

令和3年度「学修成果に関するアンケート」実施報告書

(家政学部児童学科は別途報告)

[目的]

学生の学修成果の実感と教育課程の満足度を把握し、大学における教育効果の検証を行う。

[対象]

大妻女子大学 家政学部児童学科を除く全学生 6,246 人

1年生 1,503 人

2年生 1,498 人

3年生 1,560 人

4年生 1,685 人

※4月1日現在在学中（留学、休学の学生は原則除く）の学生のみ。

※家政学部児童学科は学科独自の学修成果に関するアンケートを実施。

[実施時期]

3月30日(火)～4月16日(金)

1年生はシステム障害のため4月3日(土)～4月16日(金)

[実施方法]

manabaを利用し、全12問を回答する。

※設問内容と回答選択肢は3ページ参照

[実施責任者]

企画・戦略室

[活用方法]

・学生

個人の回答は、manabaの過去のコースに蓄積されていくため、毎年度の成長実感や教育課程の満足度の進捗状況を把握することができる。

また、UNIPAに学年学科（専攻）ごとの平均値を掲載し、必要に応じて、各自の学修指導やキャリア相談等に活用する。

・大学

各学部学科専攻の教育課程が適切に機能しているか検証する。

[実施結果：回答学生数、対象学生数内訳]

学科略称	回答者数	対象学生数	回答率
大被 1	111	112	99.1%
大被 2	108	111	97.3%
大被 3	105	113	92.9%
大被 4	117	137	85.4%
大食 1	80	81	98.8%
大食 2	79	82	96.3%
大食 3	79	83	95.2%
大食 4	75	79	94.9%
大管 1	52	52	100.0%
大管 2	51	53	96.2%
大管 3	50	52	96.2%
大管 4	43	53	81.1%
大ライ 1	117	120	97.5%
大ライ 2	119	121	98.3%
大ライ 3	133	136	97.8%
大ライ 4	113	135	83.7%
大日 1	117	121	96.7%
大日 2	126	130	96.9%
大日 3	117	126	92.9%
大日 4	123	142	86.6%
大英 1	112	120	93.3%
大英 2	114	118	96.6%
大英 3	125	136	91.9%
大英 4	97	131	74.0%
大コミ 1	120	120	100.0%
大コミ 2	117	122	95.9%
大コミ 3	121	138	87.7%
大コミ 4	117	133	88.0%

学科略称	回答者数	対象学生数	回答率
大社生 1	101	103	98.1%
大社生 2	95	99	96.0%
大社生 3	106	112	94.6%
大社生 4	102	127	80.3%
大社環 1	100	103	97.1%
大社環 2	90	97	92.8%
大社環 3	95	104	91.3%
大社環 4	104	128	81.3%
大社情 1	103	104	99.0%
大社情 2	98	102	96.1%
大社情 3	90	99	90.9%
大社情 4	101	123	82.1%
大人社 1	95	97	97.9%
大人社 2	87	90	96.7%
大人社 3	91	94	96.8%
大人社 4	74	95	77.9%
大人心 1	86	87	98.9%
大人心 2	87	88	98.9%
大人心 3	87	89	97.8%
大人心 4	80	92	87.0%
大福 1	99	101	98.0%
大福 2	103	107	96.3%
大福 3	97	99	98.0%
大福 4	104	113	92.0%
大比 1	179	182	98.4%
大比 2	173	178	97.2%
大比 3	166	179	92.7%
大比 4	171	197	86.8%
合計	5802	6246	92.9%

[設問内容、回答選択肢]

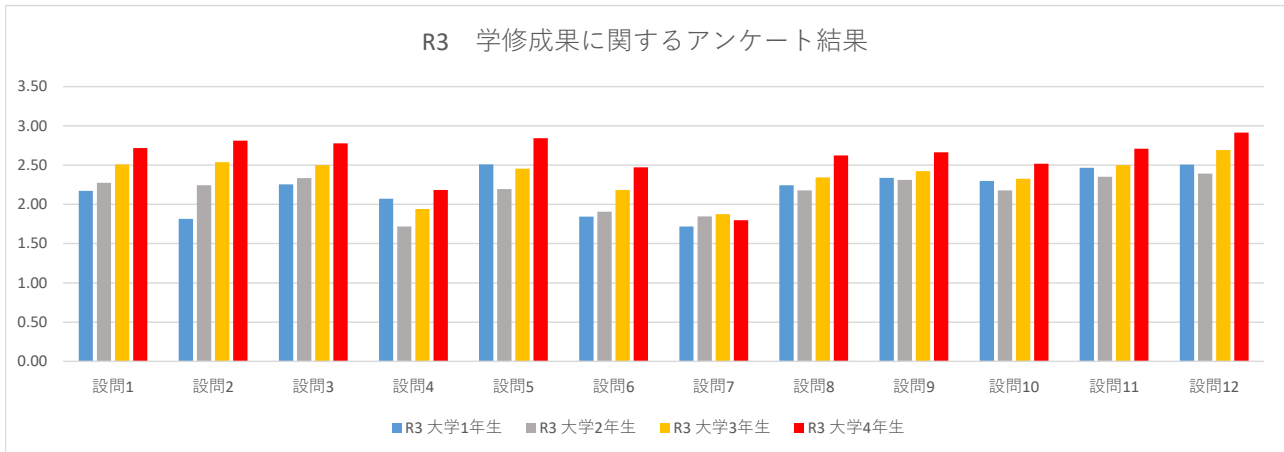
あなたは、入学前と比べて本学での学びを通じ（1年生は本学入学前の全ての学びを通じ）、次の設問1～11の能力がどの程度身についていると思いますか。

また、設問12ではこれまでの学修成果に関する満足度についても確認します。

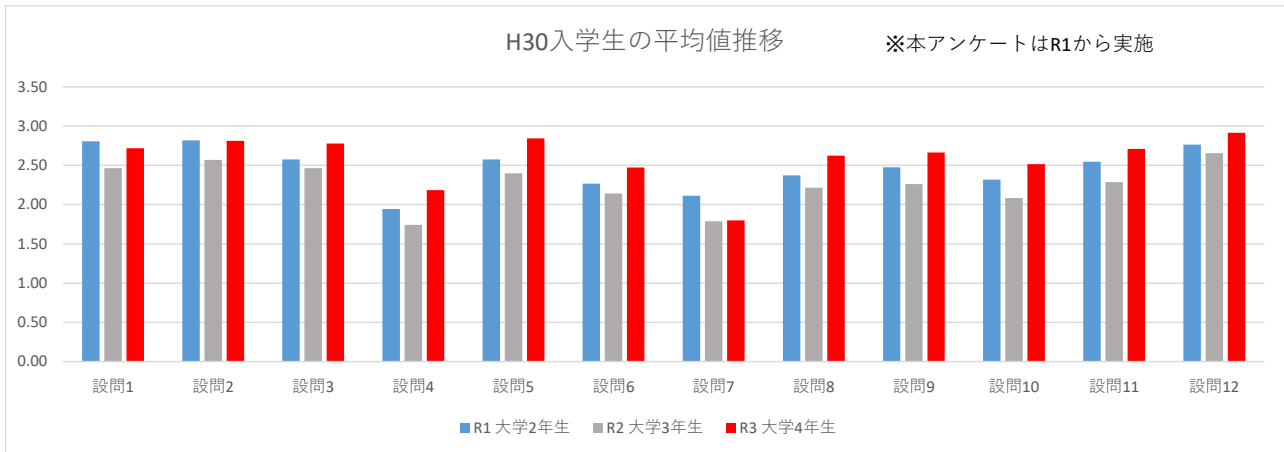
設問番号	設問内容	回答選択肢
1	幅広い知識と教養	1：ほとんど身につけていない 2：少しは身につけている 3：身につけている 4：大変身につけている
2	所属する学科専攻の専門的知識	
3	情報を収集し、分析する力	
4	リーダーシップ	
5	コミュニケーション力	
6	プレゼンテーション力	
7	外国語の運用力	
8	問題を発見し解決する力	
9	計画する力、そしてその計画を実行する力	
10	学びの習慣	
11	主体的に取り組む力	
12	あなたは、入学してから今までに（1年生は本学に入学するまでに）あなた自身が学修した成果について満足していますか。	1：満足していない 2：あまり満足していない 3：満足している 4：大変満足している

<アンケート結果概要> ※児童学科は含まず。

グラフ1



グラフ2



設問1	幅広い知識と教養
設問2	所属する学科専攻の専門的知識
設問3	情報を収集し、分析する力
設問4	リーダーシップ
設問5	コミュニケーション力
設問6	プレゼンテーション力

設問7	外国語の運用力
設問8	問題を発見し解決する力
設問9	計画する力、そしてその計画を実行する力
設問10	学びの習慣
設問11	主体的に取り組む力
設問12	学修成果に対する満足

令和 3 年度

「学修成果に関するアンケート」
実施報告書

家政学部 児童学科

児童学専攻2020/2021

	18入学生 (3年→4年)	19入学生 (2年→3年)	20入学生 (1年→2年)	2020年度 4年生	2021年度 4年生	2020年度 3年生	2021年度 3年生	2020年度 2年生	2021年度 2年生	2020年度 1年生	2021年度 1年生
幅広い知識と教養	-0.06	0.05	0.09	2.96	3.00	3.06	2.99	2.94	2.71	2.62	2.22
情報を収集し、分析する力	0.04	0.05	0.09	2.83	2.58	2.55	2.68	2.63	2.59	2.50	2.22
リーダーシップ	0.14	0.36	0.18	1.89	1.96	1.82	2.01	1.65	1.62	1.44	1.71
コミュニケーション力	0.07	0.39	0.28	2.77	2.62	2.55	2.79	2.41	2.49	2.22	2.42
プレゼンテーション力	-0.14	-0.10	0.55	2.07	1.96	2.10	2.09	2.19	2.01	1.46	1.56
外国語の運用力	0.03	-0.09	-0.05	1.23	1.34	1.31	1.32	1.41	1.61	1.65	1.43
問題を発見し解決する力	-0.09	0.01	-0.02	2.60	2.42	2.51	2.49	2.48	2.24	2.26	1.99
計画する力、そしてその計画を実行する力	-0.08	-0.06	0.01	2.55	2.58	2.67	2.62	2.68	2.57	2.56	2.13
学びの習慣	-0.17	-0.17	-0.25	2.19	2.23	2.39	2.47	2.64	2.44	2.69	2.09
主体的に取り組む力	-0.06	-0.01	0.02	2.68	2.60	2.67	2.73	2.74	2.63	2.62	2.17
所属する学科専攻の専門的知識	0.08	0.09	0.01	3.20	3.32	3.24	3.17	3.07	2.84	2.82	1.94
追加：所属する学科専攻の専門的スキル	0.21	0.34	0.29	3.11	3.17	2.96	2.88	2.54	2.58	2.29	1.80
追加：子どもを理解し、かかわる力	0.28	0.37	0.10	3.22	3.38	3.10	3.01	2.64	2.81	2.71	1.85
追加：肯定的な意味で批判的に考える力	-0.03	0.03	0.33	2.70	2.67	2.70	2.35	2.32	2.44	2.12	1.75
追加：ものごとを論理的に考える力	0.21	-0.05	0.12	2.54	2.62	2.41	2.31	2.36	2.37	2.26	1.73
追加：複数人で協働し、課題や問題に取り組む力	-0.06	0.07	0.80	2.94	2.98	3.04	2.81	2.74	2.80	2.00	2.04
追加：多様な文化への理解	0.04	0.10	0.19	2.55	2.87	2.82	2.58	2.48	2.26	2.06	1.82
追加：内省的なものごとを考える力	0.10	0.07	0.14	2.54	2.57	2.47	2.50	2.43	2.29	2.15	1.80
追加：専門職者（保育者や教師）としての使命感や意欲	0.03	0.04	0.01	3.22	3.23	3.20	3.09	3.05	2.99	2.97	2.20
追加：専門職者（保育者や教師）として専門性を高めるための意欲や態度	0.07	-0.02	-0.08	3.29	3.21	3.14	3.08	3.10	3.06	3.14	2.35
入学してから今までにあなた自身が学修した成果について満足していますか	0.19	0.08	0.22	3.11	3.17	2.98	3.05	2.98	2.83	2.62	2.76

回収数	2020年	2021年
17年度生	47/52	-----
18年度生	51/54	53/54
19年度生	81/81	78/81
20年度生	78/80	79/80
21年度生	---	79/82

児童教育専攻2020/2021

	18入学生 (3年→4年)	19入学生 (2年→3年)	20入学生 (1年→2年)	2020年度 4年生	2021年度 4年生	2020年度 3年生	2021年度 3年生	2020年度 2年生	2021年度 2年生	2020年度 1年生	2021年度 1年生
幅広い知識と教養	0.10	0.05	0.03	3.12	3.10	3.00	2.94	2.89	2.68	2.65	2.40
情報を収集し、分析する力	0.30	-0.03	-0.03	2.88	3.02	2.72	2.82	2.86	2.77	2.81	2.31
リーダーシップ	0.28	0.08	-0.03	2.25	2.31	2.03	2.05	1.97	1.81	1.84	1.56
コミュニケーション力	0.30	0.01	-0.26	2.86	3.05	2.75	2.68	2.67	2.28	2.54	2.49
プレゼンテーション力	0.12	0.31	-0.23	2.45	2.53	2.41	2.40	2.10	2.00	2.23	1.46
外国語の運用力	0.03	-0.10	-0.08	1.48	1.52	1.48	1.65	1.75	1.64	1.72	1.48
問題を発見し解決する力	0.09	-0.09	0.06	2.74	2.76	2.67	2.63	2.71	2.44	2.39	1.98
計画する力、そしてその計画を実行する力	0.08	-0.16	-0.12	2.91	2.81	2.73	2.65	2.81	2.57	2.68	2.22
学びの習慣	0.10	-0.31	-0.17	2.55	2.74	2.64	2.40	2.71	2.55	2.72	2.28
主体的に取り組む力	0.26	-0.16	-0.13	2.88	2.96	2.70	2.74	2.90	2.66	2.79	2.50
所属する学科専攻の専門的知識	0.11	-0.03	0.17	3.32	3.34	3.23	3.00	3.03	2.90	2.74	2.00
追加：所属する学科専攻の専門的スキル	0.34	0.03	0.23	3.09	3.28	2.94	2.65	2.62	2.60	2.37	1.80
追加：子どもを理解し、かかわる力	0.03	-0.02	0.12	3.26	3.16	3.13	3.00	3.02	2.74	2.61	2.17
追加：肯定的な意味で批判的に考える力	0.16	0.05	0.53	2.80	2.83	2.67	2.60	2.55	2.49	1.96	1.87
追加：ものごとを論理的に考える力	0.21	-0.06	0.01	2.57	2.78	2.56	2.50	2.56	2.36	2.35	1.85
追加：複数人で協働し、課題や問題に取り組む力	0.22	-0.18	-0.18	2.95	3.21	2.98	2.82	3.00	2.40	2.58	2.02
追加：多様な文化への理解	0.06	0.21	0.23	2.51	2.79	2.73	2.90	2.69	2.51	2.28	1.87
追加：内省的なものごとを考える力	0.48	0.10	0.13	2.60	2.93	2.45	2.61	2.51	2.38	2.25	1.94
追加：専門職者（保育者や教師）としての使命感や意欲	0.11	-0.11	0.01	3.30	3.32	3.20	3.00	3.11	2.91	2.89	2.26
追加：専門職者（保育者や教師）として専門性を高めるための意欲や態度	0.08	-0.06	-0.05	3.19	3.34	3.27	3.08	3.14	3.00	3.05	2.57
入学してから今までにあなた自身が学修した成果について満足していますか	0.01	-0.08	-0.09	3.13	3.14	3.13	3.02	3.10	2.70	2.79	2.92

回収数	2020年	2021年
17年度生	65/67	-----
18年度生	67/64	55/64
19年度生	64/63	62/64
20年度生	57/57	53/57
21年度生	-----	55/57