

国語

〈家政学部、文学部、社会情報学部、人間関係学部、比較文化学部、データサイエンス学部、短期大学部〉

問題番号	ページ	解答番号
㊦ 現代文①	4～8	◇1～◇5, 記1～記3
㊦ 古文	9～11	◇6～◇14, 記4～記5
㊦ 漢文	12～14	◇31～◇34, 記6～記7
㊦ 現代文②	15～19	◇35～◇40, 記8～記10

【注意事項A】

出願した学部・学科が指定する出題分野を解答してください。複数の学部・学科に出願した方は、それぞれの学部・学科が指定する出題分野をすべて解答してください。

学部・学科	出題分野			
	㊦ 現代文①	㊦ 古文	㊦ 漢文	㊦ 現代文②
家政学部 ライフデザイン学科	○			○
文学部 日本文学科	○	○	○	
文学部 英語英文学科	○			○
文学部 コミュニケーション文化学科	○			○
社会情報学部	○			○
人間関係学部	○			○
比較文化学部	○	○		
データサイエンス学部	○			○
短期大学部	○			○

注）・出願していない学部・学科の出題分野を解答しても採点されません。

・解答する出題分野が不明な場合は、解答開始の合図までに手を挙げて監督者に申し出てください。

【注意事項B】

- 1 解答開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- 2 試験中に問題冊子の印刷不鮮明および解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に申し出てください。
- 3 解答はすべて解答用紙の指定された解答欄に記入してください。

（例）解答番号 ◇10 に オ と解答する場合

解答番号	解答欄
◇10	アイウエオ カキク・・・ ○○○○●○○○・・・

- 4 解答が終わっても、試験終了時間まで退出することはできません。
- 5 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってください。

一 は、すべての受験者が解答する問題です。

解答用紙の解答欄のうち、
①、⑤、
記1、
記3
を使用します。

一 次の文章はフランスの哲学者パスカルについて書かれたものである。この文章を読んで、後の問いに答えよ。

本部分については
著作権上の制約により
掲載することができません。

本部分については
著作権上の制約により
掲載することができません。

本部分については
著作権上の制約に
より掲載するこ
とができません。

(國分功一郎『暇と退屈の倫理学』による。なお、省略や改変をしたところがある)

問一

空欄

A

に当てはまる語句として最も適当なものを、次のア～エのうちから一つ選び、マークせよ。解答番号は

1

ア 一喜一憂

イ 七転八倒

ウ 試行錯誤

エ 自画自賛

問二

傍線部(1)「パスカルはこんな意地悪なことを考える」とあるが、なぜ「意地悪」なのか。その理由として最も適当なものを、次のア～エのうちから一つ選び、マークせよ。解答番号は

2

ア 人の気持ちを裏切ってしまうから。

イ 人の目的を先取りしてしまうから。

ウ 人に善意を押しつけてしまうから。

エ 人に威圧感をあたえてしまうから。

問三 空欄

B

に当てはまる語句として最も適当なものを、次のア～エのうちから一つ選び、マークせよ。解答番号は

3

ア 無駄には使わない

イ 恩義を忘れない

ウ 賭け事をやらない

エ これ以上望まない

問四

二箇所ある空欄

C

に当てはまる語句を問題文中から八字以内（句読点等は一字に数える）で抜き出して記せ。解

答番号は

記1

問五

傍線部(2)「気晴らしは要するに何でもよいのだという気すらしてくる」とあるが、その理由として最も適当なものを、次

のア～エのうちから一つ選び、マークせよ。解答番号は

4

ア 狩りや賭け事はあくまでも娯楽であり重要ではないから。

イ 余暇の過ごし方は個人の自由な選択に任せるべきだから。

ウ 気を紛らせてくれる騒ぎは世界に満ちあふれているから。

エ 人の気持ちが無に向かうのかはさして問題ではないから。

問六

空欄

D

に当てはまる語句を問題文中から八字以内（句読点等は一字に数える）で抜き出して記せ。解答番号は

記2

問七

問題文の内容に合致するものを、次のア～エのうちから一つ選び、マークせよ。解答番号は

◇5

ア 人の幸福は、自分が追いもとめるもののなかに見出すことができる。

イ 獲物を得てもすぐ次の獲物が欲しくなる点に、狩りの不毛さがある。

ウ 熱中できる欲望の対象を見つけても、人間は退屈から逃れられない。

エ 人間は、自己を正確に見つめることができないみじめな存在である。

問八

二重傍線部(a)・(d)のカタカナを漢字に改め、(b)・(c)の漢字の読みをひらがなで記せ。解答番号は

記3

二 は、文学部日本文学科、比較文化学部の受験者が解答する問題です。
解答用紙の解答欄のうち、6、14、記4、記5 を使用します。

次の文章を読んで、後の問いに答えよ。

二

(注1)

(注2)

園の別当入道は、さうなき庖丁者なり。ある人のもとにて、いみじき鯉を出だしたりければ、皆人、別当入道の庖丁を見ば
やと思へども、たやすくうち出でんもいかたとためらひけるを、別当入道、さる人にて、「この程、百日の鯉を切り侍るを、今
日欠き侍るべきにあらず。まげて申し請けん」とて切られける、いみじくつきづきしく、興ありて人ども思へりけると、ある人、
北山太政入道殿に語り申されたりければ、「かやうの事、おのれはよにうるさく覚ゆるなり。『切りぬべき人なくは給べ、切ら
ん』と言ひたらんは、なほよかりなん。なんぞ、百日の鯉を切らんぞ」とのたまひたりし、をかしく覚えしと人の語り給ひけ
る、いとをかし。

大方、ふるまひて興あるよりも、興なくてやすらかなるが、まさりたる事なり。客人の饗応なども、ついでをかききやうに
とりなしたるも、まことによけれども、ただ、その事となくてとり出でたる、いとよし。人に物を取らせたるも、ついでなくて
「これを奉らん」と言ひたる、まことの志なり。惜しむよしして乞はれんと思ひ、勝負の負けわざにことづけなどしたる、むつ
かし。

〔徒然草〕による

(注1) 園の別当入道……園家の祖、藤原基氏。鎌倉時代の公卿。

(注2) 庖丁者……料理人。後に出る「庖丁」は料理の腕前のこと。

(注3) 百日の鯉を切り侍る……百日間、毎日鯉を切る誓いを立てた、ということ。

(注4) 北山太政入道殿……西園寺実兼。鎌倉時代の公卿。

問一

傍線部(A)「さうなき」、(B)「つきづきしく」、(C)「なんでふ」の問題文中での意味として最も適当なものを、次のア～エのうちから一つ選び、マークせよ。解答番号は(A)が⑥、(B)が⑦、(C)が⑧

- | | | | | | | | | |
|-----|---|-----------|---|-------|---|------------|---|---------|
| (A) | ア | 並ぶ者のいない | イ | 工夫がない | ウ | 経験の浅い | エ | 見た目とは違う |
| (B) | ア | 人付き合いがよくて | イ | 計画通りで | ウ | その場にふさわしくて | エ | 胸が高鳴って |
| (C) | ア | 何度目に | イ | どうして | ウ | 何通りに | エ | どこで |

問二

傍線部(1)「たやすくうち出でんもいかが」の意味として最も適当なものを、次のア～エのうちから一つ選び、マークせよ。解答番号は⑨

- ア 無理矢理手伝いをするのもどうだろうか。
 イ 軽々しくお願いをするのもどうだろうか。
 ウ ただちに出かけていくのもどうだろうか。
 エ 手軽に調理してしまうのもどうだろうか。

問三

二重傍線部(a)～(c)の助動詞の意味として最も適当なものを、次のア～エのうちから一つ選び、マークせよ。解答番号は(a)が⑩、(b)が⑪、(c)が⑫

- | | | | | | | | | |
|-----|---|----|---|----|---|----|---|----|
| (a) | ア | 受身 | イ | 自発 | ウ | 尊敬 | エ | 可能 |
| (b) | ア | 打消 | イ | 強意 | ウ | 断定 | エ | 推量 |
| (c) | ア | 意志 | イ | 打消 | ウ | 推量 | エ | 適当 |

問四

傍線部(2)「おのれはよにうるさく覚ゆるなり」を現代語訳せよ。解答番号は

記4

問五

第一段落で述べられている内容に合致するものとして最も適当なものを、次のア～エのうちから一つ選び、マークせよ。
解答番号は **13**

- ア 園の別当入道と北山太政入道は、それぞれの立場から考え方を述べ合い、お互いを褒め称えた。
イ 園の別当入道が人々を感心させたという話を聞いて、北山太政入道は批判的な感想を述べた。
ウ 園の別当入道は、ある人から北山太政入道の感想を聞いて、大変おもしろいことだと語った。
エ 園の別当入道のふるまいに感心した北山太政入道が、ある人の過去の発言を引用して比較した。

問六

問題文では、第一段落の逸話から教訓を導き出しているが、その内容に合致しないものを、次のア～エのうちから一つ選び、マークせよ。解答番号は **14**

- ア 趣向を凝らしておもしろくするよりも、素直で穏当な方がまさっているものである。
イ 客をもてなす際には、その場にふさわしくしつらえるのもよいが、何気ないもてなしがよいものである。
ウ 褒美などを出すときには、しかるべき理由をつけたら、勝負事にかこつたりすると、価値が上がる。
エ 特にこれといったこともないのに差し出される贈り物こそが、本当の好意というものである。

問七

『徒然草』の作者名を漢字で記せ。解答番号は

記5

【三】は、文学部日本文学科の受験者が解答する問題です。

解答用紙の解答欄のうち、裏面の 31、34、記6、記7 を使用します。

【三】

次の文章は、中国東晋時代の書聖・王羲之^{おうぎし}について述べたものである。これを読んで、後の問いに答えよ。（設問の都合上、送り仮名を省いた部分がある）

嘗⁽¹⁾在^{リテ}戴山^{ざんニ}見^ル一老姥^{らうほ}持^{チテ}六角竹扇^{ろくかくしちせん}一売^ル之^ヲ。羲之書^シ其扇^ニ、

各⁽²⁾為^ル五字^ヲ。姥^メ初^リ有^ニ慍色^{うんしよく}。因^{リテ}謂^{ヒテ}姥^ニ曰^ク、但^ダ言^ヒ是^レ王右軍書^ト、

以^テ求^{ムル}百錢^ヲ邪[。]姥如^{クスルニ}其言^ヲ、人競^{ヒテ}買^フ之^ヲ。他⁽⁵⁾日、姥又持^{チテ}扇^ヲ

来^{タルモ}、羲之笑^{ヒテ}而不^レ答^ヘ。

（『晋書』による）

（注） ○戴山……中国浙江省紹興にある山。王羲之はそのふもとに住んでいた。

○老姥……老婆。

○慍色……むっとした表情。

○王右軍……王羲之の官職による名。

問一 傍線部(1)「嘗」の送り仮名を含めた読みを、ひらがな三字で記せ。解答番号は **記6**

問二 傍線部(2)「各為五字」を、すべてひらがなで書き下せ。解答番号は **記7**

問三 傍線部(3)「初有愠色」とあるが、その理由として最も適当なものを、次のア～エのうちから一つ選び、マークせよ。解答番号は **31**

ア 王羲之が扇に字を書こうとせず、不満であったから。

イ 王羲之が扇に字を書こうとしたが、途中でやめてしまったから。

ウ 王羲之が扇に字を書いたものの、わずか五字だけであったから。

エ 王羲之が扇に字を書いたことで、売り物にならなくなったと思ったから。

問四 傍線部(4)「曰」以下は王羲之の言葉であるが、それはどこまでか。最も適当なものを、次のア～エのうちから一つ選び、マークせよ。解答番号は **32**

ア 書 イ 邪 ウ 言 エ 答

問五 傍線部(5)「他日」と同じ意味の語として最も適当なものを、次のア～エのうちから一つ選び、マークせよ。解答番号は **33**

ア 後日 イ 昨日 ウ 佳日 エ 終日

問六

問題文の内容に合致するものとして最も適当なものを、次のア～エのうちから一つ選び、マークせよ。解答番号は

34

- ア 王羲之の書には、芸術的欠陥があった。
- イ 王羲之の書には、貴族的風情があった。
- ウ 王羲之の書には、市場的価値があった。
- エ 王羲之の書には、画一的技巧があった。

本部分については
著作権上の制約により
掲載することができません。

四

次の文章を読んで、後の問いに答えよ。

四

は、家政学部ライフデザイン学科、文学部英語英文学科・コミュニケーション文化学科、社会情報学部、人間関係学部、データサイエンス学部、短期大学部の受験者が解答する問題です。

解答用紙の解答欄のうち、裏面の

35

、

40

、

記8

、

記10

を使用します。

本部分については
著作権上の制約により
掲載することができません。

本部分については
著作権上の制約に
より掲載することが
できません。

（岡野八代『ケアの倫理』による。なお、省略や改変をしたところがある）

（注1） フェミニスト……フェミニズムの立場に立つ人。フェミニズムは、性差や性に関する差別を変革し、社会的な平等の

実現をめざす理論と運動。

（注2） マーガレット・ウォーカー……フェミニスト倫理学者。

（注3） オルタナティヴ……もう一つの。別の。

（注4） 命題……客観的に正しいかどうか判断できる文章。判断を言葉で表した文。

（注5） 親密圏……生活の基盤となる、他者との持続的関係性。血縁や婚姻によらない「家族的」な関係。

問一 傍線部(1)「主流の哲学・倫理学が依拠する道德の「理論的Ⅱ司法モデル」とあるが、その内容を説明したものとして最も

も適当なものを、次のア～エのうちから一つ選び、マークせよ。 解答番号は 35

ア 行為指導要領の命題を創造する主体的な行為者が、一般的な規則に従って善に導かれると想定するモデル。
イ 私的な他者との親密な関係性よりも、行為者が備えた道德的な価値を社会に広げることが重視したモデル。
ウ 道德の命題は、行為者が善をめざし、自律的な個人へと成長することによって理解されると考えるモデル。
エ 自己を統御することのできる行為者が、あらかじめ普遍的な規範を保有していることを前提としたモデル。

問二 傍線部(2)「理になっっている」、(3)「左右されない」とあるが、語句の意味の説明として最も適当なものを、次のア～エ

のうちから一つ選び、マークせよ。 解答番号は(2)が 36、(3)が 37

(2) 「理になっっている」

- | | |
|---|--------|
| ア | 理念的である |
| イ | 合理的である |
| ウ | 理想的である |
| エ | 倫理的である |

(3) 「左右されない」

- | | |
|---|---------|
| ア | 想像が及ばない |
| イ | 注意が及ばない |
| ウ | 区分されない |
| エ | 支配されない |

問三 空欄 A に当てはまる語を、問題文中から五字以内(句読点等は一字に数える)で抜き出して記せ。 解答番号は

記 8

問四 空欄 B に当てはまる語を、問題文中から漢字二字で抜き出して記せ。 解答番号は

記 9

問五

空欄

C

に当てはまる語句として最も適当なものを、次のア～エのうちから一つ選び、マークせよ。解答番号は

ア なぜなら

イ にもかかわらず

ウ たとえば

エ しかし

38

問六

傍線部(4)「そもそも〈共有されている〉と思われるいた道德規範そのものに、疑義が投げかけられる」とあるが、その理由として最も適当なものを、次のア～エのうちから一つ選び、マークせよ。解答番号は

39

ア 道德は複数的であるため、他者との責任をめぐる応答のなかで、価値基準がたえず問い返されるから。

イ コミュニティの道德が完結したとき、他者との協働行為によってコミュニケーションが行われるから。

ウ 道德は誰にも独占できないため、価値観を共有したとしても、他者の理解に到達することはないから。

エ 道德を背景に他者の責任を問うことは、判断基準が違う新しいコミュニケーションの形成をおびやかすから。

問七

問題文の内容に合致するものとして最も適当なものを、次のア～エのうちから一つ選び、マークせよ。解答番号は

40

ア 問主観的な他者との関係を重視する道德のモデルは、従来のモデルより、道德の価値を高めることに貢献した。

イ 国家や国際社会などのコミュニティの道德は、新しい道德観が示したコミュニケーション方法により変化した。

ウ フェミニスト倫理学者は、既存の道德理論が、私的領域におけるケアの役割を無視してきたことを問題にした。

エ 相互理解のためには、道德が多元的であると自覚しつつ、自律的な個人同士として向き合わなければならない。

問八

二重傍線部(a)～(d)のカタカナを漢字に改めよ。解答番号は

記10

