

英 語

（家政学部、文学部、社会情報学部、人間関係学部、比較文化学部、データサイエンス学部、短期大学部）

ページ	解 答 番 号
4 ~ 13	◇1 ~ ◇41

【注意事項】

- 1 解答開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- 2 試験中に問題冊子の印刷不鮮明および解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に申し出てください。
- 3 解答はすべて解答用紙の指定された解答欄に記入してください。

（例）解答番号 ◇10 に オ と解答する場合

解 答 番 号	解 答 欄
◇10	アイウエオ カキク・・・ ○○○○●○○○・・・

- 4 解答が終わっても、試験終了時間まで退出することはできません。
- 5 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってください。

1 次の(1)～(5)の定義に最も当てはまる語を、それぞれア～オより1つ選び、その記号を解答欄にマークせよ。

- (1) a chance to do something or an occasion when it is easy for you to do something ◇1
- (2) an important city where the main government of a country, state etc. is ◇2
- (3) items such as chairs, tables, and beds that are used in a home or office ◇3
- (4) the organ inside your body where food begins to be digested ◇4
- (5) the part of a vehicle that produces power to make it move ◇5

- ア. capital
- イ. engine
- ウ. furniture
- エ. opportunity
- オ. stomach

- 2** 黒人の青年ラングストン・ヒューズについて書かれた次の英文を読み、それに
続く設問に答えよ。

本部分については
著作権上の制約により
掲載することができません。

本部分については
著作権上の制約により
掲載することができません。

(Billy Merrell, *Who Was Langston Hughes?* Penguin Random House)

注	① busboy	食堂のウェイター助手
	② diplomat	外交官
	③ desperately wanted to	～したくてたまらなかった
	④ auditorium	講堂
	⑤ offensive	侮辱的な
	⑥ pose	ポーズをとる

問1 次の1～7のそれぞれについて、本文の段落[1]から段落[5]までの内
容に合致する場合にはアを、内容に合致しない場合にはイを選び、その記号
を解答欄にマークせよ。

1. ラングストンは、リンジー氏がホテルの従業員であることを知った。 ◇6
2. 有名な詩人に会えると思い、ラングストンは興奮した。 ◇7
3. ラングストンは機会さえあれば詩を書いていた。 ◇8
4. リンジー氏が講堂に入るのをホテルは許さないと、ラングストンは知つ
ていた。 ◇9
5. ラングストンはリンジー氏の顔を新聞の写真で見て知っていた。 ◇10
6. 自分の口に食べものを入れたまま話しかけたら解雇されるかもしれないと、ラングストンは知っていた。 ◇11
7. ラングストンは詩を書いて自分のポケットに入れた。 ◇12

問2 本文中の空所(　あ　)に入れるのに最も適切な語を、ア～エより1つ選
び、その記号を解答欄にマークせよ。 ◇13

- ア. about イ. is ウ. now エ. to

問3 本文中の下線部(1)の意味に最も近いものを、ア～エより1つ選び、その記号を解答欄にマークせよ。 ◇14

- ア. decided イ. hurt ウ. increased エ. respected

問4 本文中の下線部(2)の内容に最も合致するものを、ア～エより1つ選び、その記号を解答欄にマークせよ。 ◇15

- ア. ラングストンはリンジー氏のポケットの中に詩をねじ込んで
イ. ラングストンはリンジー氏のポケットの中を探って
ウ. ラングストンは自分のポケットの中に詩をねじ込んで
エ. ラングストンは自分のポケットの中を探って

問5 本文中の下線部(3)の内容に最も合致するものを、ア～エより1つ選び、その記号を解答欄にマークせよ。 ◇16

- ア. リンジー氏が他人の詩を朗読したのは、誰にとっても予想外だった。
イ. リンジー氏がホテルで働く黒人の詩を朗読することは、誰でも予想できた。
ウ. リンジー氏が朗読した詩に対して、聴衆は不満を漏らした。
エ. 聴衆はリンジー氏の詩ではなく、ラングストンの詩が朗読されることを期待していた。

問6 本文中の下線部(4)が指すものとして、最も適切なものを、ア～エより1つ選び、その記号を解答欄にマークせよ。 ◇17

- ア. an important diplomat イ. an important politician
ウ. Langston エ. Mr. Lindsay

問7 本文中の下線部(5)の内容に最も合致するものを、ア～エより1つ選び、その記号を解答欄にマークせよ。 ◇18

- ア. ラングストンは詩の作者として記者たちから取材を受け
イ. ラングストンは詩を盗んだ容疑者として警察に尋問され
ウ. ラングストンは絵画を盗んだ容疑者として警察に尋問され
エ. ラングストンは皿を洗わないウェイター助手として記者たちから取材を受け

問8 本文中の下線部(6)の内容に最も合致するものを、ア～エより1つ選び、その記号を解答欄にマークせよ。 ◇19

ア. 記者たちは彼に答えた

ウ. 記者たちは彼に頼んだ

イ. 記者たちは彼に質問した

エ. 記者たちは彼を招待した

3

次の英文を読み、それに続く設問に答えよ。

本部分については
著作権上の制約により
掲載することができません。

(Kathleen Krull, *Marie Curie*, Puffin Books)

注 ① saintly	聖人のような
② halo	光の輪
③ prestigious	権威ある
④ groundbreaking	革新的な
⑤ radium and polonium	ラジウムとポロニウム
⑥ emit	放射する
⑦ herald	到来を告げる
⑧ stunning	素晴らしい
⑨ coin	作り出す
⑩ foster	はぐくむ
⑪ foresight	洞察力
⑫ pave the way	道を開く
⑬ spur	促す

問1 本文中の（　あ　）に入れるのに最も適切なものを、ア～エより1つ選び、
その記号を解答欄にマークせよ。 20

- ア. and イ. but ウ. only エ. with

問2 本文中の下線部(1)が指すものとして最も適切なものを、ア～エより1つ選
び、その記号を解答欄にマークせよ。 21

- ア. 化学 イ. ノーベル賞
ウ. マリー・キュリーの研究 エ. マリー・キュリーの夫の研究

問3 本文中の下線部(2)に最も意味が近いものを、ア～エより1つ選び、その記
号を解答欄にマークせよ。 22

- ア. 意味 イ. 講義 ウ. 手段 エ. 遭遇

問4 本文中の（　い　）に入れるのに最も適切なものを、ア～エより1つ選び、
その記号を解答欄にマークせよ。 23

- ア. discover イ. discovery
ウ. discovered エ. discovering

問5 本文中の下線部(3)の意味として最も適切なものを、ア～エより1つ選び、
その記号を解答欄にマークせよ。

◆24

- ア. to give medical care to an illness
- イ. to say or write something that is not true
- ウ. to make a journey, usually over a long distance
- エ. to take part in or become involved in an activity

問6 本文中の（　う　）に入れるのに最も適切なものを、ア～エより1つ選び、
その記号を解答欄にマークせよ。

◆25

- ア. experimented
- イ. experimenting
- ウ. be experiment
- エ. to experiment

問7 本文中の下線部(4)の意味として最も適切なものを、ア～エより1つ選び、
その記号を解答欄にマークせよ。

◆26

- ア. 古代より、原子とは、自在にその形を変容させ、分割でき、存在する最小の物体であると信じられてきた。
- イ. 中世より、原子とは、自在にその形を変容させ、分割でき、存在する最小の物体であると信じられてきた。
- ウ. 古代より、原子とは、不变であり、それ以上に分割できず、存在する最小の物体であると信じられてきた。
- エ. 中世より、原子とは、不变であり、それ以上に分割できず、存在する最小の物体であると信じられてきた。

問8 本文中の下線部(5)が指すものとして最も適切なものを、ア～エより1つ選び、
その記号を解答欄にマークせよ。

◆27

- ア. the atom
- イ. the atomic bomb
- ウ. Curie's work
- エ. the discovery

問9 本文中の下線部(6)に最も意味が近いものを、ア～エより1つ選び、その記号を解答欄にマークせよ。

◆28

- ア. compose
- イ. destroy
- ウ. leave
- エ. meet

問10 本文中の下線部(7)が指すものとして最も適切なものを、ア～エより1つ選び、その記号を解答欄にマークせよ。 ◇29

- ア. 自身が原子爆弾の開発を ^{おこな}行ったこと
- イ. 自身が原子爆弾の開発を目撃したこと
- ウ. 自身の研究が原子爆弾の開発につながったこと
- エ. 原子爆弾の開発から自身の研究のヒントを得たこと

問11 次の1～7のそれぞれについて、本文の内容に合致する場合にはアを、合致しない場合にはイを選び、その記号を解答欄にマークせよ。

- 1. マリー・キュリーは、ノーベル医学賞を受賞した。 ◇30
- 2. マリー・キュリーの娘は、ノーベル賞を受賞した。 ◇31
- 3. マリー・キュリーの夫は、才能のある科学者であった。 ◇32
- 4. マリー・キュリーの夫は、妻の研究に協力しなかった。 ◇33
- 5. 1911年にノーベル委員会は、ラジウムの発見は、ほかのどんな元素の発見よりも優れた功績であると指摘した。 ◇34
- 6. ラジウムの発見は、医学には全く貢献しなかった。 ◇35
- 7. “radioactive”という言葉は、マリー・キュリーの夫が生み出した言葉である。 ◇36

4

次の(1)～(5)の英文の空所に入れるのに最も適切な語(句)を、それぞれア～エより1つ選び、その記号を解答欄にマークせよ。

(1) () the car is old, it still runs well. ◇37

- ア. Although イ. But ウ. Despite エ. However

(2) They haven't made () friends here. ◇38

- ア. many イ. many of ウ. much エ. much of a

(3) Would you mind () me what you're doing in here? ◇39

- ア. telling イ. that you telling
ウ. to have told エ. to tell

(4) It is important to keep in () with the latest research. ◇40

- ア. exchange イ. mind ウ. touch エ. relation

(5) She looks () younger with her new hairstyle, don't you think? ◇41

- ア. high イ. much ウ. too エ. very

