

2025(令和7)年度

学修成果・学修行動に関するアンケート

実施報告書

[目的]

学生の学修成果の実感や教育課程の満足度などについて全体的な傾向を把握し、
本学の教育内容や学生サービスの向上を目指して様々な検証や検討を行う。

[対象]

大学、短大の全学生	6,952 人
(内訳) 1年生	1,915 人
2年生	1,718 人
3年生	1,567 人
4年生	1,752 人

※4月1日現在在学中（留学、休学の学生は原則除く）の学生のみ。

[実施時期]

2025年4月3日(木)～2025年4月17日(木)

[実施方法]

manabaを利用し、全14問を回答する。

[活用方法]

・学生

個人の回答は、manabaの過去のコースに蓄積されていくため、毎年度の成長実感や
教育課程の満足度などの進捗状況を把握することができる。

また、本件調査データに基づいた学部別や学年別などの経年比較可能な資料も大学HP
で公開するので、それらを参考にして各自の学修やキャリア相談等に活用できる。

・大学

本件IR情報を活用し、各学部学科専攻において現行の教育課程や3つのポリシーなどの
適切性を検証する。

[その他]

- ・2025年度にデータサイエンス学部開設。
- ・2025年度以降、短大「家政専攻」は「家政総合コース」、「食物栄養専攻」は「食と
栄養コース」として、それぞれ「短家」「短食栄」と表記。
- ・短大国文科は回答者数がいなかったため非掲載。
- ・授業形態の推移

2020年度 1年を通してオンライン授業主体

2021年度 対面とオンラインが入り交じった授業形態

2022年度 1年を通して対面8割、オンライン2割

2023年度～ 対面

[回答者数、回答率]

1. 大学

学部	学科略称	対象学生数	回答者数	回答率
家政	大被 1	128	123	96.1%
	大被 2	114	95	83.3%
	大被 3	111	77	69.4%
	大被 4	122	58	47.5%
	大食 1	84	82	97.6%
	大食 2	83	71	85.5%
	大食 3	76	69	90.8%
	大食 4	86	42	48.8%
	大管 1	54	53	98.1%
	大管 2	54	48	88.9%
	大管 3	54	39	72.2%
	大管 4	52	33	63.5%
	大児学 1	87	81	93.1%
	大児学 2	82	73	89.0%
	大児学 3	81	76	93.8%
	大児学 4	90	60	66.7%
	大児教 1	68	67	98.5%
	大児教 2	59	55	93.2%
	大児教 3	62	53	85.5%
	大児教 4	61	35	57.4%
	大ライ 1	142	130	91.5%
	大ライ 2	123	98	79.7%
	大ライ 3	132	91	68.9%
	大ライ 4	137	72	52.6%
文学	大日 1	139	138	99.3%
	大日 2	127	104	81.9%
	大日 3	122	90	73.8%
	大日 4	130	77	59.2%
	大英 1	130	122	93.8%
	大英 2	113	80	70.8%
	大英 3	103	46	44.7%
	大英 4	137	49	35.8%
	大コミ 1	139	131	94.2%
	大コミ 2	134	100	74.6%
	大コミ 3	122	61	50.0%
	大コミ 4	128	53	41.4%

学部	学科略称	対象学生数	回答者数	回答率
社情	大社生 1	127	121	95.3%
	大社生 2	118	91	77.1%
	大社生 3	102	53	52.0%
	大社生 4	111	42	37.8%
	大社環 1	114	102	89.5%
	大社環 2	85	68	80.0%
	大社環 3	103	78	75.7%
	大社環 4	116	54	46.6%
	大社情 1	107	100	93.5%
	大社情 2	108	95	88.0%
	大社情 3	108	89	82.4%
	大社情 4	114	63	55.3%
人間	大人社 1	62	59	95.2%
	大人社 2	91	70	76.9%
	大人社 3	88	55	62.5%
	大人社 4	92	41	44.6%
	大人心 1	109	106	97.2%
	大人心 2	90	78	86.7%
	大人心 3	90	61	67.8%
	大人心 4	91	48	52.7%
	大福 1	70	69	98.6%
	大福 2	65	56	86.2%
	大福 3	59	35	59.3%
	大福 4	105	54	51.4%
比文	大比 1	206	192	93.2%
	大比 2	145	115	79.3%
	大比 3	154	92	59.7%
	大比 4	180	86	47.8%
DS	大DS 1	95	92	96.8%
	大DS 2	—	—	—
	大DS 3	—	—	—
	大DS 4	—	—	—
	合計	6,771	4,997	73.8%

2. 短大

学科	学科略称	対象学生数	回答者数	回答率
家政	短家 1	21	20	95.2%
	短家 2	24	21	87.5%
	短ビジ 2	57	36	63.2%
	短食栄 1	33	32	97.0%
	短食栄 2	43	28	65.1%
国文	短国 2	3	0	0.0%
	合計	181	137	75.7%

※短大国文科・英文科は2025年度以降の学生募集を停止したため、
1年生の回答はない。

大学、短大合計

学年	対象学生数	回答者数	回答率
1年生	1,915	1,820	95.0%
2年生	1,718	1,382	80.4%
3年生	1,567	1,065	68.0%
4年生	1,752	867	49.5%
合計	6,952	5,134	73.8%

〔設問内容、回答選択肢〕

あなたは、入学前と比べて本学での学びを通じ（1年生、編入生は本学入学前の全ての学びを通じ）、次の設問1～11の能力がどの程度身についていると思いますか。また、設問12ではこれまでの学修成果に関する満足度について、設問13および14では学修行動について確認します。

	設問番号	設問内容	回答選択肢
成長実感	①	幅広い知識と教養	1：ほとんど身につけていない 2：少しは身につけている 3：身につけている 4：大変身についている
	②	所属する学科専攻の専門的知識	
	③	情報を収集し、分析する力	
	④	リーダーシップ	
	⑤	コミュニケーション力	
	⑥	プレゼンテーション力	
	⑦	外国語の運用力	
	⑧	問題を発見し解決する力	
	⑨	計画する力、そしてその計画を実行する力	
	⑩	学びの習慣	
	⑪	主体的に取り組む力	
学修成果満足度	⑫	あなたは、入学してから今までに（1年生、編入生は本学に入学するまでに）あなた自身が学修した成果について満足していますか。	1：満足していない 2：あまり満足していない 3：満足している 4：大変満足している
学修行動	⑬	授業の予習・復習（試験勉強、レポートを含む）をしていますか。	1：していない 2：試験前のみしている 3：ときどきしている 4：日常している
	⑭	予習・復習（試験勉強、レポートを含む）の時間は1週間で平均してどれくらいですか。	1：1時間未満 2：1時間以上3時間未満 3：3時間以上5時間未満 4：5時間以上7時間未満 5：7時間以上9時間未満 6：9時間以上20時間未満 7：20時間以上

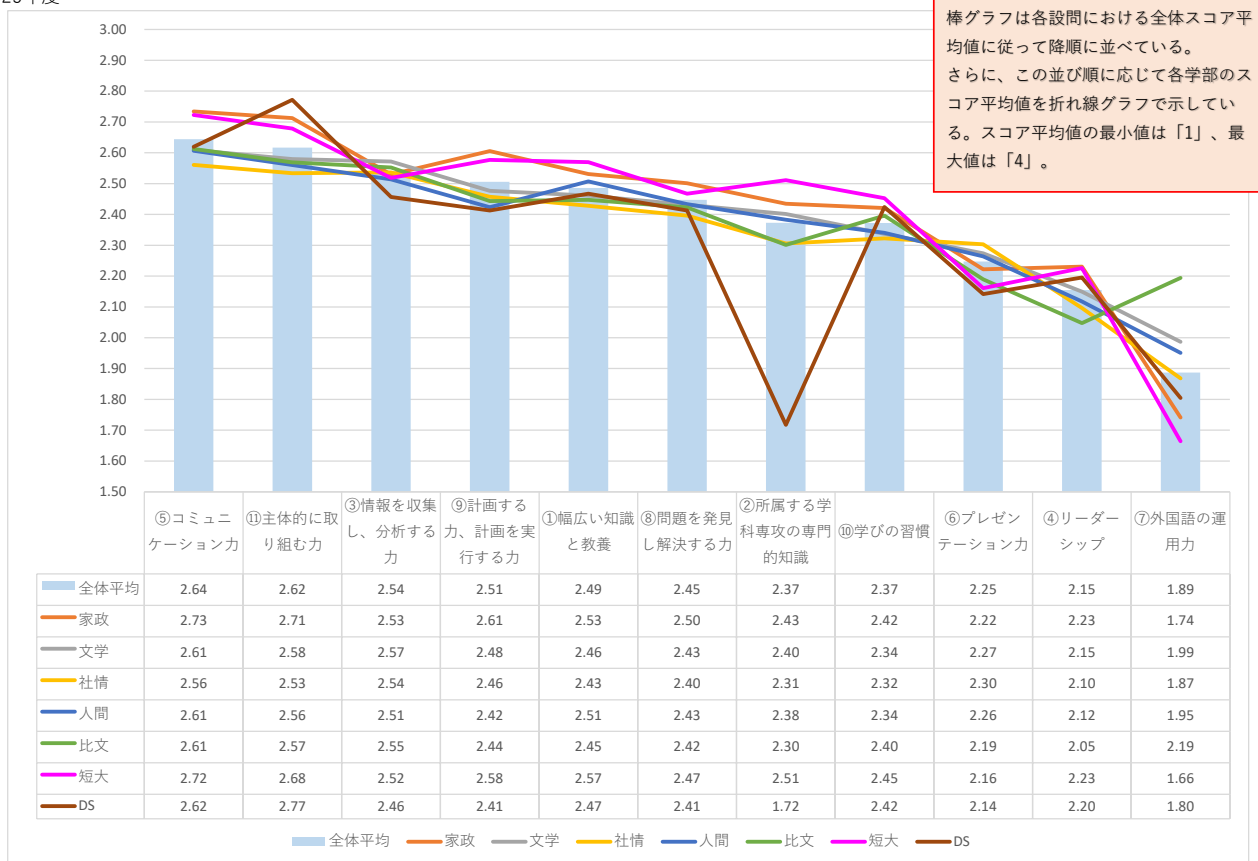
※回答選択肢の下記スコアに基づいてスコア平均値を算出する。

設問①～⑪	ほとんど身につけていない = 1点 少しは身につけている = 2点 身につけている = 3点 大変身についている = 4点
設問⑫	満足していない = 1点 あまり満足していない = 2点 満足している = 3点 大変満足している = 4点
設問⑬	していない = 1点 試験前のみしている = 2点 ときどきしている = 3点 日常している = 4点
設問⑭	1時間未満 = 1点 1時間以上3時間未満 = 2点 3時間以上5時間未満 = 3点 5時間以上7時間未満 = 4点 7時間以上9時間未満 = 5点 9時間以上20時間未満 = 6点 20時間以上 = 7点

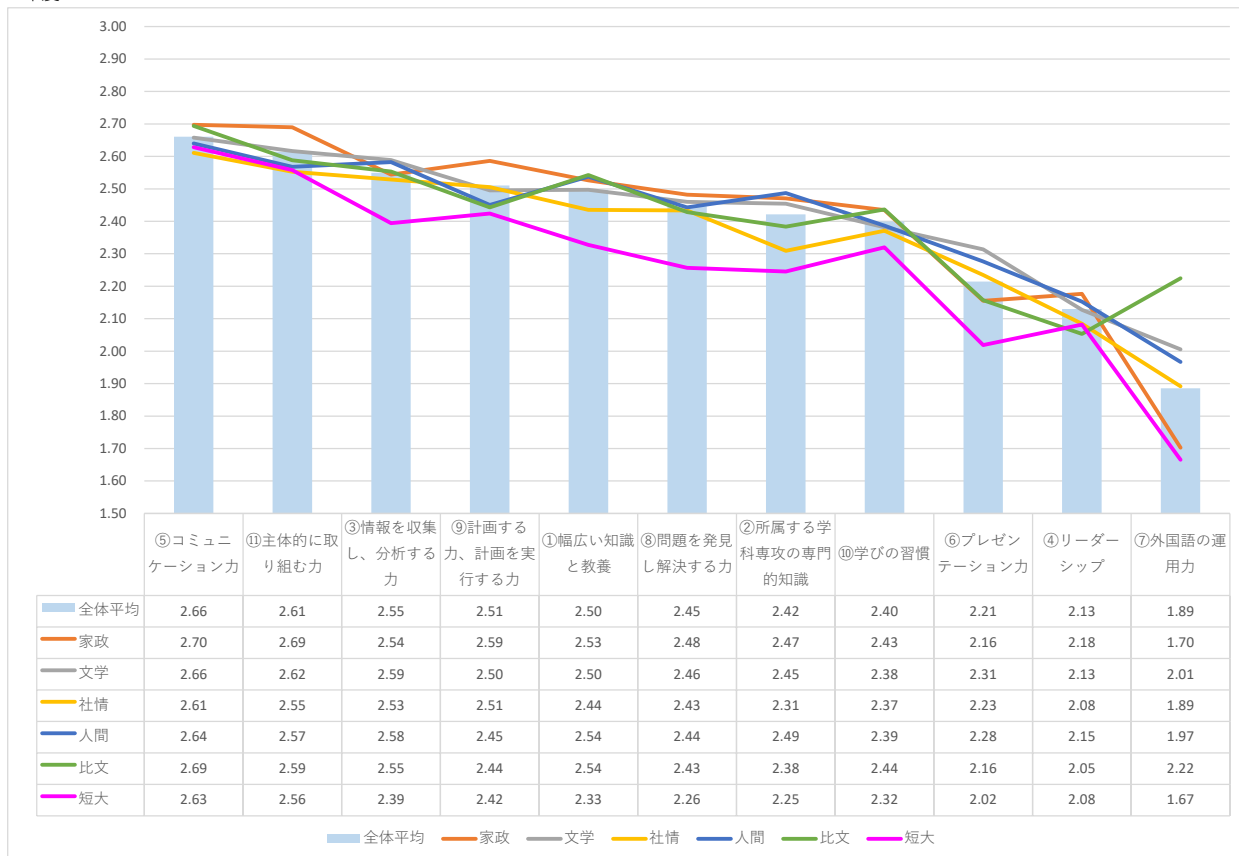
（１）学部別比較 、⑬⑭は学修行動を測っている。

【①～⑪は各項目の成長実感】※スコアが高いほど肯定的（身についている）であることを示す。

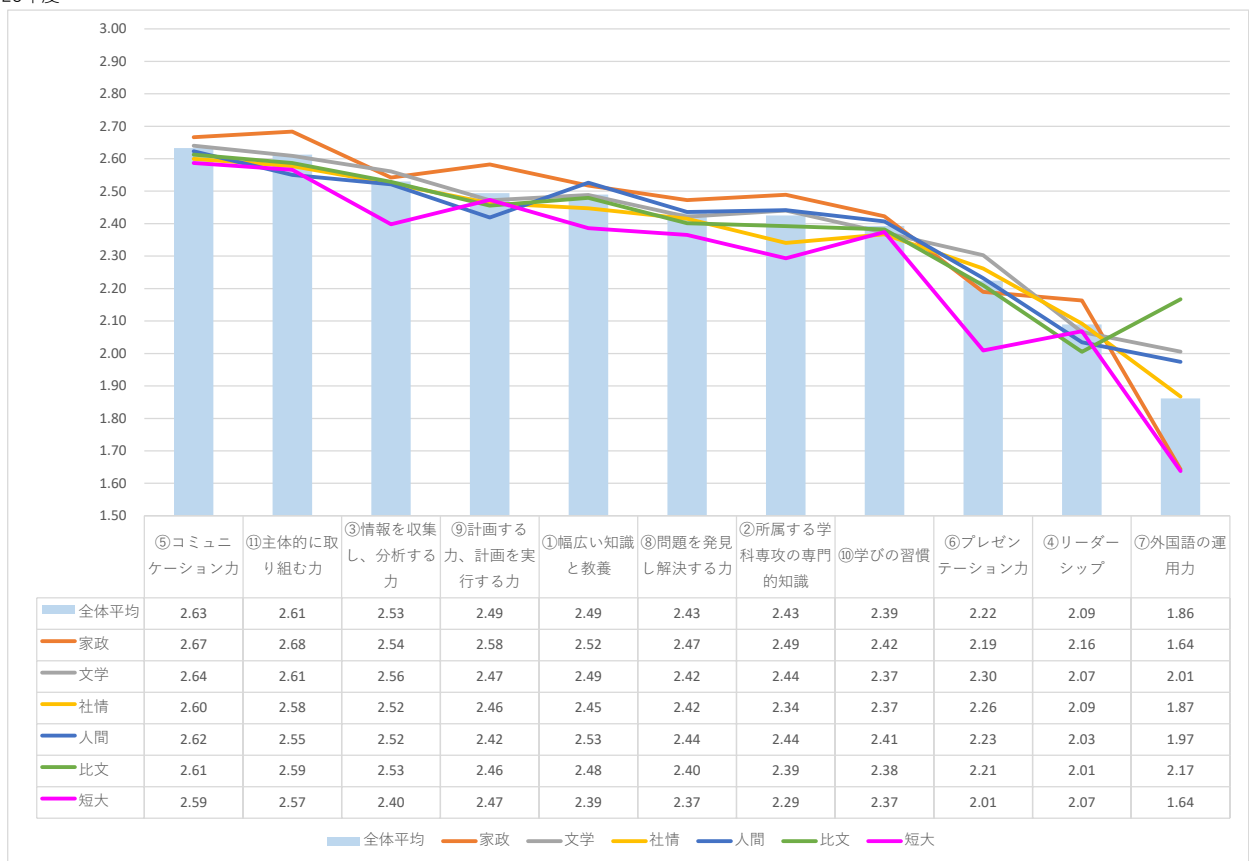
2025年度



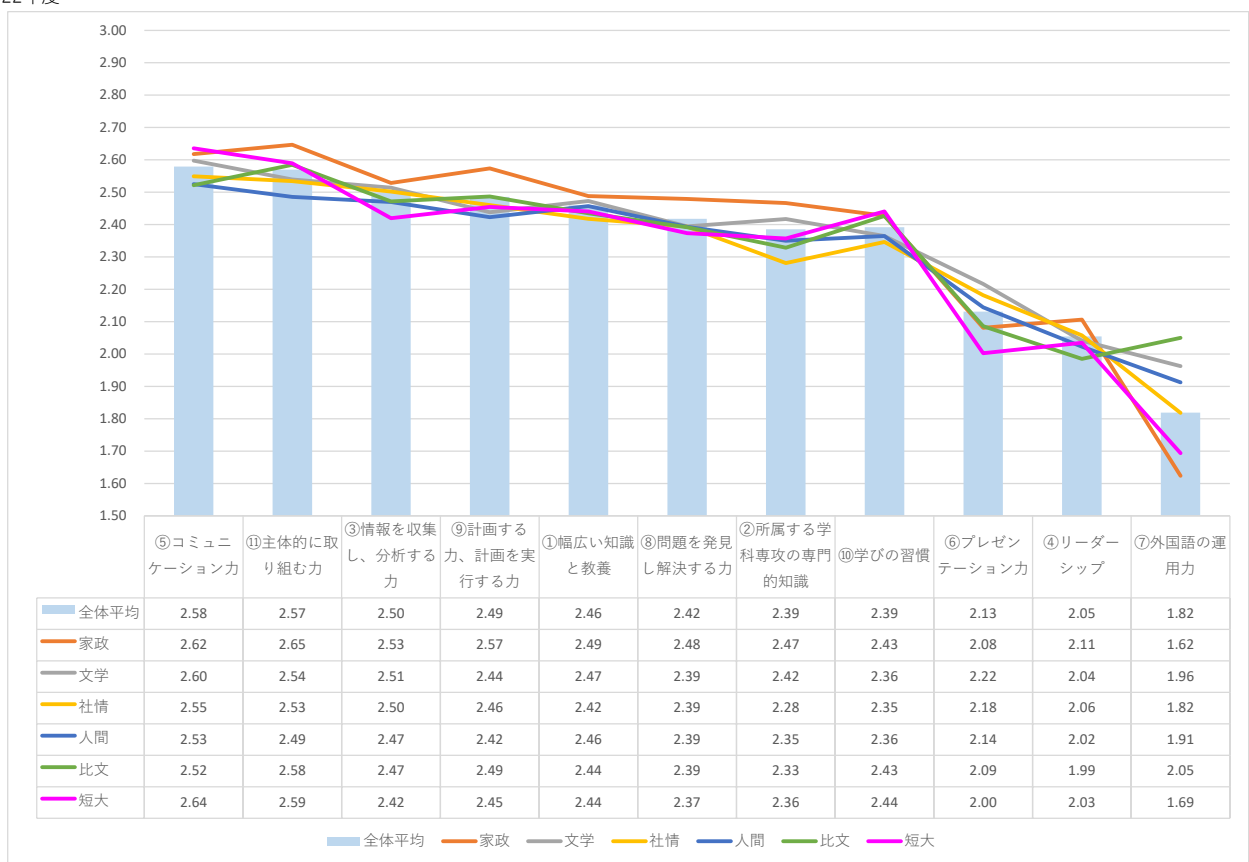
2024年度



2023年度

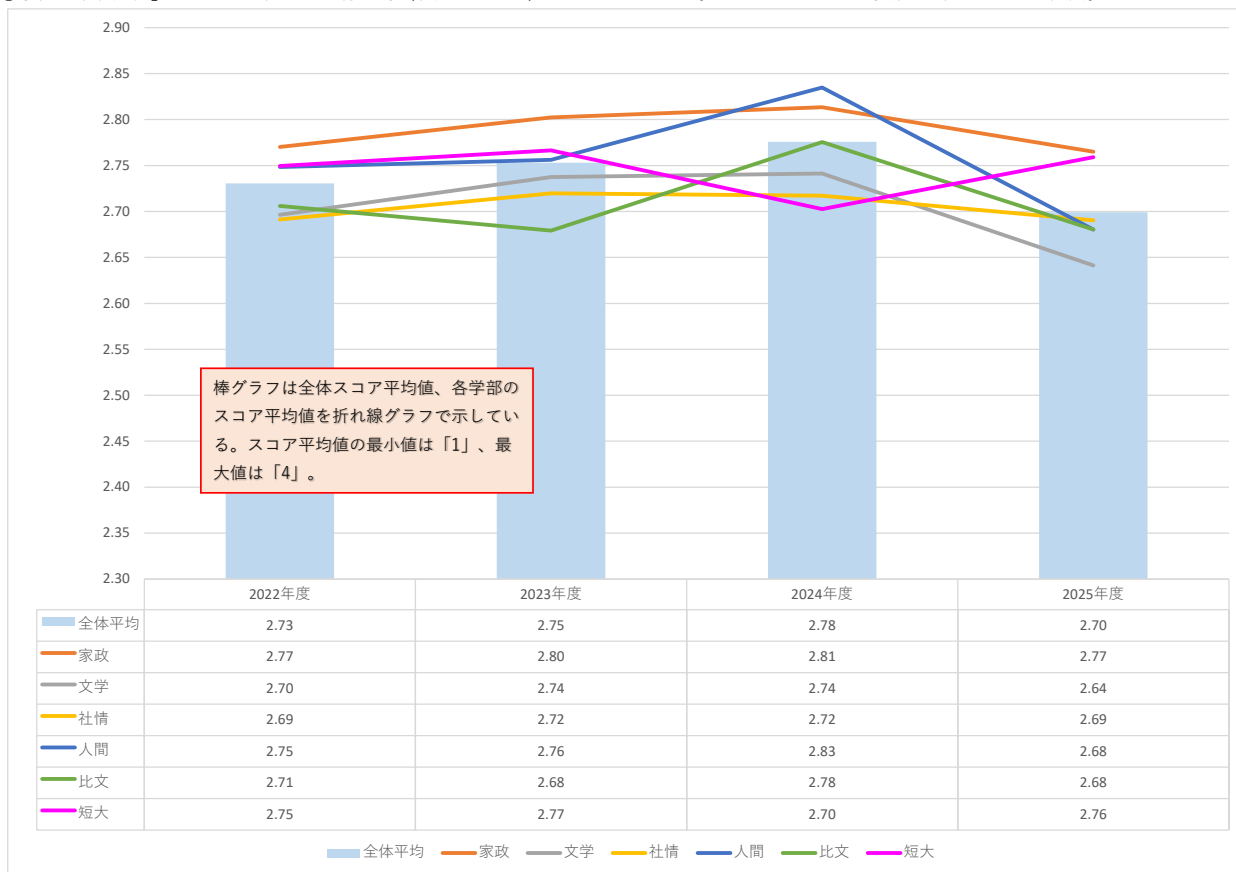


2022年度



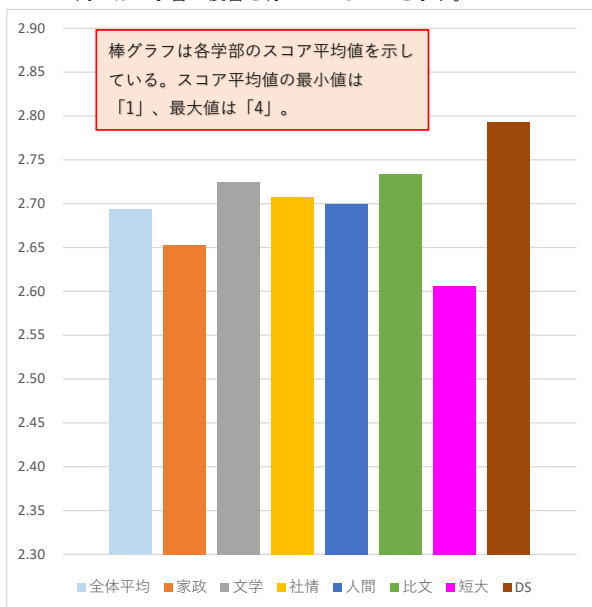
※短大は2022年度に調査対象として追加。

【⑫学修成果満足度】※スコアが高いほど肯定的（満足している）であることを示す。データサイエンス学部は1年だけなので割愛。



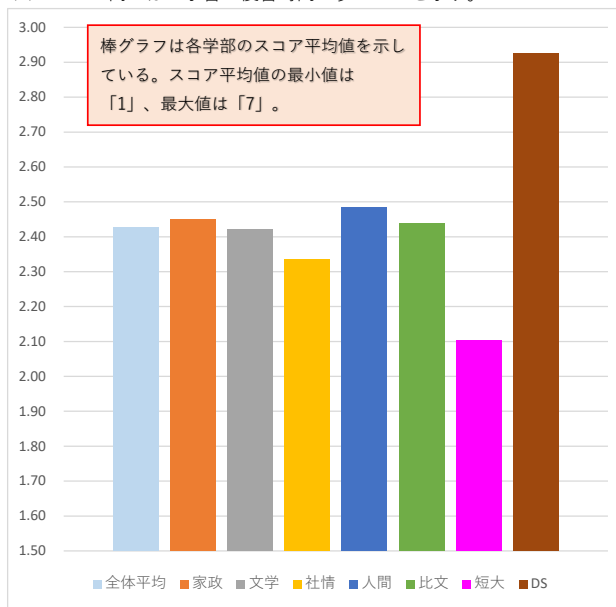
【⑬授業の予習・復習の頻度】

※スコアが高いほど予習・復習を行っていることを示す。



【⑭授業の予習・復習の時間】

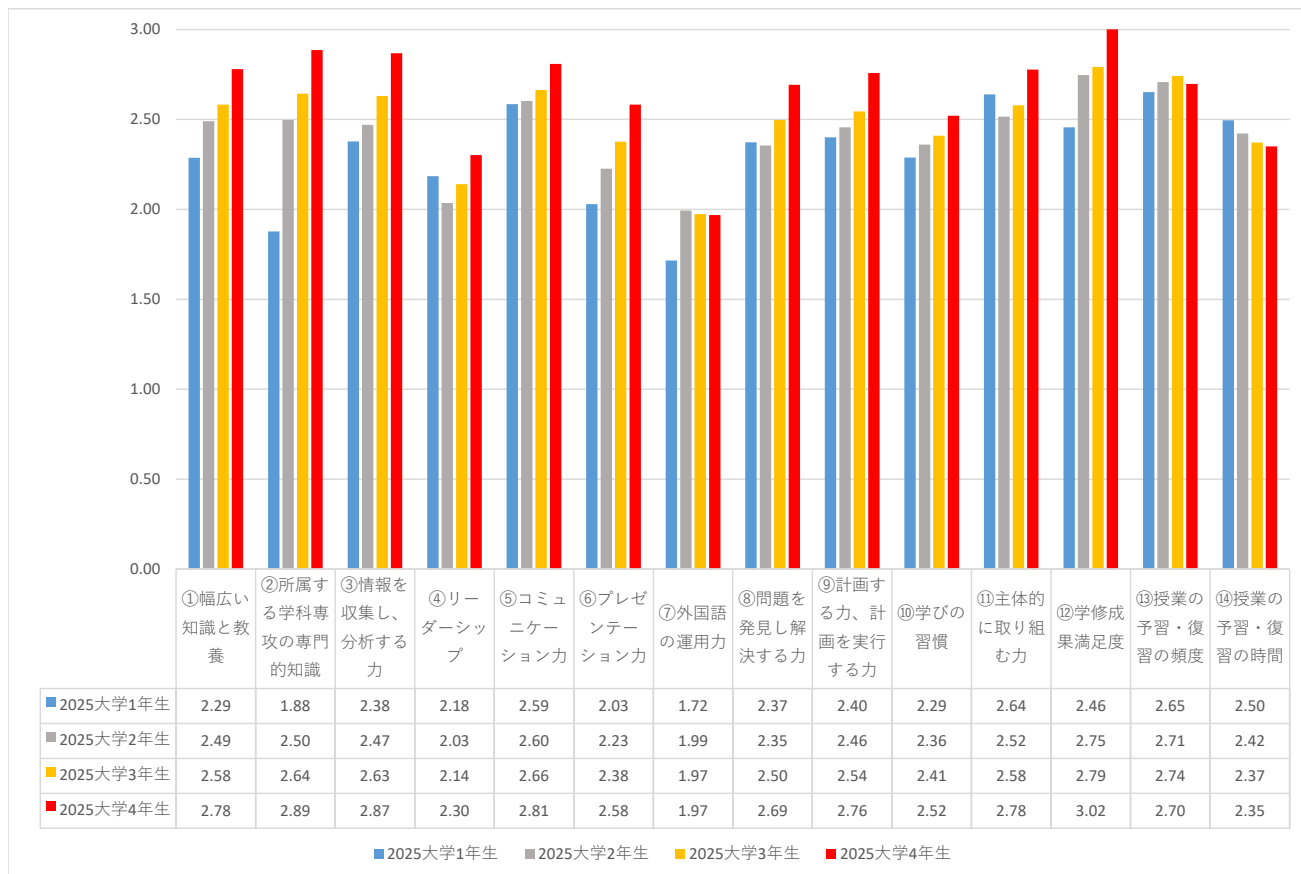
※スコアが高いほど予習・復習時間が多いことを示す。



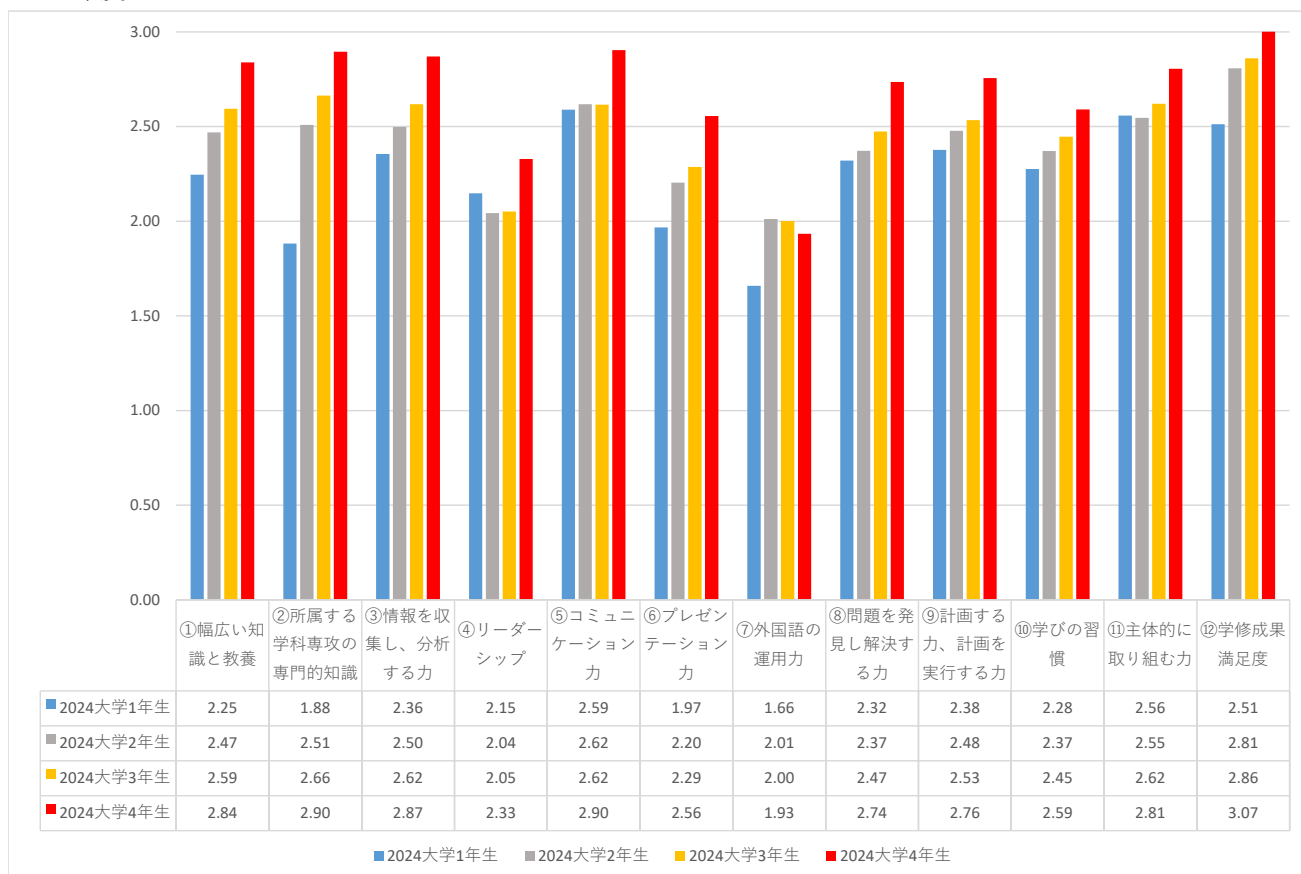
(2) 学年別スコア平均値比較

①～⑪は各項目の成長実感、⑫は学修成果満足度、⑬⑭は学修行動を測っている。
スコアが高いほど肯定的（身についている、満足している）であることを示す。

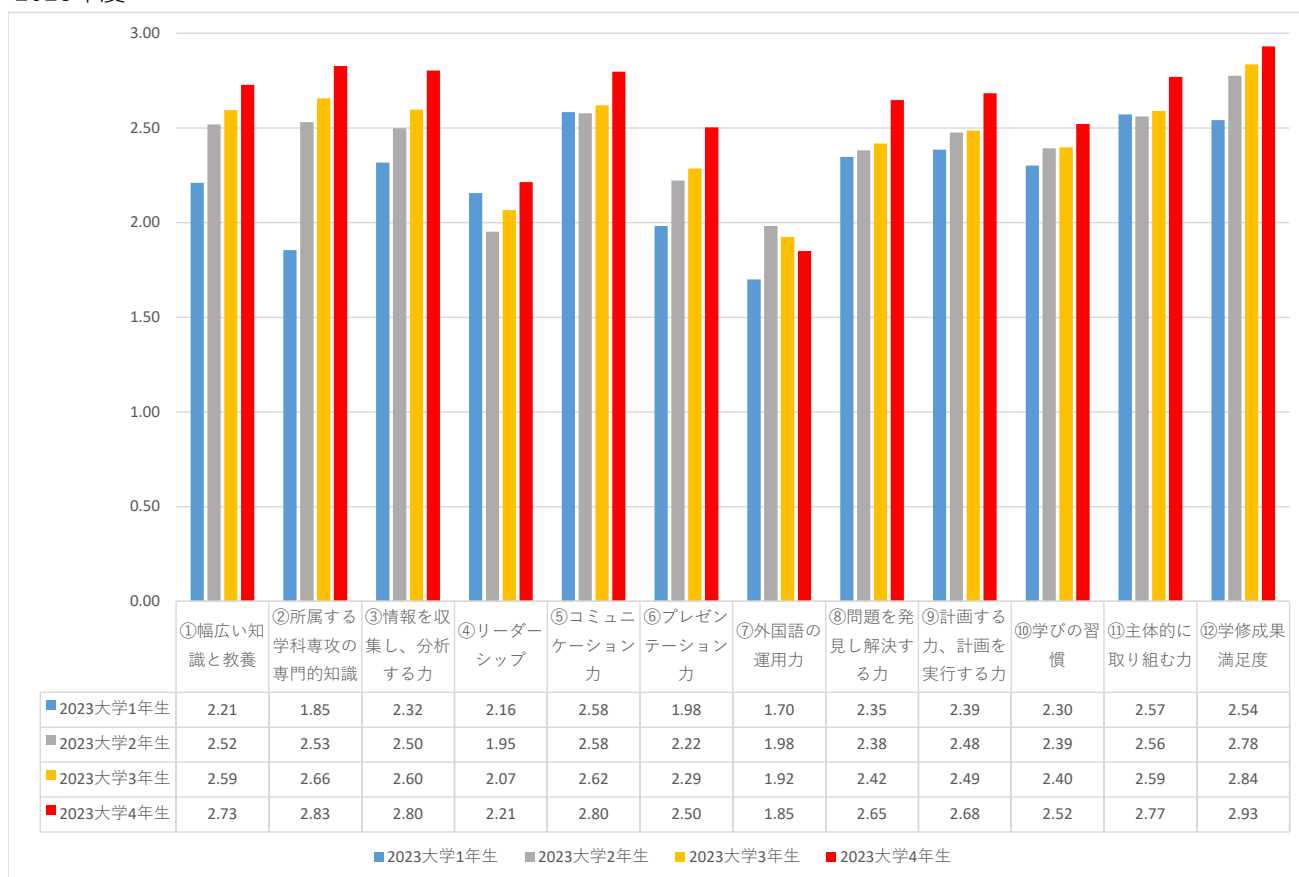
2025年度



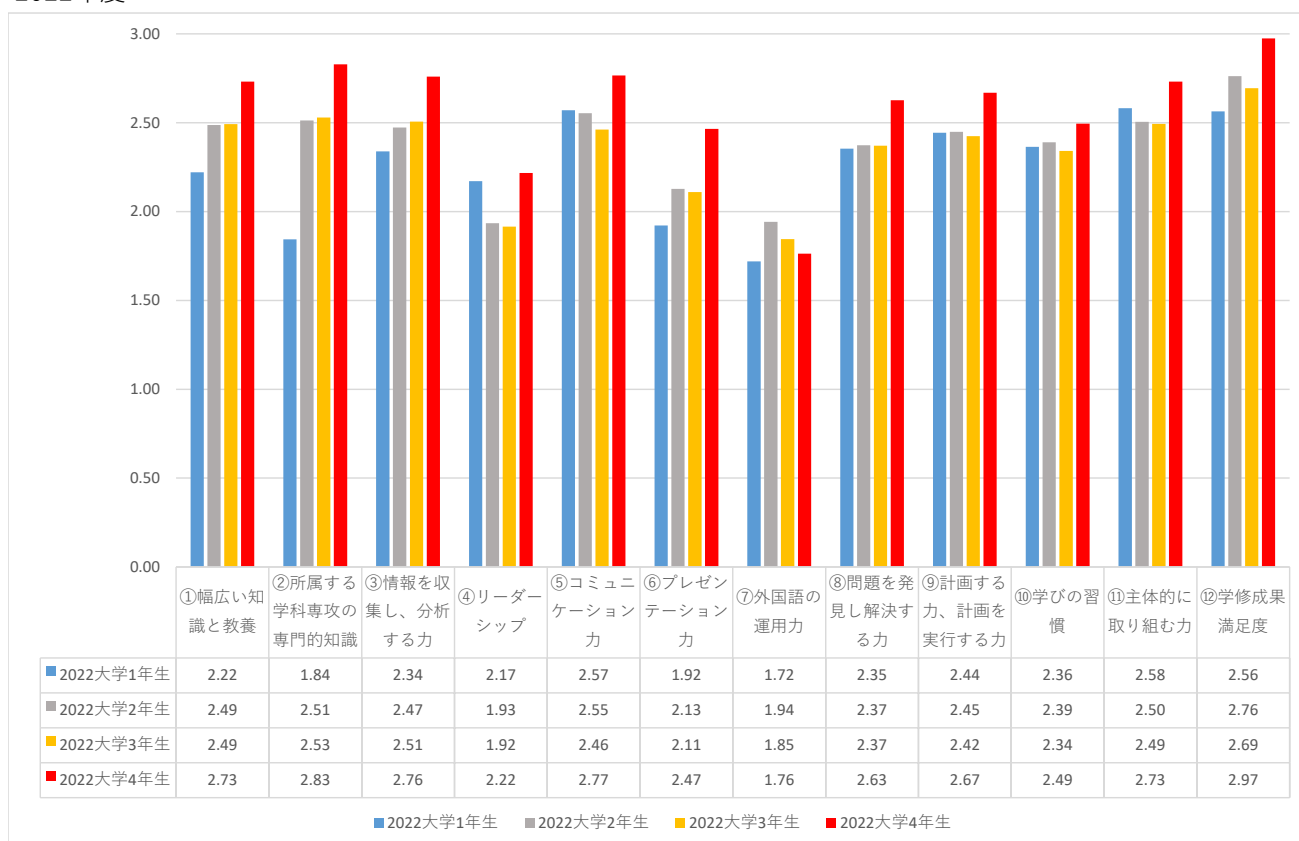
2024年度



2023年度



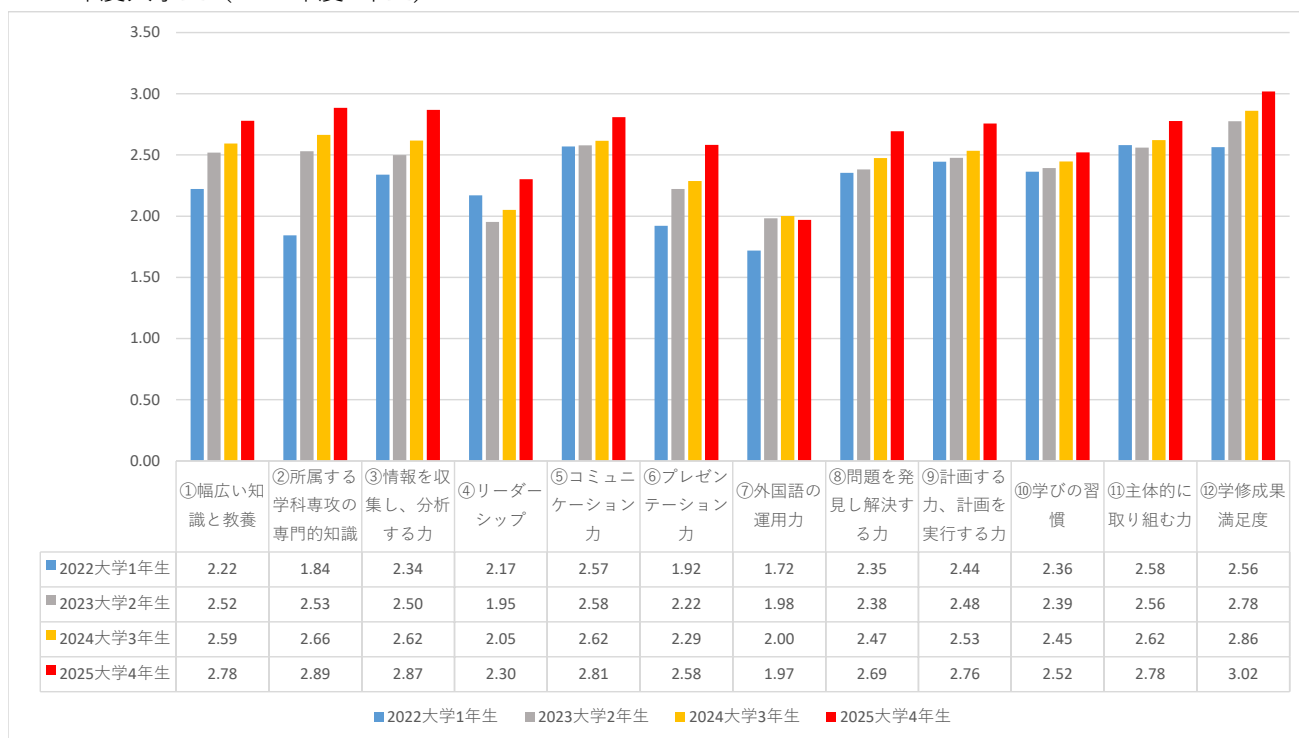
2022年度



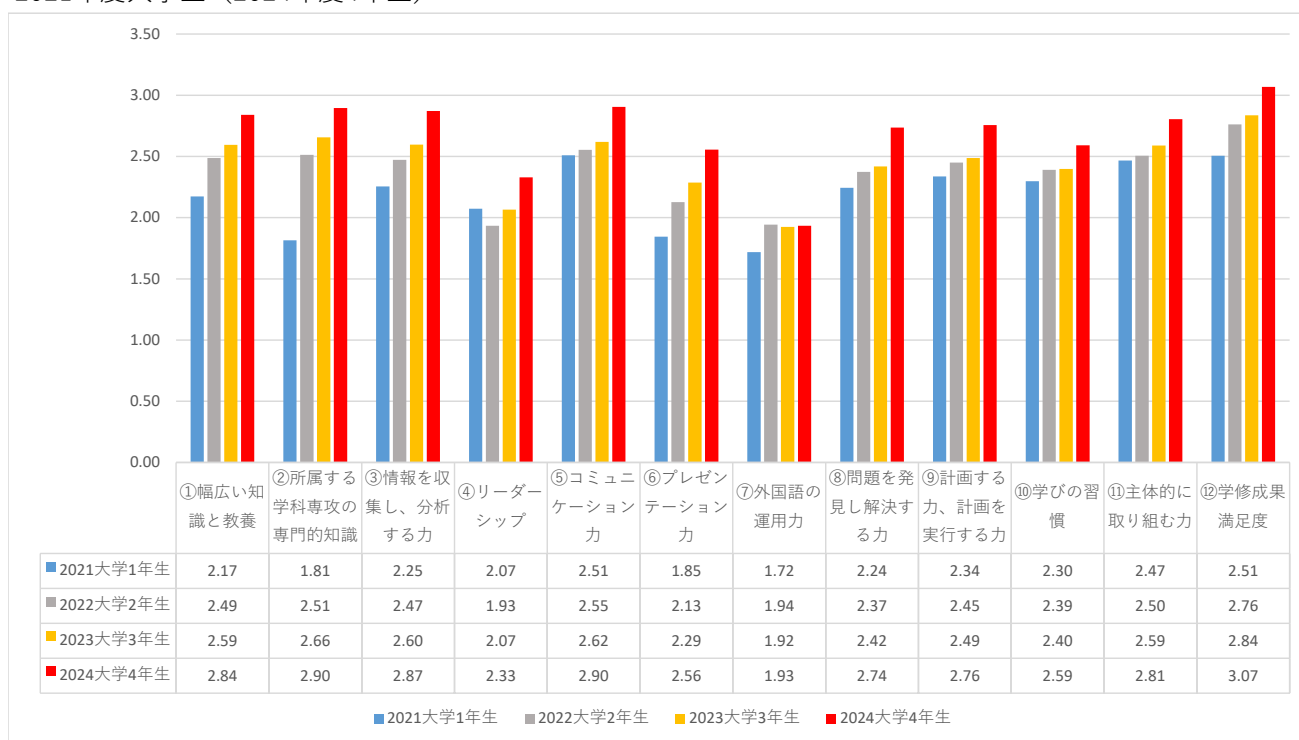
(3) 同一学年スコア平均値推移

①～⑪は各項目の成長実感、⑫は学修成果満足度、⑬⑭は学修行動を測っている。
スコアが高いほど肯定的（身につけている、満足している）であることを示す。

2022年度入学生（2025年度4年生）



2021年度入学生（2024年度4年生）



※授業形態の推移

2020年度 1年を通してオンライン授業主体

2021年度 対面とオンラインが入り交じった授業形態

2022年度 1年を通して対面8割、オンライン2割

2023年度～ 対面