

(1)「教育格差」・「文化資本」・「外国にルーツをもつ子どもたち」という3つのキーワードを入れて日本における教育機関の課題について論じなさい。

(2) (1)で指摘した課題に関してどのような調査研究が可能か、量的研究と質的研究という異なるアプローチをふまえながら具体的に論じなさい。

- (1) 次の英文を読んで、下線部①と②を日本語に訳しなさい。
(2) この英文とあなた自身の研究テーマと重なるところを日本語で書きなさい。

本部分については
著作権上の制約により
掲載することができませ
ん。

出典: Maire, Q., & Ho, C. (2024). Cultural capital on the move: ethnic and class distinctions in Asian-Australian academic achievement. *International Studies in Sociology of Education*, 33(1), 109.