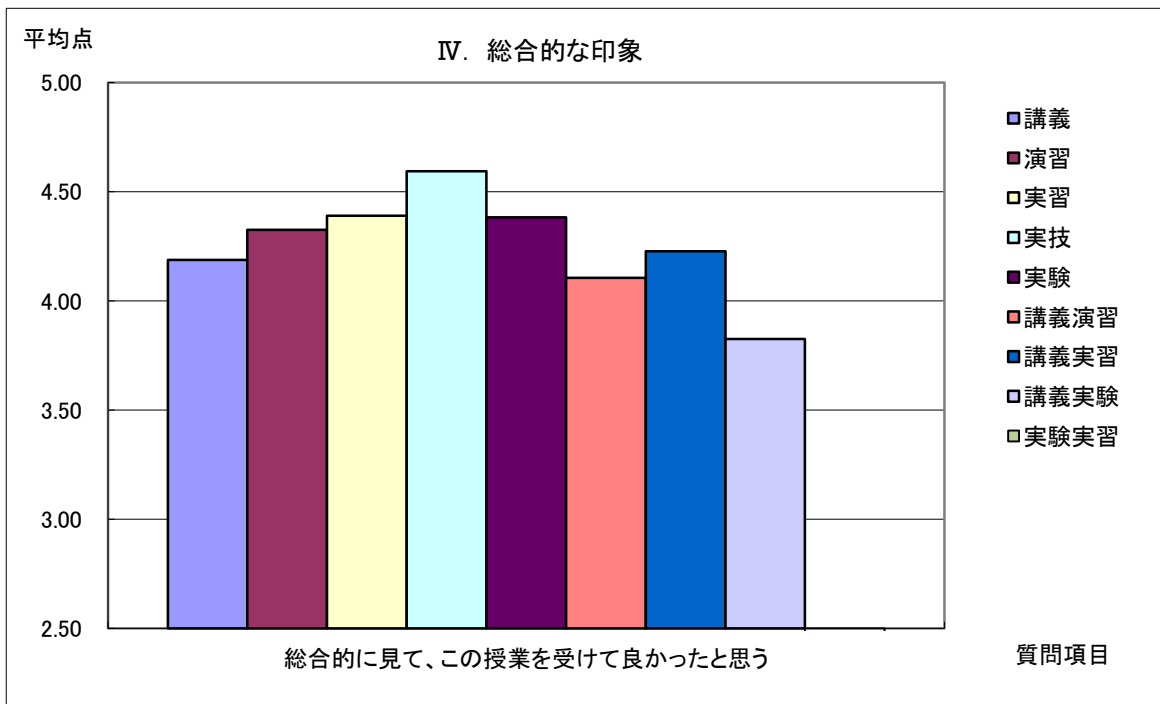
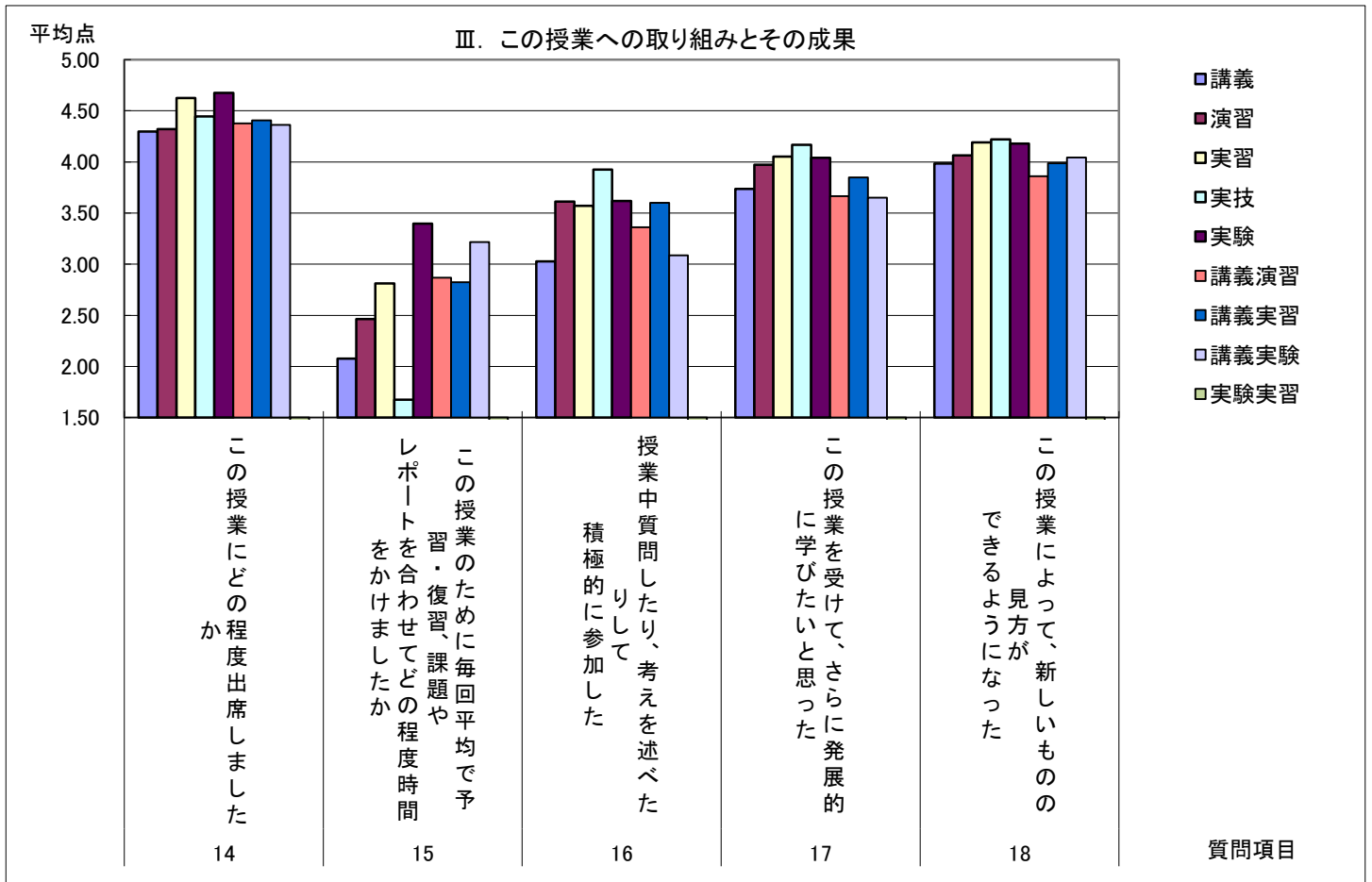
III. この授業への取り組みとその成果について

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
14 この授業にどの程度出席しましたか	4.30	4.32	4.63	4.45	4.67	4.38	4.41	4.36	-
15 この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.08	2.46	2.81	1.67	3.40	2.87	2.82	3.22	-
16 授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.03	3.61	3.57	3.92	3.62	3.36	3.60	3.09	-
17 この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.74	3.97	4.05	4.17	4.04	3.67	3.85	3.65	-
18 この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	3.98	4.07	4.19	4.22	4.18	3.86	3.99	4.04	-

IV. 総合的な印象

	講義	演習	実習	実技	実験	講義演習	講義実習	講義実験	実験実習
19 総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.19	4.33	4.39	4.59	4.38	4.11	4.23	3.83	-





## 2018年度前期 授業に関するアンケート集計結果(クラスサイズ別)大学

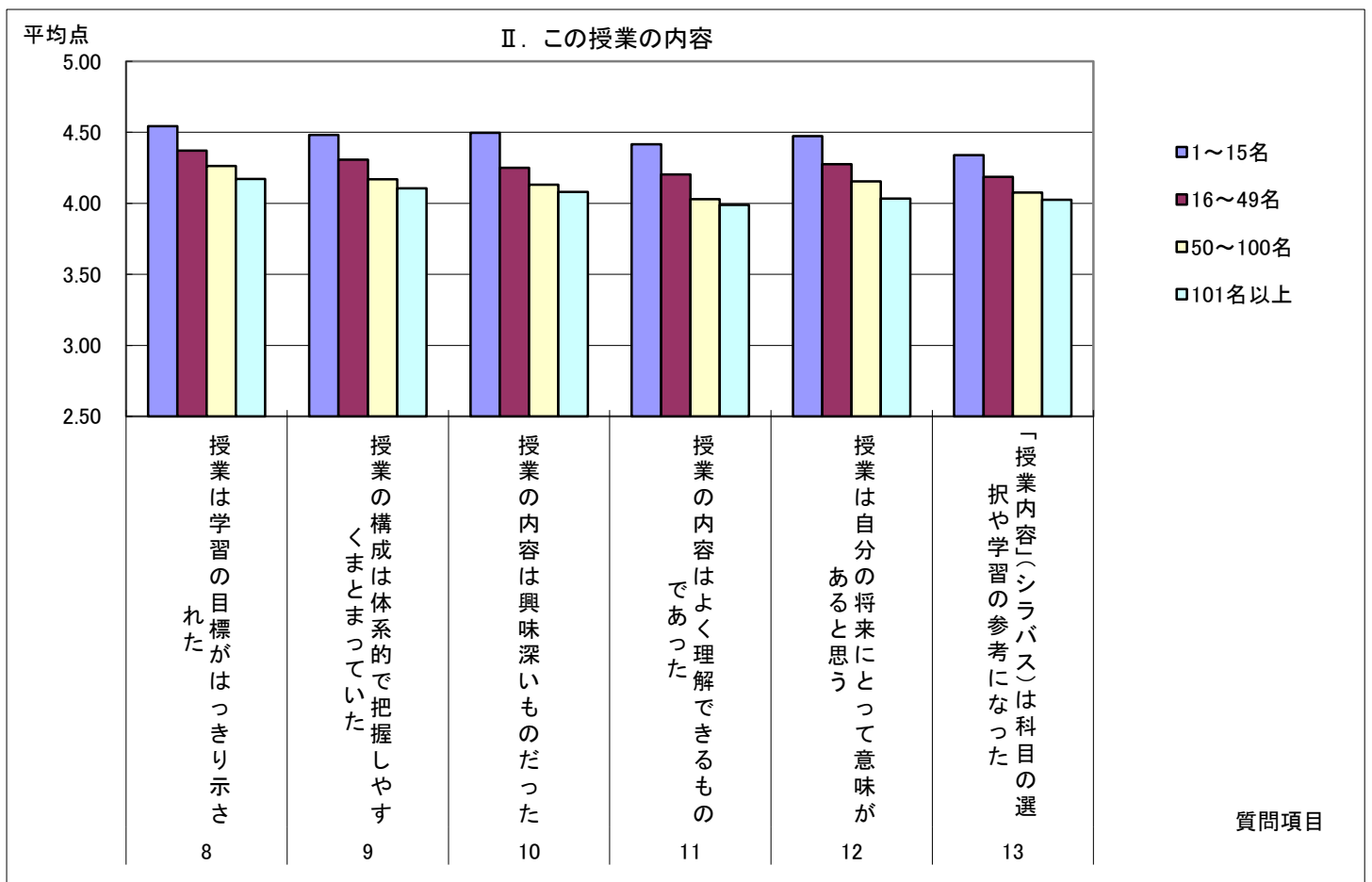
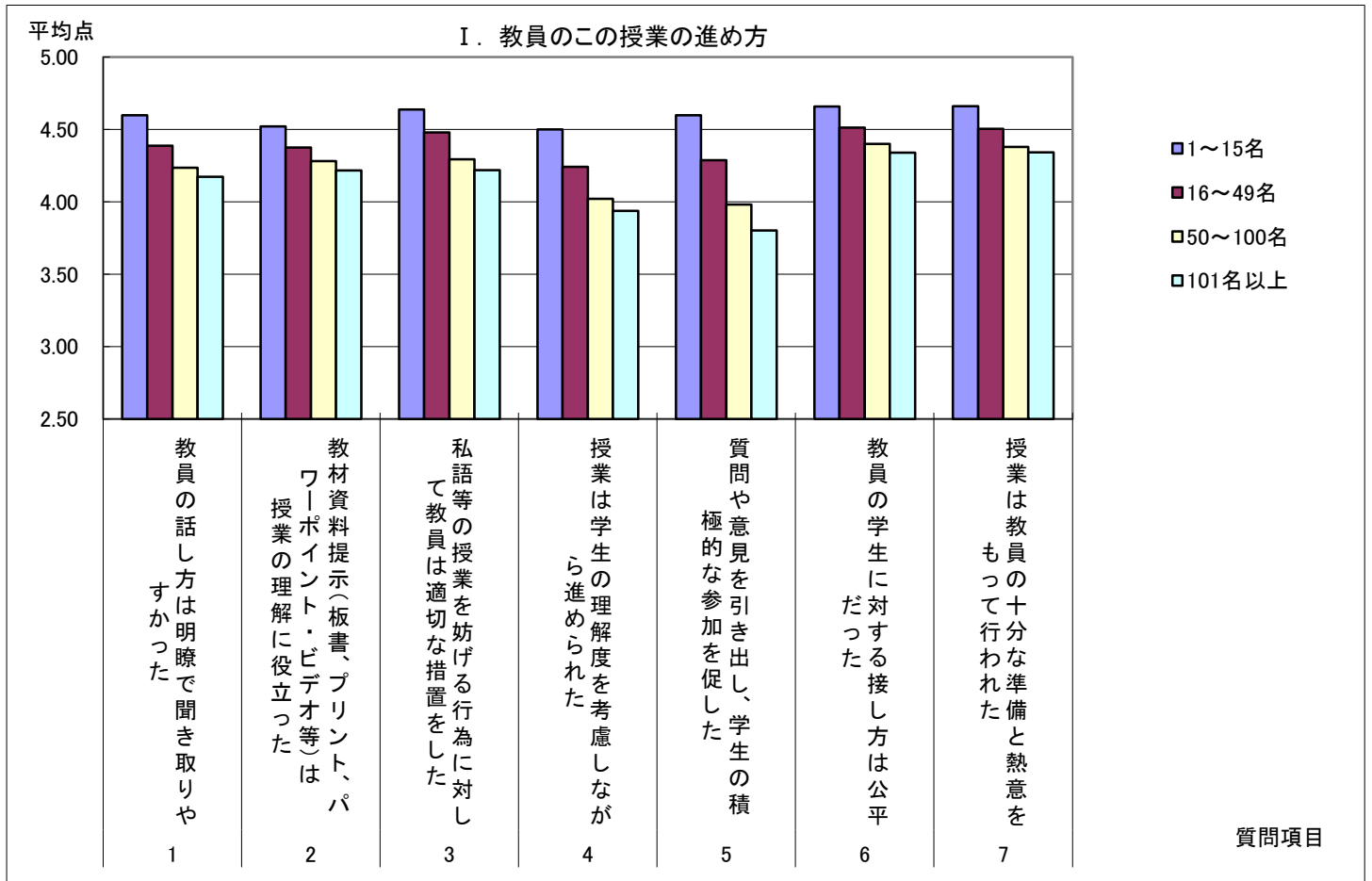
	1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
履修者数	1,930	18,682	21,116	15,359
回答者数	1,620	15,969	16,860	11,849
回答率(%)	83.94	85.48	79.84	77.15

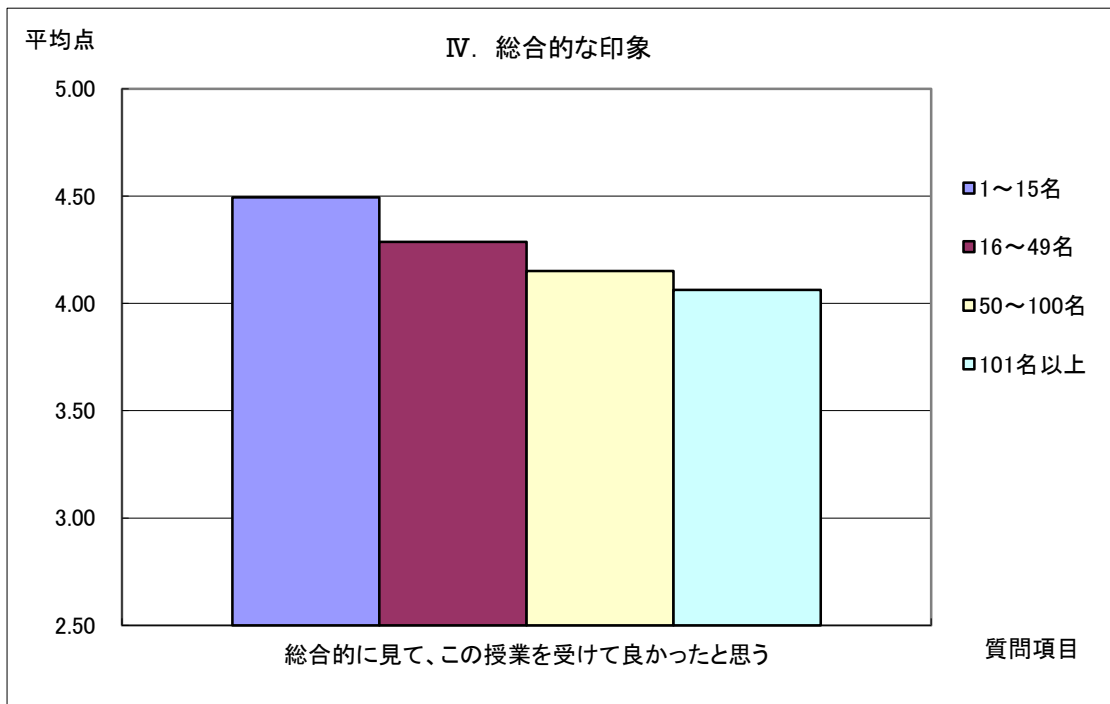
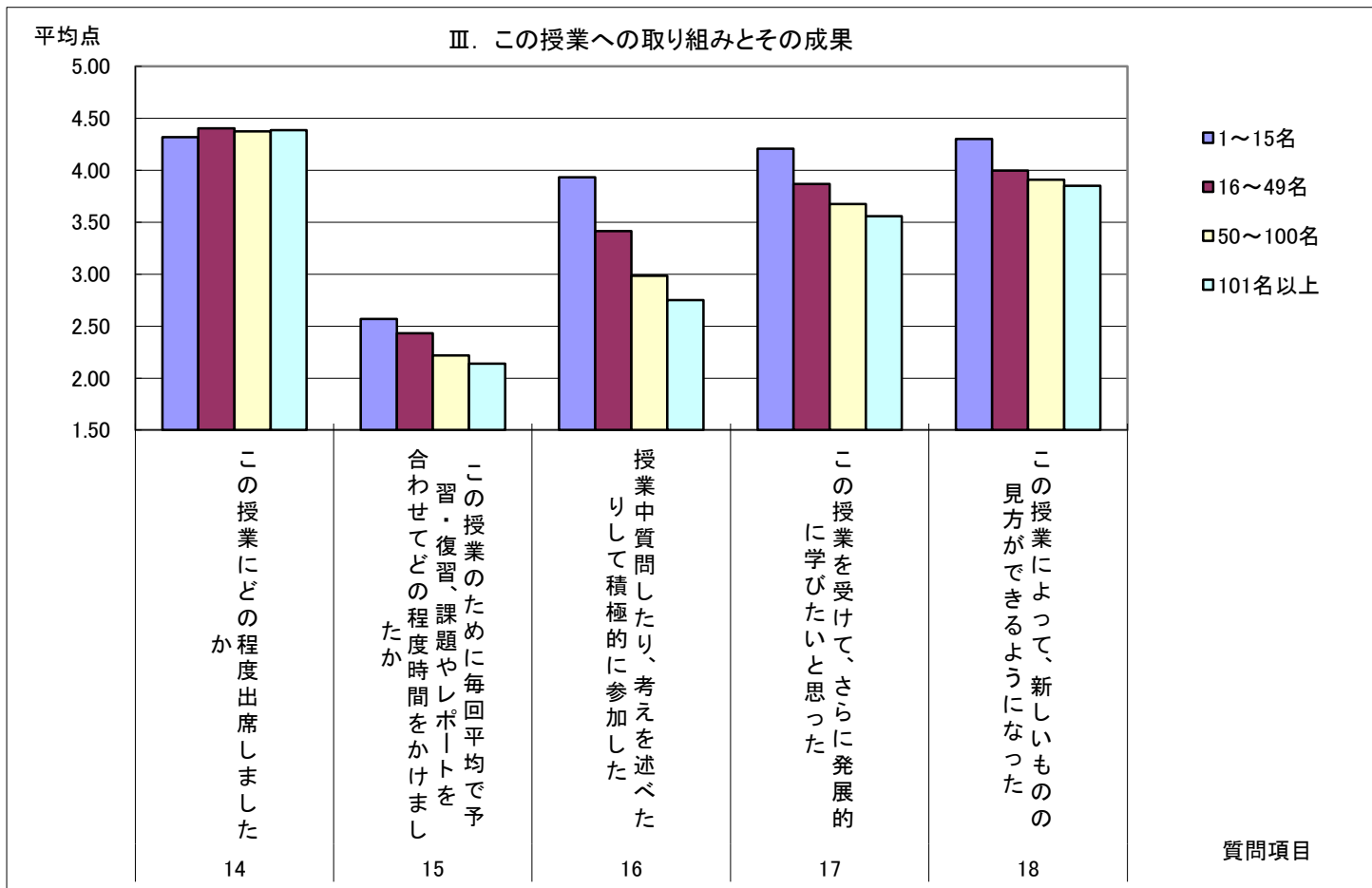
I. 教員のこの授業の進め方について		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
1	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.60	4.39	4.24	4.17
2	教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.52	4.37	4.28	4.22
3	私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.64	4.48	4.29	4.22
4	授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.50	4.24	4.02	3.94
5	質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.60	4.29	3.98	3.80
6	教員の学生に対する接し方は公平だった	4.66	4.51	4.40	4.34
7	授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.66	4.50	4.38	4.34

II. この授業の内容について		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
8	授業は学習の目標がはっきり示された	4.54	4.37	4.26	4.17
9	授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.48	4.31	4.17	4.10
10	授業の内容は興味深いものだった	4.50	4.25	4.13	4.08
11	授業の内容はよく理解できるものであった	4.42	4.20	4.03	3.99
12	授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.47	4.28	4.16	4.03
13	「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.34	4.19	4.08	4.03

III. この授業への取り組みとその成果について		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
14	この授業にどの程度出席しましたか	4.32	4.40	4.37	4.39
15	この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.57	2.43	2.22	2.14
16	授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.93	3.41	2.99	2.75
17	この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	4.21	3.87	3.68	3.56
18	この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	4.30	4.00	3.91	3.85

IV. 総合的な印象		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
19	総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.49	4.29	4.15	4.06





## 2018年度後期 授業に関するアンケート集計結果(クラスサイズ別)大学

	1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
履修者数	1,818	19,545	19,177	10,047
回答者数	1,465	15,603	14,332	7,274
回答率(%)	80.58	79.83	74.74	72.40

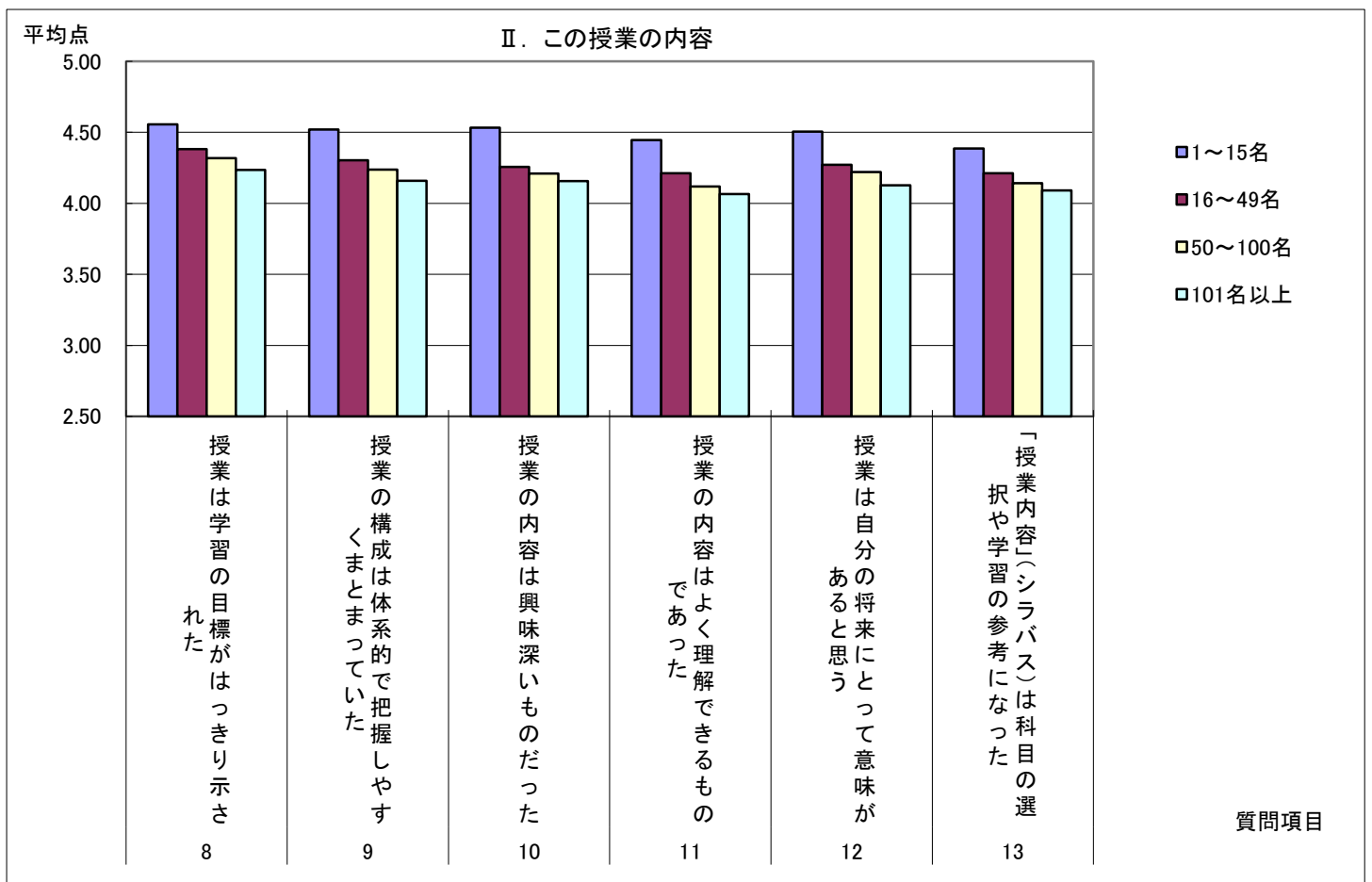
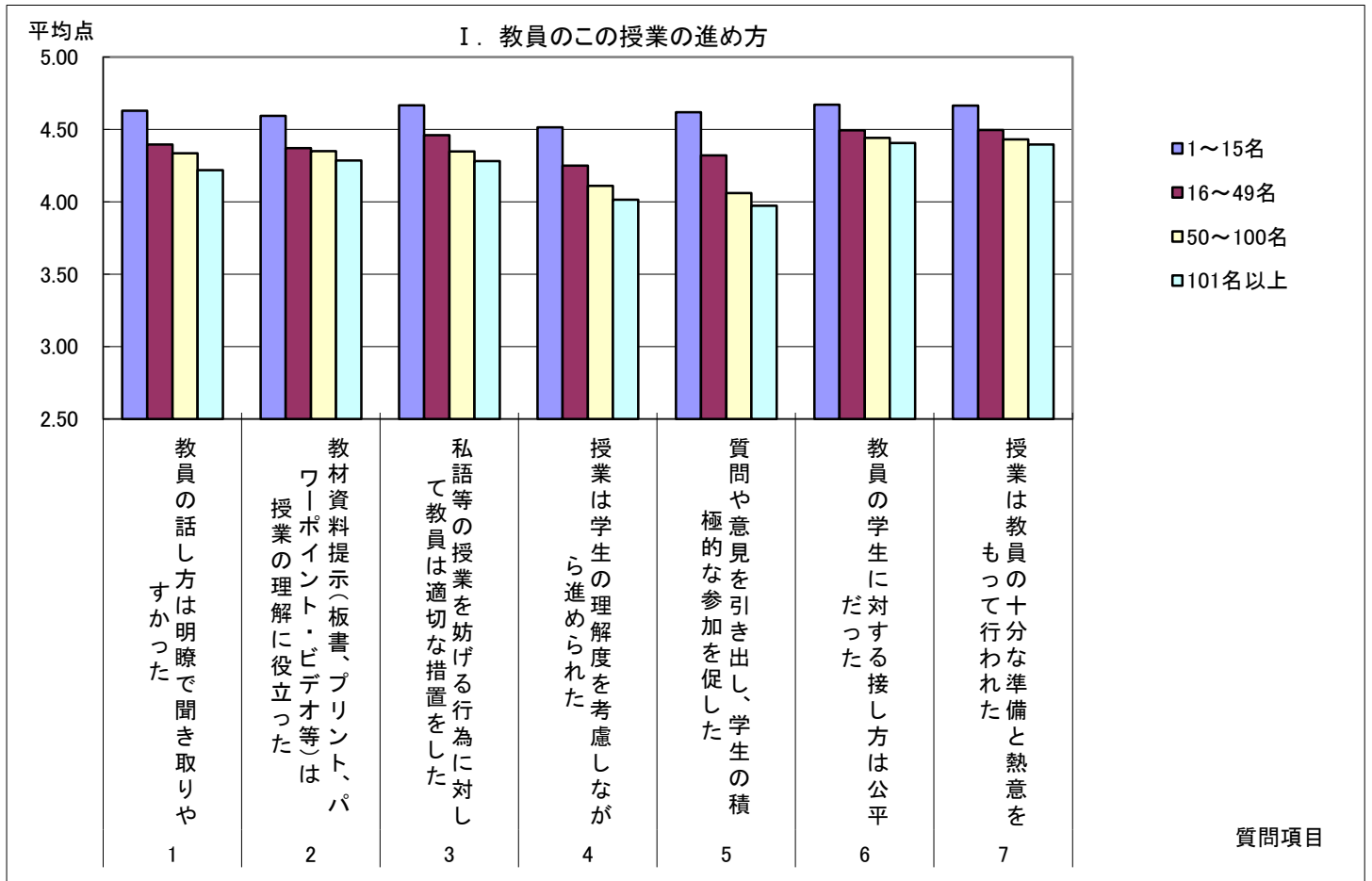
I. 教員のこの授業の進め方について		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
1	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.63	4.40	4.33	4.22
2	教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.59	4.37	4.35	4.29
3	私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.67	4.46	4.35	4.28
4	授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.52	4.25	4.11	4.02
5	質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.62	4.32	4.06	3.97
6	教員の学生に対する接し方は公平だった	4.67	4.49	4.44	4.41
7	授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.66	4.49	4.43	4.40

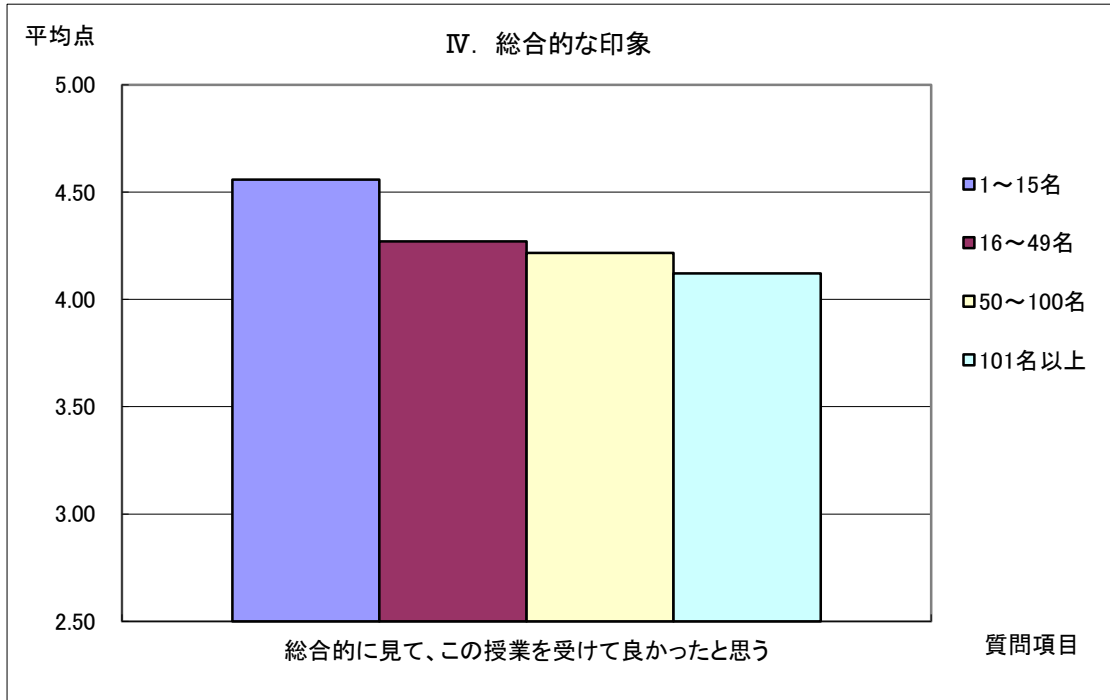
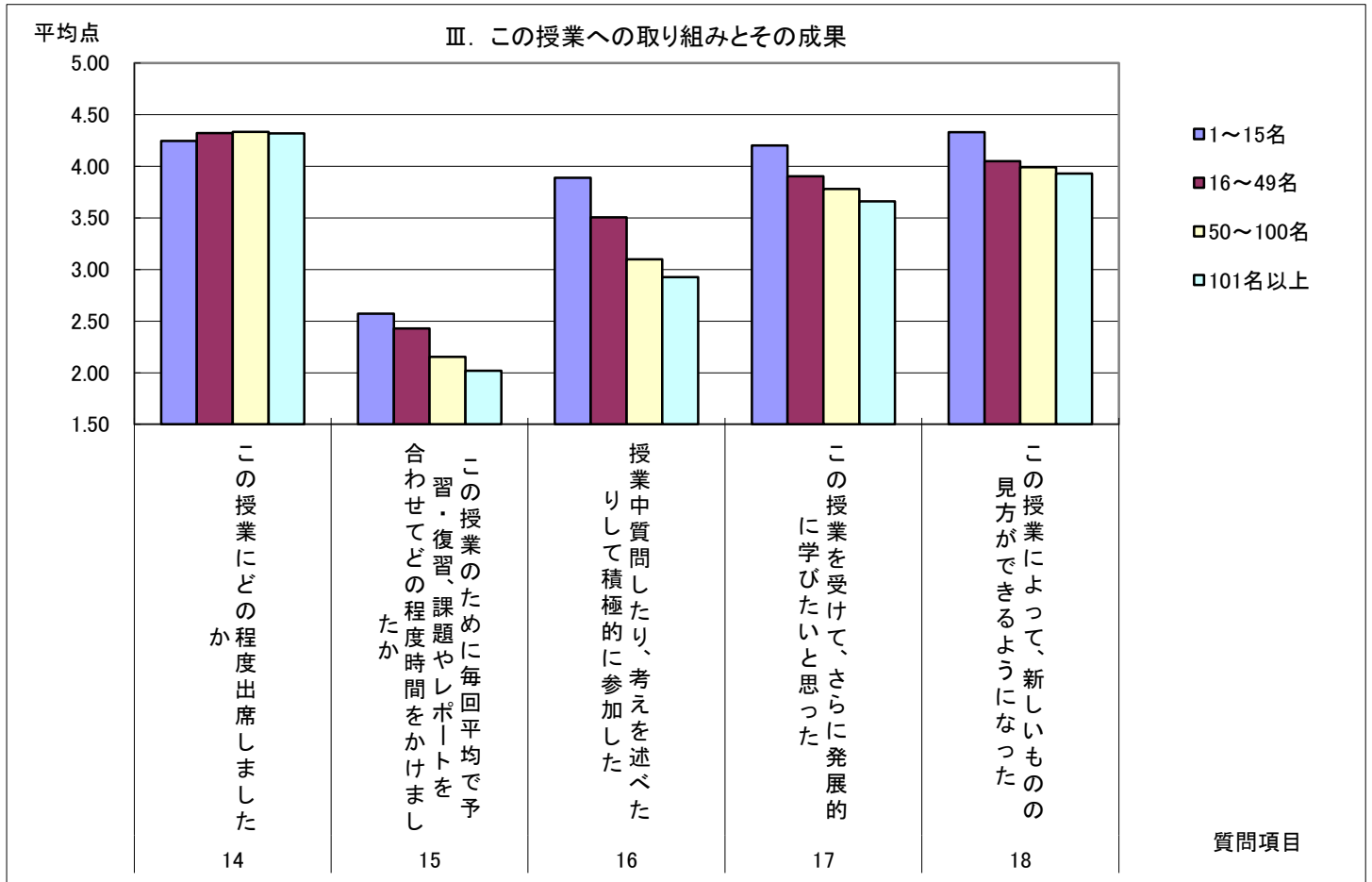
II. この授業の内容について		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
8	授業は学習の目標がはっきり示された	4.56	4.38	4.32	4.24
9	授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.52	4.30	4.24	4.16
10	授業の内容は興味深いものだった	4.53	4.26	4.21	4.16
11	授業の内容はよく理解できるものであった	4.45	4.21	4.12	4.07
12	授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.51	4.27	4.22	4.13
13	「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.38	4.21	4.14	4.09

III. この授業への取り組みとその成果について		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
14	この授業にどの程度出席しましたか	4.25	4.32	4.33	4.32
15	この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.57	2.43	2.15	2.02
16	授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.89	3.51	3.10	2.92
17	この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	4.20	3.90	3.78	3.66
18	この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	4.33	4.05	3.99	3.93

IV. 総合的な印象		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
19	総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.56	4.27	4.22	4.12







## 2018年度前期 授業に関するアンケート集計結果(クラスサイズ別)短大

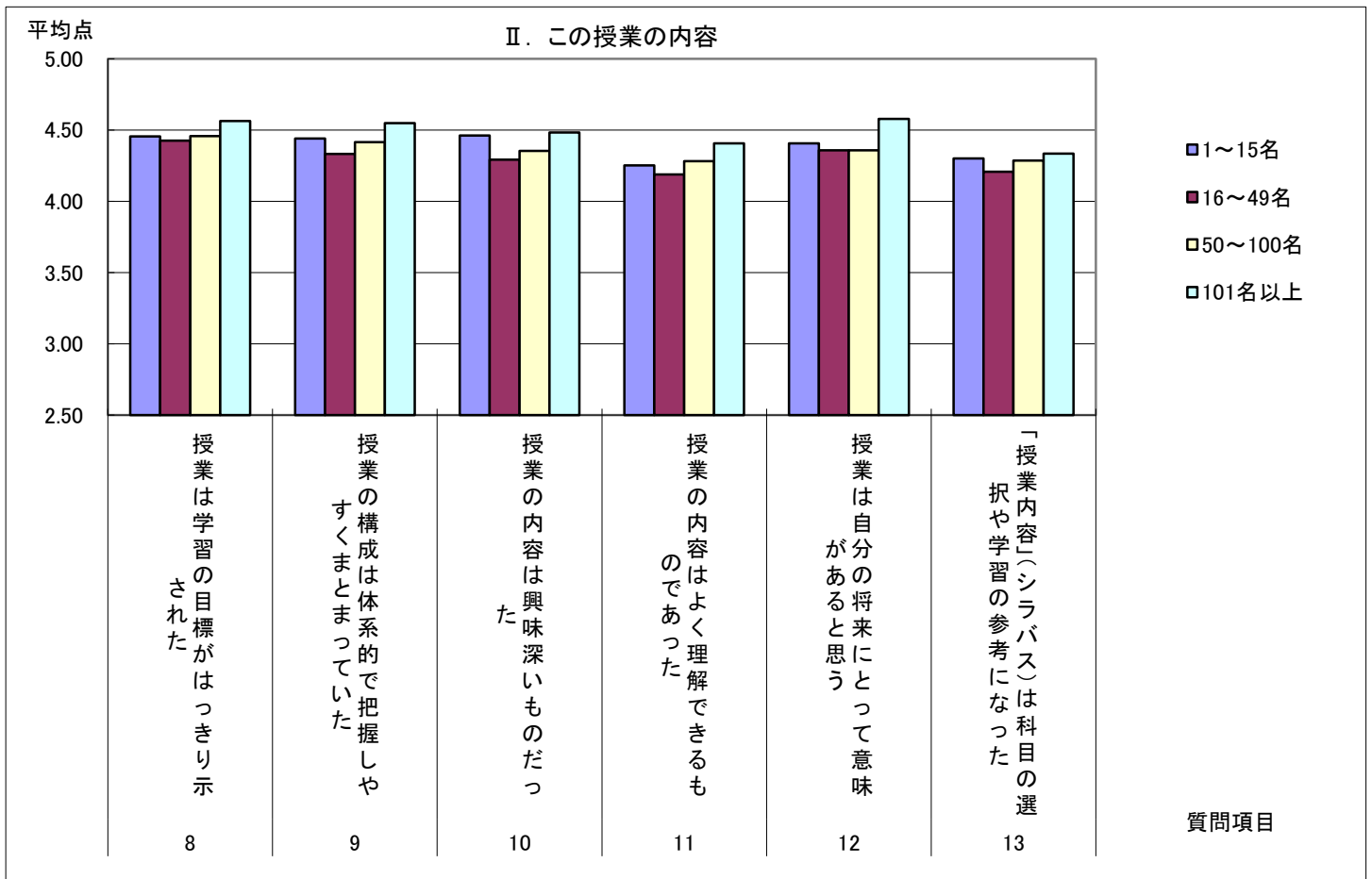
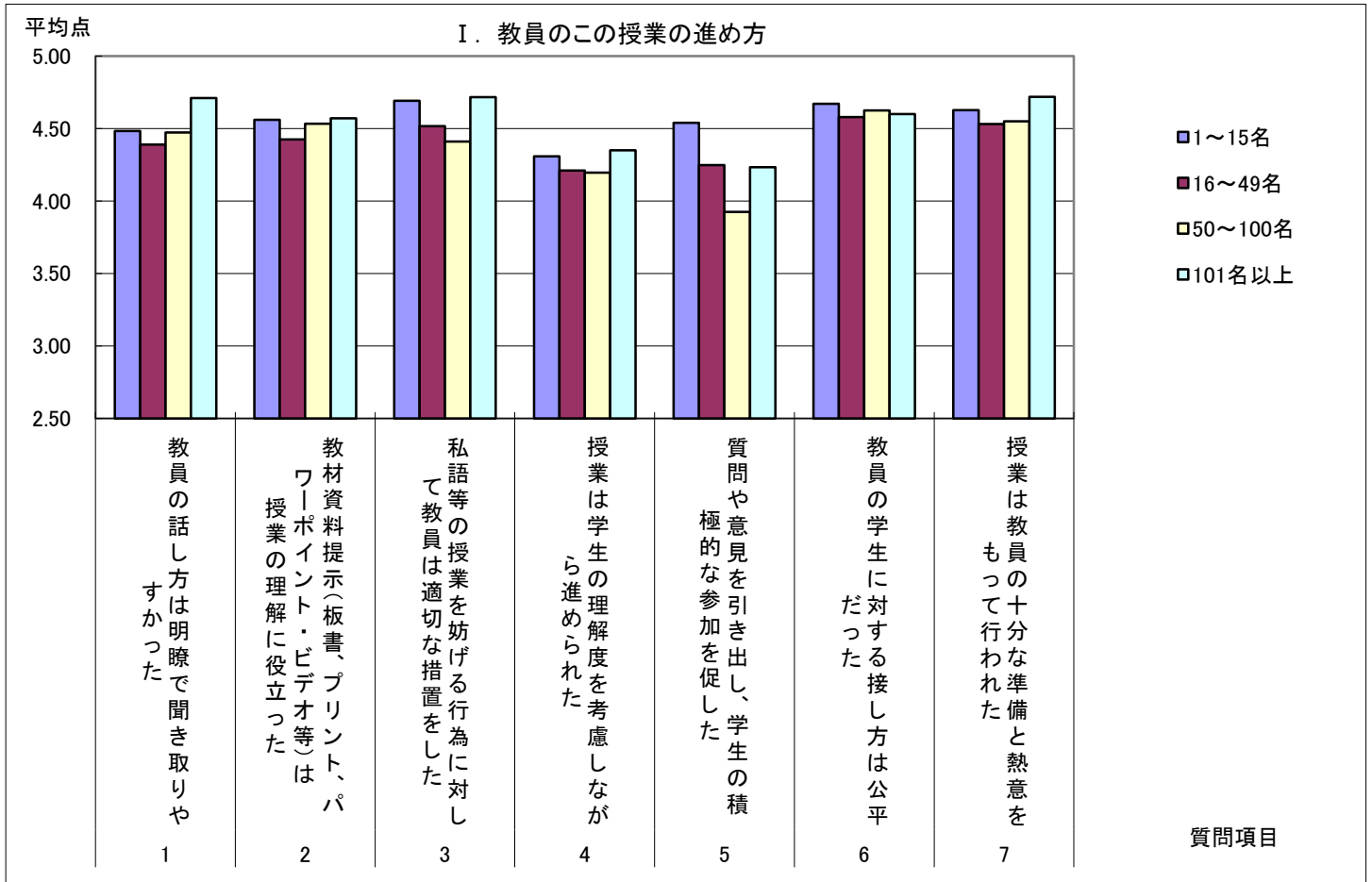
	1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
履修者数	112	4,257	1,003	347
回答者数	91	3,780	880	317
回答率(%)	81.25	88.79	87.74	91.35

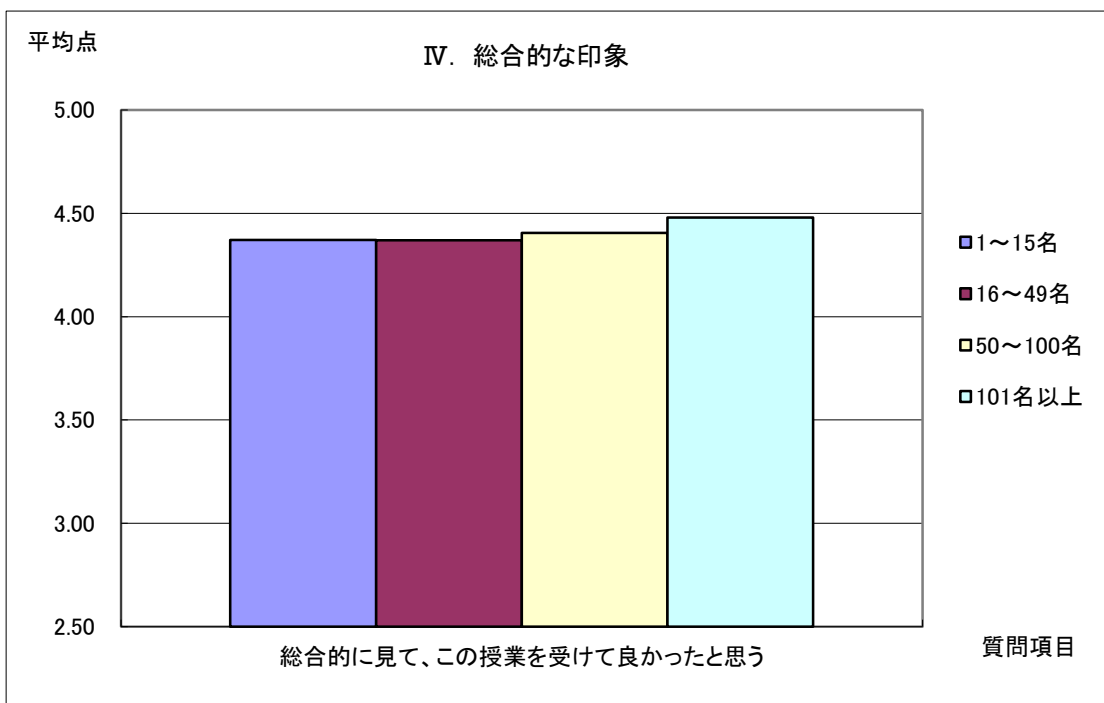
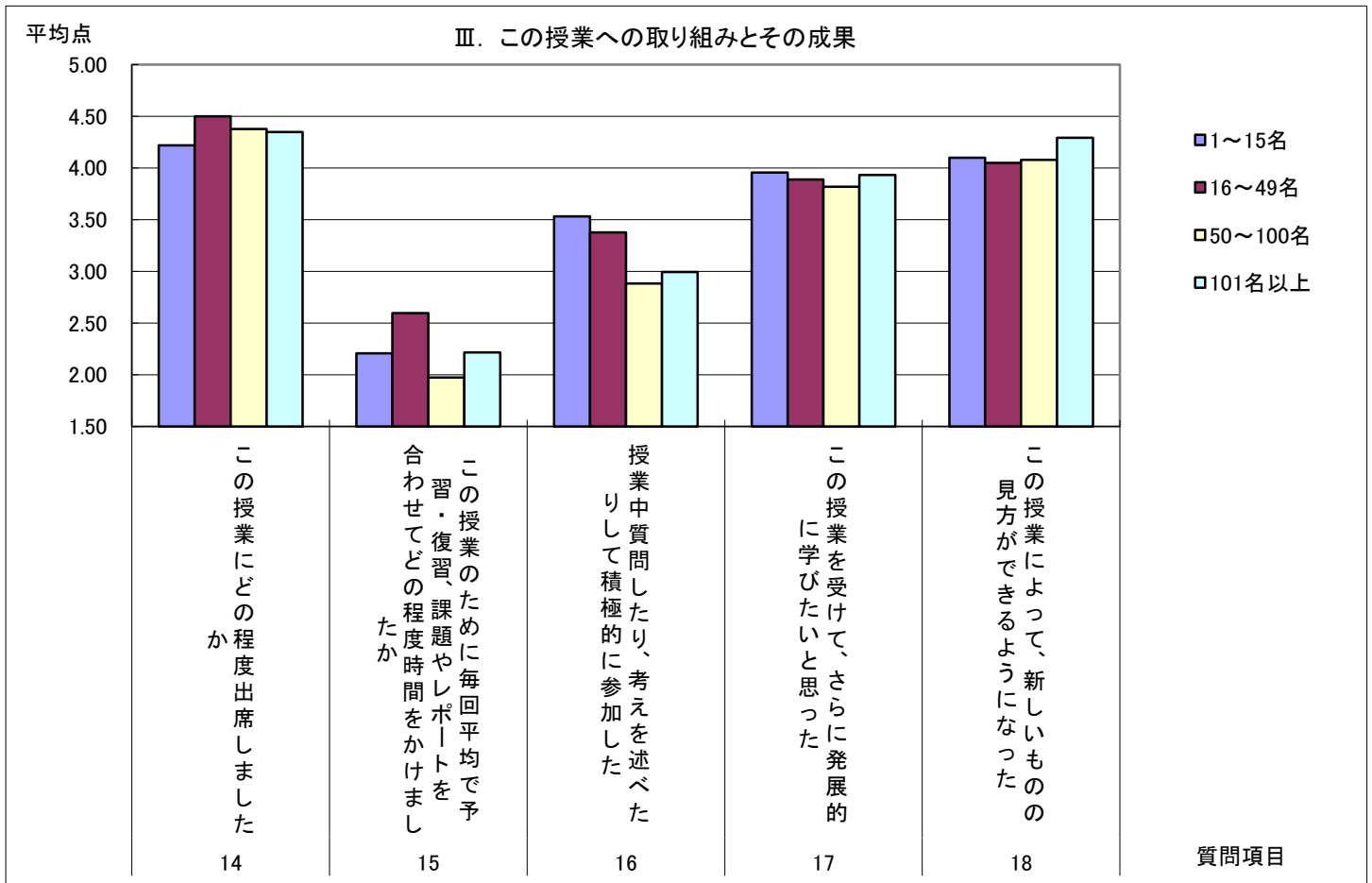
I. 教員のこの授業の進め方について		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
1	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.48	4.39	4.47	4.71
2	教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.56	4.43	4.53	4.57
3	私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.69	4.52	4.41	4.72
4	授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.31	4.21	4.20	4.35
5	質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.54	4.25	3.92	4.23
6	教員の学生に対する接し方は公平だった	4.67	4.58	4.63	4.60
7	授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.63	4.53	4.55	4.72

II. この授業の内容について		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
8	授業は学習の目標がはっきり示された	4.46	4.43	4.46	4.56
9	授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.44	4.33	4.41	4.55
10	授業の内容は興味深いものだった	4.46	4.29	4.35	4.48
11	授業の内容はよく理解できるものであった	4.25	4.19	4.28	4.41
12	授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.41	4.36	4.36	4.58
13	「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.30	4.21	4.29	4.34

III. この授業への取り組みとその成果について		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
14	この授業にどの程度出席しましたか	4.22	4.50	4.38	4.35
15	この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.21	2.60	1.97	2.22
16	授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.53	3.38	2.88	2.99
17	この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.96	3.89	3.82	3.93
18	この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	4.10	4.05	4.08	4.29

IV. 総合的な印象		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
19	総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.37	4.37	4.40	4.48





## 2018年度後期 授業に関するアンケート集計結果(クラスサイズ別)短大

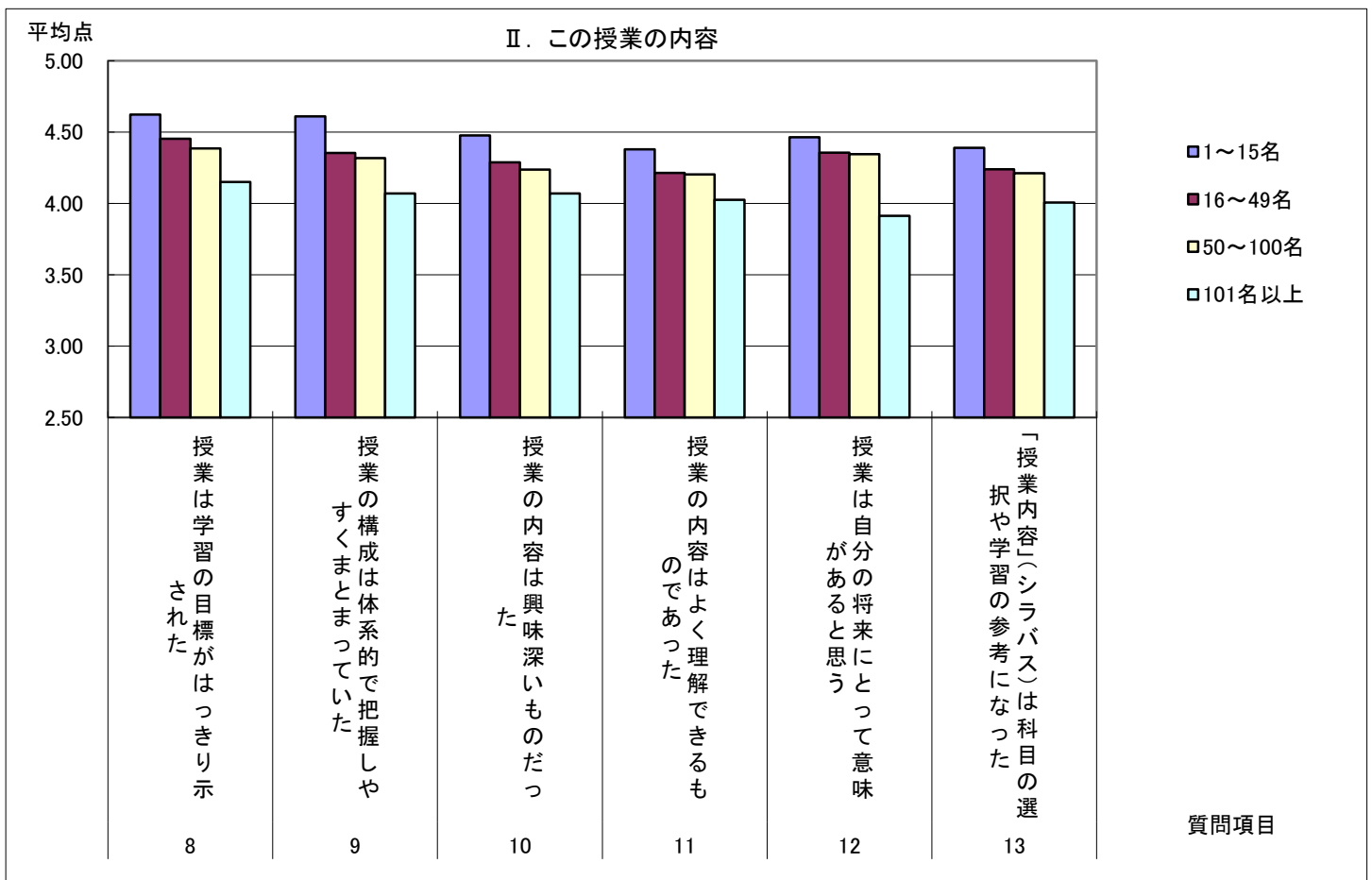
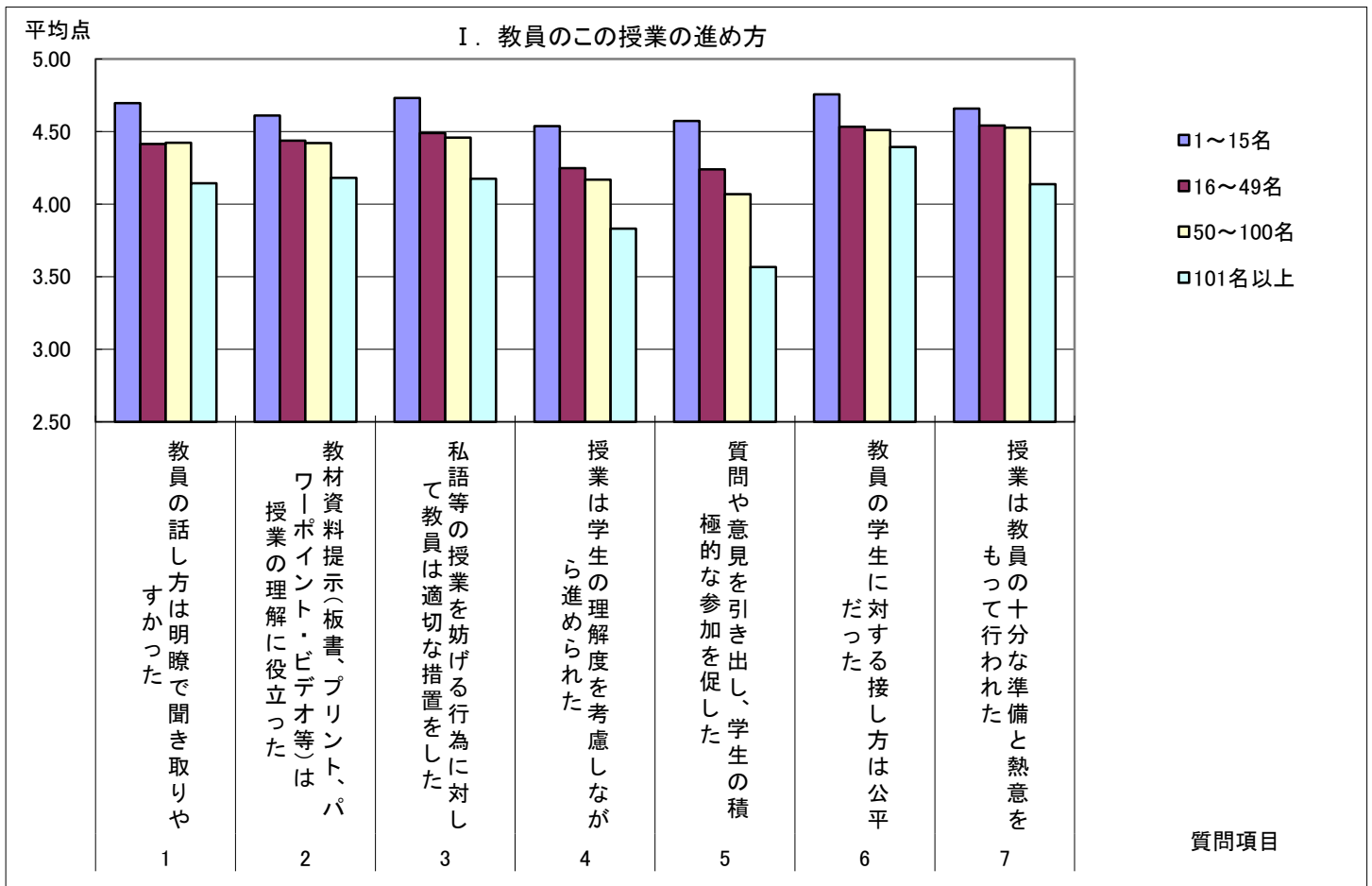
	1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
履修者数	101	3,965	1,021	227
回答者数	82	3,316	800	160
回答率(%)	81.19	83.63	78.35	70.48

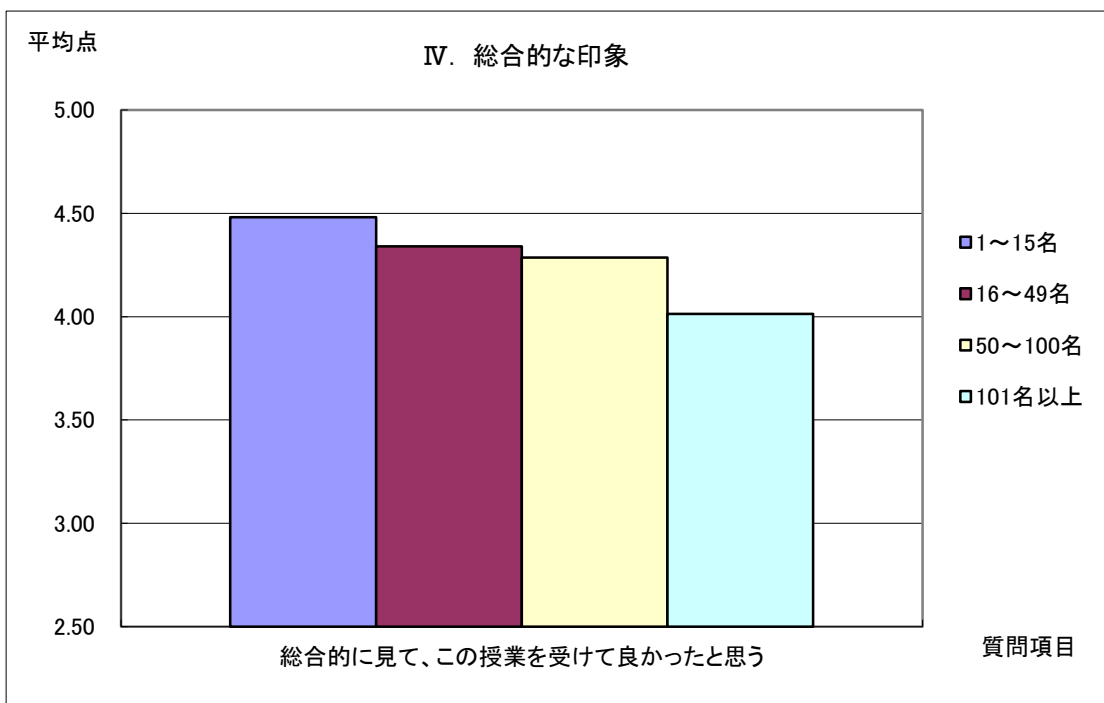
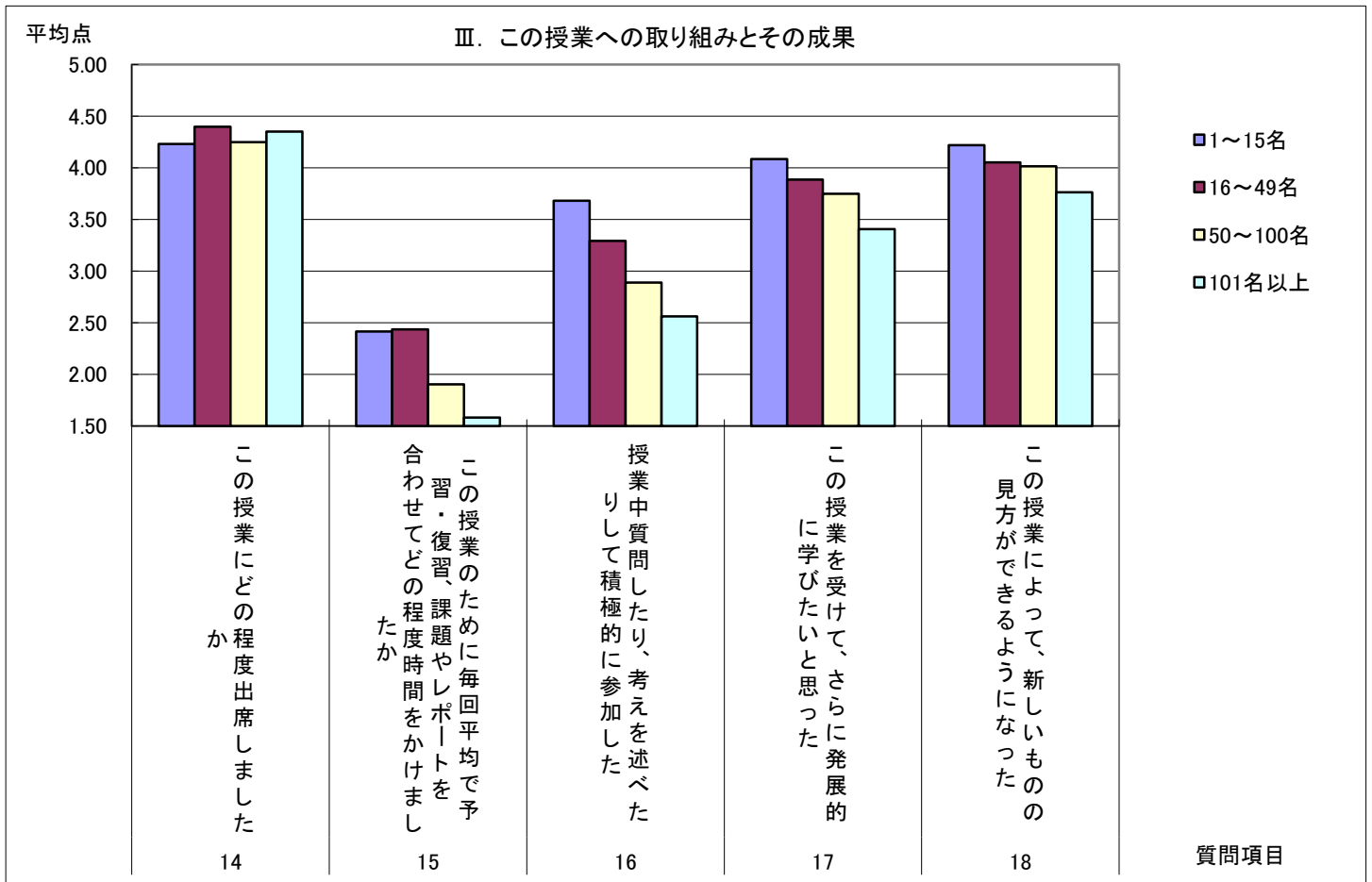
I. 教員のこの授業の進め方について		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
1	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.70	4.41	4.42	4.14
2	教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.61	4.44	4.42	4.18
3	私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.73	4.49	4.46	4.18
4	授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.54	4.25	4.17	3.83
5	質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.57	4.24	4.07	3.57
6	教員の学生に対する接し方は公平だった	4.76	4.53	4.51	4.39
7	授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.66	4.54	4.53	4.14

II. この授業の内容について		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
8	授業は学習の目標がはっきり示された	4.62	4.45	4.39	4.15
9	授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.61	4.35	4.32	4.07
10	授業の内容は興味深いものだった	4.48	4.29	4.24	4.07
11	授業の内容はよく理解できるものであった	4.38	4.21	4.20	4.03
12	授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.46	4.36	4.34	3.91
13	「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.39	4.24	4.21	4.01

III. この授業への取り組みとその成果について		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
14	この授業にどの程度出席しましたか	4.23	4.40	4.25	4.35
15	この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.41	2.44	1.90	1.58
16	授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.68	3.29	2.89	2.56
17	この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	4.09	3.89	3.75	3.41
18	この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	4.22	4.05	4.01	3.76

IV. 総合的な印象		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
19	総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.48	4.34	4.29	4.01







## 2018年度前期 授業に関するアンケート集計結果(クラスサイズ別)大学・短大合計

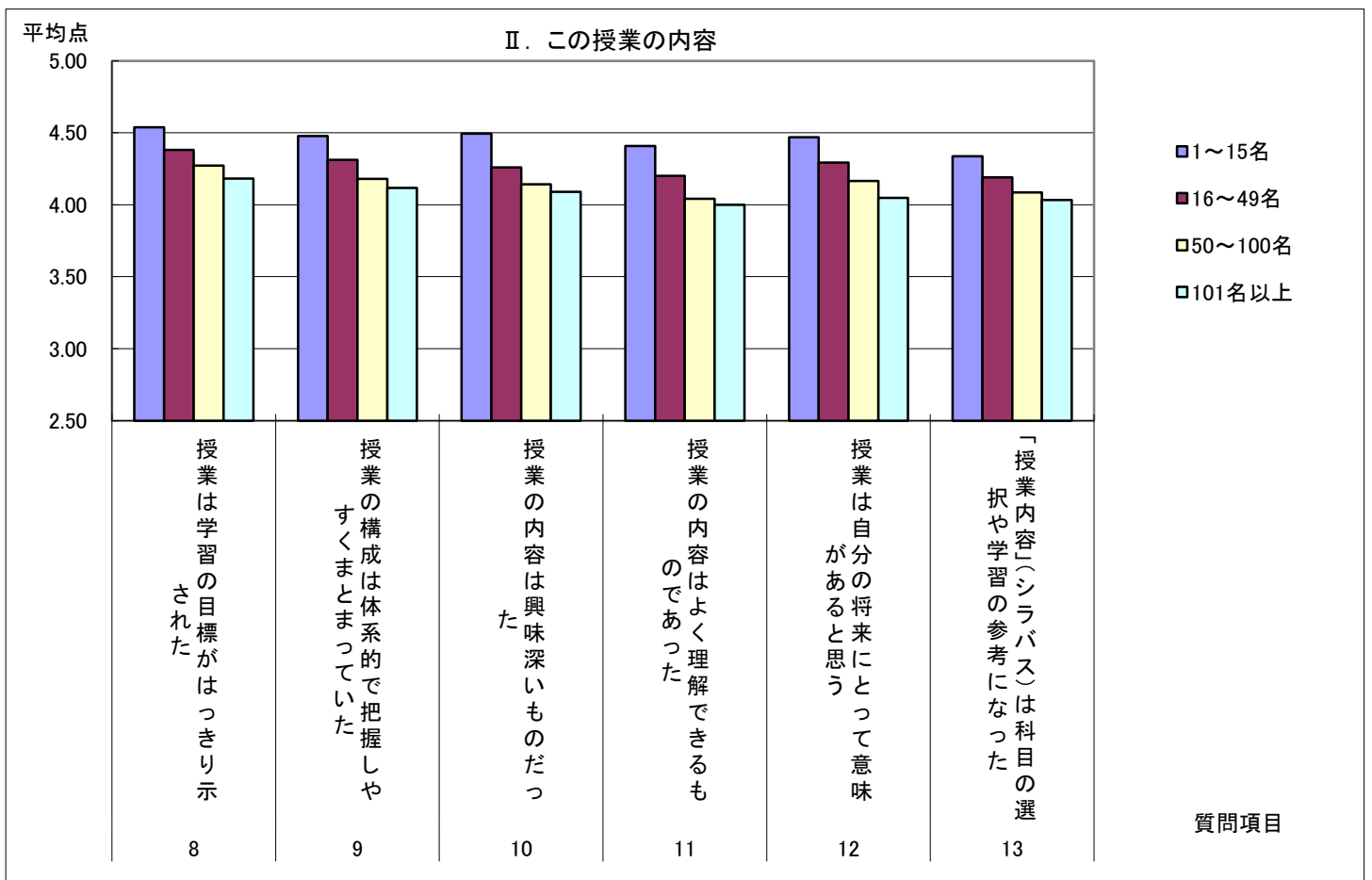
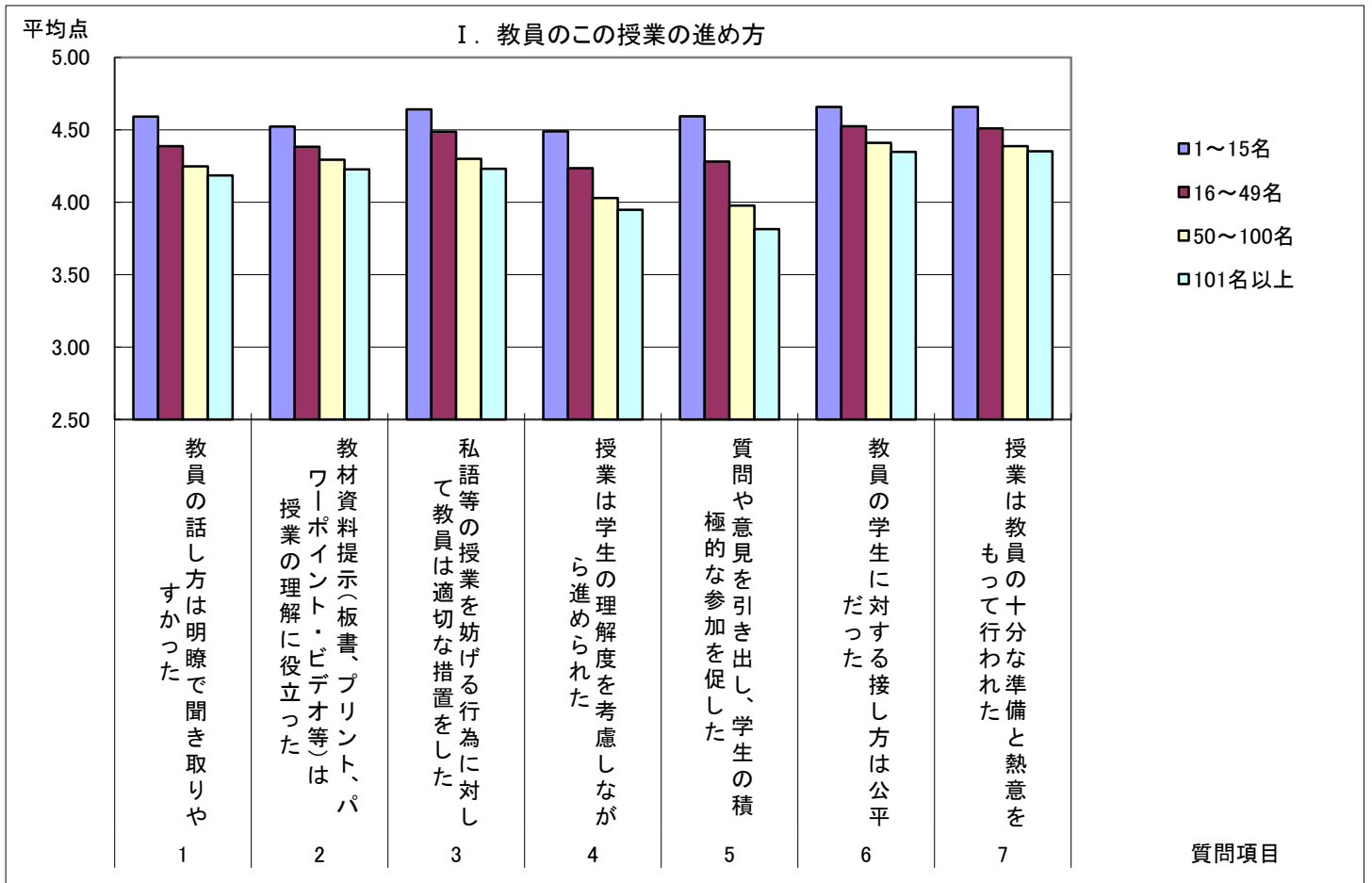
	1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
履修者数	2,042	22,939	22,119	15,706
回答者数	1,711	19,749	17,740	12,166
回答率(%)	83.79	86.09	80.20	77.46

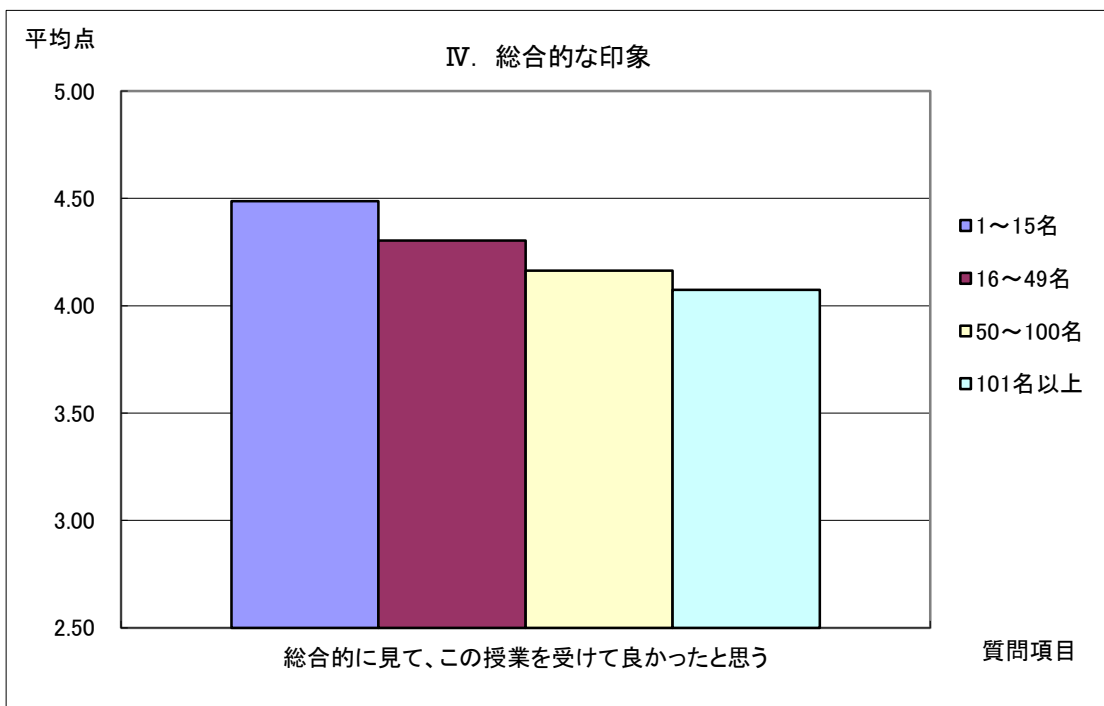
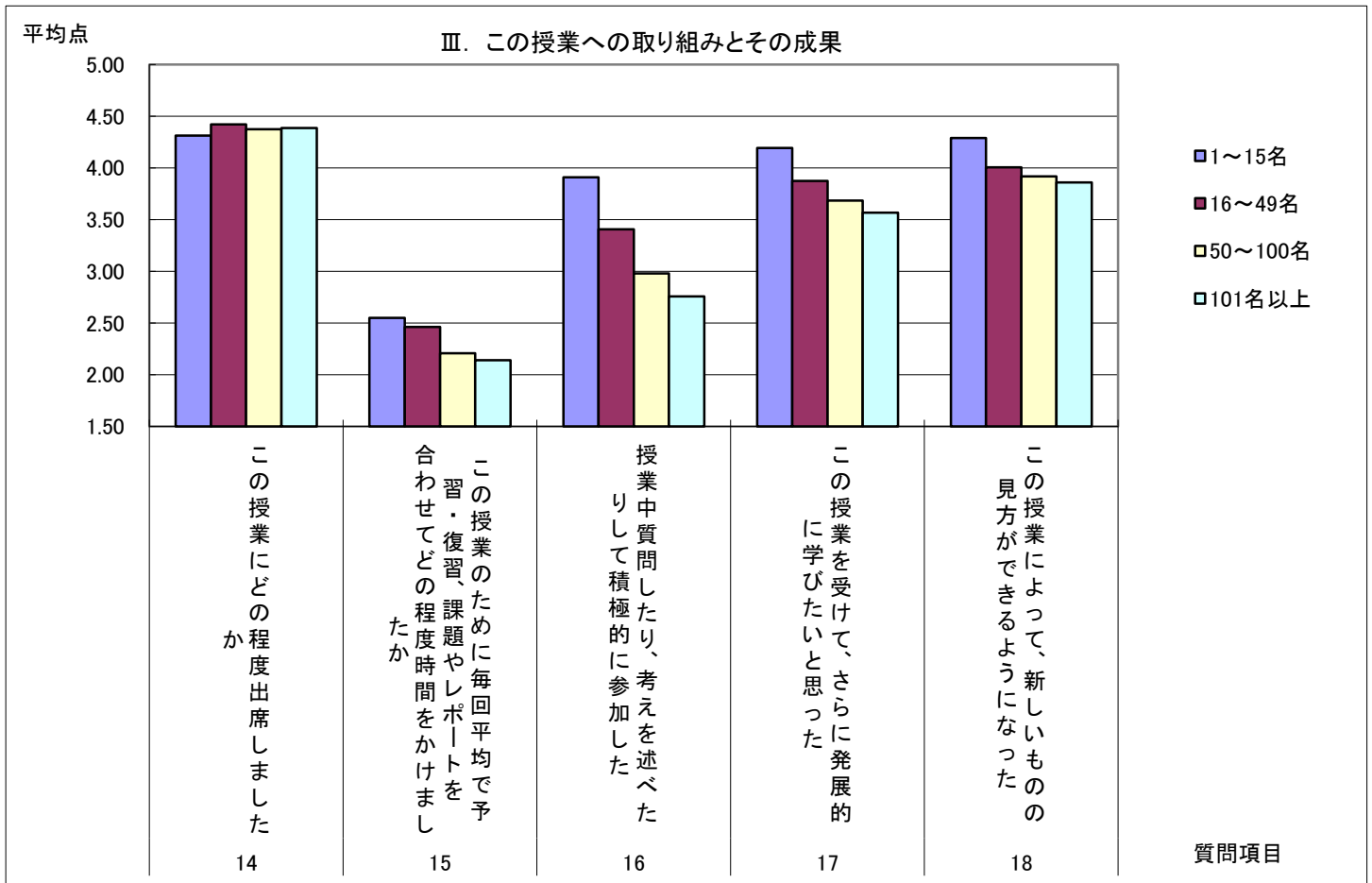
I. 教員のこの授業の進め方について		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
1	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.59	4.39	4.25	4.19
2	教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.52	4.38	4.29	4.23
3	私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.64	4.49	4.30	4.23
4	授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.49	4.24	4.03	3.95
5	質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.59	4.28	3.98	3.81
6	教員の学生に対する接し方は公平だった	4.66	4.53	4.41	4.35
7	授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.66	4.51	4.39	4.35

II. この授業の内容について		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
8	授業は学習の目標がはっきり示された	4.54	4.38	4.27	4.18
9	授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.48	4.31	4.18	4.12
10	授業の内容は興味深いものだった	4.50	4.26	4.14	4.09
11	授業の内容はよく理解できるものであった	4.41	4.20	4.04	4.00
12	授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.47	4.29	4.17	4.05
13	「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.34	4.19	4.09	4.03

III. この授業への取り組みとその成果について		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
14	この授業にどの程度出席しましたか	4.31	4.42	4.37	4.38
15	この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.55	2.46	2.21	2.14
16	授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.91	3.41	2.98	2.76
17	この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	4.19	3.87	3.68	3.57
18	この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	4.29	4.01	3.92	3.86

IV. 総合的な印象		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
19	総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.49	4.30	4.16	4.07





## 2018年度後期 授業に関するアンケート集計結果(クラスサイズ別)大学・短大合計

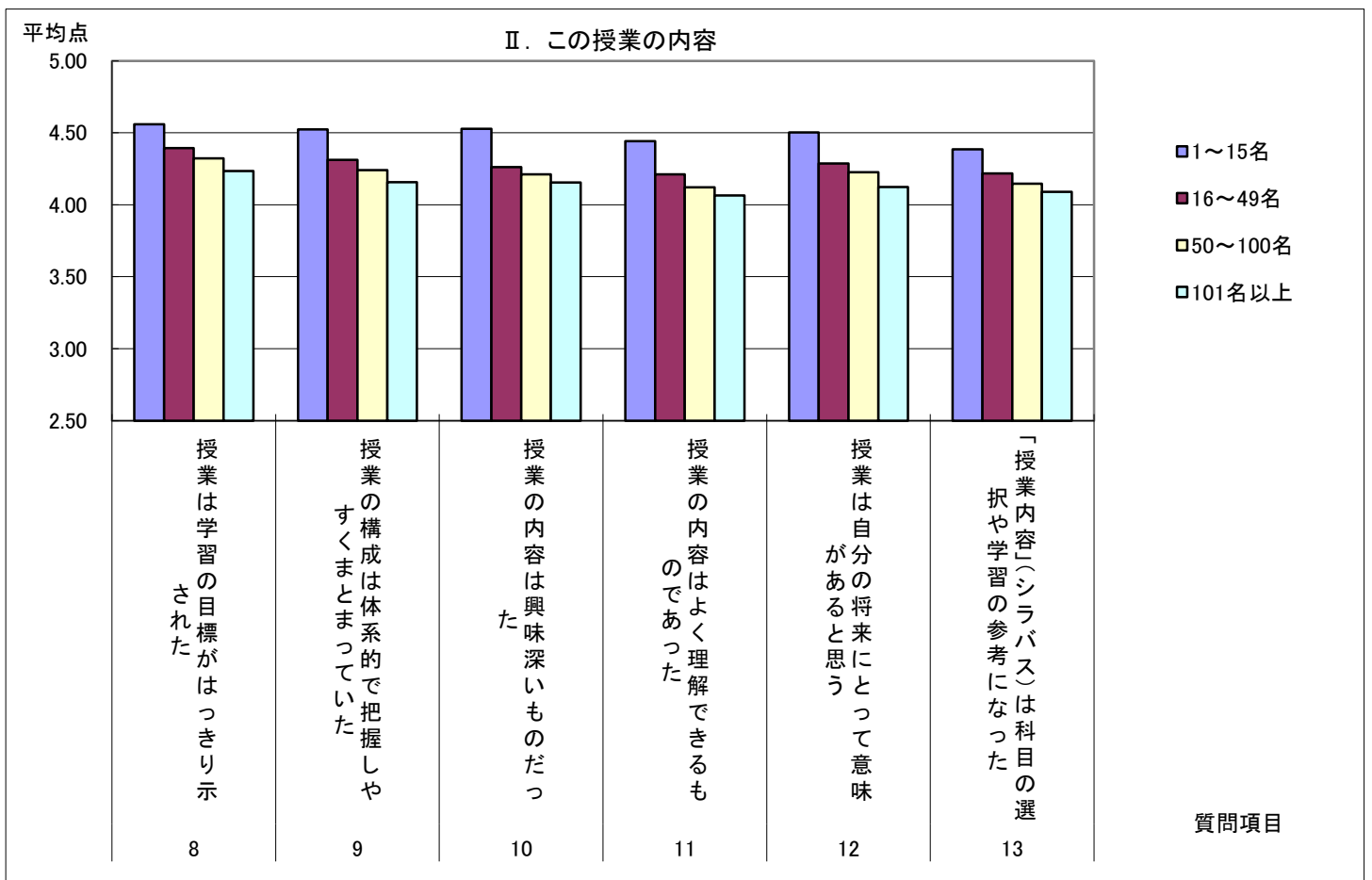
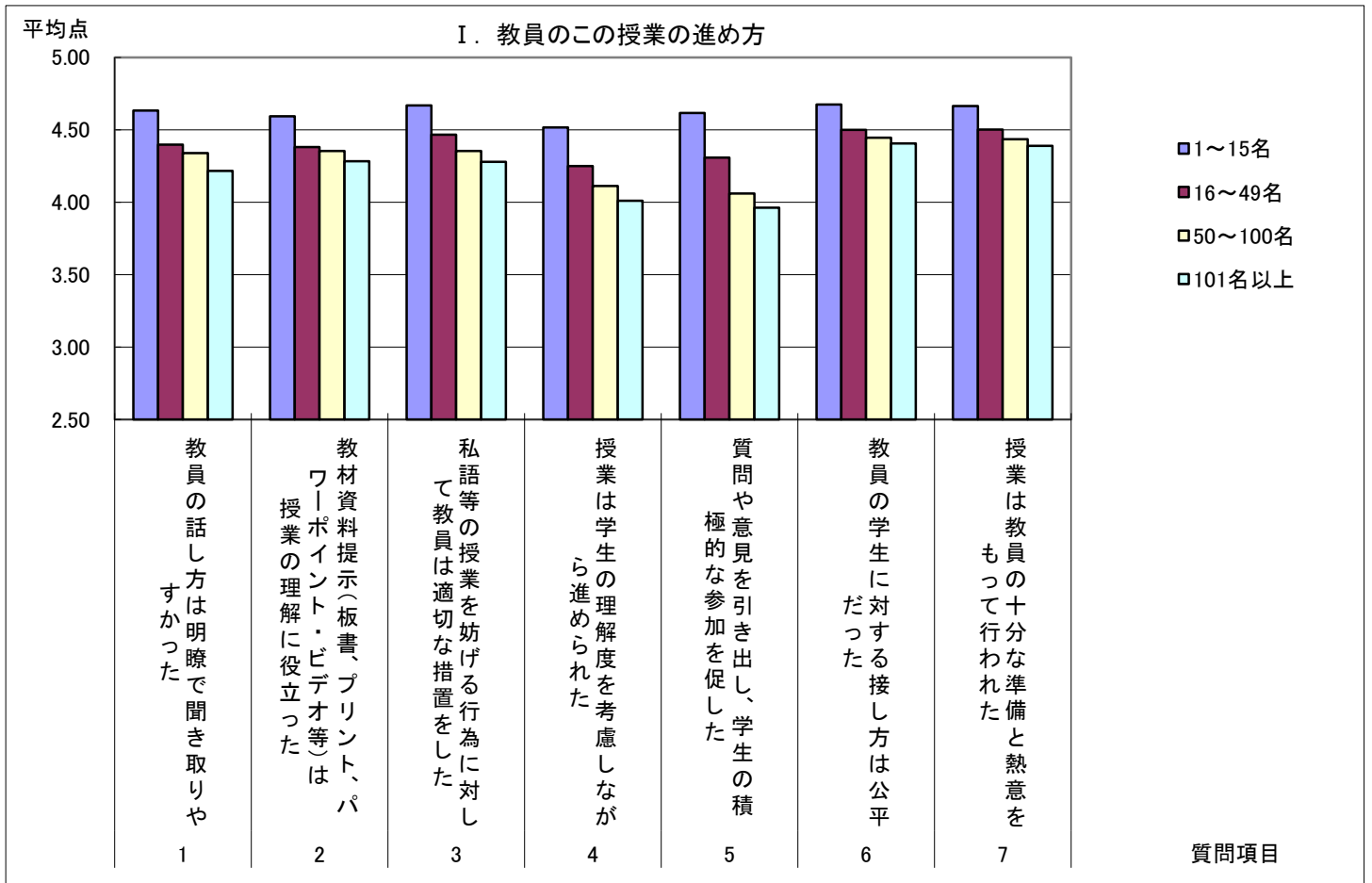
	1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
履修者数	1,919	23,510	20,198	10,274
回答者数	1,547	18,919	15,132	7,434
回答率(%)	80.61	80.47	74.92	72.36

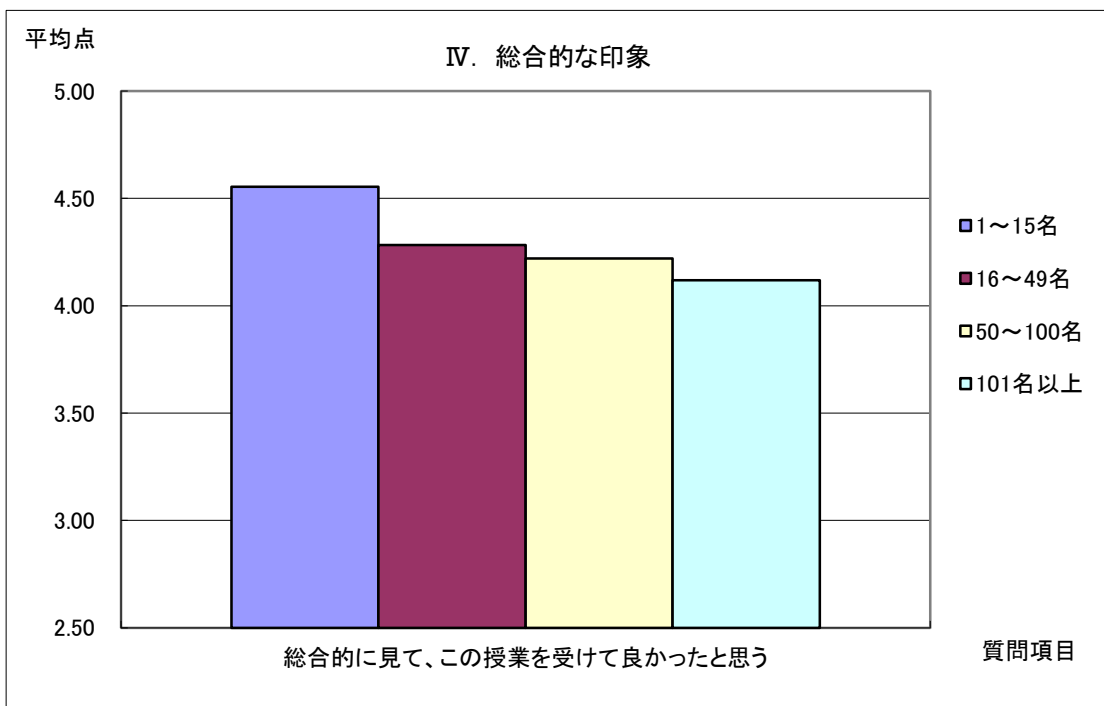
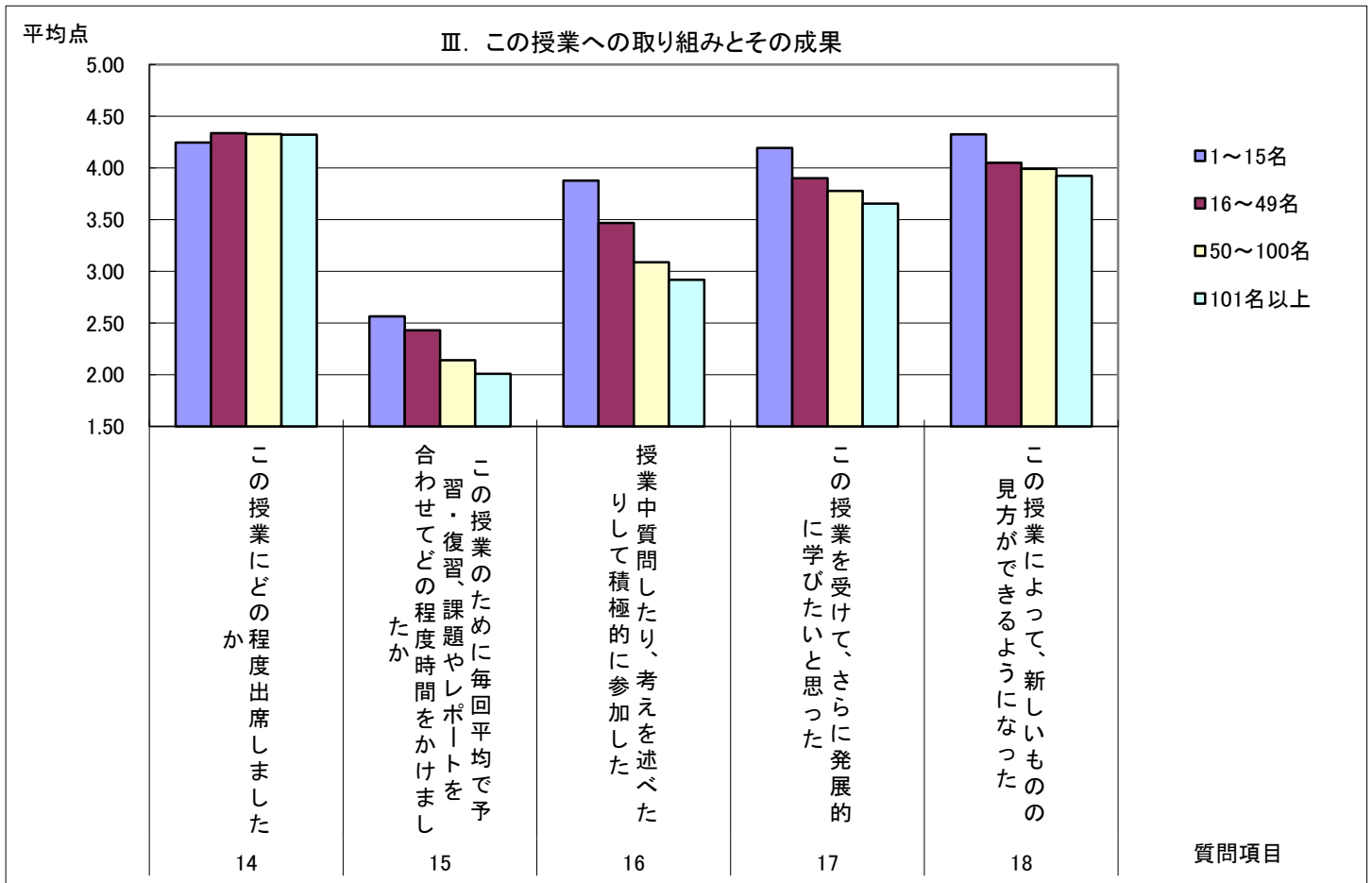
I. 教員のこの授業の進め方について		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
1	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.63	4.40	4.34	4.22
2	教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.59	4.38	4.35	4.28
3	私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.67	4.47	4.35	4.28
4	授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.52	4.25	4.11	4.01
5	質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.62	4.31	4.06	3.96
6	教員の学生に対する接し方は公平だった	4.67	4.50	4.45	4.41
7	授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.66	4.50	4.44	4.39

II. この授業の内容について		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
8	授業は学習の目標がはっきり示された	4.56	4.39	4.32	4.23
9	授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.52	4.31	4.24	4.16
10	授業の内容は興味深いものだった	4.53	4.26	4.21	4.16
11	授業の内容はよく理解できるものであった	4.44	4.21	4.12	4.06
12	授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.50	4.29	4.23	4.12
13	「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.39	4.22	4.15	4.09

III. この授業への取り組みとその成果について		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
14	この授業にどの程度出席しましたか	4.24	4.34	4.33	4.32
15	この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.56	2.43	2.14	2.01
16	授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.88	3.47	3.09	2.92
17	この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	4.19	3.90	3.78	3.65
18	この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	4.32	4.05	3.99	3.92

IV. 総合的な印象		1～15名	16～49名	50～100名	101名以上
19	総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.55	4.28	4.22	4.12





## 2018年度前期 授業に関するアンケート集計結果(専任・兼任別)

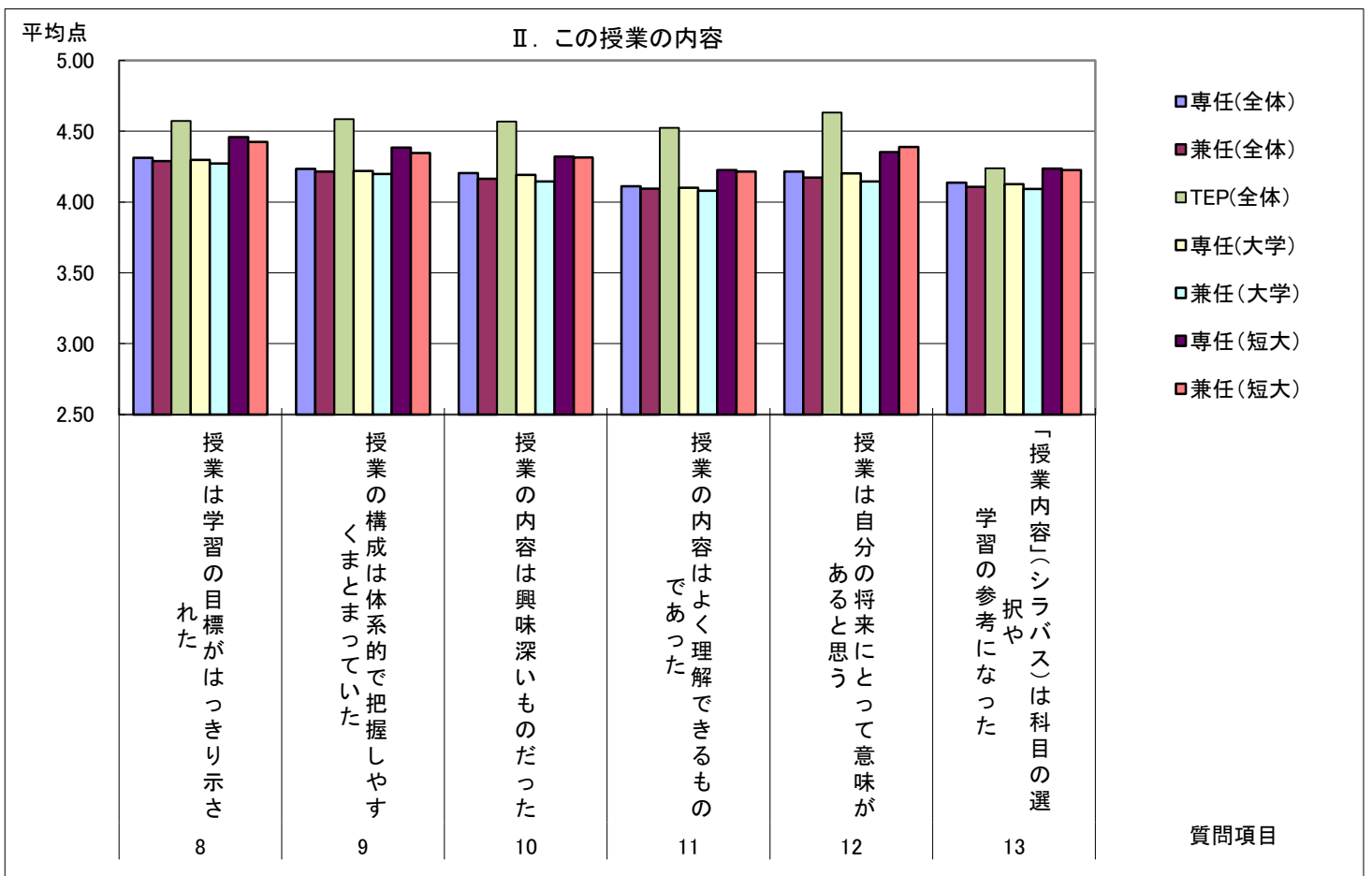
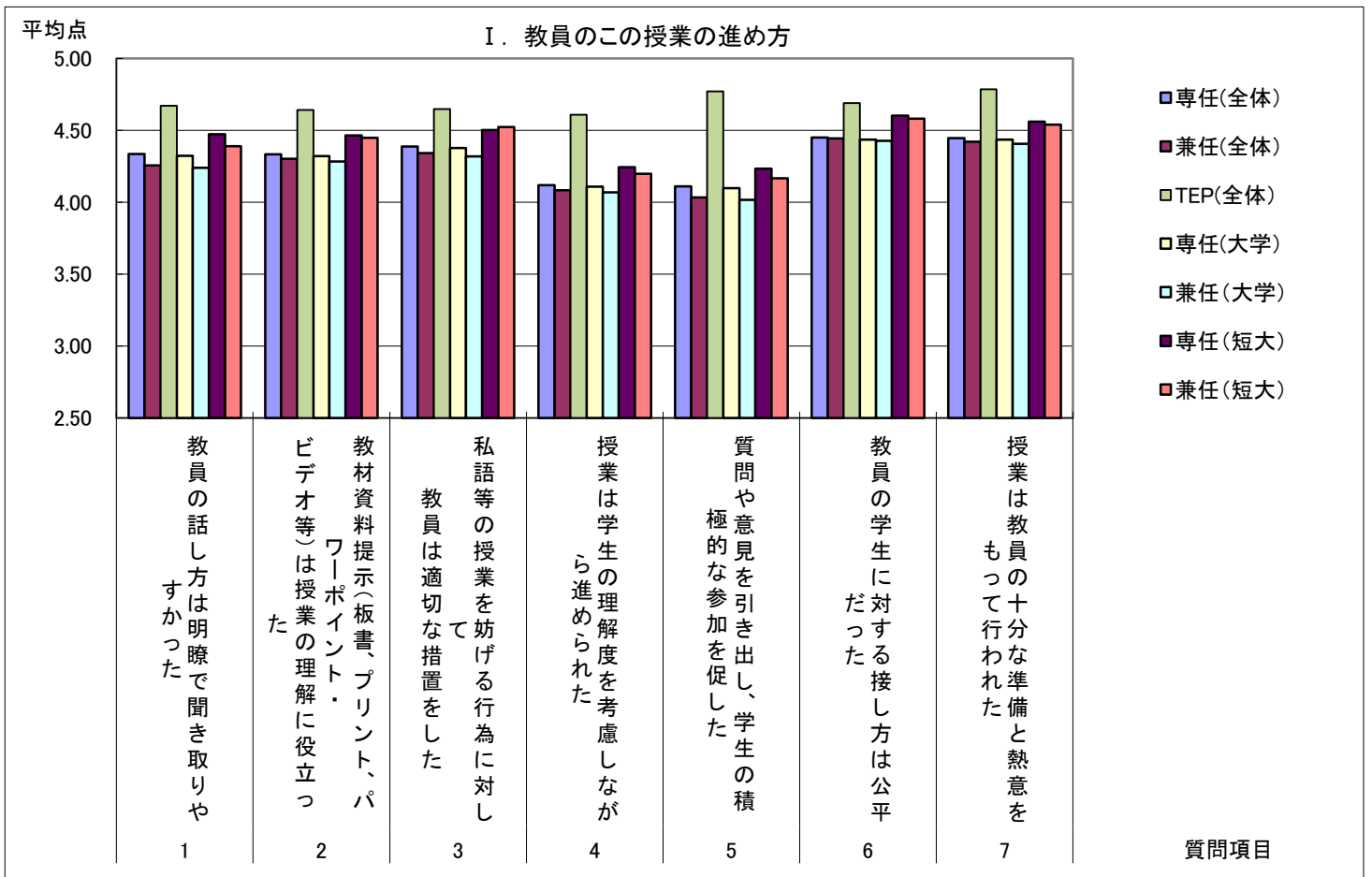
	専任(全体)	兼任(全体)	TEP(全体)	専任(大学)	兼任(大学)	専任(短大)	兼任(短大)
履修者数	31,107	31,302	397	28,572	28,118	2,535	3,184
回答者数	25,771	25,289	306	23,562	22,430	2,209	2,859
回答率(%)	82.85	80.79	77.08	82.47	79.77	87.14	89.79

I. 教員のこの授業の進め方について		専任(全体)	兼任(全体)	TEP(全体)	専任(大学)	兼任(大学)	専任(短大)	兼任(短大)
1	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.34	4.26	4.67	4.32	4.24	4.47	4.39
2	教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.33	4.30	4.64	4.32	4.28	4.46	4.45
3	私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.39	4.34	4.65	4.38	4.32	4.50	4.52
4	授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.12	4.08	4.61	4.11	4.07	4.24	4.20
5	質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.11	4.03	4.77	4.10	4.02	4.23	4.17
6	教員の学生に対する接し方は公平だった	4.45	4.44	4.69	4.43	4.43	4.60	4.58
7	授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.45	4.42	4.78	4.43	4.41	4.56	4.54

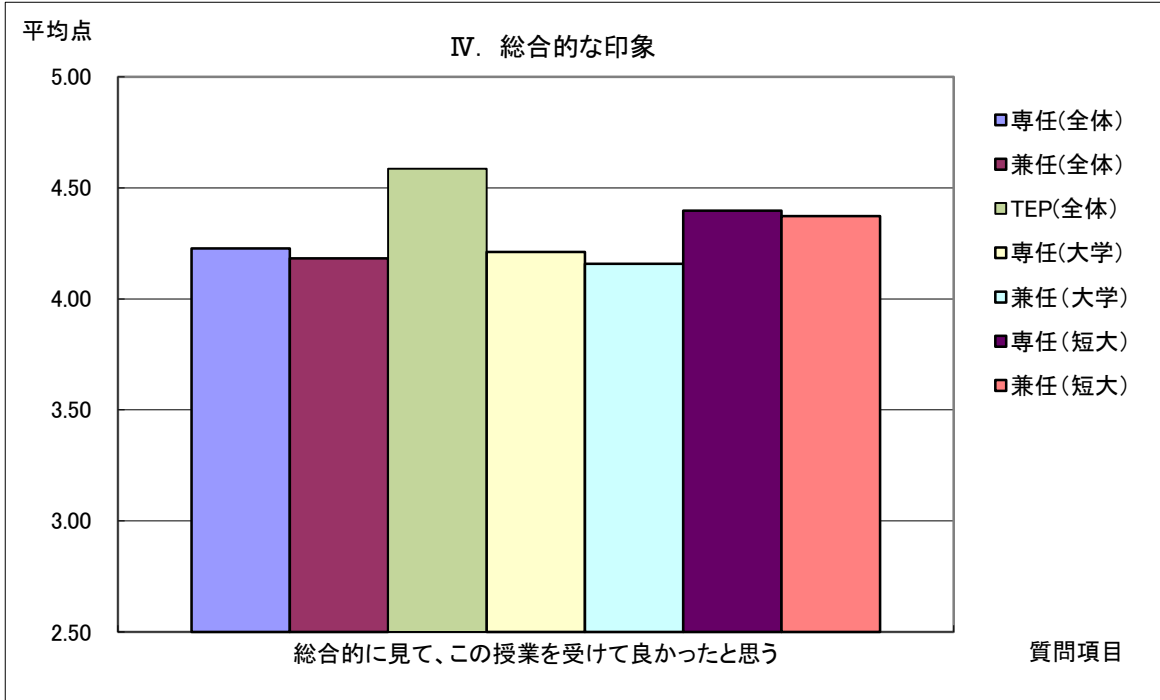
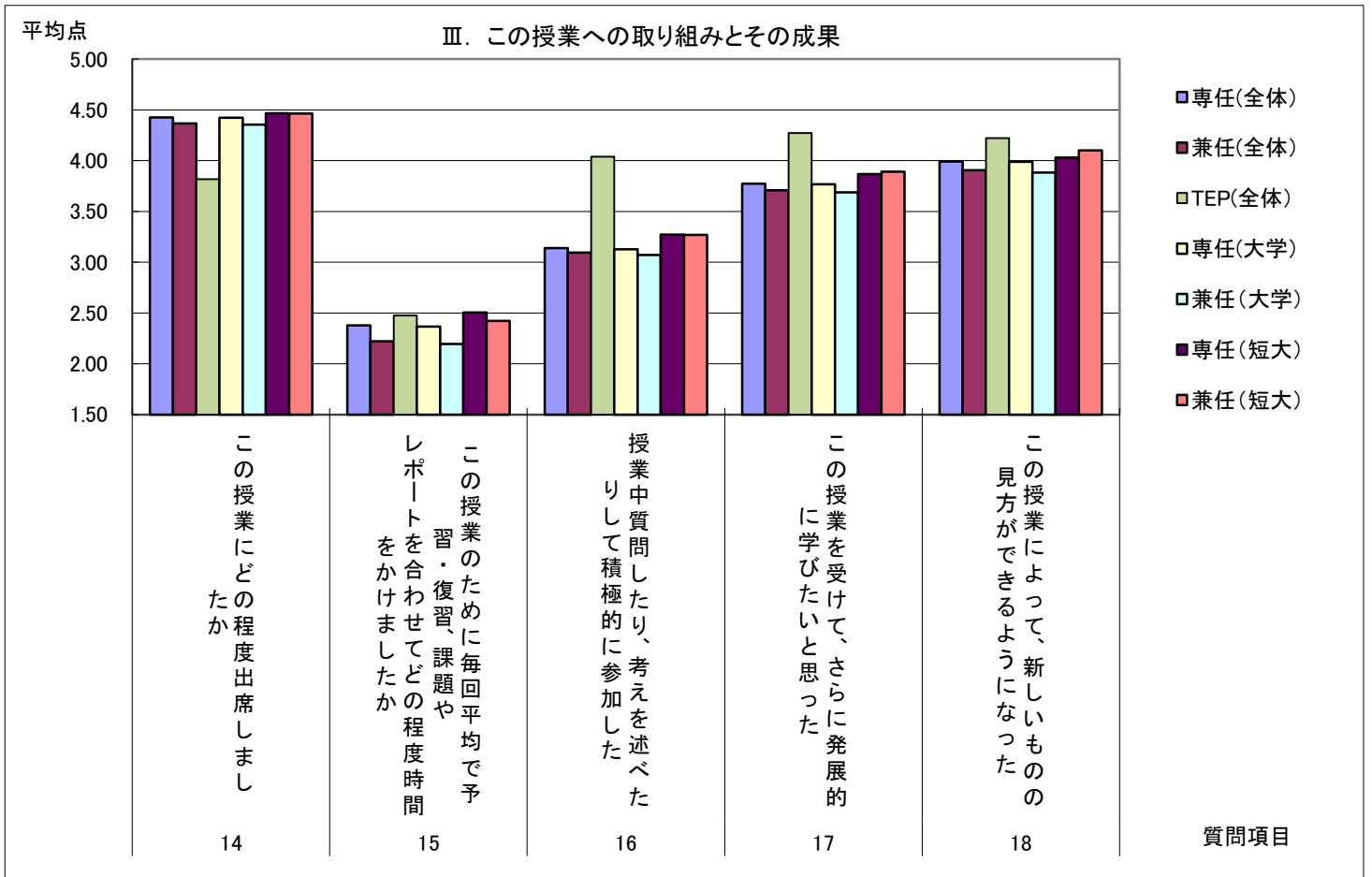
II. この授業の内容について		専任(全体)	兼任(全体)	TEP(全体)	専任(大学)	兼任(大学)	専任(短大)	兼任(短大)
8	授業は学習の目標がはっきり示された	4.31	4.29	4.57	4.30	4.27	4.46	4.43
9	授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.23	4.22	4.58	4.22	4.20	4.38	4.35
10	授業の内容は興味深いものだった	4.20	4.16	4.57	4.19	4.15	4.32	4.31
11	授業の内容はよく理解できるものであった	4.11	4.10	4.52	4.10	4.08	4.22	4.22
12	授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.22	4.17	4.63	4.20	4.14	4.35	4.39
13	「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.14	4.11	4.24	4.13	4.09	4.24	4.23

III. この授業への取り組みとその成果について		専任(全体)	兼任(全体)	TEP(全体)	専任(大学)	兼任(大学)	専任(短大)	兼任(短大)
14	この授業にどの程度出席しましたか	4.43	4.37	3.82	4.42	4.35	4.47	4.46
15	この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.38	2.22	2.48	2.37	2.20	2.51	2.42
16	授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.14	3.09	4.04	3.13	3.07	3.27	3.27
17	この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.77	3.71	4.27	3.77	3.69	3.87	3.89
18	この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	3.99	3.91	4.22	3.99	3.88	4.03	4.10

IV. 総合的な印象		専任(全体)	兼任(全体)	TEP(全体)	専任(大学)	兼任(大学)	専任(短大)	兼任(短大)
19	総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.23	4.18	4.59	4.21	4.16	4.40	4.37







## 2018年度後期 授業に関するアンケート集計結果(専任・兼任別)

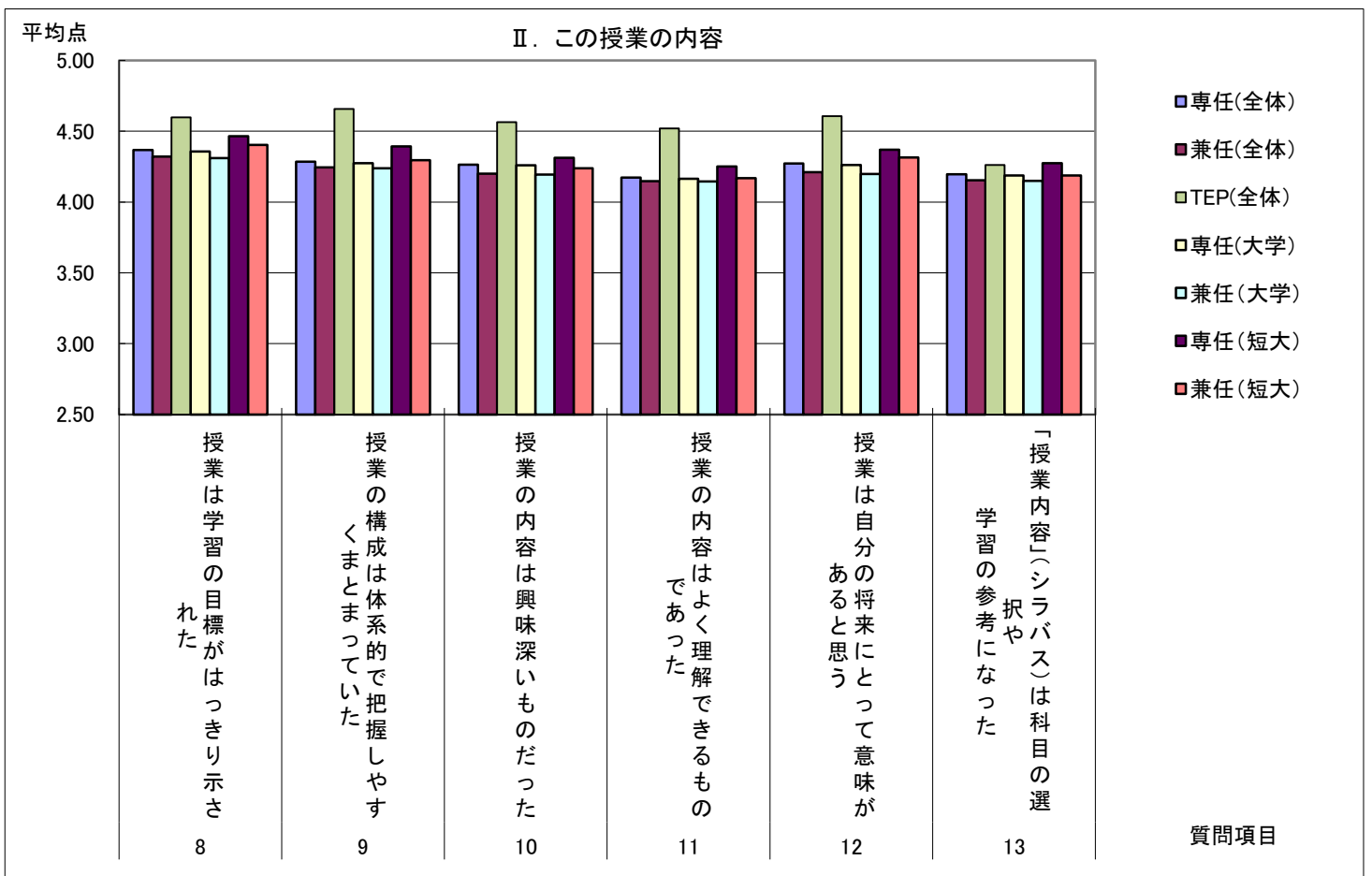
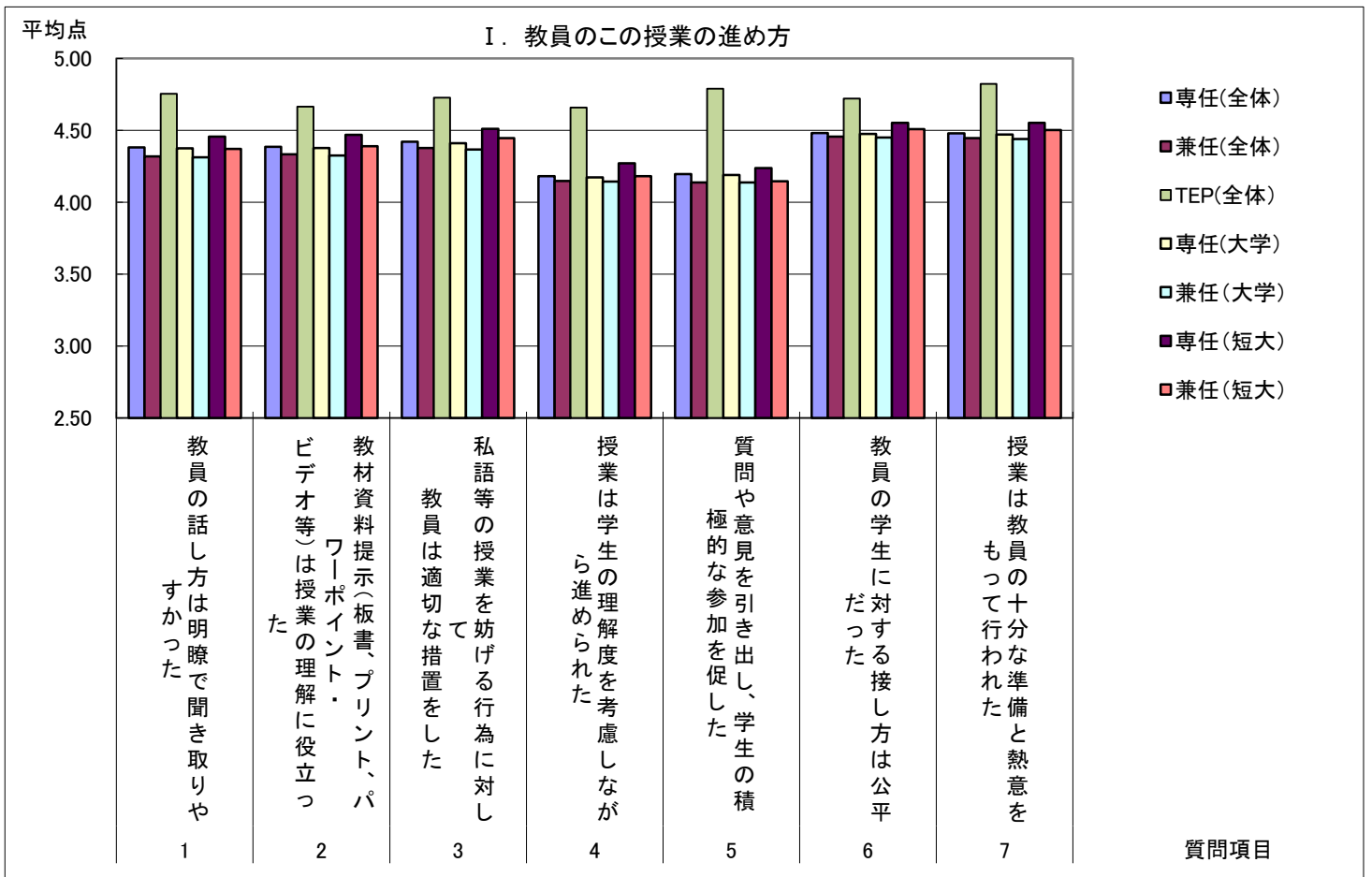
	専任(全体)	兼任(全体)	TEP(全体)	専任(大学)	兼任(大学)	専任(短大)	兼任(短大)
履修者数	29,412	26,078	411	26,885	23,291	2,527	2,787
回答者数	22,681	20,062	289	20,586	17,799	2,095	2,263
回答率(%)	77.11	76.93	70.32	76.57	76.42	82.90	81.20

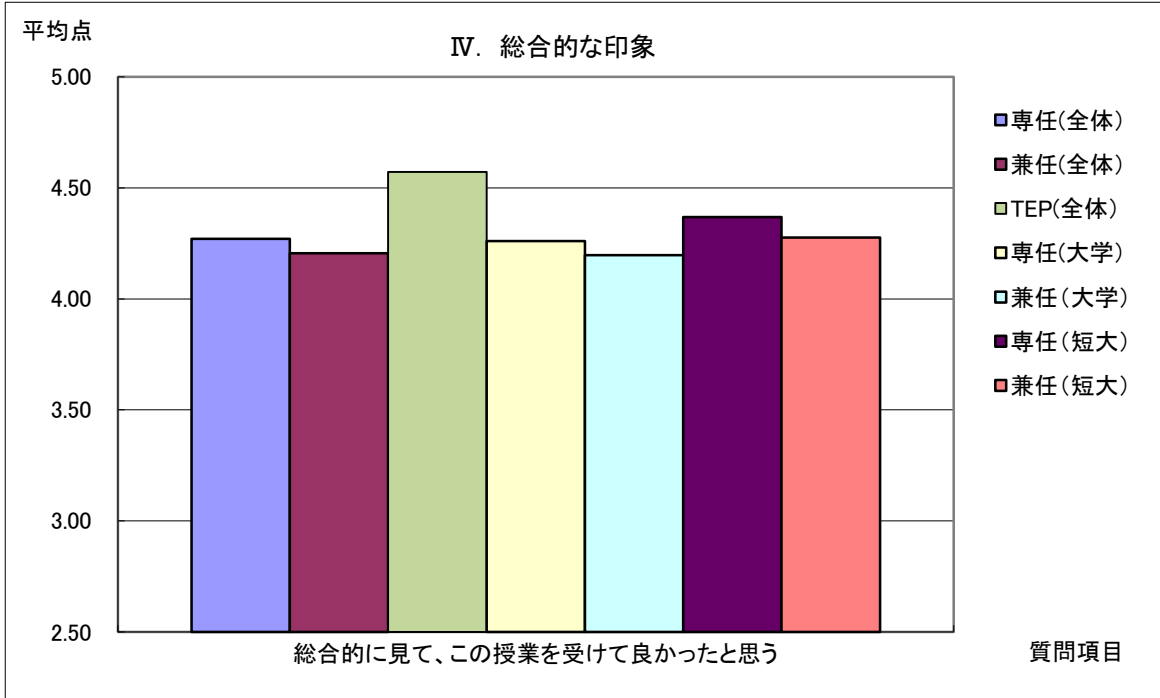
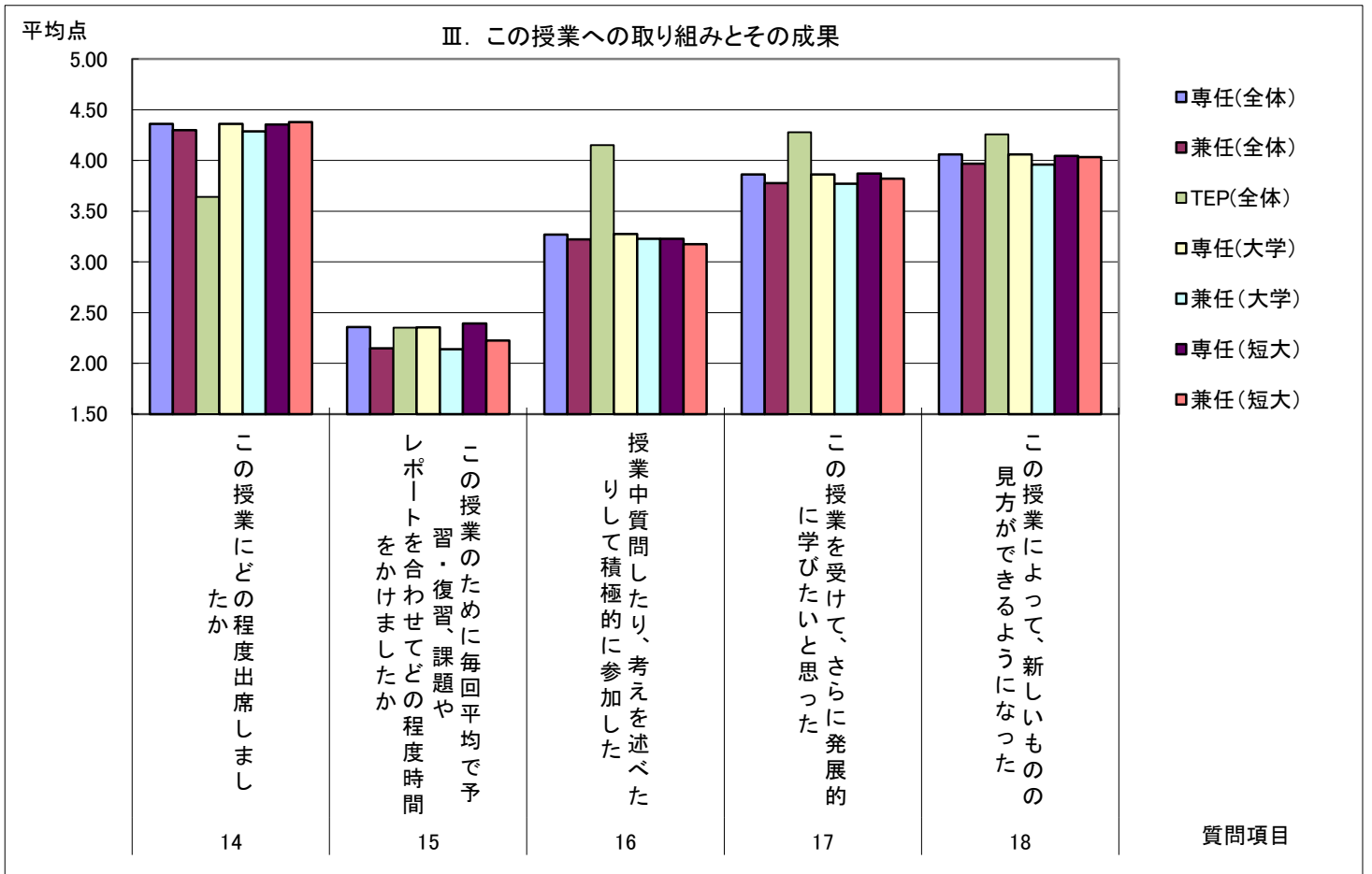
I. 教員のこの授業の進め方について		専任(全体)	兼任(全体)	TEP(全体)	専任(大学)	兼任(大学)	専任(短大)	兼任(短大)
1	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.38	4.32	4.75	4.37	4.31	4.46	4.37
2	教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.38	4.33	4.66	4.38	4.33	4.47	4.39
3	私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.42	4.38	4.73	4.41	4.37	4.51	4.45
4	授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.18	4.15	4.66	4.17	4.14	4.27	4.18
5	質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.19	4.14	4.79	4.19	4.14	4.24	4.15
6	教員の学生に対する接し方は公平だった	4.48	4.46	4.72	4.47	4.45	4.55	4.51
7	授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.48	4.45	4.82	4.47	4.44	4.55	4.50

II. この授業の内容について		専任(全体)	兼任(全体)	TEP(全体)	専任(大学)	兼任(大学)	専任(短大)	兼任(短大)
8	授業は学習の目標がはっきり示された	4.37	4.32	4.60	4.36	4.31	4.46	4.40
9	授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.29	4.24	4.66	4.27	4.24	4.39	4.29
10	授業の内容は興味深いものだった	4.26	4.20	4.56	4.26	4.19	4.31	4.24
11	授業の内容はよく理解できるものであった	4.17	4.15	4.52	4.16	4.15	4.25	4.17
12	授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.27	4.21	4.61	4.26	4.20	4.37	4.31
13	「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.20	4.15	4.26	4.19	4.15	4.27	4.19

III. この授業への取り組みとその成果について		専任(全体)	兼任(全体)	TEP(全体)	専任(大学)	兼任(大学)	専任(短大)	兼任(短大)
14	この授業にどの程度出席しましたか	4.36	4.30	3.64	4.36	4.29	4.35	4.38
15	この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.36	2.15	2.35	2.35	2.14	2.39	2.22
16	授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.27	3.22	4.15	3.27	3.23	3.23	3.17
17	この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.86	3.78	4.28	3.86	3.77	3.87	3.82
18	この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	4.06	3.97	4.26	4.06	3.96	4.05	4.03

IV. 総合的な印象		専任(全体)	兼任(全体)	TEP(全体)	専任(大学)	兼任(大学)	専任(短大)	兼任(短大)
19	総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.27	4.21	4.57	4.26	4.20	4.37	4.28





## 2018年度前期 授業に関するアンケート集計結果(教員の年齢別)大学

	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
履修者数	1,792	4,331	6,691	7,806	8,184	11,300	7,586	9,397
回答者数	1,494	3,463	5,382	6,310	6,542	9,373	5,979	7,755
回答率(%)	83.37	79.96	80.44	80.84	79.94	82.95	78.82	82.53

### I. 教員のこの授業の進め方について

	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
1 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.45	4.45	4.47	4.36	4.27	4.30	4.14	4.08
2 教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.47	4.46	4.47	4.34	4.34	4.32	4.16	4.13
3 私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.29	4.42	4.46	4.39	4.35	4.38	4.24	4.26
4 授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.25	4.24	4.27	4.12	4.13	4.09	3.94	3.93
5 質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.14	4.13	4.25	4.00	4.13	4.09	3.93	3.95
6 教員の学生に対する接し方は公平だった	4.54	4.50	4.53	4.45	4.43	4.46	4.32	4.35
7 授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.53	4.49	4.52	4.47	4.43	4.45	4.29	4.33

### II. この授業の内容について

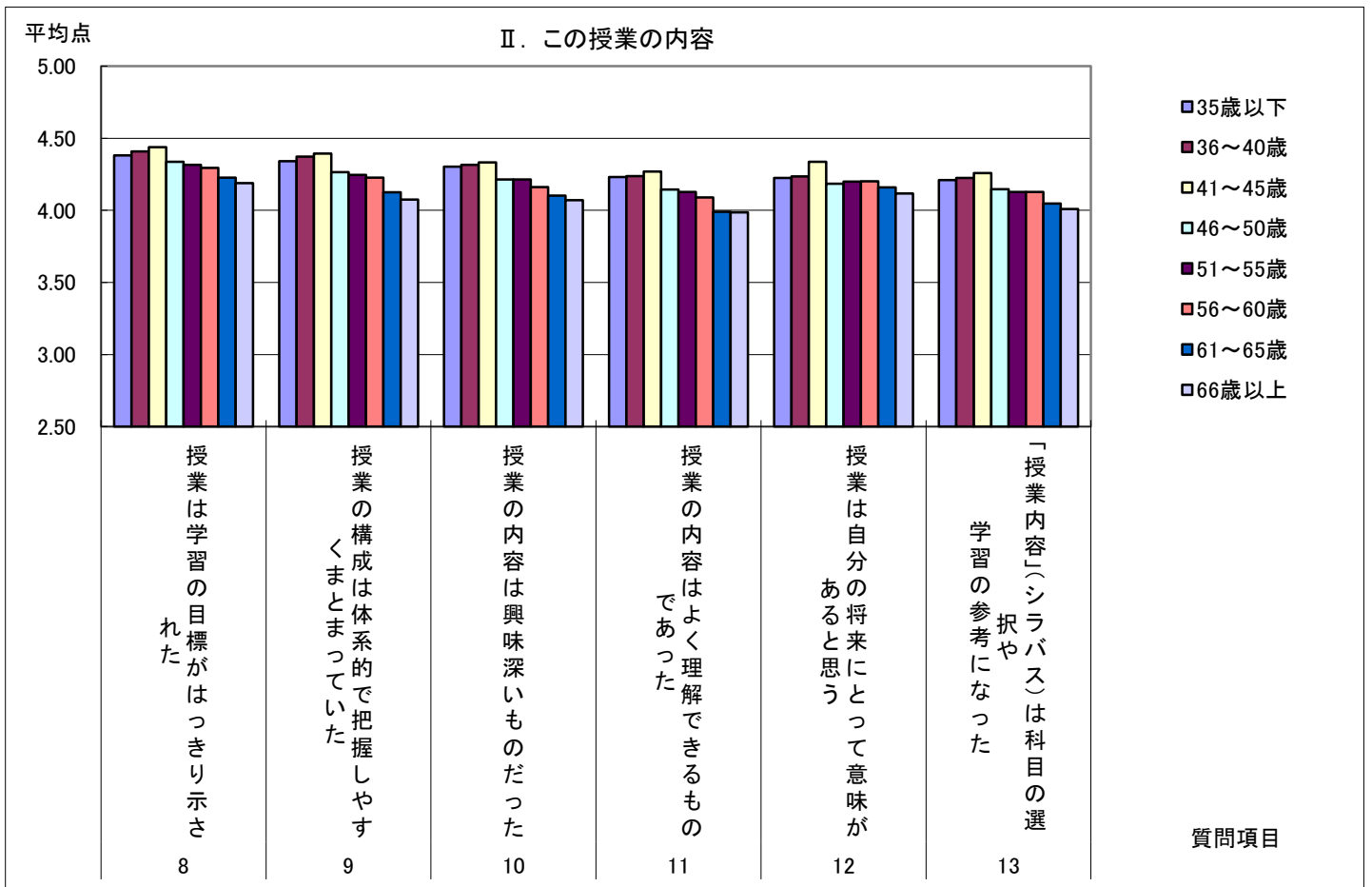
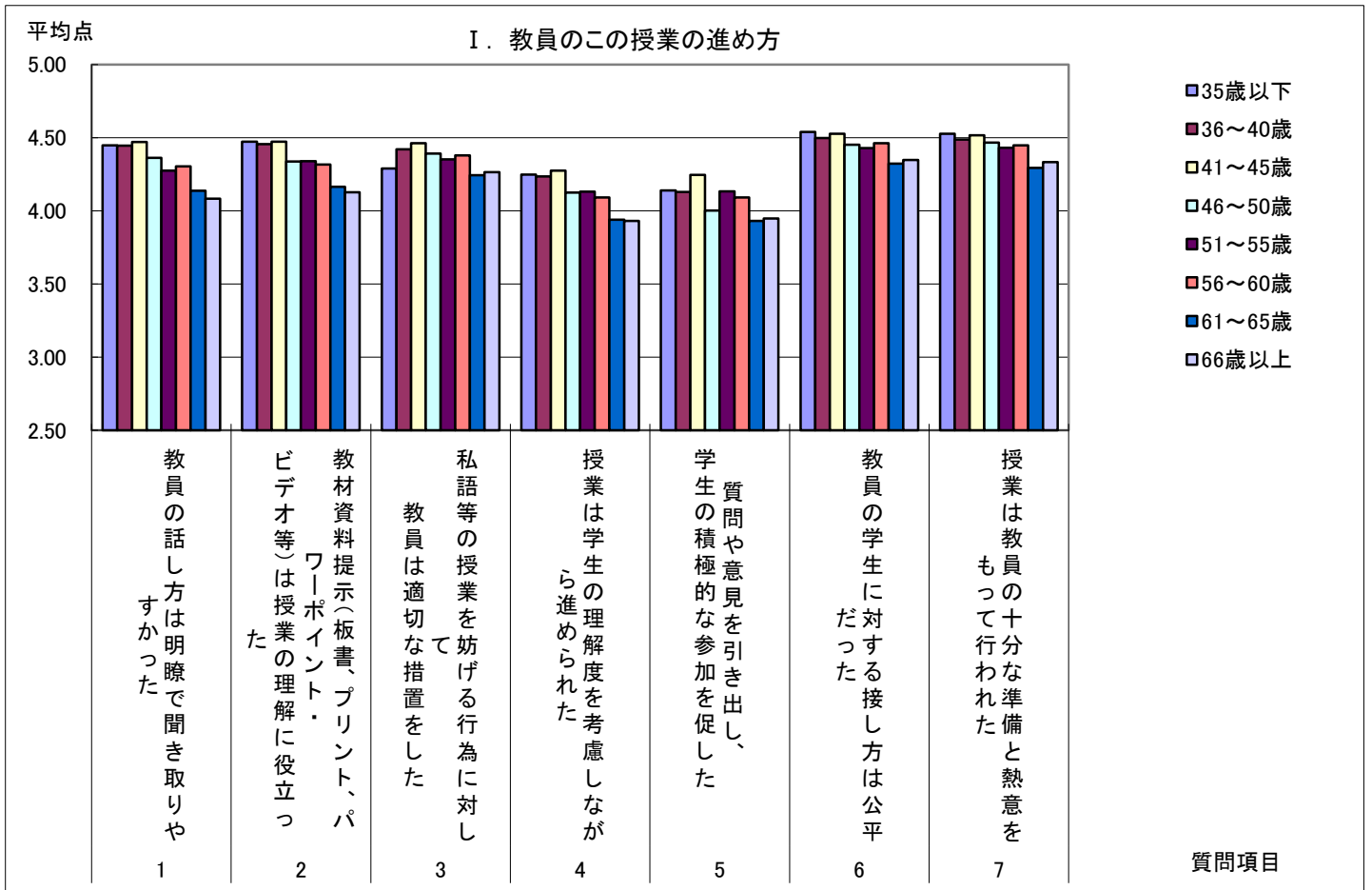
	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
8 授業は学習の目標がはっきり示された	4.38	4.40	4.43	4.32	4.31	4.29	4.19	4.14
9 授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.34	4.36	4.39	4.24	4.24	4.22	4.08	4.03
10 授業の内容は興味深いものだった	4.30	4.31	4.33	4.20	4.22	4.15	4.06	4.03
11 授業の内容はよく理解できるものであった	4.23	4.23	4.27	4.13	4.13	4.08	3.94	3.95
12 授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.22	4.22	4.33	4.17	4.19	4.19	4.11	4.07
13 「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.21	4.22	4.26	4.13	4.13	4.12	4.01	3.97

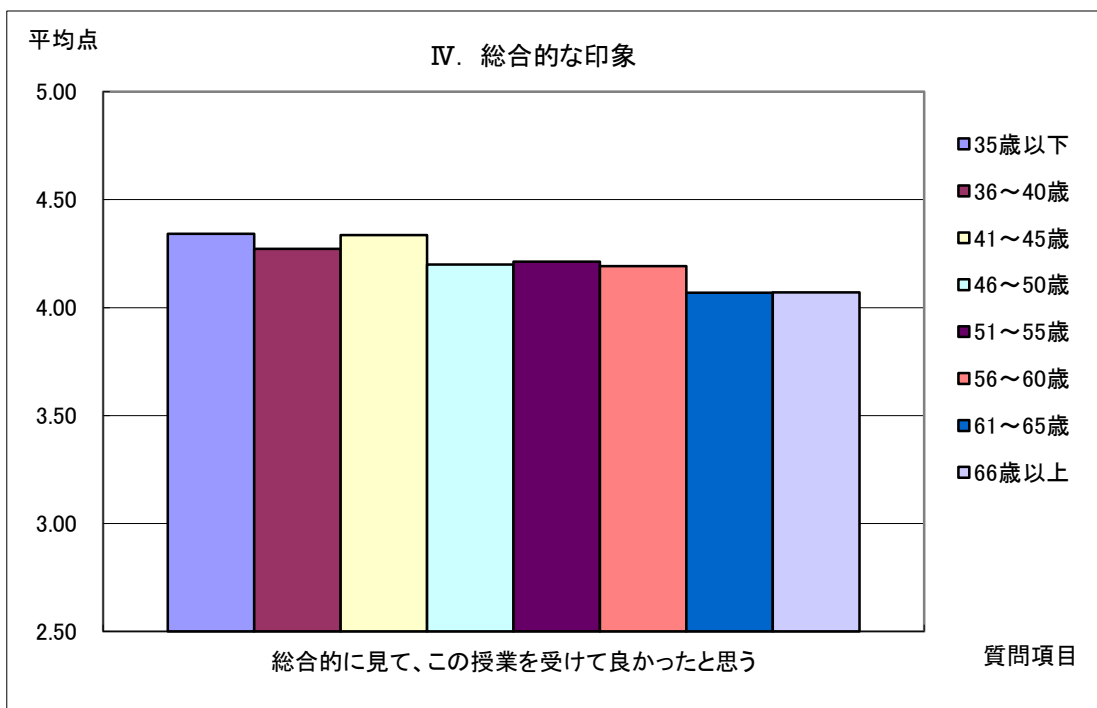
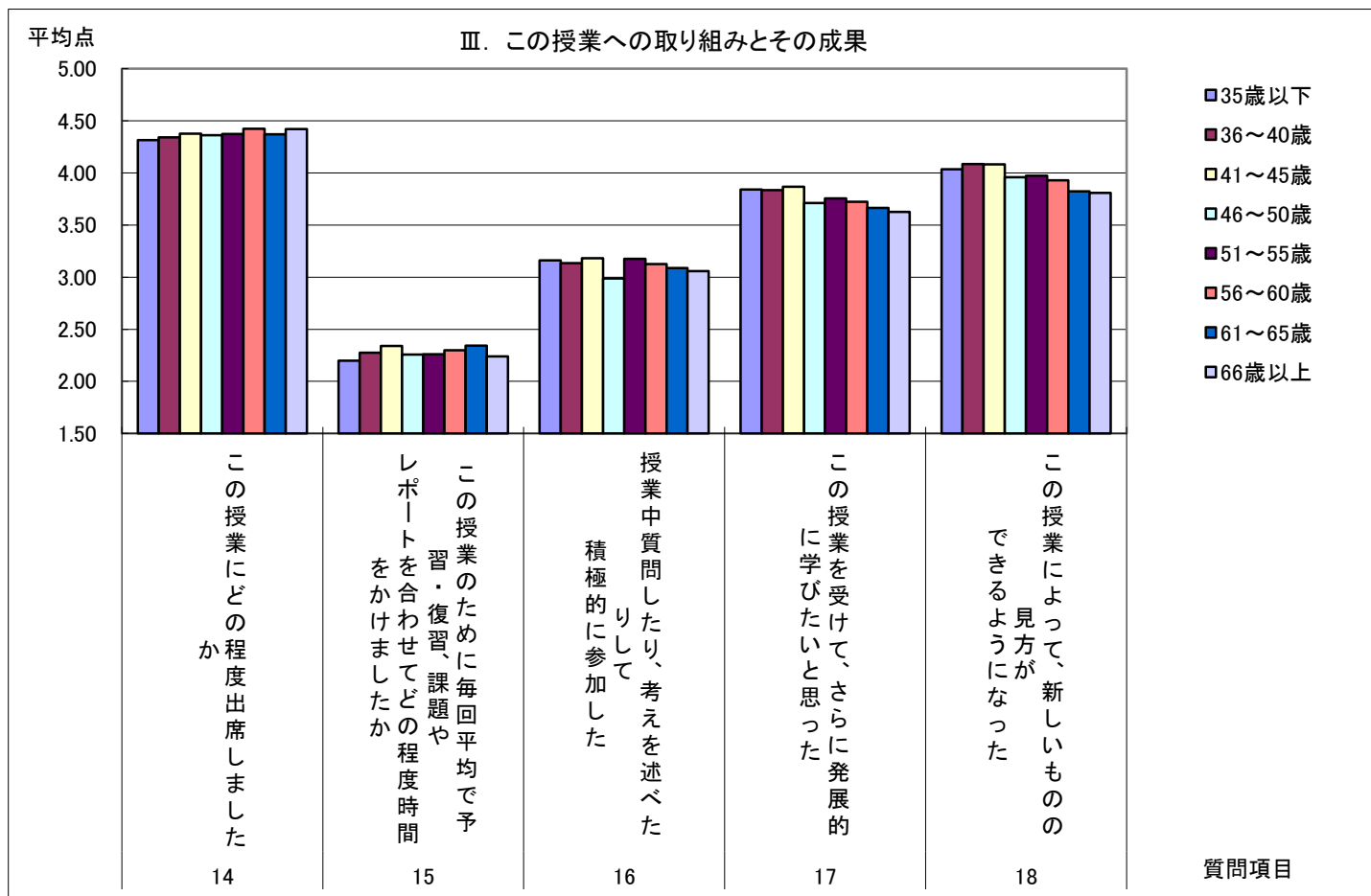
### III. この授業への取り組みとその成果について

	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
14 この授業にどの程度出席しましたか	4.32	4.34	4.38	4.36	4.37	4.42	4.37	4.42
15 この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.20	2.28	2.34	2.26	2.26	2.30	2.34	2.24
16 授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.16	3.13	3.18	2.99	3.17	3.13	3.09	3.06
17 この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.84	3.84	3.87	3.71	3.76	3.72	3.66	3.63
18 この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	4.03	4.09	4.08	3.96	3.97	3.93	3.82	3.81

### IV. 総合的な印象

	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
19 総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.34	4.27	4.34	4.20	4.21	4.19	4.07	4.07





## 2018年度後期 授業に関するアンケート集計結果(教員の年齢別)大学

	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
履修者数	2,031	4,214	6,693	7,002	6,352	8,848	6,461	8,986
回答者数	1,596	3,058	5,134	5,313	4,900	6,932	4,899	6,842
回答率(%)	78.58	72.57	76.71	75.88	77.14	78.35	75.82	76.14

### I. 教員のこの授業の進め方について

	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
1 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.54	4.52	4.50	4.42	4.37	4.34	4.26	4.11
2 教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.54	4.51	4.49	4.39	4.38	4.35	4.29	4.15
3 私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.54	4.41	4.45	4.39	4.44	4.40	4.35	4.29
4 授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.41	4.30	4.31	4.18	4.19	4.15	4.09	3.98
5 質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.37	4.21	4.24	4.16	4.23	4.18	4.11	4.06
6 教員の学生に対する接し方は公平だった	4.61	4.57	4.53	4.49	4.45	4.46	4.43	4.35
7 授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.61	4.56	4.52	4.49	4.45	4.45	4.42	4.35

### II. この授業の内容について

	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
8 授業は学習の目標がはっきり示された	4.49	4.47	4.45	4.34	4.34	4.34	4.30	4.18
9 授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.47	4.42	4.41	4.27	4.28	4.26	4.19	4.06
10 授業の内容は興味深いものだった	4.40	4.37	4.34	4.24	4.28	4.22	4.16	4.07
11 授業の内容はよく理解できるものであった	4.36	4.29	4.31	4.17	4.18	4.14	4.07	3.99
12 授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.37	4.31	4.36	4.22	4.22	4.27	4.21	4.08
13 「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.27	4.29	4.28	4.17	4.20	4.18	4.12	4.02

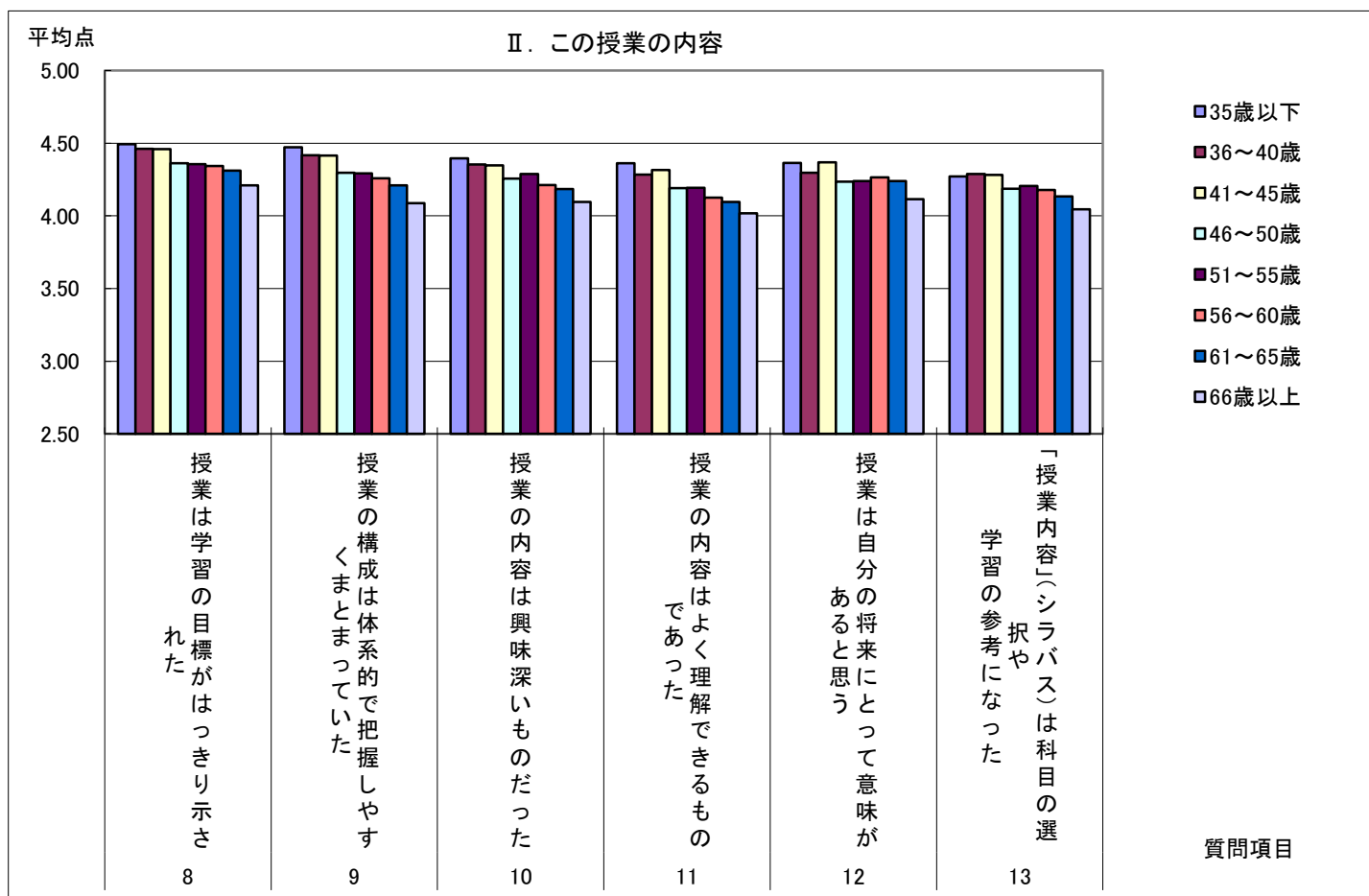
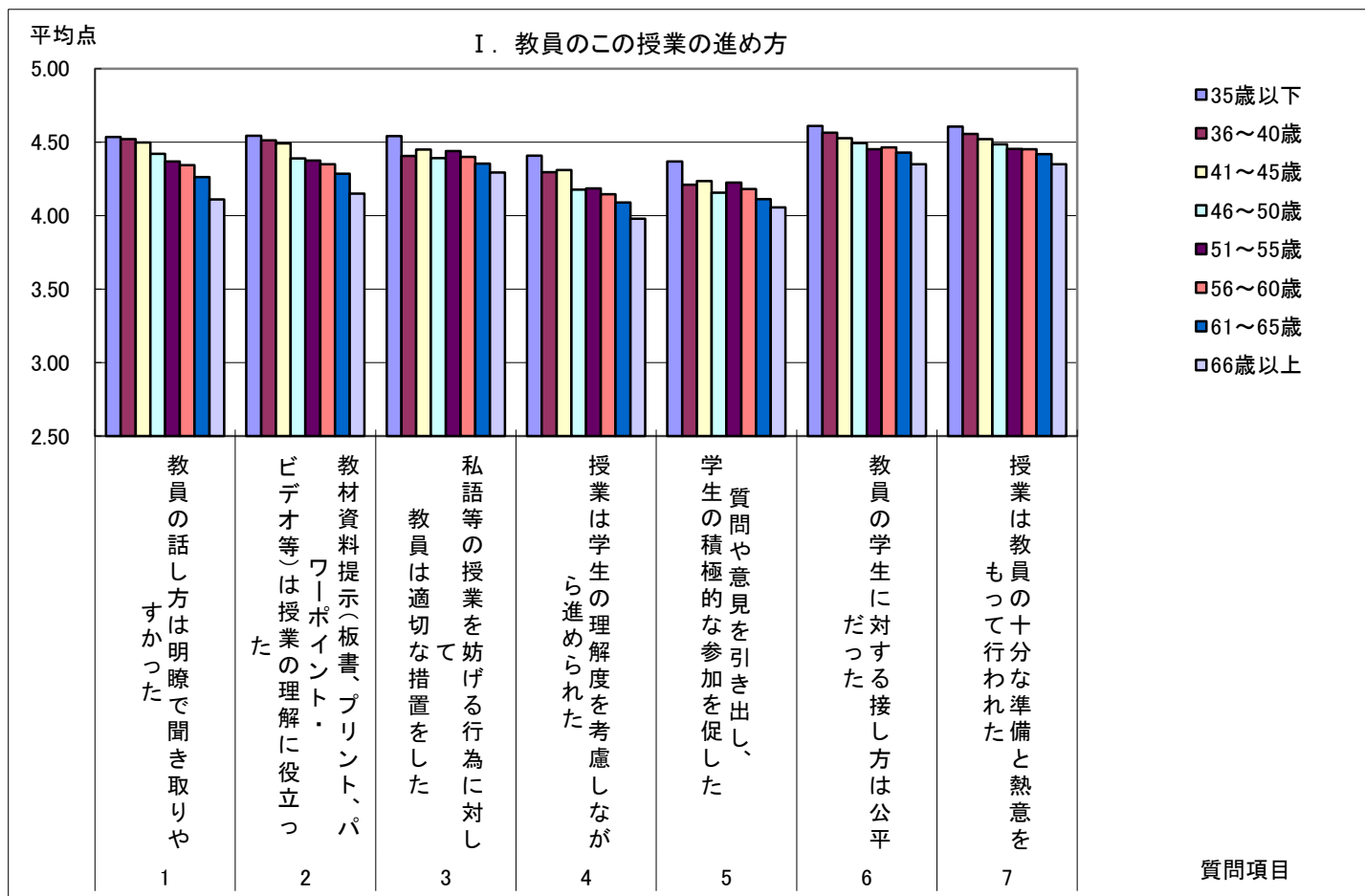
### III. この授業への取り組みとその成果について

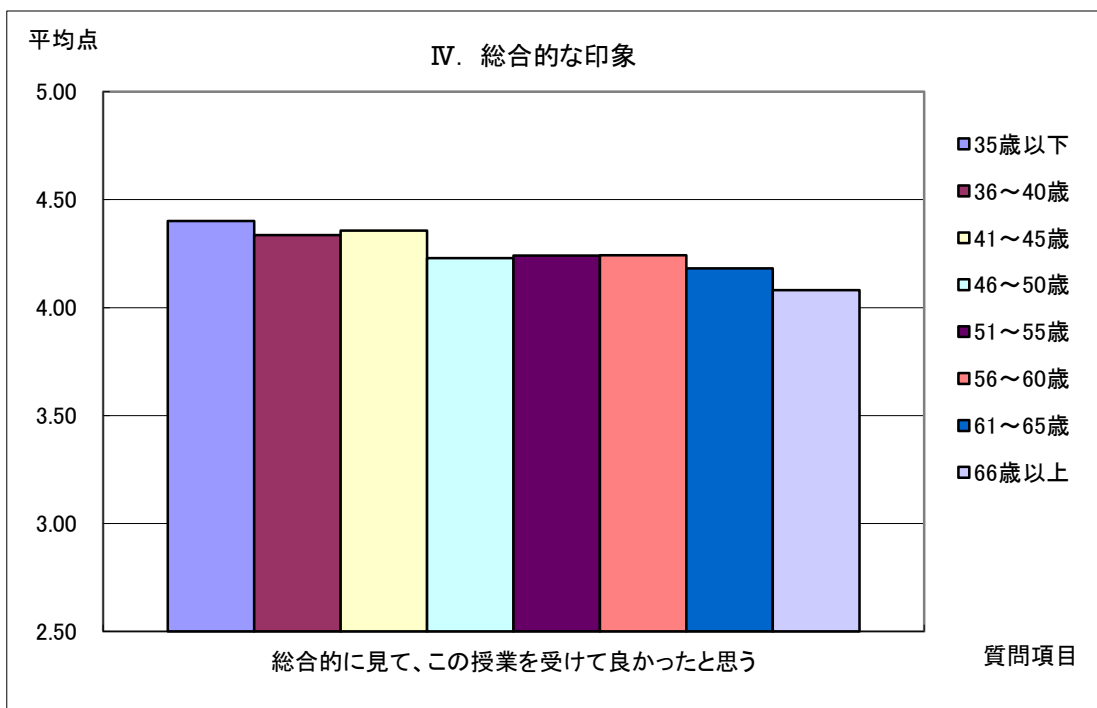
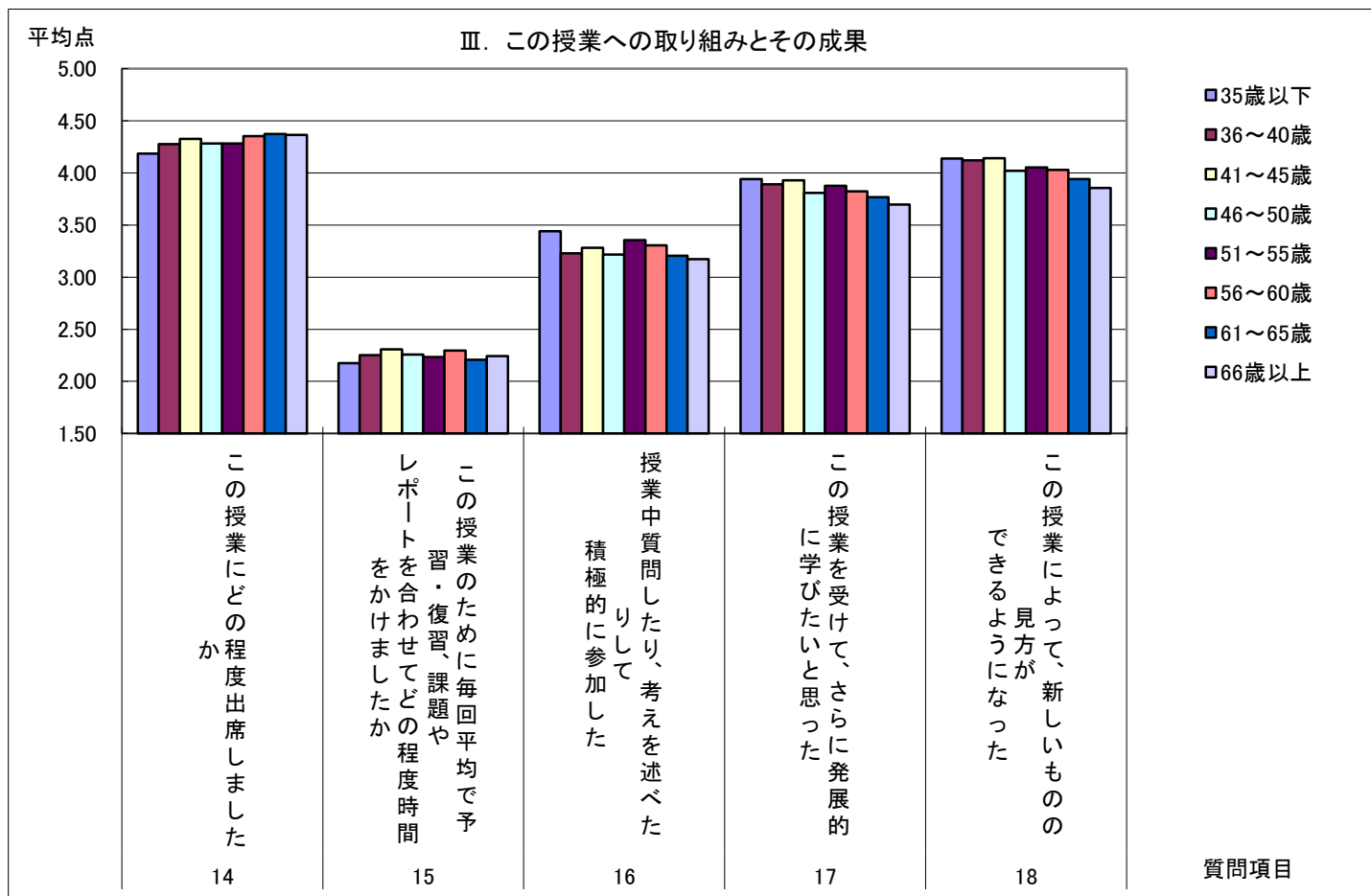
	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
14 この授業にどの程度出席しましたか	4.19	4.28	4.33	4.28	4.28	4.35	4.37	4.37
15 この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.17	2.25	2.31	2.26	2.23	2.30	2.21	2.24
16 授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.44	3.23	3.28	3.22	3.36	3.30	3.21	3.17
17 この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.94	3.89	3.93	3.81	3.88	3.82	3.77	3.70
18 この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	4.14	4.12	4.14	4.02	4.05	4.03	3.94	3.86

### IV. 総合的な印象

	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
19 総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.40	4.34	4.36	4.23	4.24	4.24	4.18	4.08







## 2018年度前期 授業に関するアンケート集計結果(教員の年齢別)短大

	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
履修者数	48	145	511	774	590	777	979	1,895
回答者数	44	134	470	674	511	674	881	1,680
回答率(%)	91.67	92.41	91.98	87.08	86.61	86.74	89.99	88.65

### I. 教員のこの授業の進め方について

	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
1 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.36	4.77	4.60	4.54	4.31	4.40	4.52	4.30
2 教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.48	4.75	4.50	4.54	4.37	4.46	4.54	4.36
3 私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.43	4.70	4.67	4.56	4.47	4.39	4.55	4.48
4 授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.30	4.57	4.20	4.32	4.10	4.18	4.32	4.15
5 質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.05	4.37	4.15	4.13	4.35	4.19	4.21	4.17
6 教員の学生に対する接し方は公平だった	4.63	4.74	4.57	4.66	4.57	4.58	4.66	4.53
7 授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.52	4.76	4.67	4.57	4.50	4.54	4.66	4.45

### II. この授業の内容について

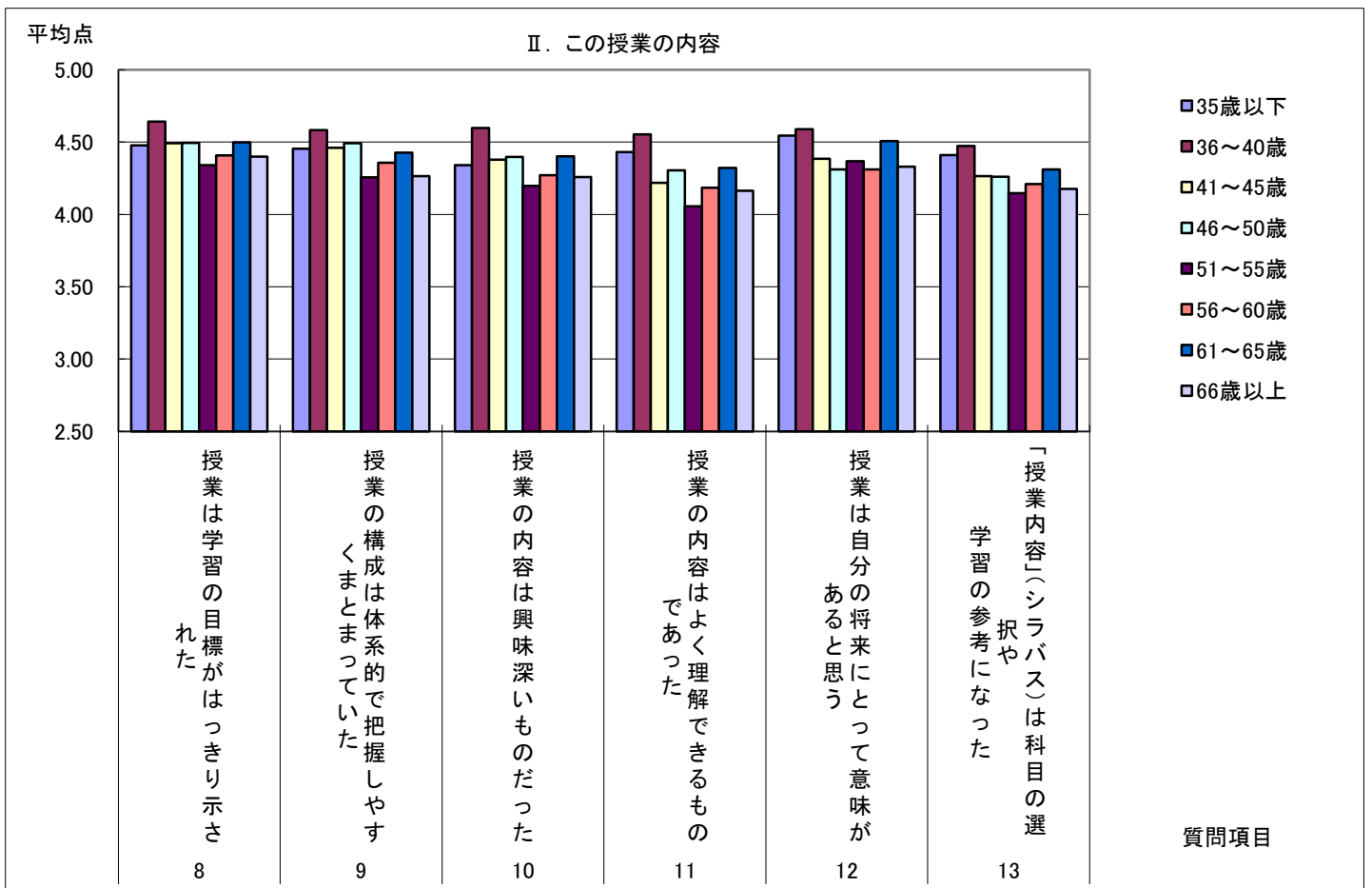
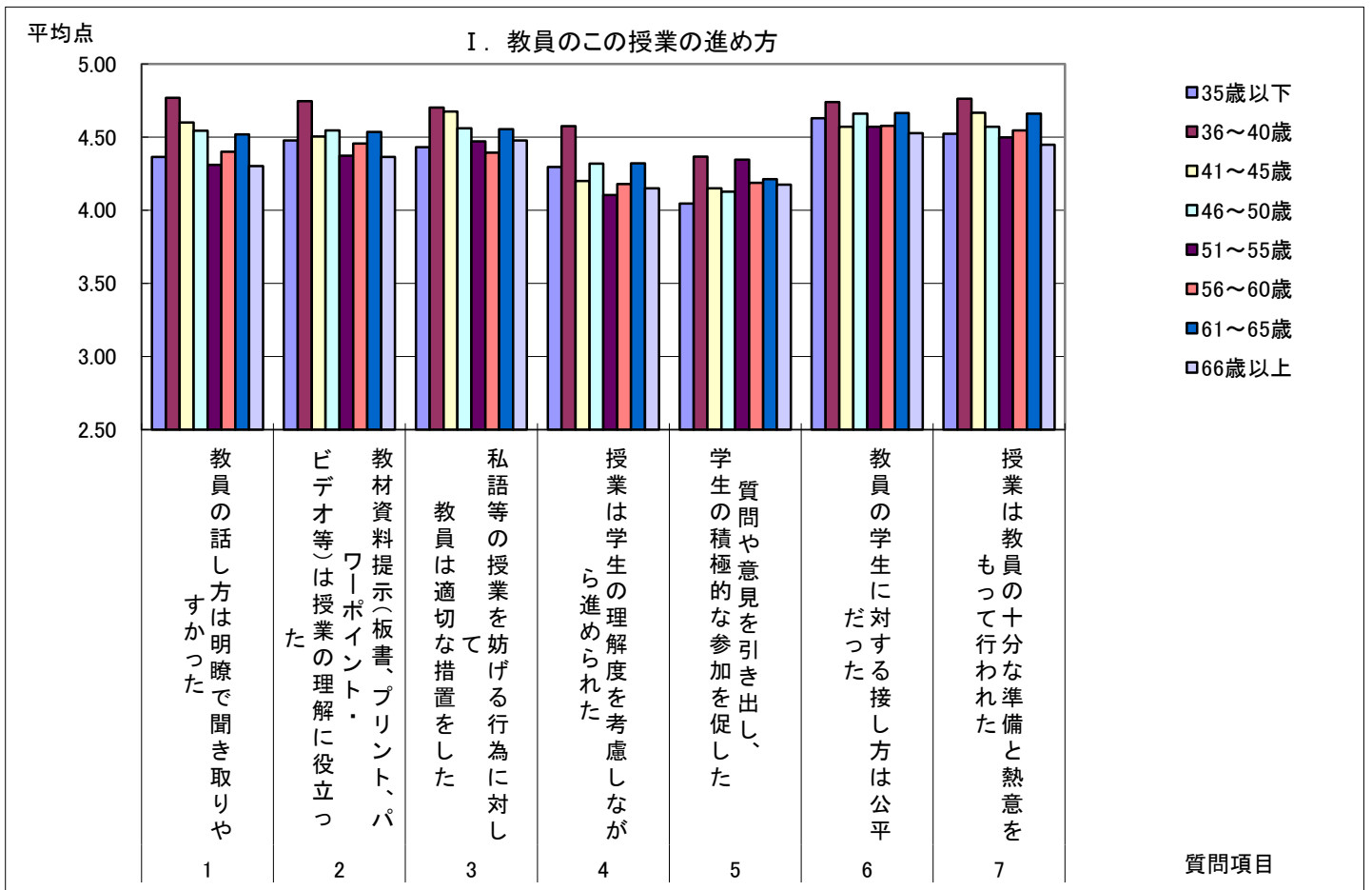
	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
8 授業は学習の目標がはっきり示された	4.48	4.64	4.49	4.49	4.34	4.41	4.50	4.40
9 授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.45	4.58	4.46	4.49	4.26	4.36	4.43	4.26
10 授業の内容は興味深いものだった	4.34	4.60	4.38	4.40	4.20	4.27	4.40	4.26
11 授業の内容はよく理解できるものであった	4.43	4.55	4.22	4.31	4.06	4.18	4.32	4.16
12 授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.55	4.59	4.39	4.31	4.37	4.31	4.51	4.33
13 「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.41	4.47	4.26	4.26	4.15	4.21	4.31	4.17

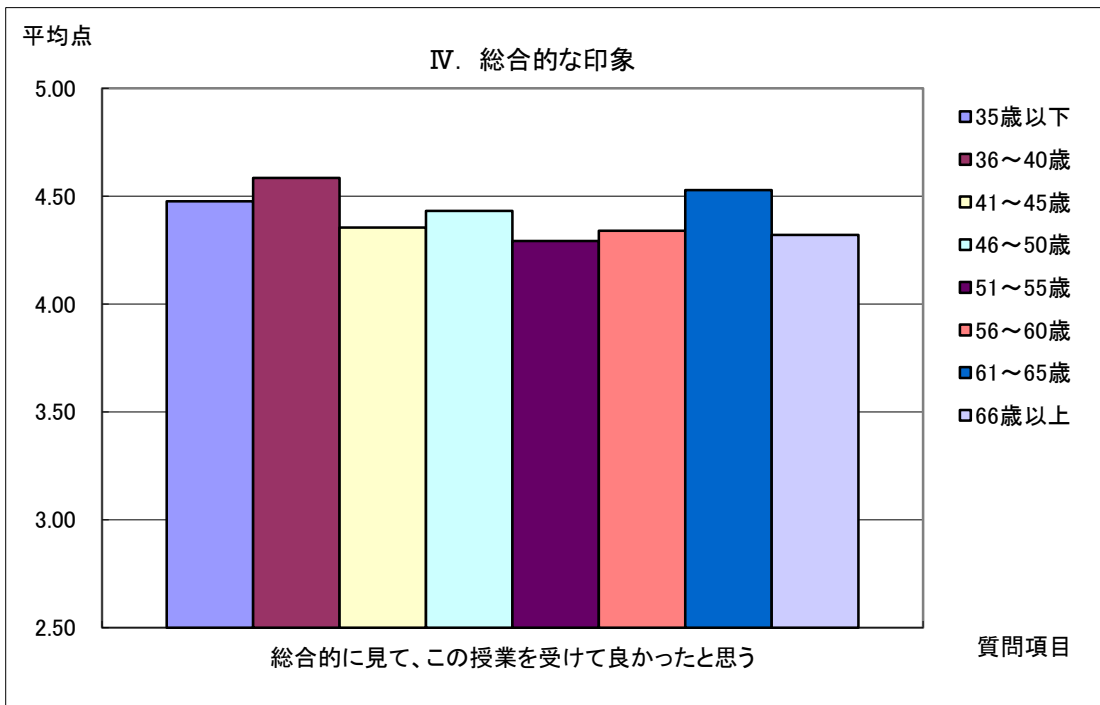
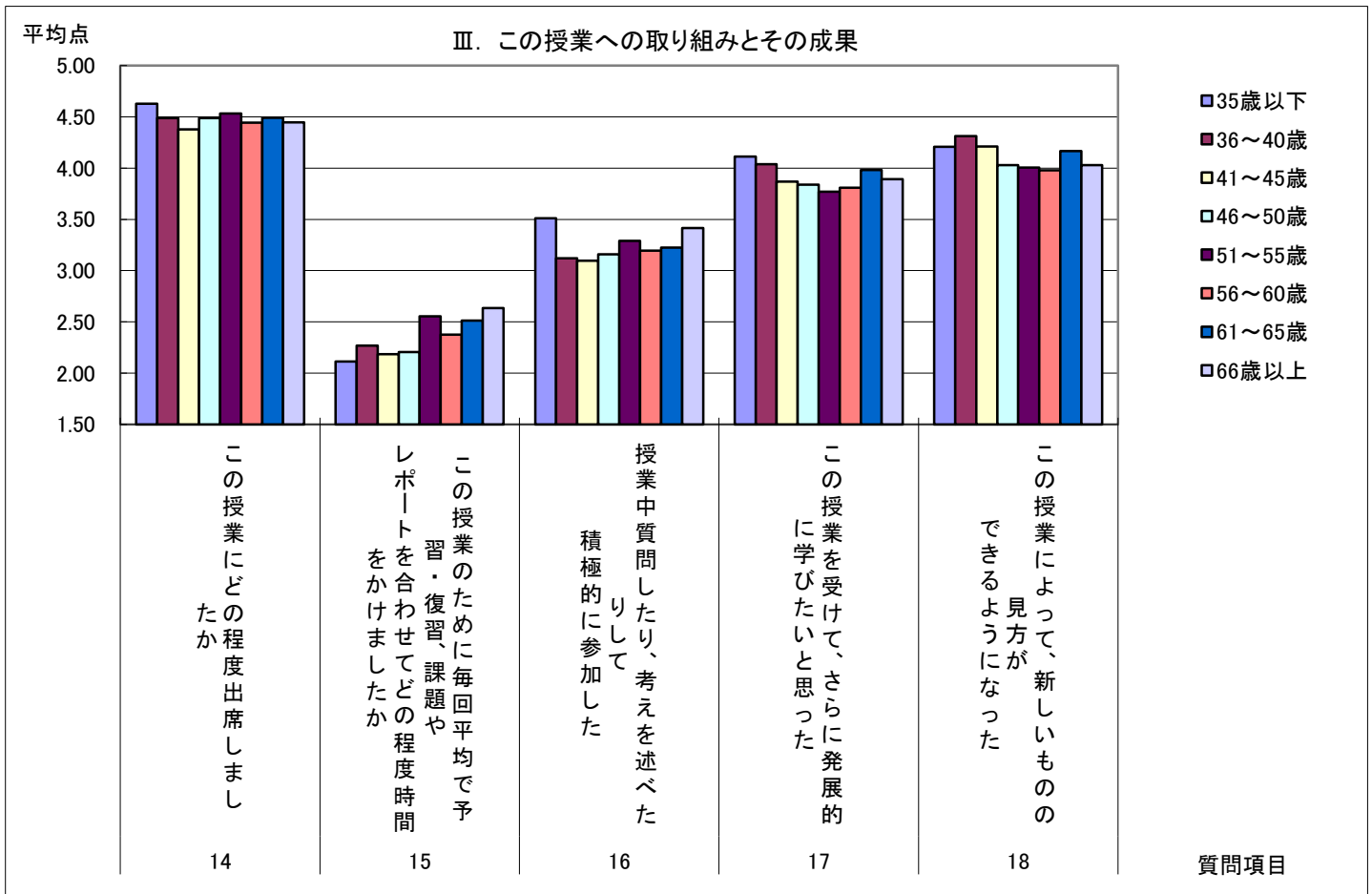
### III. この授業への取り組みとその成果について

	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
14 この授業にどの程度出席しましたか	4.63	4.49	4.38	4.49	4.53	4.44	4.49	4.45
15 この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.11	2.27	2.18	2.21	2.55	2.38	2.51	2.64
16 授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.51	3.12	3.10	3.16	3.29	3.19	3.23	3.42
17 この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	4.11	4.04	3.87	3.84	3.77	3.81	3.98	3.89
18 この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	4.21	4.31	4.21	4.03	4.00	3.98	4.16	4.03

### IV. 総合的な印象

	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
19 総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.48	4.58	4.35	4.43	4.29	4.34	4.53	4.32





## 2018年度後期 授業に関するアンケート集計結果(教員の年齢別)短大

	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
履修者数	34	200	357	660	501	811	1,110	1,641
回答者数	30	163	288	539	383	650	922	1,383
回答率(%)	88.24	81.50	80.67	81.67	76.45	80.15	83.06	84.28

### I. 教員のこの授業の進め方について

	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
1 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.43	4.39	4.76	4.60	4.58	4.27	4.41	4.29
2 教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.30	4.38	4.66	4.54	4.53	4.37	4.43	4.34
3 私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.23	4.39	4.65	4.55	4.57	4.50	4.48	4.39
4 授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	3.93	4.15	4.52	4.38	4.34	4.04	4.28	4.13
5 質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	3.93	3.98	4.56	4.18	4.36	4.04	4.19	4.17
6 教員の学生に対する接し方は公平だった	4.67	4.36	4.63	4.60	4.60	4.50	4.56	4.47
7 授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.40	4.42	4.76	4.56	4.62	4.51	4.54	4.45

### II. この授業の内容について

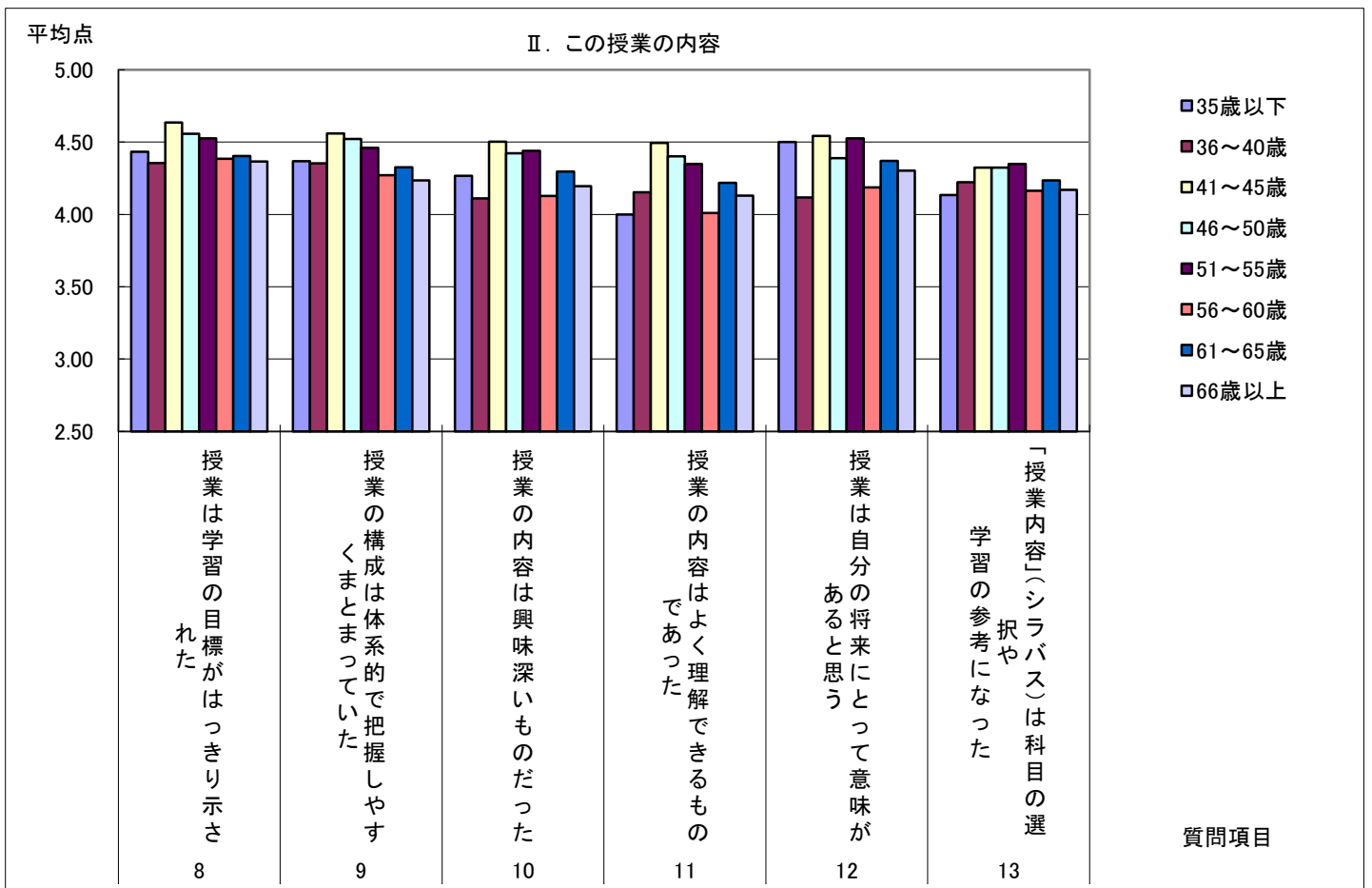
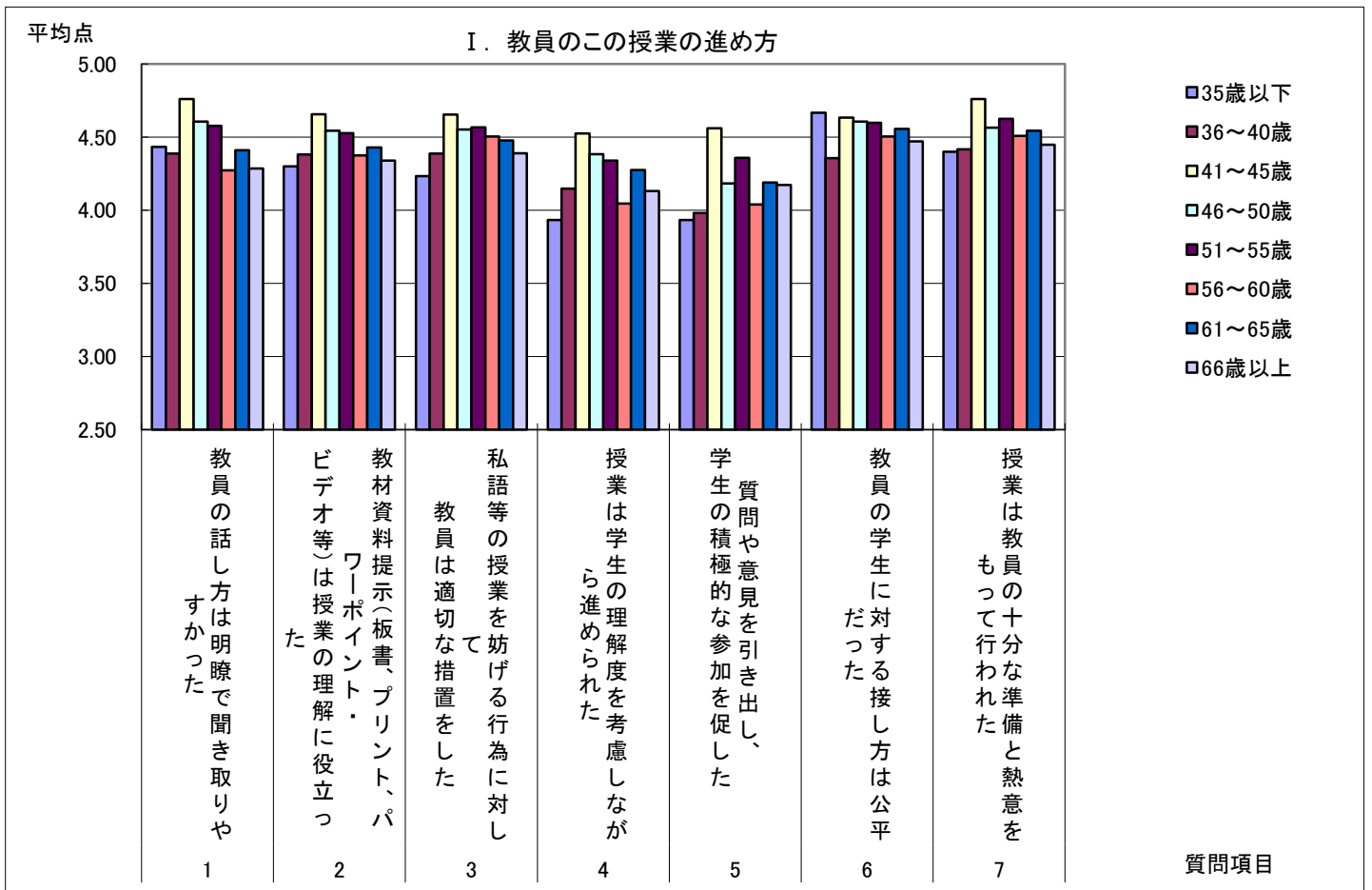
	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
8 授業は学習の目標がはっきり示された	4.43	4.36	4.64	4.56	4.52	4.39	4.40	4.37
9 授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.37	4.35	4.56	4.52	4.46	4.27	4.33	4.24
10 授業の内容は興味深いものだった	4.27	4.11	4.50	4.42	4.44	4.13	4.30	4.19
11 授業の内容はよく理解できるものであった	4.00	4.15	4.49	4.40	4.35	4.01	4.22	4.13
12 授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.50	4.12	4.54	4.39	4.53	4.19	4.37	4.30
13 「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.13	4.22	4.32	4.32	4.35	4.16	4.23	4.17

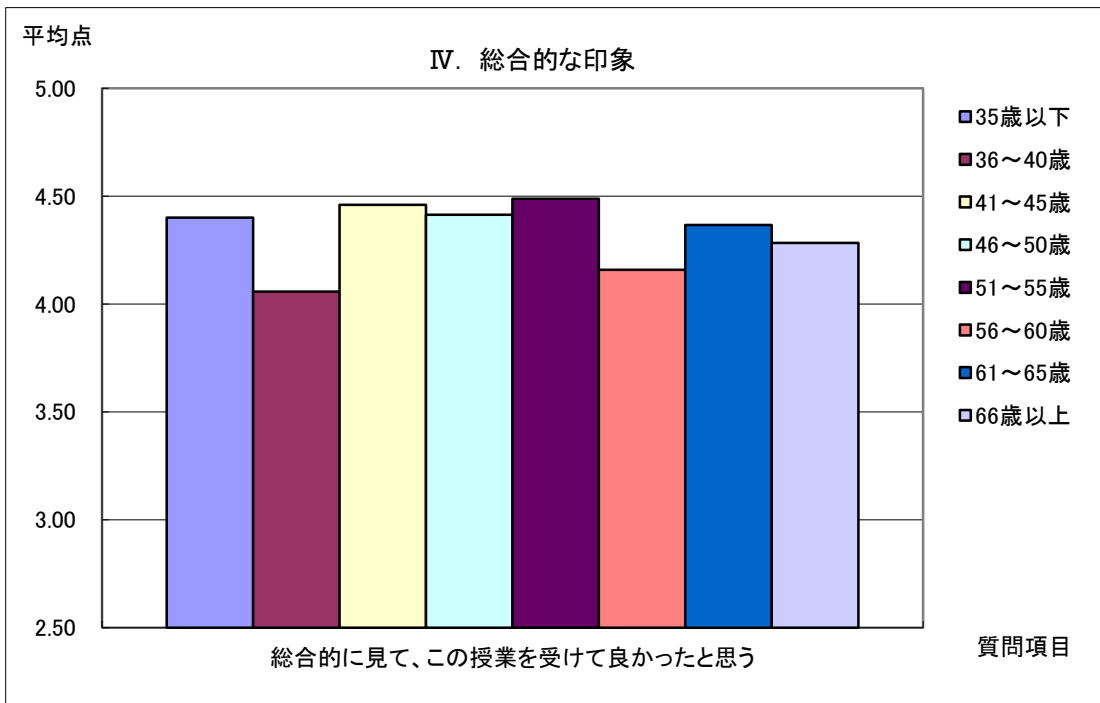
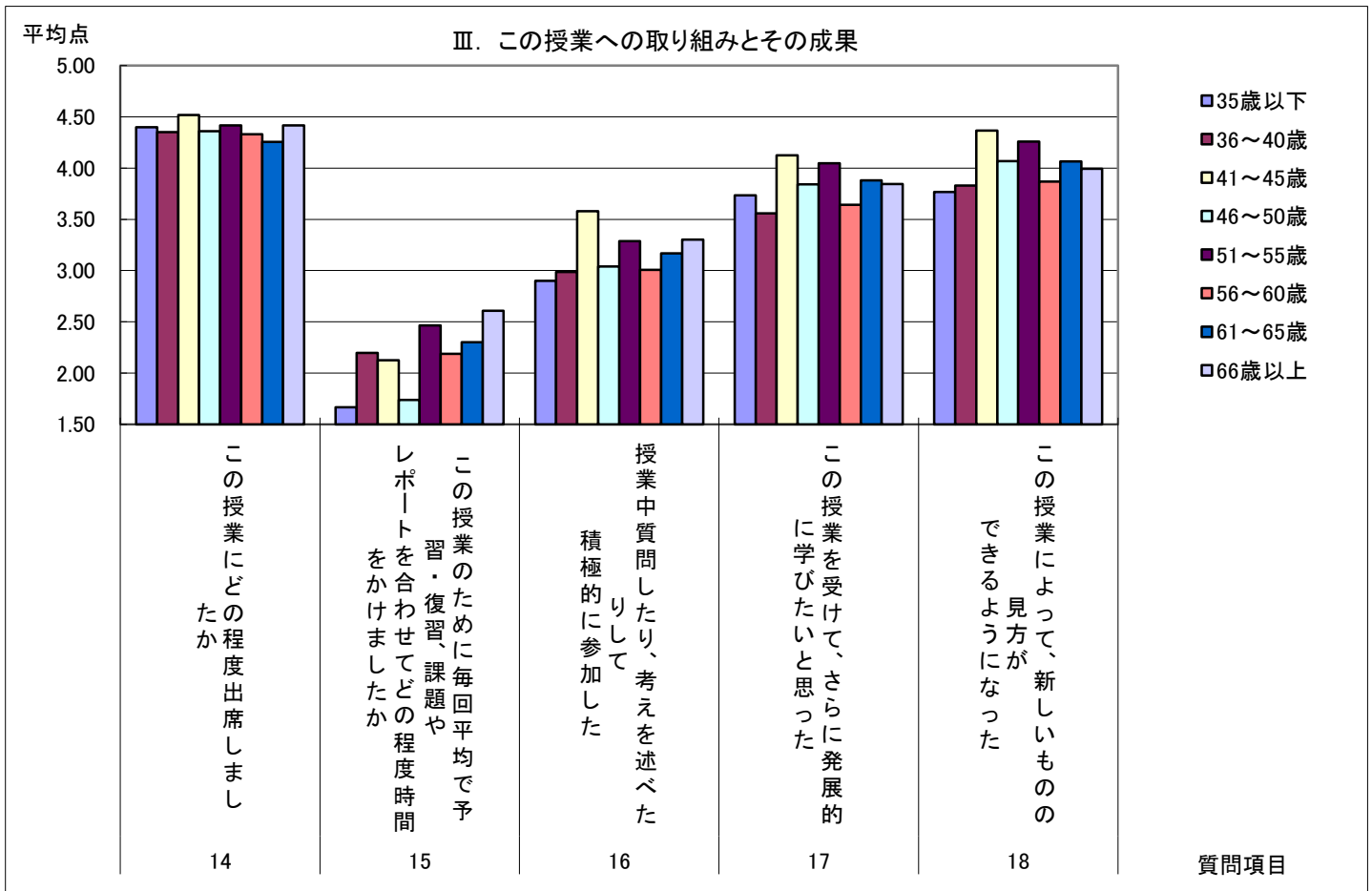
### III. この授業への取り組みとその成果について

	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
14 この授業にどの程度出席しましたか	4.40	4.35	4.52	4.36	4.42	4.33	4.26	4.42
15 この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	1.67	2.20	2.13	1.74	2.47	2.19	2.30	2.61
16 授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	2.90	2.99	3.58	3.04	3.29	3.01	3.17	3.30
17 この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.73	3.56	4.13	3.84	4.05	3.64	3.88	3.84
18 この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	3.77	3.83	4.37	4.07	4.26	3.87	4.07	3.99

### IV. 総合的な印象

	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
19 総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.40	4.06	4.46	4.41	4.49	4.16	4.37	4.28







## 2018年度前期 授業に関するアンケート集計結果(教員の年齢別)大学・短大合計

	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
履修者数	1,840	4,476	7,202	8,580	8,774	12,077	8,565	11,292
回答者数	1,538	3,597	5,852	6,984	7,053	10,047	6,860	9,435
回答率(%)	83.59	80.36	81.26	81.40	80.39	83.19	80.09	83.55

### I. 教員のこの授業の進め方について

	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
1 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.45	4.46	4.48	4.38	4.28	4.31	4.19	4.12
2 教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.47	4.47	4.48	4.36	4.34	4.33	4.21	4.17
3 私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.29	4.43	4.48	4.41	4.36	4.38	4.28	4.30
4 授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.25	4.25	4.27	4.14	4.13	4.10	3.99	3.97
5 質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.14	4.14	4.24	4.01	4.15	4.10	3.97	3.99
6 教員の学生に対する接し方は公平だった	4.54	4.51	4.53	4.47	4.44	4.47	4.37	4.38
7 授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.53	4.50	4.53	4.48	4.44	4.45	4.34	4.35

### II. この授業の内容について

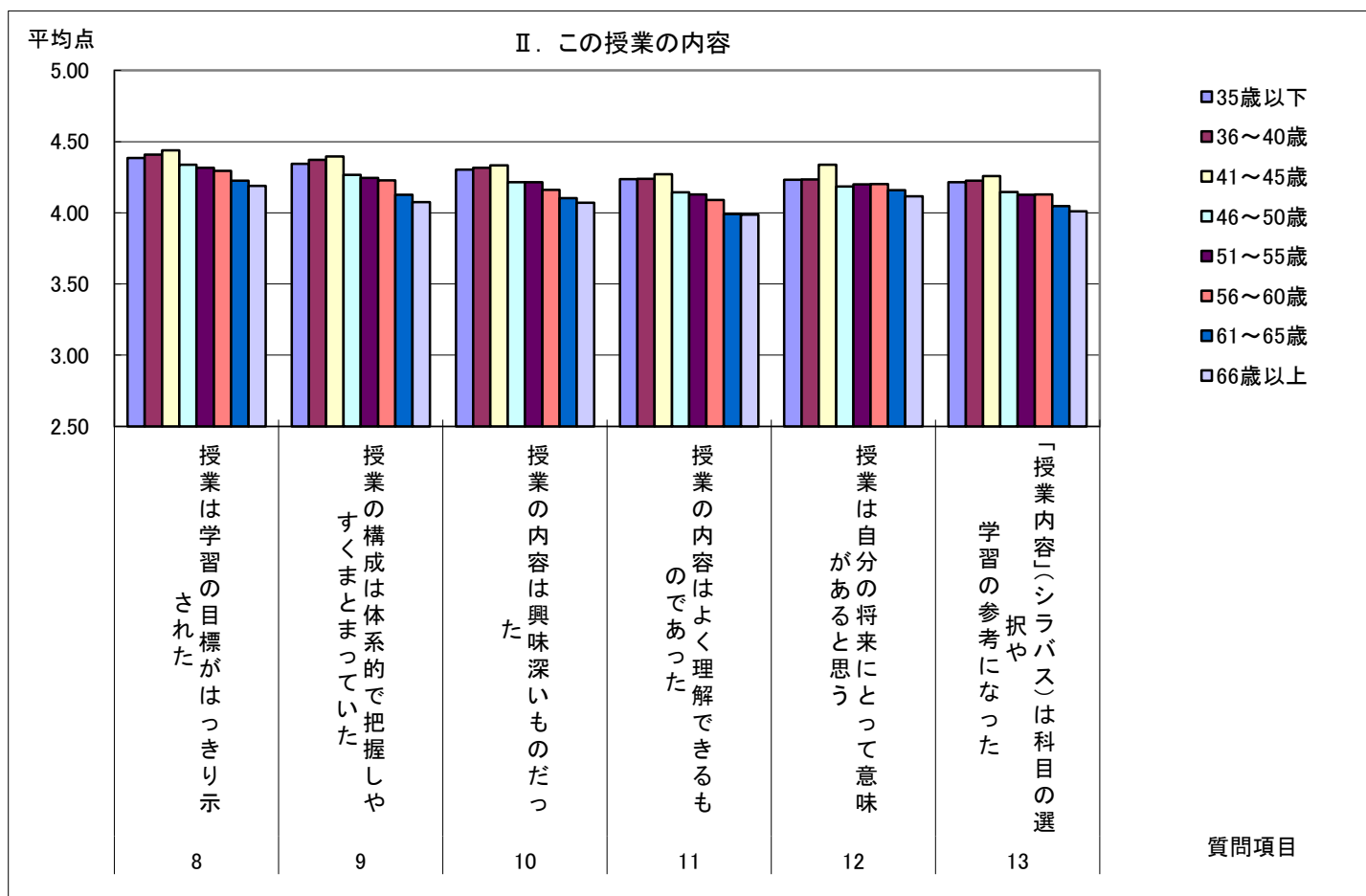
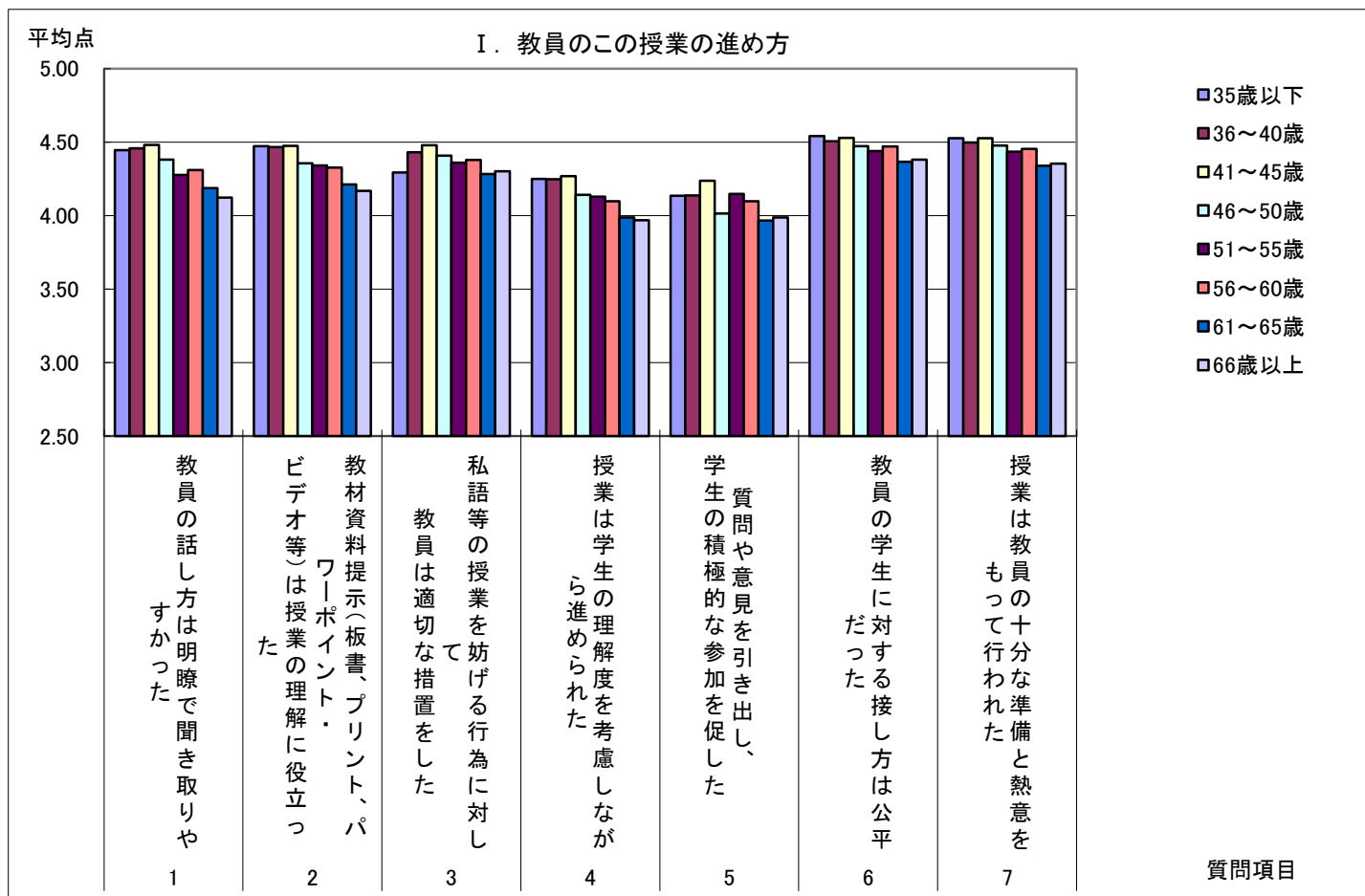
	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
8 授業は学習の目標がはっきり示された	4.39	4.41	4.44	4.34	4.32	4.29	4.23	4.19
9 授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.34	4.37	4.39	4.27	4.25	4.23	4.13	4.08
10 授業の内容は興味深いものだった	4.30	4.32	4.33	4.21	4.22	4.16	4.10	4.07
11 授業の内容はよく理解できるものであった	4.24	4.24	4.27	4.14	4.13	4.09	3.99	3.99
12 授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.23	4.23	4.34	4.18	4.20	4.20	4.16	4.12
13 「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.22	4.23	4.26	4.15	4.13	4.13	4.05	4.01

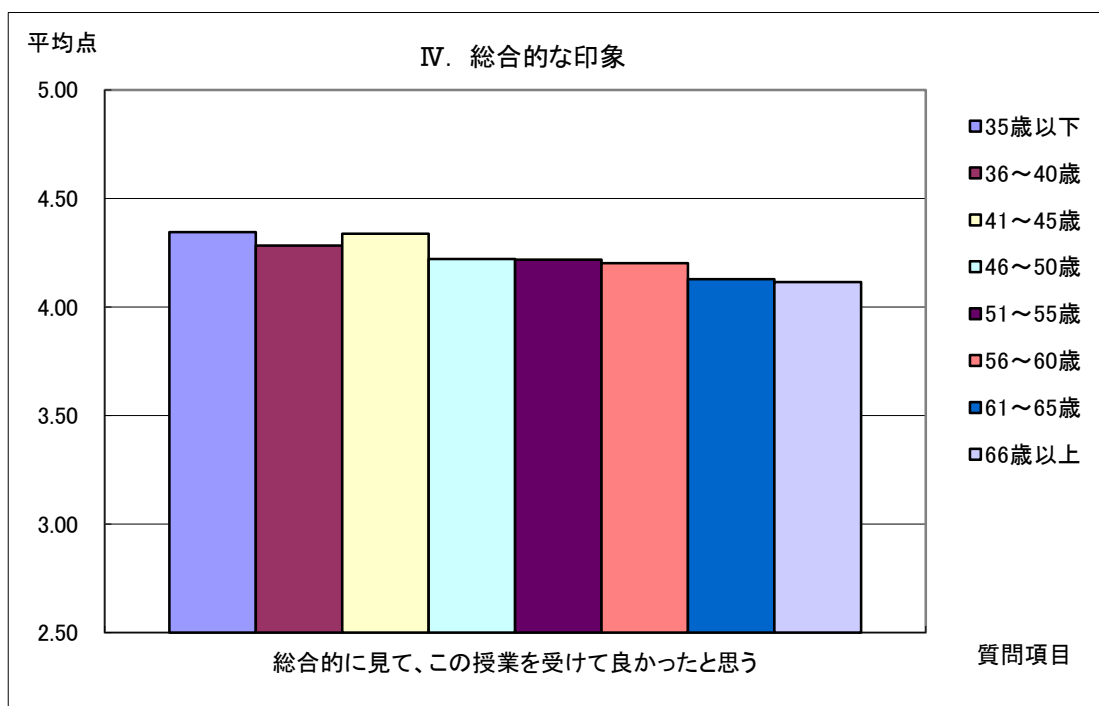
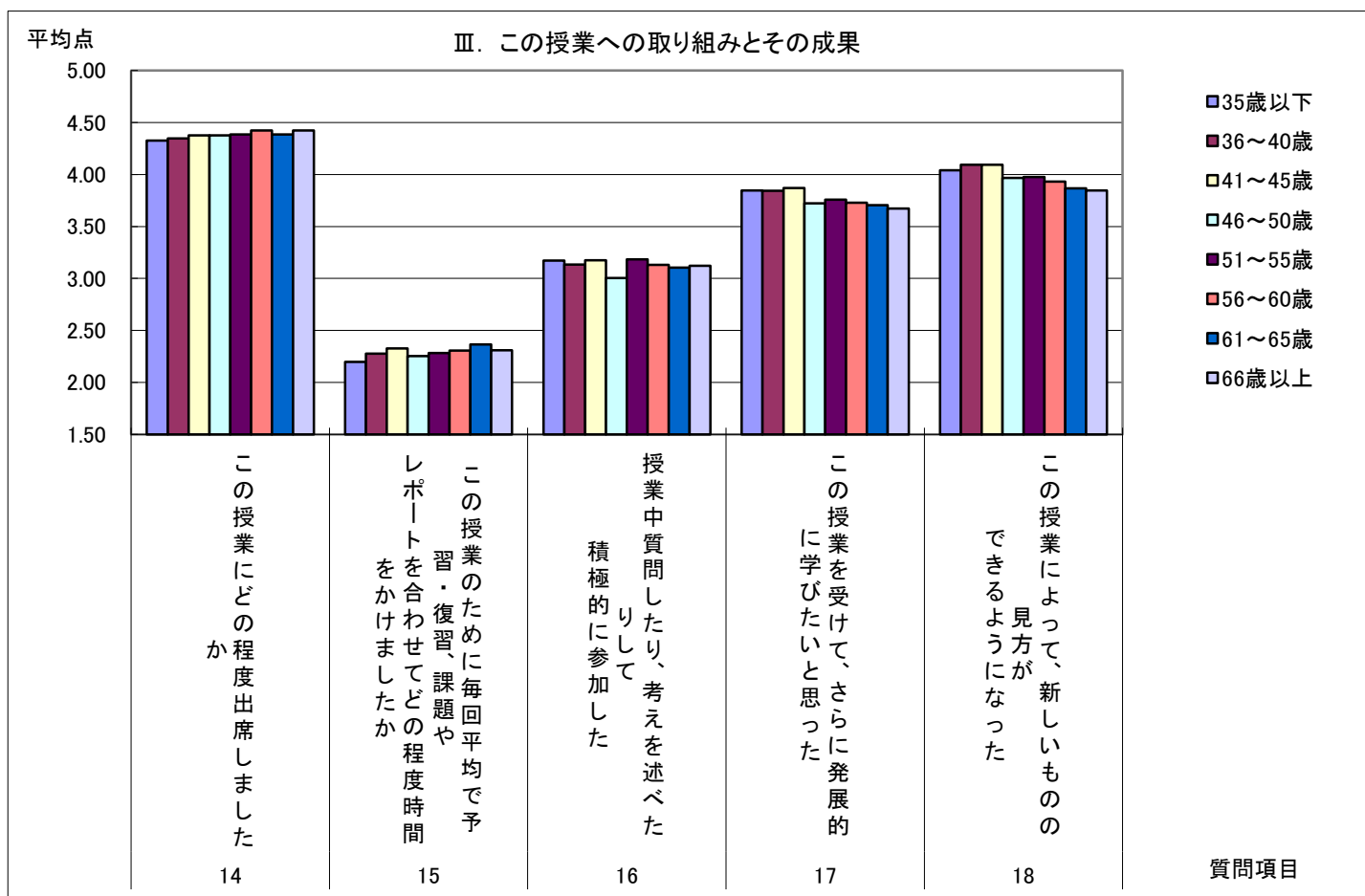
### III. この授業への取り組みとその成果について

	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
14 この授業にどの程度出席しましたか	4.32	4.35	4.38	4.37	4.38	4.42	4.39	4.42
15 この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.20	2.28	2.33	2.25	2.28	2.31	2.37	2.31
16 授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.17	3.13	3.18	3.00	3.18	3.13	3.10	3.12
17 この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.85	3.84	3.87	3.72	3.76	3.73	3.71	3.67
18 この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	4.04	4.09	4.09	3.97	3.97	3.93	3.87	3.85

### IV. 総合的な印象

	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
19 総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.34	4.28	4.34	4.22	4.22	4.20	4.13	4.12





2018年度後期 授業に関するアンケート集計結果(教員の年齢別)大学・短大合計

	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
履修者数	2,065	4,414	7,050	7,662	6,853	9,659	7,571	10,627
回答者数	1,626	3,221	5,422	5,852	5,283	7,582	5,821	8,225
回答率(%)	78.74	72.97	76.91	76.38	77.09	78.50	76.89	77.40

I. 教員のこの授業の進め方について

	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
1 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.53	4.51	4.51	4.44	4.38	4.34	4.29	4.14
2 教材資料提示(板書、プリント、パワーポイント・ビデオ等)は授業の理解に役立った	4.54	4.51	4.50	4.40	4.39	4.35	4.31	4.18
3 私語等の授業を妨げる行為に対して教員は適切な措置をした	4.54	4.41	4.46	4.41	4.45	4.41	4.37	4.31
4 授業は学生の理解度を考慮しながら進められた	4.40	4.29	4.32	4.20	4.20	4.14	4.12	4.01
5 質問や意見を引き出し、学生の積極的な参加を促した	4.36	4.20	4.25	4.16	4.24	4.17	4.13	4.08
6 教員の学生に対する接し方は公平だった	4.61	4.56	4.53	4.50	4.46	4.47	4.45	4.37
7 授業は教員の十分な準備と熱意をもって行われた	4.60	4.55	4.53	4.49	4.47	4.46	4.44	4.37

II. この授業の内容について

	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
8 授業は学習の目標がはっきり示された	4.49	4.46	4.46	4.36	4.36	4.34	4.31	4.21
9 授業の構成は体系的で把握しやすくまとまっていた	4.47	4.42	4.42	4.30	4.29	4.26	4.21	4.09
10 授業の内容は興味深いものだった	4.39	4.35	4.35	4.26	4.29	4.21	4.18	4.10
11 授業の内容はよく理解できるものであった	4.36	4.28	4.32	4.19	4.19	4.13	4.10	4.02
12 授業は自分の将来にとって意味があると思う	4.37	4.30	4.37	4.24	4.24	4.26	4.24	4.12
13 「授業内容」(シラバス)は科目の選択や学習の参考になった	4.27	4.29	4.28	4.19	4.21	4.18	4.13	4.04

III. この授業への取り組みとその成果について

	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
14 この授業にどの程度出席しましたか	4.19	4.28	4.34	4.29	4.29	4.35	4.35	4.37
15 この授業のために毎回平均で予習・復習、課題やレポートを合わせてどの程度時間をかけましたか	2.17	2.25	2.30	2.21	2.25	2.29	2.22	2.30
16 授業中質問したり、考えを述べたりして積極的に参加した	3.43	3.22	3.30	3.20	3.35	3.28	3.20	3.19
17 この授業を受けて、さらに発展的に学びたいと思った	3.94	3.88	3.94	3.81	3.89	3.81	3.79	3.72
18 この授業によって、新しいものの見方ができるようになった	4.13	4.10	4.15	4.02	4.07	4.01	3.96	3.88

IV. 総合的な印象

	35歳以下	36～40歳	41～45歳	46～50歳	51～55歳	56～60歳	61～65歳	66歳以上
19 総合的に見て、この授業を受けて良かったと思う	4.40	4.32	4.36	4.25	4.26	4.24	4.21	4.12

