

カリキュラムマップ (カリキュラムとディプロマ・ポリシーとの対応関係一覧表)

大妻女子大学  
令和8年度用

<学部・学科・専攻名>

学部名	人間共生学部
学科名	共生デザイン学科
専攻名	

各DPと授業の到達目標との関係  
◎：特に関係する ○：関係する

科目名	単位	配当 年次	各DPと授業の到達目標との関係		
			DP 1	DP 2	DP 3
			<知識・技能> 1. 共生社会の実現に資する幅広く豊かな知識と教養を身につけている。 2. 国内外の人々と協働するための基礎的な語学力とグローバルな視点を身につけている。 3. 人間の多様性を理解するための専門的知識、社会的課題に気づき解決するための基本的な知識を身につけている。	<思考力・判断力・表現力等> 1. 多様性を背景とした職場や地域社会の課題に対して、その要因を社会学、心理学、社会福祉学、その他の関連領域の知識を応用して分析し、解決策を提案する力を身につけている。 2. 問題の解決に向けて、様々な他者と協働するコミュニケーション力と行動力を身につけている。	<主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度> 1. 共生社会の実現に寄与したいという動機、自分とは異なる背景を持つ人々への興味や相手を理解し受け入れる姿勢を持っている。 2. 職場や地域社会での共生のあり方をデザインし、実現に向けて主体的に行動すると共に、他者を巻き込みながら社会に働きかける態度を身につけている。
国際関係論	2	1	◎	○	
コミュニティ・空間デザイン論	2	1	◎	○	
コミュニケーションスキル論	2	2	◎	○	
ジェンダー論	2	1	◎	○	
人間の多様性と障害	2	2	◎	○	
メンタルヘルスの課題と支援 I	2	2	◎	○	
共生デザイン基礎セミナー	2	1		◎	○
SDGsセミナー	2	1		◎	○
共生デザインセミナー I	2	3		○	◎
共生デザインセミナー II	2	3		○	◎
共生デザインセミナー III	2	4		○	◎
共生デザインセミナー IV	2	4		○	◎
卒業論文	6	4		○	◎
社会学と社会システム	2	1	◎	○	
文化人類学	2	1		◎	○
まちづくりデザイン	2	1		◎	○
医学知識	2	1	○	◎	
心理学と心理的支援	2	1	◎	○	
ソーシャルワーク論 I A	2	1	○	◎	
精神医学 I	2	1	○	◎	
マイノリティと社会問題	2	1		◎	○
就労支援論	2	2		◎	○
企業と社会	2	1		◎	○
ビジネスデータ分析の基礎	2	2		◎	○
産業と経営	2	2		◎	○
精神保健福祉の原理 I	2	2		◎	○
精神保健福祉の原理 II	2	3		◎	○
精神保健福祉制度論	2	23		◎	○
社会福祉調査の基礎	2	2		◎	○
地域福祉と包括支援体制 I	2	2		◎	○
地域福祉と包括支援体制 II	2	3		◎	○
異文化コミュニケーション	2	2		◎	○
居住環境論	2	2		◎	○
ユニバーサルデザイン論	2	23		◎	○
エスニシティ論	2	2		◎	○
政策デザインとガバナンス	2	3		◎	○
国際共生と社会課題	2	2		◎	○
国際経済論	2	3		◎	○
メンタルヘルスの課題と支援 II	2	3		◎	○

カリキュラムマップ (カリキュラムとディプロマ・ポリシーとの対応関係一覧表)

大妻女子大学  
令和8年度用

<学部・学科・専攻名>

学部名	人間共生学部
学科名	共生デザイン学科
専攻名	

各DPと授業の到達目標との関係  
◎：特に関係する ○：関係する

科目名	単位	配当年次	各DPと授業の到達目標との関係		
			DP 1	DP 2	DP 3
			<知識・技能> 1. 共生社会の実現に資する幅広く豊かな知識と教養を身につけている。 2. 国内外の人々と協働するための基礎的な語学力とグローバルな視点を身につけている。 3. 人間の多様性を理解するための専門的知識、社会的課題に気づき解決するための基本的な知識を身につけている。	<思考力・判断力・表現力等> 1. 多様性を背景とした職場や地域社会の課題に対して、その要因を社会学、心理学、社会福祉学、その他の関連領域の知識を応用して分析し、解決策を提案する力を身につけている。 2. 問題の解決に向けて、様々な他者と協働するコミュニケーション力と行動力を身につけている。	<主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度> 1. 共生社会の実現に寄与したいという動機、自分とは異なる背景を持つ人々への興味や相手を理解し受け入れる姿勢を持っている。 2. 職場や地域社会での共生のあり方をデザインし、実現に向けて主体的に行動すると共に、他者を巻き込みながら社会に働きかける態度を身につけている。
刑事司法と福祉	2	2		◎	○
権利擁護を支える法制度	2	3		◎	○
ソーシャルワーク論Ⅱ A	2	2		◎	○
ソーシャルワーク論Ⅱ B	2	2		◎	○
精神医学Ⅱ	2	2		◎	○
ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ	2	3		◎	○
ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ	2	34		◎	○
精神障害リハビリテーション論	2	3		◎	○
障害者福祉論	2	2		◎	○
アイデンティティ論	2	2		◎	○
防災とジェンダー	2	2		◎	○
家族論	2	3		◎	○
ジョブコーチ論	2	2		◎	○
社会保障制度Ⅰ	2	3		◎	○
社会保障制度Ⅱ	2	3		◎	○
イノベーションと社会	2	2		◎	○
ビジネスモデルデザイン	2	3		◎	○
人事心理学	2	2		◎	○
女性とキャリア形成	2	2		◎	○
ダイバーシティとインクルージョン	2	3		◎	○
マーケティング論	2	2		◎	○
ホスピタリティ論	2	2		◎	○
グローバル企業戦略と社会	2	3		◎	○
グローバル共生フィールドワークⅠ	2	2	○	◎	○
グローバル共生フィールドワークⅡ	4	2	○	◎	○
ダイバーシティインターンシップⅠ	2	2		○	◎
ダイバーシティインターンシップⅡ	4	2		○	◎
地域共生フィールドワークⅠ	2	2		○	◎
地域共生フィールドワークⅡ	4	2		○	◎
グローバル・地域共生フィールドワー	2	34	○	◎	
ソーシャルワーク実習指導	1	2		○	◎
ソーシャルワーク実習事前指導	1	3		○	◎
ソーシャルワーク実習事後指導	1	4		○	◎
ソーシャルワーク実習Ⅰ	3	34		○	◎
ソーシャルワーク実習Ⅱ	2	4		○	◎
ジョブコーチ実習指導	1	3		○	◎
ジョブコーチ実習	2	3		○	◎
コミュニティ・空間デザイン演習Ⅰ	4	3		◎	○
コミュニティ・空間デザイン演習Ⅱ	4	3		◎	○
国際協力実践論	2	3		◎	○
Human Diversity Studies	2	3		◎	○

カリキュラムマップ (カリキュラムとディプロマ・ポリシーとの対応関係一覧表)

大妻女子大学  
令和8年度用

<学部・学科・専攻名>

学部名	人間共生学部
学科名	共生デザイン学科
専攻名	

各DPと授業の到達目標との関係  
◎：特に関係する ○：関係する

科目名	単位	配当年次	各DPと授業の到達目標との関係		
			DP 1	DP 2	DP 3
			<知識・技能> 1. 共生社会の実現に資する幅広く豊かな知識と教養を身につけている。 2. 国内外の人々と協働するための基礎的な語学力とグローバルな視点を身につけている。 3. 人間の多様性を理解するための専門的知識、社会的課題に気づき解決するための基本的な知識を身につけている。	<思考力・判断力・表現力等> 1. 多様性を背景とした職場や地域社会の課題に対して、その要因を社会学、心理学、社会福祉学、その他の関連領域の知識を応用して分析し、解決策を提案する力を身につけている。 2. 問題の解決に向けて、様々な他者と協働するコミュニケーション力と行動力を身につけている。	<主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度> 1. 共生社会の実現に寄与したいという動機、自分とは異なる背景を持つ人々への興味や相手を理解し受け入れる姿勢を持っている。 2. 職場や地域社会での共生のあり方をデザインし、実現に向けて主体的に行動すると共に、他者を巻き込みながら社会に働きかける態度を身につけている。
ソーシャルワーク演習	1	2		◎	○
ソーシャルワーク演習Ⅰ(専門)	1	3		◎	○
ソーシャルワーク演習Ⅱ(専門)	1	4		◎	○
ソーシャルワーク演習Ⅲ(専門)	1	4		◎	○
ジョブコーチ演習	1	3		◎	○
ビジネス英語	2	234	◎		
英語コミュニケーション	2	234	◎		
異文化理解Ⅰ	2	1234	○		
異文化理解Ⅱ	2	1234	○		