

令和7年度 大妻女子大学大学院 修士課程（一般選抜Ⅱ期）入学試験問題

人間文化研究科 臨床心理学専攻 専門科目

I. 以下の問い合わせについて、解答用紙に答えなさい。

(必ず解答用紙に受験番号・氏名を書いてから解答すること)

○学校にスクールカウンセラーを配置することのメリットとデメリットについて、多角的に論じなさい。

II. 以下の1~3のうちから2つ選択し、各々についてB5の解答用紙1枚を用いて心理学的に説明しなさい。

(解答用紙ごとに必ず問題の番号と用語を明記して説明しなさい。また受験番号・氏名も必ず各用紙に書くこと)

1. AD/HD

2. ワーキングメモリ

3. 基本的な帰属の誤り

令和7年度 大妻女子大学大学院 修士課程（一般選抜Ⅱ期）入学試験問題
人間文化研究科 臨床心理学専攻 外国語(英語)

I. 次の英文を読んで下の問題に日本語で答えなさい。

本部分については
著作権上の制約により
掲載することができま
せん。

J. Hillman, *The soul's code*, Ballantine Books, N.Y. 1996

*注1 aha *Erlebnis* : アハ体験。ドイツの心理学者カール・ビューラーが提唱した概念

*注2 Jung : C.G.ユング。スイスの精神科医・心理学者。分析心理学の創始者

問1.二重下線部①を日本語に訳しなさい。

問2.二重下線部②を日本語に訳しなさい。

問3.二重下線部③を日本語に訳しなさい。

問4.二重下線部④を日本語に訳しなさい。

問5.二重下線部⑤を日本語に訳しなさい。

問6.波線（イ）と筆者が述べる根拠について、あなたの思うところを述べなさい。

令和7年度 大妻女子大学大学院 修士課程（一般選抜Ⅱ期） 入学試験問題

人間文化研究科 臨床心理学専攻 グループ・ディスカッション

I. グループ・ディスカッション課題

採用試験や入学試験において行われるグループ・ディスカッションについて、さまざまな角度から話し合ってください。

II. 要旨の記述

終了後、別紙の解答用紙に今のグループ・ディスカッションの内容を簡潔に要約してください。