



令和8年度 総合型選抜(自己推薦型)Ⅱ期 キャリア計画書

※ 志願者本人が自筆（黒ボールペンを使用）で記入してください。

写真貼付欄

●たて4cm よこ3cm

●上半身正面

●3カ月以内撮影

●全面のり付

●白黒、カラーともに可

●写真の裏に氏名、志望学科・専攻・コースを記入

氏名	カタカナ	
	漢字	
生年月日	昭和 平成 年 月 日	
高校名等	(国・公・私)立	

志望学科・専攻・コース（記号に○をつけてください。）			記号	キャリア計画書の提出書類			
				1キャリア計画	2課題	3自己アピール	4アプローチ
家政学部	被服学科		ア	○	○	○	○
	食物学科	食物学専攻	イ	○	プレゼンのみ	○	
	児童学科	児童学専攻	ウ	○	○	○	○
		児童教育専攻	エ	○	○		○
	ライフデザイン学科		オ	○	○	○	○
文学部	日本文学科		カ	○	○	○	
	英語英文学科		キ	○	○	○	
	コミュニケーション文化学科		ク	○	○		○
社会情報学部	社会情報学科	社会生活情報学専攻	ケ	○	○	○	
		環境情報学専攻	コ	○	○	○	
		情報デザイン専攻	サ	○	○	○	
人間共生学部	社会学科		シ	○	○	○	
	心理学科		ス	○	○	○	
	福祉学科		セ	○	○	○	
	共生デザイン学科	レポート課題方式	ソ	○	○	○	
		探究学習プレゼン方式	タ	○	○	○	
比較文化学部	比較文化学科		チ	○	○	○	
データサイエンス学部	データサイエンス学科		ツ	○	○	○	○
短期大学部	家政科	家政総合コース	テ	○	○	○	
		食と栄養コース	ト	○	○	○	

大学・短大進学を前にして、あなたは将来どのようにになりたいか、どのような人生を送りたいかなどについて考えていると思います。次ページからの各設問等について、できるだけ具体的に書いてください。本学ではキャリア計画書を書くことによって、あなた自身が改めて自分の考えを見直すよい機会にもなると考えています。

記入にあたっては、黒ボールペン(摩擦等で消えないインク)を使用し、必ず志願者本人が自筆で記入してください。書き損じた場合は、修正液・修正テープを使用しても構いません。

在学高等学校等記入欄	高等学校等在学生以外は、記入の必要はありません。ゴム印を使用しても構いません。
上記の生徒が貴学総合型選抜に出願することを確認しました。	
令和7年 月 日	
学 校 名	担 任・進路指導 氏名
(↑どちらかに○をつけてください。)	

1 キャリア計画

あなたが将来したいことはどんなことですか。志望理由と合わせてあなたの目標や夢を書いてください。また、それを実現するためにあなたが大学・短大で学びたいことも書いてください。

[illegible]

--	--

※免除の場合は○を記入↑し、下の
枠内に証明する書類(コピー可)を
貼付してください。

[illegible]

[illegible]

3 自己アピール

中学卒業以降の活動などについて、詳しく、具体的に（内容、期間、あなたの役割、成果や実績、その活動をとおしてあなたが得たもの、など）書いてください。なお、その活動や関心等に特に関わりの深いものについては、中学卒業以前の期間の活動や成果等の記入も可とします。総合型選抜の「選考において重視する項目」に該当するものがあれば、そのことを中心に書きましょう。

[illegible]

令和8年度 総合型選抜（自己推薦型）Ⅱ期「各学科・専攻・コースからの課題」

学部・学科・専攻等		課 題
家政学部	被服学科	次の2点について、それぞれ700字程度で文章を作成しなさい。なお、1問目はp.3、2問目はp.4を使用すること。 1. 具体的なライフステージの時期を1つ挙げ、その時期と被服との関わりについて、「文化」「素材」「環境」の3つの視点から説明しなさい。 2. 現在の衣生活について、「健康」「快適」「安全」の3つの側面からそれぞれ問題点を挙げ、それらの解決策を提案しなさい。その問題を挙げた理由も含めて記述すること。
	食物学科	課題図書の中から1冊を選んで読み、この本から得たことについて以下の観点から面接時にプレゼンテーションをしてください。 (1) 選んだ本の概要 (2) その本から得た新しい知識 (3) 本を読んだことをきっかけに調べた関連情報や新たに分かったこと * 課題図書 ・『命の格差は止められるか：ハーバード日本人教授の、世界が注目する授業』カワチ イチロー（小学館、2013年） ・『体内時計のふしぎ』明石 真（光文社、2013年） ・『管理栄養士・栄養士になるには』藤原 眞昭（ペリかん社、2013年） ・『植物はおいしい』田中 修（ちくま新書、2019年）
	児童学専攻	以下の①②の課題に取り組み、提出してください。 ① あなたの身近な地域に幼稚園や保育所等があると仮定し、子ども達と散歩に出かけるための資料（計画書やお散歩マップ等）を作成してください。表現形式や方法は自由です。（色付けや写真等の装飾も可）所定用紙A使用（縦、横は自由に使用可）1枚以内 ② ①で作成した資料について、どのような点が乳幼児の子どもにも魅力的であり、楽しい経験ができると考えているのかを説明してください。所定用紙B使用、1200字（3枚）以内。黒のボールペンを使用すること。
	児童教育専攻	【作成についての注意】 (1) 課題は、①～②全ての課題を提出すること。 (2) 作成にあたり指定された所定用紙を使用すること。（キャリア計画書p.10～13を使用） (3) 課題①は表現形式・方法は自由。課題②は黒ボールペンで記入すること。 ※p.5の自己アピールは記入不要です。 【課 題】 ① あなたの住む地域で子どもを対象としたイベントを企画することを想定し、どんなプログラムにしたらよいかあなたのアイデアを示してください。（小中学生を対象とする。ただし、どの学年を対象としたか明記すること。企画書やプログラムなど表現の形式や方法は自由。そのアイデアの独創性・対象の子どもとの関連性・表現の仕方を評価する。所定用紙A使用、1枚以内） ② ①の企画の意図を簡潔に説明した上で、このプログラムにあなたが実際にどのように貢献できるか、得意なことやこれまでの体験を含めて具体的に説明してください。（所定用紙B使用、1200字（3枚）以内）
	ライフデザイン学科	あなたが生活のなかで興味・関心を抱いているコトやモノは何ですか。理由とともに述べてください。 （600字程度、p.4の使用は不可）

学部・学科・専攻等		課 題
文学部	日本文学科	あなたが、日本文学・日本語に関心を持ったきっかけと、これから取り組んでみたい作家・作品・テーマについて書いてください。 (p.4まで使用すること)
	英語英文学科	あなたは今まで、校内・校外で英語をどのように学んできたか、そして大学で英語を学ぶことにはどういう意義があると思うか、できるだけ具体的に書いてください。 p.5の「自己アピール」となるべく重複しないようにしてください。 (800字程度、スペースが不足する場合はp.4を使用すること) ★「選考において重視する項目」の5.で指定する英語の資格・検定試験のスコアを有する場合には免除
	コミュニケーション文化学科	現代社会は、地球的規模から国内にいたるまで多くの問題を抱えています。「早急に解決すべき」と思う問題について、あなたはどのように関わりたいと考えますか。できるだけ具体的に書いてください。 (800字程度、スペースが不足する場合はp.4を使用すること)
社会情報学部	社会生活情報学専攻	情報技術が進んだ現代社会に固有の犯罪を一つ取り上げ、その問題が重要であると考えられる理由と、政府、企業、個人が取り組むべき課題をまとめなさい。 (1200字程度、スペースが不足する場合はp.4を使用すること)
	社会情報学科 環境情報学専攻	環境問題についてあなたが関心のあるテーマを選んで調べ、その問題に対する考えと解決策のアイデアを述べてください。 最後に必ず、使用した本やウェブサイトの出所を明記すること。 (例：『沈黙の春』レイチェル・カーソン（新潮社、2001年）) (1200字程度、スペースが不足する場合はp.4を使用すること)
	情報デザイン専攻	社会的問題の一つを取り上げ、情報通信技術やデザインの視点からどのような解決策があるか提案しなさい。取り上げる問題を重要と考える理由及び提案する解決策を有効とする根拠を必ず示すこと。 (800字程度、p.4の使用は不可。本課題について、面接時にプレゼンテーションを予定しています。)
人間共生学部	社会学科	現代社会について最も関心のある問題の一つを選んで自由に論じてください。 (700字程度、p.4の使用は不可)
	心理学科	心理学に関する本を1冊読み、あなたが考えたことを書いてください。その際、読んだ本の書名と著者名を最初の1～2行に記載してから書き始めてください。 (700字程度、ただし本の書名と著者名は字数に含めない、p.4の使用は不可)
	福祉学科	福祉を学ぶことは、あなたの人生と周りの人たちにどのように役立つと思いますか。あなたの考えを述べなさい。 (700字程度、p.4の使用は不可)
	共生デザイン学科	レポート課題方式 多様性を背景とした課題について最も関心のあるものを一つを選んで自由に論じてください。 (600字程度、p.4の使用は不可)
		探究学習プレゼン方式 高校での学習の成果・経験を評価します。高校での探究学習活動における学びや経験について、以下の4つの項目の全てを具体的に記述してください（各項目とも、記述する番号を最初に記載すること）。 1. 探究学習テーマ（名称） 2. 探究学習での取り組みを振り返り、自ら主体的に取り組んだと評価できること及びその理由 3. 探究学習において他者と協力しながら取り組んだことや新たに身についた視点や考え方 4. 大学入学後に取り組もうと考えている学びの展望 本課題について、面接時に5分程度のプレゼンテーションを行っていただきます。 (p.4の使用は不可)
比較文化学部	比較文化学科	あなたが関心を持っている地域や国（日本も含む）の文化について、あなたの経験や知識を踏まえて具体的に説明しなさい。 (600字程度、p.4の使用は不可)
データサイエンス学部	データサイエンス学科	近年、在宅勤務など、場所や時間を問わない働き方が広がっています。データを活用することで、未来の働き方はどのようなになると思いますか。データを活用することによるメリットとデメリットの両面をそれぞれ述べた上で、あなたの提案を800字程度で記述してください。
短期大学部	家政総合コース	健全で豊かな生活について 衣・食・住など生活全般から、あなたが特に関心を持っている事柄を中心に書いてください。(700字程度、p.4の使用は不可)
	食と栄養コース	現在のわが国の食環境や社会環境において、健康的で豊かな食生活を実現するためには、どのようなことが必要か、あなたの考えを具体的に書いてください。 (700字程度、p.4の使用は不可)

児童学科からの 課題に関する所定用紙

〈児童学科児童学専攻課題等一覧〉

	ページ	記入の 必要	課題 番号	枚数・形式	記入の際に使用 する筆記用具等	提出 チェック欄
総合型選抜 キャリア計画書 ※課題の内容は7ページ を参照	1～2	要		キャリア計画書の各ページの指示に従うこと		
	3～4	不要				
	5、6	要		キャリア計画書の各ページの指示に従うこと		
	10 (所定用紙 A)	要	①	1 枚以内、表現の形式や方法は自由		
	11～13 (所定用紙 B)	要	②	1200字(3枚)以内	黒ボールペン	

1. 課題作成にあたっては、10 ページ以降の所定用紙を使用してください。
2. キャリア計画書は、ウェブサイトやパンフレットに掲載されているキーワードを羅列するのではなく、自分の考えを的確に表現し作成してください。

〈児童学科児童教育専攻課題等一覧〉

	ページ	記入の 必要	課題 番号	枚数・形式	記入の際に使用 する筆記用具等	提出 チェック欄
総合型選抜 キャリア計画書 ※課題の内容は7ページ を参照	1～2	要		キャリア計画書の各ページの指示に従うこと		
	3～5	不要				
	6	要		キャリア計画書の6ページの指示に従うこと		
	10 (所定用紙 A)	要	①	1 枚以内、表現の形式や方法は自由		
	11～13 (所定用紙 B)	要	②	1200字(3枚)以内	黒ボールペン	

1. 課題作成にあたっては、10 ページ以降の所定用紙を使用してください。
2. キャリア計画書は、ウェブサイトやパンフレットに掲載されているキーワードを羅列するのではなく、自分の考えを的確に表現し作成してください。

フリガナ	
氏名	

課 題 番 号	①
---------	---

以下のスペースに記述してください。

