

英 語

〈家政学部、文学部、社会情報学部、人間共生学部、比較文化学部、データサイエンス学部、短期大学部〉

ページ	解 答 番 号
4～13	①～③③

【注意事項】

- 1 解答開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- 2 試験中に問題冊子の印刷不鮮明および解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に申し出てください。
- 3 解答はすべて解答用紙の指定された解答欄に記入してください。

(例) 解答番号 ⑩ に オ と解答する場合

解 答 番 号	解 答 欄
⑩	アイウエオ カキク・・・ ○○○○●○○○・・・

- 4 解答が終わっても、試験終了時間まで退出することはできません。
- 5 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってください。

1 次の1～4の定義に最も当てはまる語を、それぞれア～オより選び、その記号を解答欄にマークせよ。

1. one of the two organs in your body that you breathe with ◇1

2. the organ in your chest which pumps blood through your body ◇2

3. the organ inside your head that controls how you think, feel, and move ◇3

4. one of the two organs in your lower back that separate waste products from your blood and make urine ◇4

ア. brain

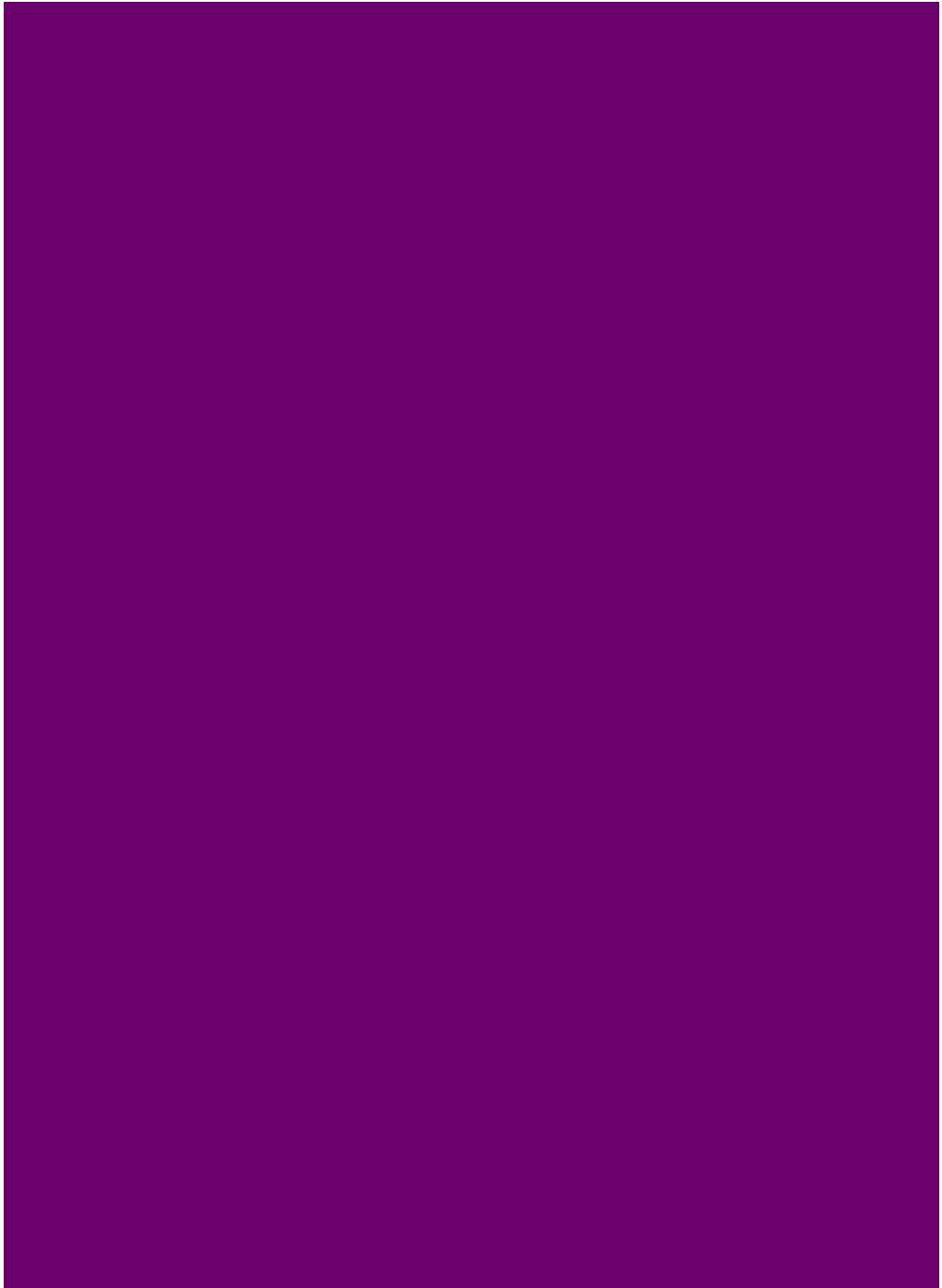
イ. heart

ウ. kidney

エ. liver

オ. lung

2 次の英文を読み、それに続く設問に答えよ。



([redacted] , *I Remember Grandpa*, Peachtree Publishers)

注 ① Indian Summer	小春日和 (秋後半または初冬の暖かくて乾燥した日が続く期間)
② dull green color	くすんだ緑色
③ flashing shades	鮮やかな色合い
④ listless	物憂げな
⑤ amiss	不都合な
⑥ pouting	ふくれつつらをする
⑦ chilly	肌寒い
⑧ blankly	ぼんやりと
⑨ immobilized	動けずに
⑩ pitiful	いたましい

問1 本文中の下線部(1)の意味として最も適切なものを、ア～エより1つ選び、その記号を解答欄にマークせよ。 ◇5

- ア. 運ばれた
- イ. 助けられた
- ウ. 忘れられた
- エ. 引き継がれた

問2 本文中の(2)に入れるのに最も適切な語を、ア～エより1つ選び、その記号を解答欄にマークせよ。 ◇6

- ア. of イ. for ウ. with エ. around

問3 本文中の下線部(3)が指し示すものとして最も適切なものを、ア～エより1つ選び、その記号を解答欄にマークせよ。 ◇7

- ア. 私と私の祖父 イ. 私と私の祖母
- ウ. 私と私の両親 エ. 私と私の祖父母

問4 本文中の(4)に入れるのに最も適切な語を、ア～エより1つ選び、その記号を解答欄にマークせよ。 ◇8

- ア. losing イ. turning ウ. reaching エ. starting

問11 次の1～5のそれぞれについて、本文の内容に合致する場合にはアを、本文の内容に合致しない場合にはイを選び、その記号を解答欄にマークせよ。

1. 私の家族は、新しく建てられたレンガ造りの家に住んでいた。 ◇15
2. 私の父親は、私が学齢期に達するため、引っ越すことを決めた。 ◇16
3. 私の父親は、祖父母の世話を、新しい働き手に任せることにした。 ◇17
4. 私の父親の名前は、Bobbyであった。 ◇18
5. 私の祖父は、引っ越しの前に私に秘密を明かした。 ◇19

3

次の英文を読み、それに続く設問に答えよ。

本部分については
著作権上の制約により
掲載することができません。

本部分については
著作権上の制約により
掲載することができません。

(William Bynum, *A Little History of Science*, Yale)

- | | | |
|-----|------------------|---------|
| 注 ① | Florence | フィレンツェ |
| ② | Padua | パドバ |
| ③ | whilst | ～である一方で |
| ④ | printing presses | 活版印刷 |
| ⑤ | bishops | 司教 |
| ⑥ | cardinals | 枢機卿 |
| ⑦ | popes | 教皇 |

問1 本文中の下線部(1)が表すものとして最も適切なものを、ア～エより1つ選び、その記号を解答欄にマークせよ。 ◇20

- ア. 850年前にピサの街にある奇妙な大聖堂の一つを撮影した写真
- イ. 斜塔を見ていて気分が悪くなり倒れそうになってしまった友達の写真
- ウ. 斜塔の前にいる友達が傾いている塔を倒れないように支えるふりをしている写真
- エ. 斜塔を利用する代わりに、ガリレオが他の実験器具を用いて、10ポンドの重さのボールと1ポンドの重さのボールを地面に落とす実験を撮影した写真

問2 本文中の(2)に入れるのに最も適切な語を、ア～エより1つ選び、その記号を解答欄にマークせよ。 ◇21

- ア. if イ. how ウ. what エ. whether

問3 本文中の(3)に入れるのに最も適切な語(句)を、ア～エより1つ選び、その記号を解答欄にマークせよ。 ◇22

- ア. first name イ. last name
ウ. second name エ. nickname

問4 第2段落の内容として誤っているものを、ア～エから1つ選び、その記号を解答欄にマークせよ。 ◇23◇

- ア. ピサ大学に戻った時、ガリレオは医学より数学に興味があった。
- イ. ガリレオはピサで音楽家の父親の元に生まれ、フィレンツェの近くで育った。
- ウ. ガリレオは1952年に数学を教えるためにパドバに赴任し、自分の内科医も呼び寄せた。
- エ. ガリレオがパドバに滞在している時、学生だったウィリアム・ハーベイもそこにいたが、2人が出会うことはなかった。

問5 本文中の下線部(4)の意味として最も適切なものを、ア～エより1つ選び、その記号を解答欄にマークせよ。 ◇24◇

- ア. ガリレオは生涯を通して会話を重視した。
- イ. ガリレオは生涯を通して論争を引き起こした。
- ウ. ガリレオは生涯を通して反対意見を受け入れた。
- エ. ガリレオは生涯を通して論争を魅力的なものにした。

問6 本文中の下線部(5)の意味として最も適切なものを、ア～エより1つ選び、その記号を解答欄にマークせよ。 ◇25◇

- ア. 彼が述べたように
- イ. 彼が科学を嘆いたように
- ウ. 彼が聖書を置いたように
- エ. 彼が聖書に書き込んだように

問7 本文中の下線部(6)の意味として最も適切なものを、ア～エより1つ選び、その記号を解答欄にマークせよ。 ◇26◇

- ア. 「受け入れられた本」
- イ. 「禁止された本のリスト」
- ウ. 「教会が推薦した本のリスト」
- エ. 「分かりやすくてためになる本のリスト」

問8 本文中の下線部(7)の意味として最も適切なものを、ア～エより1つ選び、その記号を解答欄にマークせよ。 ◇27

- ア. 誇り高い友人達
- イ. 向上心が強い友人達
- ウ. 高い地位にいる友人達
- エ. 高いところに住んでいる友人達

問9 本文中の(8)に入れるのに最も適切な語(句)を、ア～エより1つ選び、その記号を解答欄にマークせよ。 ◇28

- ア. upset イ. upsets ウ. upsetting エ. to upset

4 次の(1)~(5)の英文の空所に入れるのに最も適切な語(句)を、それぞれア~エより1つ選び、その記号を解答欄にマークせよ。

(1) People want movies () happy endings. ◇29

ア. has イ. have ウ. to have エ. to having

(2) He was so exhausted that he () asleep at his desk. ◇30

ア. deeply イ. fast ウ. fell エ. sound

(3) Tom is quite () but his brothers are both really tall. ◇31

ア. height イ. length ウ. low エ. short

(4) Scientists are still struggling to () sense of the data. ◇32

ア. cause イ. give ウ. make エ. mean

(5) We took it for () that we'd be invited to the party. ◇33

ア. demanded イ. granted ウ. natural エ. truthful

