



大妻女子大学 国際センター 事業と実績

国際交流のすすめ



2025年3月 発行

CONTENTS

はじめに.....	1
国際センターポリシー.....	2
国際センターの主な活動について.....	2
海外協定校・提携校一覧.....	3
海外研修・留学プログラム.....	6
短期研修.....	6
長期留学・交換留学.....	10
安全と危機管理.....	12
留学前準備.....	12
海外旅行保険と危機管理プログラム.....	12
派遣前・派遣中のプログラム中止や帰国勧告について.....	13
留学中の備え.....	13
受け入れ留学生について.....	14
参加者の声.....	16
留学支援講座.....	23
国内留学体験プログラム.....	23
国際センター特別講座・国際理解推進イベント.....	23
課外英語力強化プログラム.....	24
国際交流イベント.....	25
国際センター専任教員紹介.....	27
留学お役立ち情報.....	28

はじめに

現代社会では、ビジネス、観光はもとより、スポーツ、教育、文化、生活、福祉など様々な分野において急速にグローバル化が進んでいます。そして、多くの分野において、語学力だけでなく、異なる文化や価値観を持つ人と人間関係を結び、国際的に協働できる人材が求められています。このような時代において、大妻女子大学では実践的なコミュニケーション能力と国際感覚を身に付けた人材を育成するため、様々なプログラムを準備しています。国際センターは、それらをコーディネートすると共に、学部と連携し、学生のニーズに合わせたマッチングを支援します。

一口に留学と言っても、短期、長期（半年・一年）と期間も様々ですし、留学先の国・地域及び大学の特徴も様々です。大妻女子大学では、令和7年2月現在、北米、アジア、オセアニア、ヨーロッパに39の協定校・提携校を有しており、専門領域の学びに加え、語学力強化、異文化理解、フィールドワーク活動など、明確な特徴を持つプログラムを提供しています。一定の語学力を基礎に長期・交換留学を目指す学生、語学力には自信がないが海外でいろいろな経験をしたい学生など、留学の目的も様々であろうと思います。同じような思いを抱き、一歩先んじてチャレンジした先輩学生の経験が、国際センターには蓄積されています。是非、一人で考えるだけでなく、気軽に国際センターのデスクに相談をしてみてください。

このような大妻女子大学学生の留学支援に加え、国際センターでは、海外から大妻女子大学に学びに来る留学生の支援も行っています。各学部における専門領域の学びに加え、日本語力向上の支援、留学生と日本人学生の交流の促進など、留学生が充実した学生生活を送れるように多角的なサポートを提供しています。教室や食堂で留学生と日本人学生が自然に交流する機会がさらに増えるよう、国際センターも引き続き努力をしていきたいと思っています。

海外留学は、日本の歴史や文化、政治や経済など、日本について学ぶことの大切さに気付くことにもつながります。多くの学生に、留学経験を通して世界を知り、日本の社会のあり方と自分自身を考える機会を持って欲しいと思います。国際センターは、学生と海外での学びの機会を結ぶ懸け橋となれるよう、これからも様々な取り組みを行って参ります。ご理解とご協力をよろしくお願い致します。

大妻女子大学 国際センター所長 小川 浩

国際センターポリシー

大妻女子大学は、ディプロマ・ポリシーのなかで学生に「グローバル化した社会において、コミュニケーション力を駆使し、自己の未来を切り開いていく能力」を身につけさせることを掲げています。国際センターは、ディプロマ・ポリシーに則り、国内外共に常に時代の変化に適応し「学び働き続ける女性」として社会のあらゆる分野に主体的に参画貢献できる自立した女性の育成を目指しています。

留学において、主体的に学ぶ習慣や、多様性を理解し様々な人と協働できるコミュニケーション能力を持った女性の育成を目指していきます。

国際センターの主な活動について

活動概要

- ①留学生の送り出し及び受け入れに関すること
- ②外国人留学生と本学学生との交流推進に関すること
- ③留学生の送り出し及び受け入れにともなう外国語（日本語を含む）の教育・学習に関すること
- ④留学生の危機管理に関すること
- ⑤課外英語力強化プログラムに関すること
- ⑥その他、国際交流に関すること

留学への送り出し

- ①留学事前・事後の学習として異文化理解講座、国内留学体験講座等を開設しています。
- ②帰国後に留学の成果を生かしキャリア形成につなげるための特別講座や、更なる国際理解推進をはかるためのイベントを開催しています。
- ③危機管理に関する学習プログラムとして「危機管理オリエンテーション」を開催するとともに、日常的な危機管理体制を維持・運用しています。

外国人留学生の受け入れ

- ①交換・招致留学生の日本語や日本文化を学修するプログラム「日本語・日本事情」を開設しています。
- ②本学で学ぶ正規留学生の奨学金や学生納付金減免手続きを行っています。

海外協定校・提携校一覧

国	大学	特徴
アメリカ	セントジョセフ大学	1932年に創立された学生総数約1,500名の女子大学。先進的・先導的な幼児教育・特別支援教育が行われています。
	マレー州立大学	1922年に創立された州立大学。人口2万人のケンタッキー州マレー市に位置し、留学生を含むおよそ1万人の学生が学んでいます。
	カリフォルニア大学アーバイン校	1965年創立。カリフォルニア大学（UC）システムに属し、米国東海岸の名門私立大学連盟であるアイビーリーグと並び、高い水準の教育を受けることができる名門公立大学群パブリック・アイビーのひとつです。
	ポートランド州立大学	1946年創立。オレゴン州では唯一主要都市部に位置する州立大学で、市内に広大なキャンパスを持つオレゴン州最大の大学。学生は約25,000名以上で、特に経営学、教育学、理工学の研究領域が有名です。
	ニューヨーク州立大学ストーニーブルック校	1957年創立。約1100エーカーの広大で美しいキャンパスに学部生18,000人、大学院生9,000人、世界100カ国以上の留学生が学んでいます。
カナダ	ダグラスカレッジ	1970年創立。英語研修プログラムを履修した後、所定の英語力が認定されると、カナダ人学生と共に学ぶアカデミックプログラムを履修できます。
	ヨーク大学	1959年創立。トロントにあるカナダで3番目に学生数が多い総合大学。カナダ最大規模の広さを誇るキャンパスを持ち、世界150カ国以上から留学生を受け入れています。
	トンプソンリバーズ大学	1970年創立のカナダ有数の総合公立大学です。プリティッシュ・コロンビア州カムループスに位置し、安全で自然豊かな環境が魅力。100カ国以上からの留学生の国際性豊かなキャンパス。多文化的な環境で、異文化交流や国際的な視野を広げる機会が豊富です。
中国	北京師範大学	1902年創立。国際交流に力を入れ、50以上の国から集まった2,000人余りの留学生が寮生活をしながら学んでいます。
	南開大学	中国トップクラスの総合大学で、中国語コミュニケーションの能力を高めます。
	雲南大学	1922年創立。西部エリアでは、特に古い歴史を誇る大学です。
	大連外国語大学	1964年創立の外国語大学。日本語教育においては中国国内ではトップクラスです。
	山東女子学院	前身は1952年設立の「山東婦女幹部学校」。日本語学科などを含む外国語学部、教育学、芸術学、観光学などの学部で、約15,000人が学んでいます。
台湾	国立台北教育大学	台湾を代表する国立の教育大学です。教育大学ならではのカリキュラムや指導方法で、効果的に中国語を学ぶことができます。
	国立台湾師範大学	台湾で最も歴史のある中国語教育機関。語学の授業や校外実習が充実しており、日本語のできるスタッフが常駐しています。
	国立台湾大学	1945年に設立された台湾一大きな国立大学です。台湾で最も権威のある大学として有名です。6つのキャンパス、11学部、54学科を設け、3万人以上の学生が通っています。
韓国	国民大学校	1946年創立。ソウル市に設立された人科学部・社会科学部・法学部・経営学部・工学部・自然科学部など16学部をはじめ大学院14研究科、約2万人の学生が在学している総合大学で、交換留学生も毎年100名以上受け入れています。
	梨花女子大学校	1886年に米国の宣教師メアリー・スクラントンによって創設された韓国最初の女子大学。2万人を超える学生を有し、女子大学としては世界最大規模です。
	明知大学校	1948年に創立された韓国の名門キリスト教私立大学です。約30カ国450人余りの外国人学生が、韓国人の学生と一緒に勉強しています。
	ソウル女子大学校	1960年に設立されたプロテスタント系の私立女子大学で、キリスト教に基づくリベラルアーツと実学重視のカリキュラムを有する総合大学。
	崇実大学校	1906年設立のミッションスクール系私立大学で、ソウル市内に本部を置く。特に情報科学教育はトップクラス。サッカーの強豪校としても有名です。
	仁荷大学校	1954年設立。仁川広域市に本部を置く私立大学で、仁川市内で最も長い歴史を持つ。韓国の工業水準の発展に寄与するために設立され、工業分野の教育が非常に優れている。

タイ	アユタヤラチャパット大学	1905年チュラロンコーン国王の後援の下に教員養成学校として古都アユタヤに設立され、のちにアユタヤ教員大学と改名。1992年にプミポン国王よりラチャパット総合地域大学の名を賜り、現在はラチャパット大学を名のる38国立大学のうちの一つ。
マレーシア	アジアパシフィック大学	1993年創立のマレーシアの名門大学で、主にIT産業人材を育成しています。約120カ国から集まった留学生とともに英語を学びながら、マレーシアならではの多文化共生社会を体験することができます。
	サンウェイ大学	マレーシアを代表する企業財団のサンウェイグループが運営する1987年創立の総合私立大学です。学生数は約12,000人で、90カ国以上3,000人の留学生が学ぶ国際色豊かな学校となっています。
オーストラリア	ディーキン大学	1974年創立。メルボルンにあるメインキャンパスは活気ある都市型キャンパスで、30,000人以上の学生が学んでいます。
	マッコーリー大学	1964年創立。シドニー郊外に位置し、40,000人を超える学生のうち留学生が20%を占めます。キャンパス内にはオーストラリア最大規模のIELTSテストセンターがあります。
	RMIT大学	RMITは1887年から130年以上伝統を誇るオーストラリアを代表する国立大学のひとつで、デザイン工学などの専門分野において職業直結型の教育機関です。多くの卒業生が世界を舞台に活躍しており、現地学生からも人気が高い大学です。
	グリフィス大学	1971年創立。クイーンズランド州都ブリスベンおよびゴールドコーストにキャンパスを持つ。約43,000人の学生が学んでいます。
イギリス	オックスフォード大学 ハートフォードカレッジ	1282年に設立されたイギリス最古の大学であるオックスフォード大学の構成カレッジの一つ。世界各国から留学生が集まる名門校です。
	スターリング大学	1967年創立の国立大学。14,000人以上の学部生・院生を有し、留学生も120カ国以上、約2,800人が学ぶ。広大なキャンパスは「英国で最も美しいキャンパス」と呼ばれています。
ドイツ	フライブルク大学	1457年創立。ドイツでも最も古い大学の一つ。ドイツ語初心者のために開設されるサマープログラムを受講し、ドイツ語とドイツ文化を学びます。
	ミュンスター大学	18世紀に創立されたミュンスター大学の附属機関でドイツ語とドイツ文化を学びます。8～12月の長期研修では、ホームステイで現地の生活が体験できます。
フランス	レンヌ 第2 大学	レンヌ大学（1735年設立）から第1・第2に分割される形で1969年に設立された歴史ある国立大学。夏期語学研修では、大学付属のフランス語教育センターで行われる「フランス語と文化コース」に参加し、フランス語の授業を受けます。
	アンジェ西部カトリック大学	パリから約300km、フランス新幹線（TGV）で約1時間40分のフランス西部ベイ・ド・ラ・ロワール地方のメヌ川のほとりのアンジェに所在し、1875年創立されたフランスでは数少ない私立の総合大学です。
	リュミエール・リヨン第2 大学	歴史と芸術の街リヨンにある1973年設置のフランスの名門大学です。外国人学生のための国営のフランス語講座を大学内で学びます。
スペイン	サン・ホルヘ大学	ユネスコ世界遺産であるクエンカ市とサン・ホルヘ大学が提携する「ほんもののスペイン体験」というプログラムでスペイン語とスペイン文化を学びます。
	サラマンカ大学	マドリードの西北西に位置し、現存するスペイン最古の大学である。ヨーロッパを代表する総合研究大学として有名であり、法学、教養学、言語学、サイエンス、医学などの学部を有し、250を超えるプログラムを提供している。
イタリア	ペルージャ外国人大学	イタリア語とイタリア文化を学ぶ留学生のための大学として1920年に設立されました。現在は学位取得コースで学ぶイタリア人学生も加わって、世界中の学生たちが国境を超えたキャンパスライフを楽しんでいます。



ポートランド州立大学 (アメリカ)



アジアパシフィック大学 (マレーシア)



ヨーク大学 (カナダ)



国立台湾大学 (台湾)



崇実大学校 (韓国)



RMIT大学 (オーストラリア)



オックスフォード大学ハートフォードカレッジ(イギリス)



アンジェ西部カトリック大学 (フランス)

海外研修・留学プログラム

短期研修

《語学研修・文化研修》

夏休みや春休みの長期休暇を利用した主に1ヶ月間前後の海外研修です。カナダ、オーストラリア、台湾、韓国、マレーシア、フランス、イギリスの大学キャンパス内での語学研修はもちろん、研修先の文化や歴史見学なども体験できる充実した内容です。滞在方法は大学の寮やホームステイなどから選ぶことができます。

1学期間や1年間といった長期留学への参加が難しい学生や、長期留学の事前準備として参加するケースも多く見られます。

研修後、必要な手続きを行うことにより卒業要件の単位に認定されます。

語学研修・文化研修実施校

国	名 称	対 象	問い合わせ先	実施期間（約）	時 期	滞 在 先
カナダ	ヨーク大学ELI	全学	国際センター (国際交流支援 グループ)	2.5週間	8 月	寮
				3 週間	2 月～ 3 月	ホテル
オーストラリア	グリフィス大学ELI			3 週間	7 月～ 8 月	ホームステイ
	RMIT大学UP			4 週間	2 月～ 3 月	ホームステイ
台湾	国立台湾師範大学 国語教学センター			3 週間	2 月～ 3 月	寮
韓国	梨花女子大学校 言語教育院			2.5週間	7 月～ 8 月	寮
				2.5週間	1 月～ 2 月	
マレーシア	アジアパシフィック大学LC			4 週間	8 月	レジデンス またはホテル
				4 週間	2 月～ 3 月	
フランス	アンジェ西部カトリック大学 CIDEF			4 週間	8 月	寮
イギリス	オックスフォード大学ハートフォードカレッジIPD	3 週間	8 月	寮		
マレーシア	サンウェイ大学	人間関係学部	3 週間	8 月～ 9 月	寮	
ギリシャ	ヨーロッパ文化研修	比較文化学部	12日間	2月～3月(隔年実施)	ホテル	
スペイン	サン・ホルヘ大学		2 週間または 3 週間	8 月～ 9 月	ホームステイ	
韓国	アジア文化研修		4 ～ 5 日間	8 月または 2 月	ホテル	



オックスフォード大学ハートフォードカレッジ（イギリス）



アジアパシフィック大学（マレーシア）

プログラム参加者数

2024年度

時期	国・地域	研修先	研修期間	家	文	社	人	比	短	院	計
夏期	アメリカ	ポートランド州立大学IELP	8月3日～8月25日	1	1	0	0	3	0	0	5
	イギリス	オックスフォード大学カレッジIPD	8月4日～8月25日	3	1	3	3	1	0	0	11
	カナダ	ヨーク大学ELI	8月3日～8月22日	2	9	2	1	1	0	0	15
	マレーシア	アジアパシフィック大学LC	8月3日～9月1日	4	2	2	0	0	0	0	8
	ドイツ	フライブルク大学SLI	8月1日～8月30日	0	0	0	0	0	0	0	0
	フランス	アンジェ西部カトリック大学CIDEF	8月4日～8月31日	1	0	0	0	3	0	0	4
	韓国	梨花女子大学校 言語教育院	7月30日～8月17日	1	3	3	1	0	0	0	8
春期	オーストラリア	RMIT大学UP	2月4日～3月8日	1	13	1	0	6	0	0	21
	カナダ	ヨーク大学ELI	2月16日～3月9日	0	0	1	0	3	0	0	4
	マレーシア	アジアパシフィック大学LC	2月23日～3月22日	2	4	1	0	1	0	0	8
	台湾	国立台湾師範大学 国語数学センター	2月9日～3月1日	0	1	0	0	1	0	0	2
	韓国	梨花女子大学校 言語教育院	1月31日～2月18日	1	6	1	1	1	0	0	10
合計				16	40	14	6	20	0	0	96

2023年度

時期	国・地域	研修先	研修期間	家	文	社	人	比	短	院	計
夏期	オーストラリア	RMIT大学UP	8月16日～9月12日	3	17	8	2	7	0	0	37
	イギリス	オックスフォード大学ハートフォードカレッジIPD	8月6日～8月27日	0	3	2	0	2	0	0	7
	ドイツ	フライブルグ大学SLI	8月1日～8月27日	0	2	0	1	1	0	0	4
	フランス	アンジェ西部カトリック大学CIDEF	8月6日～9月5日	1	0	0	0	1	0	0	2
	イタリア	ペルージャ外国人大学	8月29日～9月13日	2	2	1	1	0	0	1	7
春期	オーストラリア	RMIT大学UP	2月6日～3月11日	6	12	0	2	7	0	0	27
	カナダ	ヨーク大学ELI	2月17日～3月10日	3	3	6	1	1	0	0	14
	マレーシア	アジアパシフィック大学LC	2月25日～3月23日	0	3	0	0	2	0	0	5
	台湾	国立台湾師範大学国語教学センター	2月17日～3月9日	0	5	0	0	5	0	0	10
	韓国	梨花女子大学言語教育院センター	1月26日～2月17日	3	4	2	2	1	0	0	12
	タイ	アユタヤラチャパット大学	1月21日～2月2日	2	1	4	0	0	0	0	7
合計				20	52	23	9	27	0	1	132



梨花女子大学校（韓国）



アジアパシフィック大学（マレーシア）

《紹介プログラム》

短期語学・文化研修と同じく、夏季休業期間や春季休業期間を利用して実施される1ヶ月前後の研修で、研修後、必要な手続きを行うことにより卒業要件の単位に認定されるものもあります。

名 称	対 象	問い合わせ先	実施期間(約)	時 期	滞 在 先
a domani主催 マルタ語学研修	全学	国際センター (国際交流支援グループ)	2～4週間	8月～9月 2月～3月	寮、ホームステイ ホテル
エステーエートラベル主催 アメリカ教師アシスタントプログラム			2～4週間	8月～9月 2月～3月	ホームステイ
アーク・スリー・インターナショナル主催 ドイツ語学研修			4週間	8月	ホームステイ
日韓友好協会主催 韓国語学研修			2～5週間	8月～9月 2月～3月	寮、レジデンス
毎日エデュケーション主催 中国語学研修			4週間	8月～9月	寮
ミライズ主催 キミタビ (海外インターンシップ@カンボジア)			2週間	8月	ホテル

プログラム参加人数

2024年度

時期	プログラム名	国・地域	研修先	研修期間	家	文	社	人	比	短	院	計
夏期	日韓友好協会主催 韓国夏期語学研修	韓国	延世大学校	8月4日～8月28日	0	0	0	0	4	0	0	4
			慶熙大学校	8月4日～8月27日	1	0	0	0	2	0	0	3
			建国大学校	8月6日～8月22日	0	0	0	0	0	1	0	1
	毎日エデュケーション主催 中国夏期語学研修	中国	北京語言大学 応用中文学院	8月3日～8月31日	1	0	0	0	0	0	0	1
春期	a domani主催 マルタ春期語学研修	マルタ	マルタ大学	2月1日～2月16日	0	0	0	0	2	0	0	2
				2月1日～2月23日	0	1	0	0	2	0	0	3
				2月1日～3月2日	0	0	1	0	0	0	0	1
				2月15日～3月16日	1	0	1	0	0	0	0	2
	日韓友好協会主催 韓国春期語学研修	韓国	延世大学校	1月30日～2月22日	2	0	0	0	0	0	0	2
			建国大学校	2月5日～2月20日	0	0	0	1	0	0	0	1
			高麗大学校	2月9日～3月8日	0	0	0	1	0	0	0	1
合計					5	1	2	2	10	1	0	21

2023年度

時期	プログラム名	国・地域	研修先	研修期間	家	文	社	人	比	短	院	計
夏期	日韓友好協会主催 韓国語学研修	韓国	ソウル市立 大学校	8月3日～8月19日	0	1	0	1	1	0	0	3
		韓国	延世大学校	7月31日～8月24日	1	2	0	1	3	0	0	7
		韓国	慶熙大学校	8月1日～8月24日	1	1	0	3	9	0	0	14
		韓国	建国大学校	8月6日～8月19日	2	1	1	0	0	0	0	4
		韓国	梨花女子 大学校	8月6日～8月25日	1	1	1	0	1	0	0	4
春期		韓国	建国大学校	2月5日～2月21日	0	0	0	0	1	0	0	1
合計					5	6	2	5	15	0	0	33

《国内留学》

海外留学よりも気軽に参加することができます。

名 称	対 象	問い合わせ先	実施期間(約)	時 期	滞 在 先
テンプル大学ジャパンキャンパス AEP昼間講座（日本でできる国内留学）	全学	国際センター (国際交流支援グループ)	6 週間	2 月～3 月	－

テンプル大学ジャパンキャンパス（TUJ）アカデミックイングリッシュプログラム（AEP）

プログラムの特徴

- ☆ 単位プログラムとして実施しています。
- ☆ TUJはアメリカ、アジア、ヨーロッパ、中東、アフリカなど世界約60ヵ国・地域から集まる学生が共に単んでいるので日本にいながら異なる文化の理解を深め国際感覚を養うことができます。
- ☆ TUJのキャンパスおよび授業内の公用語は英語ですので、日常英語とアカデミック英語の両方を上達させることができます。



プログラム参加人数

年度	国・地域	研修先	研修期間	家	文	社	人	比	短	院	計
2024	国内	テンプル大学ジャパンキャンパス	2月20日～3月27日	1	5	0	0	0	0	0	6
2023	国内	テンプル大学ジャパンキャンパス	2月15日～3月22日	0	2	1	1	1	0	0	5

長期留学・交換留学

大妻女子大学が協定を結ぶ、アメリカ、カナダ、オーストラリア、台湾、韓国、イギリス、フランスなどの大学に、3週間、1学期または1年間留学するプログラムです。語学力の向上だけでなく、所定のレベルに到達すると現地学生と共に大学の正規科目を受講できる場合もあります。

なお、長期留学期間中の大妻女子大学学納金については、授業料は免除となります（留学先の学費は納入します）。

また、交換留学期間中の学納金は大妻女子大学に納入します（交換留学先の学納金は免除となりますが、寮費などの支払いが必要です）。

長期・交換留学の留学期間は本学の在学期間に算入され、留学先で得た単位を本学の単位として認定する制度があります。このため、卒業要件に必要な単位数を取得することができれば、大学4年間（短期大学部2年間）で卒業できます。長期・交換留学の単位認定については、所属学部や参加プログラム、履修科目によって、単位認定の方法や認定できる科目が異なります。詳細は、比較文化学部比較文化学科は「国際センター併任教員」、その他は各学部学科の「教務委員」にお問い合わせください。

長期留学実施校

本学の協定校へ1学期または1年間留学するプログラムです。

国	名 称	対 象	問い合わせ先	実施期間(約)	時 期	滞 在 先
アメリカ	マレー州立大学IIS	全学	国際センター (国際交流支援グループ)	5ヵ月間	8月～12月	寮
				10ヵ月間	8月～5月	
カナダ	トンプソンリバーズ大学			1年間	8月～8月	ホームステイ、寮
	ヨーク大学ELI			6ヵ月間	8月～2月 3月～8月	ホームステイ、寮
オーストラリア	RMIT大学UP			6ヵ月間	2月～8月	ホームステイ、寮
				11ヵ月間	2月～12月	
台湾	国立台湾大学文学院語文中心			6ヵ月間	2月～8月	民間レジデンス、 ホテル
				1年間	2月～2月	
マレーシア	サンウェイ大学			6ヵ月間	9月～3月	寮
				1年間	9月～8月	
イギリス	オックスフォード大学ハートフォードカレッジIPD			6ヵ月間	10月～3月	寮
フランス	アンジェ西部カトリック大学CIDEF			5ヵ月間	9月～1月	ホームステイ、寮
韓国	日韓友好協会主催 韓国長期語学留学 (提携韓国大学付属語学センター)	日韓友好協会・ 国際センター (国際交流支援グループ)		6ヵ月間	3月～8月	寮、ワンルーム、 オフィステル
中国	南開大学漢語言文化学院	比較文化学部		5ヵ月間	9月～1月	寮
台湾	国立台湾師範大学国語教学センター			6ヵ月間	9月～2月	寮
ドイツ	ミュンスター大学WiPDaF			5ヵ月間	8月～12月	ホームステイ
イギリス	オックスフォード大学ハートフォードカレッジIPD			6ヵ月間	10月～3月	寮
フランス	リュミエール・リヨン第二大学CIEF			5ヵ月間	8月末～12月	寮

交換留学実施校

大妻女子大学が、協定校のうち「交換留学覚書」を取り交した海外の大学との間で実施される3週間、1学期または1年間の留学です。

国	研修先	対 象	問い合わせ先	実施期間(約)	時 期	滞 在 先
中国	山東女子学院	全学	国際センター (国際交流支援 グループ)	3週間	3月	寮
韓国	仁荷大学校			4ヵ月間	3月～6月 9月～12月	寮
				10ヵ月間	3月～12月	
	国民大学校			4ヵ月間	3月～6月 9月～12月	寮
				10ヵ月間	3月～12月	
	崇実大学校			4ヵ月間	3月～6月 9月～12月	寮
				10ヵ月間	3月～12月	
	明知大学校			4ヵ月間	3月～6月 9月～12月	寮
				10ヵ月間	3月～12月	
	ソウル女子大学校			4ヵ月間	3月～6月 9月～12月	寮
				10ヵ月間	3月～12月	

参加者数（出発時点が年度内のもの）

2024年度

国・地域	研修先	研修期間	家	文	社	人	比	短	院	合計
オーストラリア	RMIT大学	2月4日～8月24日	0	0	0	3	0	0	0	3
		2月4日～12月14日	0	1	0	0	0	0	0	1
カナダ	ヨーク大学	8月31日～2月23日	0	0	0	0	1	0	0	1
		3月1日～8月24日	0	2	0	0	0	0	0	2
イギリス	オックスフォード大学ハートフォードカレッジ	10月8日～3月17日	1	0	0	0	0	0	0	1
韓国	崇実大学校	2月25日～12月22日	0	1	0	0	0	0	0	1
	仁荷大学校	2月26日～6月22日	2	0	0	0	0	0	0	2
台湾	国立台湾大学	2月23日～8月17日	0	2	0	0	0	0	0	2
合計			3	6	0	3	1	0	0	13

2023年度

国・地域	研修先	研修期間	家	文	社	人	比	短	院	合計
オーストラリア	RMIT大学	10月4日～3月17日	0	3	0	0	0	0	0	3
		10月4日～8月25日	0	4	0	0	0	0	0	4
		2月6日～8月26日	0	2	0	0	0	0	0	2
		2月6日～12月16日	0	0	2	1	2	0	0	5
カナダ	ヨーク大学	3月2日～8月27日	0	4	1	1	0	0	0	6
台湾	国立台湾大学	2月25日～8月17日	0	1	0	0	1	0	0	2
韓国	仁荷大学校	2月29日～6月22日	0	1	0	0	0	0	0	1
	国民大学校	3月1日～12月22日	0	1	0	0	0	0	0	1
	明知大学校	2月24日～12月23日	0	0	0	0	1	0	0	1
合計			0	16	3	2	4	0	0	25

安全と危機管理

海外留学では、「自分の身は自分で守る」という意識を持ち、そのための情報の収集や危機事象を回避することが鉄則です。情報収集の手段、危機事象回避の心構え、更に万が一事件・事故等に巻き込まれた場合の対処について、留学前に十分に理解しておいてください。

留学前準備

留学先地域の治安情勢、犯罪の傾向・手口、衛生状況や医療に関する情報、風俗・習慣・国民性、現地の法令や法律などの社会情勢等の情報収集は、プログラム内容の検討とともに重要な情報です。最新の情報収集を行うよう心がけてください。

情報提供機関	URL
外務省「海外安全ホームページ」	https://www.anzen.mofa.go.jp/
外務省「各国・地域情勢」	https://www.mofa.go.jp/mofaj/area/index.html
厚生労働省「海外旅行者のための感染症情報」	https://www.forth.go.jp/index.html

海外旅行保険と危機管理プログラム

《海外旅行保険》

海外旅行保険への加入は海外で自身の身を守るため必ず行ってください。なおクレジットカード付帯の保険は保証内容に制限があることや、全ての手続きを代理店ではなく自分で行わなければならないなど、お薦めできません。

《学研災付帯海外留学保険》

公益財団法人国際教育支援協会の学研災付帯海外留学保険（略称：付帯海学）に加入できます。入学時に加入している学研災に付帯し、海外に留学する場合の疾病や救援者費用と留学生賠償責任を充実させています。本学学生であれば個人の留学であっても学研災付帯海外留学保険に加入することができます。詳細は国際センター（国際交流支援グループ）までお問合せください。

《危機管理プログラム》

危機管理プログラムは危機管理会社が、学生・保護者・派遣元および派遣先大学・保険会社を繋いで危機に備えるプログラムです。

《JCSOS危機管理システム（海外危機管理サポートデスク・海外健康相談サービス）》

国際センターが主催する留学プログラムに参加する場合には、必ず加入することになっています。留学中に緊急事態や深刻なトラブルに巻き込まれた場合に、24時間365日利用できる緊急支援窓口を提供します。

情報提供機関	URL
JCSOS危機管理システム J-TAS (JCSOS Total Assistance Service)	https://www.jcsos.org/traveler

派遣前・派遣中のプログラム中止や帰国勧告について

外務省では、上記「海外安全ホームページ<https://www.anzen.mofa.go.jp/>」で、各国・地域の最新の治安情勢を以下のように4段階に大別しています。本学では、出発時や留学中に以下の勧告が出ている地域への留学は、渡航を延期、もしくは留学の中止および帰国勧告を検討する場合があります。

「レベル1：十分注意してください。」	その国・地域への渡航、滞在に当たって危険を避けていただくため特別な注意が必要です。
「レベル2：不要不急の渡航は止めてください。」	その国・地域への不要不急の渡航は止めてください。渡航する場合には特別な注意を払うとともに、十分な安全対策をとってください。
「レベル3：渡航は止めてください。（渡航中止勧告）」	その国・地域への渡航は、どのような目的であれ止めてください。（場合によっては、現地に滞在している日本人の方々に対して退避の可能性や準備を促すメッセージを含むことがあります。）
「レベル4：退避してください。渡航は止めてください。（退避勧告）」	その国・地域に滞在している方は滞在地から、安全な国・地域へ退避してください。この状況では、当然のことながら、どのような目的であれ新たな渡航は止めてください。

留学中の備え

留学中の所在を常に明らかにするため、外務省が提供している渡航登録サービス「オンライン在留届」や「たびレジ」に登録してください。自然災害や事件・事故、テロなど万が一の事態が起きた場合に大使館・領事館から救援活動や緊急連絡、情報提供を受けることができます。

〈オンライン在留届（ORRネット）〉

旅券法第16条により、外国に住所又は居所を定めて3か月以上滞在する日本人は、その住所又は居所を管轄する日本の大使館又は総領事館（在外公館）に「在留届」を提出するよう義務付けられています。

情報提供機関	URL	QRコード
在留届電子届出システム	https://www.ezairyu.mofa.go.jp/RRnet	

〈たびレジ〉

3ヶ月未満の滞在の場合は「たびレジ」に登録します。滞在先の最新の渡航情報や緊急事態発生時の連絡メール、緊急連絡などが受け取れるシステムです。

情報提供機関	URL	QRコード
海外安全情報配信サービス	https://www.ezairyu.mofa.go.jp/tabireg/	

受け入れ留学生について

《交換・招致留学生の受け入れ》

大学間交流協定に基づき、所属する大学に在籍しつつ概ね半年から1年間滞在する交換・招致留学生を受け入れ、日本語や日本文化を学修する「日本語・日本事情」の授業科目を国際センターが開設しています。

交換・招致留学生受け入れ数【交換・招致留学生受入実績】

年 度		2024	2023
招致留学生数（中国）	雲南大学	6	0
交換留学生数（中国）	山東女子学院	0	0
交換留学生数（韓国）	仁荷大学校	2	3
	国民大学校	0	0
	崇実大学校	2	2
	明知大学校	5	4
合 計		15	9

2024年度 日本語・日本事情授業科目一覧

開講	科目名	担当者	単位	開講曜日・時限
前期	日本語中級1（総合A）	伊藤 みちる	1	木2
	日本語中級1（総合B）	伊藤 みちる	1	木3
	日本語中級1（読解）	福永 裕美	2	金1
	日本語中級1（聴解）	森田 恵美	2	火1
	日本語中級1（文章表現）	福永 裕美	2	金2
	日本語中級1（口頭表現）	森田 恵美	2	火2
	日本語中級1（能力試験対策）	伊藤 みちる	2	木1
	日本の漫画とその文化	森 功次	2	水2
	日本の家政学	森 功次	2	水3
後期	日本語中級2（総合C）	伊藤 みちる	1	木2
	日本語中級2（総合D）	伊藤 みちる	1	木3
	日本語中級2（読解）	福永 裕美	2	金1
	日本語中級2（聴解）	森田 恵美	2	火1
	日本語中級2（文章表現）	福永 裕美	2	金2
	日本語中級2（口頭表現）	森田 恵美	2	火2
	日本語中級2（能力試験対策）	伊藤 みちる	2	木1
	映画から見る日本文化	森 功次	2	水2
	日本語と日本の文化	森 功次	2	水3
	日本の文学（近・現代）	森 功次	2	木4

《外国人正規留学生》

大学・短期大学部の各学部や大学院に所属し、本学学生と一緒に授業を受けています。

外国人正規留学生受け入れ数

2024年度

国・地域	外国人正規留学生				合計
	大学	短期大学部	大学院 (修士課程)	大学院 (博士課程)	
中国	6	0	3	0	9
韓国	1	0	0	0	1
台湾	1	0	1	0	2
モンゴル	1	0	0	0	1
マレーシア	1	0	0	0	1
合計	10	0	4	0	14

2023年度

国・地域	外国人正規留学生				合計
	大学	短期大学部	大学院 (修士課程)	大学院 (博士課程)	
中国	3	0	1	1	5
韓国	1	0	0	0	1
モンゴル	1	0	0	0	1
マレーシア	1	0	0	0	1
合計	6	0	1	1	8

留学生へのピアサポート制度

日本人学生が留学生の日本語・日本文化に関する疑問などをサポートする制度です。



外国人留学生向け早めの就職ガイダンス 2024年5月30日実施

日本での就職を成功させるに早めに準備を始めることや、就活に関する正しい情報を収集することなど留学生に必要なノウハウを学びます。

参加者の声

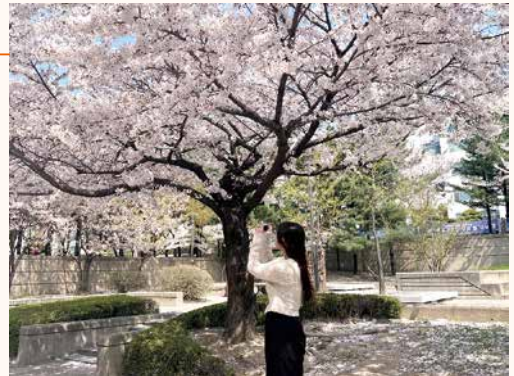
- ①留学のきっかけ
- ②授業内容（アクティビティ含）・滞在先について
- ③留学全体の感想
- ④留学を考えている大妻生へのメッセージ

長期留学



仁荷大学校（韓国）

2024年2月29日（木）～6月22日（土）



- ①もともと韓国の文化に関心があったため高校と大学の授業で韓国語を勉強し、学校の長期休みを利用して個人で1ヶ月ほど短期留学をしたときに、現地で学ぶ事の大切さを知り、韓国の文化や言語についてもより勉強したい気持ちが生まれたため留学を決めました。
- ②交換留学で現地の大学の授業を聴くため、日本の大学と同じように自身で履修登録をしました。聴講した授業は、「韓国語と韓国文化」「韓国語通訳翻訳入門」「韓国と世界の比較文化」「日本近代文化」の4つの授業です。他の国から来た留学生と一緒に外国人のみで聴講する授業と、韓国人の学生と一緒に受ける授業の2種類がありました。特に韓国人の学生と受けた授業は、留学生は私1人だったため、留学生のみの授業より高い韓国語レベルでの授業が行われており、グループワーク等も大変でしたが、学びになる部分が多かったです。
- 授業以外では、国際交流サークルに加入し韓国人の友人やその他の国の留学生とも交流しました。テスト期間を除いて毎週活動があり、学校の近くにある飲食店で集まってご飯を食べたりお酒を飲んだりしました。人数が多いため、座るテーブルによって毎週新しい友達ができるのが面白かったです。
- 学校がある仁川は、ソウルから1時間強の場所で、ソウルなどに遊びに行く機会もありましたが、往復2時間半かかるため仁川の繁華街等で遊ぶ場合が多かったです。
- 寮は4人部屋で、ルームメイトは日本人2人とカザフスタン人1人でした。部屋自体狭かったですが、寮自体はキャンパス内にあるため学校へは通いやすかったです。
- ③仁荷大学は日本人留学生が非常に少なく、留学当初は心細い気持ちもありましたが、日本語を話す機会が少なかったため言語の上達にはとても役に立ち、日本人留学生が少ないからこそ日本人に興味を持って話しかけてくれる学生が多く、いろいろな縁を繋げてくれて友達がたくさんできたため、日本人があまりいない大学を選んでよかったと思いました。
- また、交換留学で現地の学生と同じように大学に通うからこそできる経験が多くあり、勉強面や生活面で大変な場面はあったものの、サポートしてくれる人は多かったため乗り越えることができました。
- 韓国人の学生だけでなく、さまざまな国から来た学生たちとも交流をし、友人ができたため、日本にいただけではできなかった貴重な経験をすることができたのもとてもよかったです。
- ④まず、一番伝えたいのは「迷っていたらいくべき！」ということで、私自身も4年生で交換留学に行くことで卒業が遅れてしまうため、迷った末の決断でしたが、行って後悔は一度もしなかったですし、学生のうちにだけできる貴重な経験ができたことがとても良かったと思っています。特に韓国は、非英語圏で、就職等を考えたときプラスになるのかどうかという点で非常に悩みましたが、直接現地に行って海外の大学で学び、そこにいる人たちと交流するということは、何にも変え難い経験だと思うし、行ったからこそ知り、学べることが日々たくさんあったため、新しいことを知るという意味でも、自分にとって大きな財産になると思います。学校のサポートも手厚く、困った時には助けてくれる人もいるため、迷っている人はぜひ行ってみてほしいです。
- また、留学に行ったら何事も挑戦してみることが大事だと思います。時間が限られているためなるべく外に出ていろんな人に会い、行きたいところにはぜひ行ってみてください。

（文学部コミュニケーション文化学科・4年 Y.Nさん）



- ①大学二年生の夏に人間関係学部主催のマレーシアカルチャーキャンプ短期留学に参加したことがきっかけで、もっと英語や多文化に触れたいと思うようになりました。色々な説明会を聞く中でカナダヨーク大学へのプログラムは比較的治安も良く、様々な国籍やバックグラウンドを持つ方との交流機会が多いと知り、自分も違う環境に飛び込みたいと思いました。また、学校が終わった後も友達と気軽に話せる場が近くにあるという点が魅力的でした。

もともと入学当初から大学生活の中で絶対に留学に行くという強い思いがありましたが、正直自分が長期留学に行くなんて入学当初は考えていなかったです。

- ②授業は少人数で行われました。主に英語の授業でレベルが9クラスに分かれています。2か月に1回クラス分けがあり、基本的にテストで条件を満たしていれば次のクラスに上がることができます。テストでは文法・リスニング・リーディング・ライティングが問われます。それに向けて授業では、この4つに触れます。しかし、先生が最初から答えを言うのではなく、生徒と話し合って答えを導き出します。授業もとても多国籍で私のクラスには、韓国・アメリカ・中国・コートジボワール・イランの国籍をもつ生徒がいました。みんなで積極的に授業参加し、意見を言い合う環境は日本ではあまり見られない点だったのでとても新鮮でした。また、プレゼンテーションもありました。最後のクラスのプレゼンテーションでは、カナダの偉人について紹介するために、ヨーク大学の図書館で本を借りて実際に引用するという課題でもでした。そしてグループプレゼンテーションもあり、パワーポイントやスクリプトをみんなで意見を出し合いながら作成しました。わからない点は先生が授業中でも授業終わりで質問を受け付けてくれる環境を作ってくださり、わかるまで先生に教えていただきました。授業以外の時間はとにかくたくさん遊びました。なんと言ってもブルージェイズvsドジャースの試合観戦が印象に残っています。大谷翔平選手vs菊地雄星選手の日本人対決をこの目で観れるとは思っていませんでした！最高の思い出です。そしてそこでは素敵な出会いもありました。選手に近い席を取っていたおじいちゃん2人に、初めてメジャーに来たの？と声をかけられ、最後の9回に選手にもすごく近い席を変わっていただくことができました。トロントには優しい方がたくさんいます。

また、トロントは日本と違って夏でもカラッとした気候なのでお散歩にもってこいの環境です。何もする日がなくてもお散歩はしていました。意外にもふらーっと寄ったカフェがすごく美味しかったり、犬を見かけて癒されたり毎日が違う日で新発見がたくさんありました。私自身、日本にいる時は全くお散歩をしなかったのですが、トロントに来てからは本当に散歩が大好きになりました！

ある休日には韓国人のお友達のお家でホームパーティをしました。お友達の誕生日には韓国の文化である「誕生日にワカメスープを食べる」を一緒に体験しました。また、私のホームステイ先の近くはコリアタウンみたいな感じで韓国料理屋さんが並んでいたのも、カナダにいても韓国料理をたくさん食べる機会がありました。

連休が続いた日にはお友達と旅行に行きました。モントリオール、ケベック、バンフが主な私の旅行先です。本当に最高です。また行きたい！が口癖になります。是非カナダ留学に行った際には行ってほしいです。

- ③6ヶ月間の留学は、私の人生を大きく変える経験でした。初めは新しい環境や言葉の壁に押しつぶされそうになり、本当にこの選択でよかったのだろうかと思ったり自分を責める日もありました。それでも、その不安を乗り越える中で、自分自身の強さや新しい可能性を見つけることができました。この6ヶ月間は、語学力や異文化理解を深めるだけでなく、挑戦し続けることの大切さを教えてくれる時間でもありました。留学を通じて得たすべての経験は、私のこれからの人生の大きな原動力になると確信しています。本当に留学に行ってよかったです。
- ④留学は自分の人生を変えるきっかけになると思います。行くか行かないか、迷う気持ち本当にわかります。ワクワクもあり不安もあり、どうしていいかわからないですね…でもその迷いは行きたい気持ちがあるからこそだと思います。私は今、自分があの時にした留学の決断に日々感謝しています。もちろん、辛いことや言葉の壁にぶつかることも慣れない生活をして戸惑うこともありました。でも留学に挑戦した人にしかわからない成長や感動が絶対にあります。ぜひこの成長や感動を経験してほしいです！行ってよかったと思える留学生生活を是非送ってください！

（人間関係学部人間関係学科社会学専攻・3年 SKさん）

参加者の声

- ①留学のきっかけ
- ②授業内容（アクティビティ含）・滞在先について
- ③留学全体の感想
- ④留学を考えている大妻生へのメッセージ

語学研修



ポートランド州立大学IELP (アメリカ)

2024年8月3日（土）～8月25日（日）

- ①この研修に参加しようと思ったきっかけは、元々海外旅行が好きで、文化などに興味があり、海外留学に行ってみたいと思っていたのですが、コロナウイルスの影響で今まで機会がありませんでした。しかし今回、大妻女子大学のプログラムが再開し、とても良い機会だったため参加しました。
- ②授業では、英語のスピーキングやリスニングはもちろん、スラングやポートランドのSDGsについて学び、最終日にはSDGsについてのプレゼンテーションを行いました。また、授業の一環でリサイクルショップや古着屋などに行き、現地の人に話を聞いたり、買い物をしたりしました。他にもアクティビティが多く、ポートランドの観光スポットや有名な場所に行き、ポートランドの魅力を十分に味わうことができました。授業外の時間では、他の留学生とご飯を食べて交流したり、買い物に行ったり、運動したり、プレゼンテーションの準備等を行いました。
- ③今回の留学を通して、毎日英語でコミュニケーションをとることが当たり前になるため、英語力の向上はもちろん、英語に対するネガティブな意識がなくなったと感じました。
アメリカでは日本と違って遠回しの言い方などがいないため、自分の意見はしっかり発言しなければ伝わらなく、自分から積極的に行動・発言することができるようになったと思います。
- ④1か月は長いようで短いので、沢山の壁にぶつかるとは思いますが、ポジティブに考えて周りを頼りつつ色々なことにチャレンジしてみてほしいと思います。人生においてとても良い経験になると思うのでぜひ充実した留学期間を楽しんでほしいです。



(家政学部食物学科管理栄養士専攻・2年 K.Yさん)

語学研修



ヨーク大学ELI (カナダ)

2024年8月3日（土）～8月22日（木）

- ①英会話をもともと習っていたこともあり、英語を話すことや異文化理解に興味を持っていました。大学2年次に本学の課外英語強化プログラムに参加し、実際に現地でコミュニケーションを取ってみたいと強く思うようになり、今回カナダへの留学を決めました。
- ②授業は、午前中にディスカッション等の会話を中心としたもの、午後は文化の学習というのが主な流れでした。午前中のクラスは、クラス分けテストによって構成されたものなので、自分のレベルに合わせて受講できます。課題やグループワークも多いですが、他大学のひととの交流のきっかけになりました。また、授業後に野球観戦や美術館に行ったり、週末のフリータイムを利用して様々な観光地やカナダならではの大自然も体感することができました！寮での生活は、食事を自分たちで用意する点などは大変でしたが、通学が便利なのはもちろん、安心して生活することができました。
- ③短期間でしたが、本当に毎日が新鮮で充実したものでした！授業内だけでなく、街中を歩くだけでも日本との違いや、新たな発見がありました。また、留学前と比べて、意見や意思をはっきりと相手に伝えること、間違えても良いからとにかくやってみようというスタンスに変わった気がします。
- ④私は初めての海外、そして留学でしたが、現地の方と一緒にいった大妻生に支えられて充実した時間を過ごせました。なので、不安に思っている方も安心して挑戦することができると思います！また、単に語学習得だけでなく、「そういう考えもあるのか」と価値観が広がる貴重な経験になりました。これは、残りの学生生活や社会人生活でも、何か物事へ取り組む際に必ずプラスに影響すると思っています。ぜひ少しでも興味がある方はチャレンジしてみてください！



(社会情報学部社会情報学科・4年 S.Kさん)

語学研修



梨花女子大学校（言語教学院）（韓国）

2024年7月30日（火）～8月17日（土）

- ①私は韓国語の授業を二年生の前期から取っており、韓国語が少しずつわかるようになってきているという状況でしたが、韓国語を実際に話してみる機会がありませんでした。もともと留学というものを経験してみたいという気持ちがあった為、韓国留学を考えるようになりました。
- ②授業は、レベル別に分けられているので自分に合った進度でわかりやすかったです。文化授業として授業内のクラスメートとロッテワールドに行く機会もあり、充実していました。滞在先はハヌリハウスという寮だったのですが、大学内の山の上にあったので毎日上り下りが大変でした。また、部屋の設備や洗濯機の使い方に関する説明が詳しくされなかったことで少し不便な思いもしましたが、地下に食堂とコンビニがあり食事には苦労しませんでした。
- ③留学全体を通して、留学に行ってみて本当によかったと感じました。私は海外に行くのが初めてだったこともあり準備期間は不安もありましたが、行ってみると何も怖がることはなかったなと思いました。授業のレベルや内容は自分によく合っていましたし、トウミ制度で現地の学生さんと一対一で話す機会があったお陰もあり、韓国語の能力が確実に上がったと思います。そして、留学期間を無駄にしないようにと授業に真剣に取り組んだり、普段の生活では自分を律して何とかしようとしたりと、言語能力以外の部分でも成長できた気がします。そして何より、国を越えて友達ができ、それが嬉しかったです。留学から帰って少し経った今でも、何だか上手いかなと感じるときは留学中の自分を思い出すと乗り越えられる気がします。短い留学期間ではありましたが、私の人生の糧になった経験だったと思います。
- ④留学を迷っている方は、ぜひ思い切って参加してみてほしいです。そして心配しすぎずに、常に「今」を全力で楽しんでほしいです。



（文学部日本文学科・3年 LSさん）

語学研修



アジアパシフィック大学LC（マレーシア）

2024年8月3日（土）～9月1日（日）

- ①マレーシアは多国籍で色々な国の方が共生している為、世界の様々な文化を実際に現地で体験することが出来ると思い選択しました。
- ②APUでは登校初日にクラス分けテストが行われ1か月間自分のレベルにあった授業を受けることが出来ました。先生方が一人一人に指導してくださって、自分の改善点を沢山見つけ出すことが出来ました。そして何より授業が本当に楽しかったです！また、週末のアクティビティ内でAPUのスタッフさんともお話する機会が多くあり仲良くなることが出来ました。
- ③日本人はもちろんカザフスタンや南アフリカなど様々な国に新たにお友達ができました。日本へ帰った今でも毎日連絡を取ってお互いの地元を紹介しあっています！大切なお友達ができとても嬉しいです。現地で出会ったお友達と毎晩一緒にご飯を食べに近くのデパートへ行ったり、一人でタクシーや電車に乗ってローカルなところへ行ってみたりと、人見知りや怖がりだった私でもマレーシアで沢山のできることを見つけられて、知らなかった自分の一面を知ることが出来ました。少しは成長できていたのかなと嬉しく思います。
- ④初めての海外や海外生活にはマレーシアをおすすめします！マレーシアで出会った方々全員が本当に優しくマレーシアはあたたかい国だと心から感じました。クアラルンプールには日本の企業も多く、何でもそろっていて困ることは全くありませんでした。もちろんマレーシアのローカルな食べ物や文化も沢山経験できます。私はこのマレーシアで過ごした1か月が今までの人生で1番濃い時間で楽しくて、宝物になりました！ぜひ留学先で迷っているのであれば、マレーシアに行ってみてください！



（家政学部食物学科管理栄養士専攻・3年 OKさん）

参加者の声

- ①留学のきっかけ
- ②授業内容（アクティビティ含）・滞在先について
- ③留学全体の感想
- ④留学を考えている大妻生へのメッセージ

語学研修



アンジェ西部カトリック大学CIDEF(フランス)

2024年8月4日(日)～8月31日(土)

- ①元から大学でフランス語を学んでいました。授業で先生のフランスでの経験を聞き、自分自身でフランスの街並みや文化に触れたいと思うようになりました。
- ②事前にクラス分けテストが行われ、自分に合ったレベルで学べるので安心して授業を受けることができました。文法・リスニング・スピーキングの3つの授業がありましたが、学ぶ内容は同じなので、文法で学んだことをリスニングやスピーキングですぐにアウトプットでき、効率よく学ぶことが出来ました。アクティビティも充実していて、行ってみたかったモン・サン・ミッシェルに行けたときはその美しさに感銘を受けました。滞在していた寮では、自分たちでご飯を用意しなければならないので大変だと思っていましたが、友達と一緒に計画的かつ効率的に献立を考えたり、実際に作ったりすることはとても楽しく、良い経験になったと思います。
- ③言語に自信がなく、ただ「楽しそう!」という気持ちのみで飛びこんだ今回の研修は、私にとってとても楽しく、たくさんの新しい経験ができて言語能力が向上しただけでなく、一人の人間としても大きく成長できた4週間でした。先生からの話で聞いていたフランスの文化に実際に現地で触れることが出来て面白かったし、語学の楽しさも改めて感じる事が出来ました!
- ④語学力など細かいことは気にせず、とりあえず興味があるなら挑戦してみる事が大事だと思います。私はこの研修に参加して何の後悔もないし、語学力向上だけでなく、想像よりはるかに多くの素敵な経験や思い出を得られることが出来て大満足でした!少しでも留学を考えているすべての人に経験してほしいです。

(比較文化学部比較文化学科・2年 T.Rさん)



語学研修



オックスフォード大学ハートフォードカレッジ(イギリス)

2024年8月4日(日)～8月25日(日)

- ①大学生のうちに留学に行くことをずっと目標にしていた、新たなチャレンジをして自分を成長させたかったから。また、英語力を伸ばしたかったから。
- ②月曜日から木曜日は午前と午後に授業を受け、金曜日にはスタディツアーという校外学習があり、自分たちでは行けないようなイギリスの歴史的で文化的な場所に行くことができる。RAという現地の大学生がオックスフォードについて教えてくれて、親身になって私たちの手助けをしてくれた。毎日のアクティビティを通して、RAとも他国の留学生とも仲良く交流することができた。オックスフォードは、思っていたより治安が良く、寮の部屋も清掃員が毎日清掃してくれるので、不自由なく快適に生活することができた。
- ③オックスフォードの街並みも景色も、イギリスの生活や文化も、何もかもが日本とは違って、毎日多くの刺激を受け、いろいろな面で自分を成長させることができたと思う。また、語学力だけでなく、新しい気づきや価値観を知り、多くの学びを得ることができた。他国の友達がたくさんできて、一生の友達や思い出ができたことが本当にうれしかった。イギリスを選んで本当に良かったと心から思える貴重な経験をすることができ、まだ日本に帰りたくないと思えるような楽しく充実した日々を過ごすことができた。
- ④イギリスでしか得られない経験や学びがあるので、留学先を迷っているならイギリスを選ぶべき!! 肌寒い日が多いので、長袖を多めに持っていくべき!

(家政学部ライフデザイン学科・2年 M.Mさん)



語学研修



建国大学校（韓国）

2024年8月6日（火）～8月22日（木）

- ①まず留学に興味があったというのが大きな理由です。趣味の音楽やアルバイト先で日常的に韓国語に触れる機会があり、現地でよりネイティブに学び今後の自分の生活に活かしたいと思い参加を決めました。建国大学は他大学に比べ課外授業が多く、語学の他にも得られることがあると感じ建国大学に決めました。
- ②授業の初日にレベル分けテストがあり自分のレベルに合ったクラスで受講することができました。1日50分5コマが基本で授業の最終日には確認テストがありました。午後のみまた、1日課外授業でソウル市内の講演会やロッテワールドへ研修に行く日などもありとても充実していました。授業では理解できるまで先生や友人が教えて下さりました。ペア学習が多かった為、発音含めしっかりと身につきました。そして分からないことを聞きにいける環境を作ってくださったおかげで、毎日楽しく学べました。
- ③この短期留学を終え語学力はもちろんのこと、自分自身がとても成長できたと思います。そして周りにとても恵まれた3週間だったと改めて思います。ひとりで参加を決めた為不安もありましたが、毎日の勉強と休日が充実しており学生最後の思い出になりました。
- ④私はこの短期留学での経験から、少しでも迷っているのなら参加するべきだと思いました。私も1年生の頃から興味があり悩んでいましたが、研修後の今の生活に研修で学んだことをしっかり活かしていることや、新たな自分の長所に気づけることができました。そして素敵な友人に出会う事ができ参加して良かったと心から思います。

（短期大学部家政科・2年 SSさん）



語学研修



北京語言大学（中国）

2024年8月3日（土）～8月31日（土）

- ①私の周りには中国語を話す友達が多く、私も彼女たちと中国語で会話したいと思ったことが中国語を学ぶきっかけとなりました。そして大学生の今、多くの経験を積もうと思い留学を決めました。
- ②授業はいくつかのクラスに分かれており、授業が始まる前にレベルチェックテストが行われました。授業が始まったあとでも希望を出せば他のクラスに移動することができたので、自分のレベルに合った授業を選ぶことができました。また、万里の長城に連れて行ってもらい、教科書やテレビでしか見たことのない景色を実際に見ることができました。滞在先はとても綺麗で清潔感があり、不満な点は特にありませんでした。
- ③日本人の多くは、中国に少し怖いというイメージを持っているかもしれませんが、実際にはとても優しい人が多く、スーツケースを持って階段を上がっているときに助けてくれる人がいたり、中国語が読めず困っていると、翻訳機を使ったり他の人を呼んでくれたりして、全力で助けてくれました。そういったことは珍しいことではなく、日常生活の中で何度も経験しました。実際に行ってみないと本当のことは分からないなと感じました。大学には卓球のテーブルや大きなバスケットコートがあり、夕方になるとみんなでそこに集まり、運動したり話したりしていました。異なる環境で育った人たちが同じ言語を学び、コミュニケーションを取ることは、とても素晴らしいと感じました。また、私にはなかった考え方や価値観に触れ、留学後の私の考え方は、留学前と比べて大きく変わったと感じます。
- ④大学生のうちに様々な経験をし、多くの視点や価値観に触れることで、社会人になったときに辛いことや苦しいことがあっても、その思い出や考え方が自分の支えになると思います。留学に興味があるのなら慎重になり過ぎずとりあえず行ってみてください。

（家政学部児童学科児童教育学専攻・2年 NRさん）



参加者の声

- ①留学のきっかけ
- ②授業内容（アクティビティ含）・滞在先について
- ③留学全体の感想
- ④留学を考えている大妻生へのメッセージ

語学研修



テンブル大学ジャパンキャンパス（日本）

2024年2月15日（金）～3月22日（金）

- ①私は留学前、なんとなく英語を伸ばしたいという思いはあったものの、何から始めたらよいか分からずにいました。そんな時に大学からテンブル大学の案内のメールが届き、説明会に参加しました。授業内容の充実さに惹かれ、すぐに参加を決めました。また、海外留学を考えていることから今回の国内留学の経験を1つの自信にしたいと思いました。
 - ②キャンパスは駅から近いため通いやすく、様々な言語が飛び交うキャンパス内でアメリカの大学に通っているような気分でした。授業は、オールイングリッシュで行われ、ディスカッションやプレゼンテーションの機会を多く含む内容でとても力になりました。グループでディスカッションやプレゼンテーションを行う機会が多くあったため、他大学の人も交流することも出来ました。
 - ③オールイングリッシュの授業はとても不安でしたが、先生方が丁寧にサポートして下さいました。プレゼンテーションのパワーポイントやスクリプトももちろん英語で準備しなければならないため、講義や調べたことを踏まえ、伝えたいことを英語に表現することの難しさに苦戦しました。今回の留学を通して、英単語や文法、会話表現等の英語の知識だけでなく、プレゼン力や質問力、分析力を身に付けることが出来ました。また、テンブル大学の授業で得た知識は普段の大妻での学部授業でも活かすことが出来ています。
- 英語力を伸ばしたいと考えている方、留学したいけど自信が無い…という方、何か新しいことに挑戦したいと考えている方に是非おすすめです！少しでも興味がある方は国際センターを訪ねてみて下さい！

（比較文化学部比較文化学科・2年 Y.Kさん）



イギリス文化・英語研修



ブリティッシュヒルズ（日本）

2024年9月9日（月）～9月11日（水）

- ①大学生のうちに海外留学をする予定で、課外英語で英語を話すことに自信がつき、自分の英語力がどのくらいか試すために参加しました。また、教職課程を履修しているため、8月の短期留学は集中講義と重なってしまっていたため参加できなかったのですが、ブリティッシュヒルズは9月であったため参加しました。
 - ②建物やインテリアはマホガニー色を基調としたイギリスの伝統的な作りで、とても素敵な空間でした。
- 対話的でコミュニケーションをとることが重視されている授業でした。授業の前半は3、4人のグループに分かれて、クイズにチャレンジしました。3択のものがほとんどだったので、どれを選択するか英語で話し合います。チーム対抗だったので、とても盛り上がりました。後半に授業のタイトルの中に入っていく感じでした。グループで話し合っているものが中心でした。
- ③2泊3日という短い期間でしたが、フリータイムも十分あったので、充実した研修になりました。スコーン作り、パブゲームを体験できる授業がとても楽しかったです。フリータイムでは、施設内を散策してイギリスの雰囲気を思う存分に味わうことができ、デザインや色の組み合わせを観察することで、今後の自分の製作をするための良い刺激になりました。
 - ④英語が苦手な人も安心して参加できるプログラムだと思います。英語が得意な人は少し物足りなさを感じるかもしれませんが、日本語に甘えてしまえばただの旅行になってしまいます。英語だけを使うという意志を強く持って参加すればよい学びになると思います。ぜひ参加してみてください。

（家政学部被服学科・2年 H.Mさん）



留学支援講座

国際センターでは、留学がより意義深いものとなるよう、事前・事後の研修としてさまざまな留学支援講座を開設しています。学生自身の語学力の把握、留学への目的意識の明確化、異文化への対応力養成、留学経験を活かしたキャリア形成などについて学ぶ機会を提供しています。

留学支援講座は、学内の国際化の意識・意欲を喚起するため、広く学生一般に開放しています。

国内留学体験プログラム

〈ブリティッシュヒルズ イギリス文化・英語研修〉

パスポートのいらない英国「ブリティッシュヒルズ（福島県）」での英国疑似体験研修です。英語を公用語とする語学環境に加えて、本物の英国を再現した施設で異文化理解も深めます。

プログラム参加人数

年度	国・地域	研修先	研修期間	家	文	社	人	比	短	院	計
2024	国内	ブリティッシュヒルズ	9月9日～9月11日	5	5	1	0	2	0	0	13
2023	国内	ブリティッシュヒルズ	9月4日～9月6日	3	8	1	2	2	0	0	16



国際センター特別講座・国際理解推進イベント

〈危機管理オリエンテーション〉 2024年7月13日、2024年12月14日実施

海外での安全に関する一般的な心構えとともに、各研修先の国・地域に特化した危険情報・事例（事件事故、感染症、テロ等）の紹介およびその対処法を学びます。

〈女性向け危機管理オリエンテーション〉 2024年7月13日、2024年12月14日実施

女性が特に気をつけるべき事柄、危険情報、事例の紹介およびその対処法を学びます。

〈留学セミナー・国際センター紹介〉 2024年4月11日実施

留学プログラムや国際センターの活動についての情報を提供します。

〈留学経験者から話を聞く会〉

海外研修・留学プログラムの参加経験者が留学を希望する学生に対して、オンラインで経験談をシェアする企画です。

前期		後期	
4月22日(月)	アンジェ西部カトリック大学CIDEF(短期研修)	10月4日(金)	国立台湾師範大学国語教学センター(短期研修)
4月26日(金)	オックスフォード大学ハートフォードカレッジ(長期研修)	10月7日(月)	RMIT大学UP(短期研修)
5月2日(木)	ヨーク大学YUELI(短期研修)	10月10日(木)	梨花女子大学校言語教育院(短期研修)
5月10日(金)	梨花女子大学校言語教育院(短期研修)	10月17日(木)	ヨーク大学YUELI(短期研修)
5月13日(月)	アジアパシフィック大学LC(短期研修)	10月21日(月)	アジアパシフィック大学LC(短期研修)
5月24日(金)	ブリティッシュヒルズ(国内研修)	10月28日(月)	慶熙大学校(短期研修)
5月31日(金)	テンプル大学ジャパンキャンパスAEP(国内研修)	10月31日(木)	テンプル大学ジャパンキャンパスAEP(国内研修)

〈JICA海外協力隊セミナー〉 2024年5月11日実施

JICA海外協力隊として海外で活動した本学卒業生の実際の活動・生活を聞くことができます。海外で働いてみたい、海外での暮らしに興味がある、異文化について関心のある学生にぜひ参加してほしいセミナーです。

課外英語力強化プログラム(千代田キャンパスのみ)

コミュニケーションに重点をおいたネイティブスピーカーによる英語のみのレッスンを週5回、年間100回実施します。

高校までに学んだ英語を、コミュニケーションツールとして使えるようになることを目標とし、基礎的な英語力を習得しながら発信力を養います。卒業まで継続受講することによって応用力を鍛え、総合的なレベルアップを目指します。

国際センターでは、海外留学を検討されている方に、留学準備として1年生からの受講をおすすめしています。

プログラム参加人数

	家	文	社	比	短	院	合計
2024年度	20	52	28	25	3	1	129
2023年度	31	76	32	32	3	0	174

日本語・英語スピーチコンテスト 2024年12月7日実施

留学生(正規留学生・交換留学生・招致留学生)は日本語、日本人学生(課外英語力強化プログラム受講生・学部生・短大生)は英語で3～5分のスピーチを行い、審査員による質疑応答を行う。発表テーマは自由。



国際交流イベント

国際センターでは、大妻女子大学で学ぶすべての留学生と本学学生との交流推進のために留学生交流会などのイベントを実施しています。

※2025年度実施予定ですが、状況によっては実施しない場合があります。

〈留学生交流イベント〉

留学生同士はもちろん日本の学生も留学生と懇親を深めるため、いろいろな企画を立てて楽しんでいます。



★ウェルカムパーティー 2024年6月12日（水）



★ウェルカムパーティー 2024年10月9日（水）



★多摩キャンパスで留学生と交流しよう2024年10月30日（水）



★美術館に行こう 2024年5月8日（水）



★博物館に行こう 2024年9月25日（水）



★留学生同士のお料理交流会 2024年7月2日（火）



★交換留学生修了式 2024年7月26日（金）実施



★交換留学生修了式 2025年1月17日（金）実施

〈韓国交換留学生と大妻生との交流〉

90分間で時間を区切り、日本語のみ、韓国語のみで毎回違うトピックでの会話と自由会話を通して、お互いの言語を学びながら楽しく交流していきます。

前期日程 千代田校：14：40～16：10 全7回

4月26日（金）、5月10日（金）、5月24日（金）、6月7日（金）
6月21日（金）、7月5日（金）、7月19日（金）

後期日程 千代田校：14：40～16：10 全8回

10月4日（金）、10月18日（金）、11月8日（金）、11月22日（金）
11月29日（金）、12月6日（金）、12月20日（金）、1月10日（金）



〈留学生・日本人学生の交流に関する意見聴取茶話会〉 2025年1月17日（金）実施

留学生日本人学生の交流推進について、リラックスした雰囲気の中で意見交換します。

国際センター専任教員紹介

趙 方任 先生（中国語圏担当、日本事情科目担当）

大妻女子大学国際センター教授の趙方任です。

1970年中国東北の吉林市生まれ。北京大学中文科卒業後、新聞記者・編集者を経て、1996年来日。東京学芸大学で教育学修士、東京都立大学で文学博士。専攻は中国語教育・中国古典文学・茶文化。

著書に「唐宋茶詩輯注」「日中茶道逸話」「茶詩に見える中国茶文化の変遷」「実用ビジネス中国語」「中国文化講座」「HSK対策ソフト」などがあり、「中国式離婚」など翻訳・論文も多数。今まで、儒家思想、東アジア文化論、中国古典文化、中国語などの科目を教えてきたとともに、国際交流活動にも数多く携えてきました。国際センターで皆さんが異文化体験をよりスムーズにできるようにベストを尽くしたいと思います。



伊藤 みちる 先生（英語圏担当、日本語科目担当）

国際センター准教授の伊藤みちるです。

私は中学・高校・大学と10年間を大妻で過ごした生粋の大妻生です。

大学生の時にはバックパックを背負って世界中を旅しました。大妻女子大学を卒業した1ヵ月後に日本を出て、その後15年間にわたり政府系機関や国際機関に所属し、海外で、高等教育機関での日本語教育・国際協力・社会経済開発の分野における業務や研究に従事してきました。その間、奨学金を得てイギリスの大学院に2回留学し、国際関係学と社会学の二つの修士号を取得しました。

見た目も常識も考え方も異なる世界中の人たちと自分との違いを尊重し思いやり、校訓「恥を知れ」のとおりに自分を律し、広い世界に飛び込んでいってください。母校の後輩たちに異文化体験や将来に向けた進路決定についてお手伝いできれば幸いです。



森 功次 先生（フランス語圏担当、日本事情科目担当）

国際センター准教授の森功次です。

1981年福岡生まれ。東京大学大学院人文社会系研究科 博士課程単位取得退学（2015年博士号（文学）取得）。専門は美学・芸術哲学。共著に『ワードマップ現代現象学』（新曜社、2017年）。訳書にロバート・ステッカー『分析美学入門』（勁草書房、2013年）、ケンダル・ウォルトン「フィクションを怖がる」（西村清和編『分析美学入門』所収、勁草書房、2015年）、ケンダル・ウォルトン「芸術のカテゴリー」（電子出版物、2015年）、ノエル・キャロル『批評について：芸術批評の哲学』（勁草書房、2017年）など。

他国の文化を理解するには、自国の文化とどこが似ていてどこが違っているかを考えることが大事です。言葉の感覚を洗練させることは、そのための大事なステップになります。哲学・美学の視点から、学生の方々の異文化理解をお手伝いできればと思います。



留学お役立ち情報

ここで紹介するホームページは、安心して利用できる公的機関です。

留学に関する総合情報

国別	情報提供機関	URL
各国	日本学生支援機構（JASSO）「海外留学支援サイト」	https://ryugaku.jasso.go.jp/
このサイトは、公的機関である日本学生支援機構（JASSO）が運営する海外留学を考える方への情報サイトです。 ・初めて留学について考えるときのポイントを、準備のステップごとに紹介 ・奨学金や留学情報、イベントなど最新の情報 ・留学に関するお役立ち情報や、国・地域別の情報、語学学校や高等教育機関（大学・大学院・短期大学・専門学校）の情報 ・海外留学のための各種奨学金情報 ・海外留学に関するイベント・説明会・フェアの情報		

国別留学情報

国別	情報提供機関	URL
各国	文部科学省・トビタテ！留学JAPAN	https://tobitate.mext.go.jp/univ/
アメリカ	アメリカンセンターJapan	https://americancenterjapan.com/study/
	日米教育委員会	http://www.fulbright.jp/study/
イギリス	ブリティッシュ・カウンシル	http://www.britishcouncil.org/education/accreditation/centres
ドイツ	ドイツ学術交流会	https://www.daad.jp/ja/
フランス	フランスの高等教育機関への留学を促進するためのフランス政府による公式機関	http://www.japon.campusfrance.org/
オーストラリア	オーストラリア政府	https://www.studyaustralia.gov.au/japanese/home
ニュージーランド	ニュージーランド政府	https://www.studywithnewzealand.govt.nz/ja

国際センターインフォメーション

■千代田校 国際交流支援グループ

《設置場所》 E棟2階E252事務室

《開室日》 月曜～金曜：午前8時30分～午後4時40分
土曜：午前8時30分～午後1時10分

《連絡先》 〒102-8357 東京都千代田区三番町12番地
電話番号：03-5275-6310

■多摩校 学生・就職支援グループ

《設置場所》 4号館(図書館棟)1階

《開室日》 月曜～金曜：午前8時50分～午後5時00分
土曜：午前8時50分～午後1時30分

《連絡先》 〒206-8540 東京都多摩市唐木田2-7-1
電話番号：042-372-9989

■大学ホームページ(留学・国際交流)

<https://www.otsuma.ac.jp/international/>



■国際センター 公式SNSリンクまとめ

https://linktr.ee/otsuma_international_center



■海外研修・留学プログラム 情報サイト

<http://qr.quel.jp/om/7vifpm>

【大妻 Googleアカウント限定】

