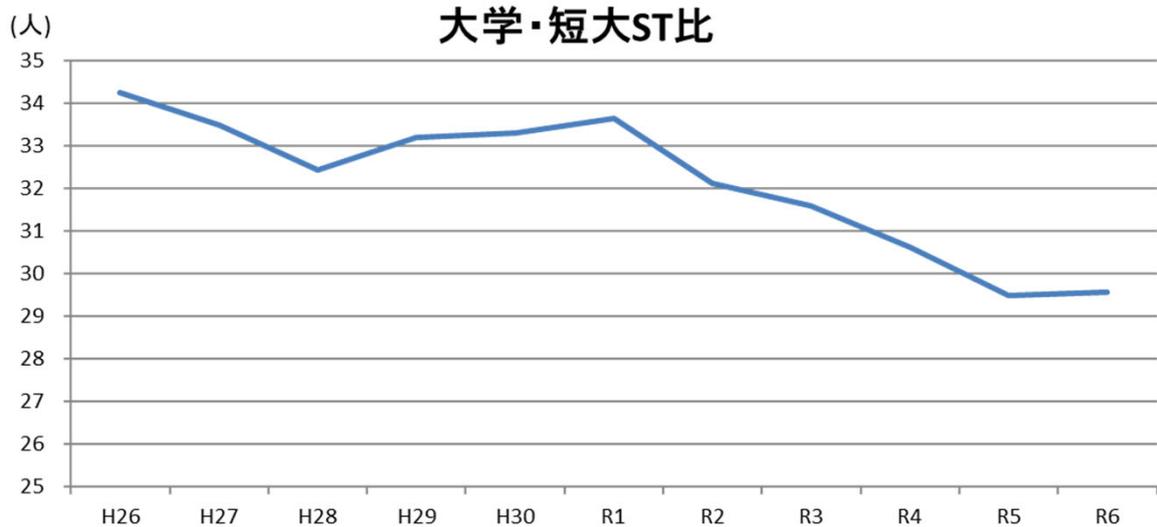
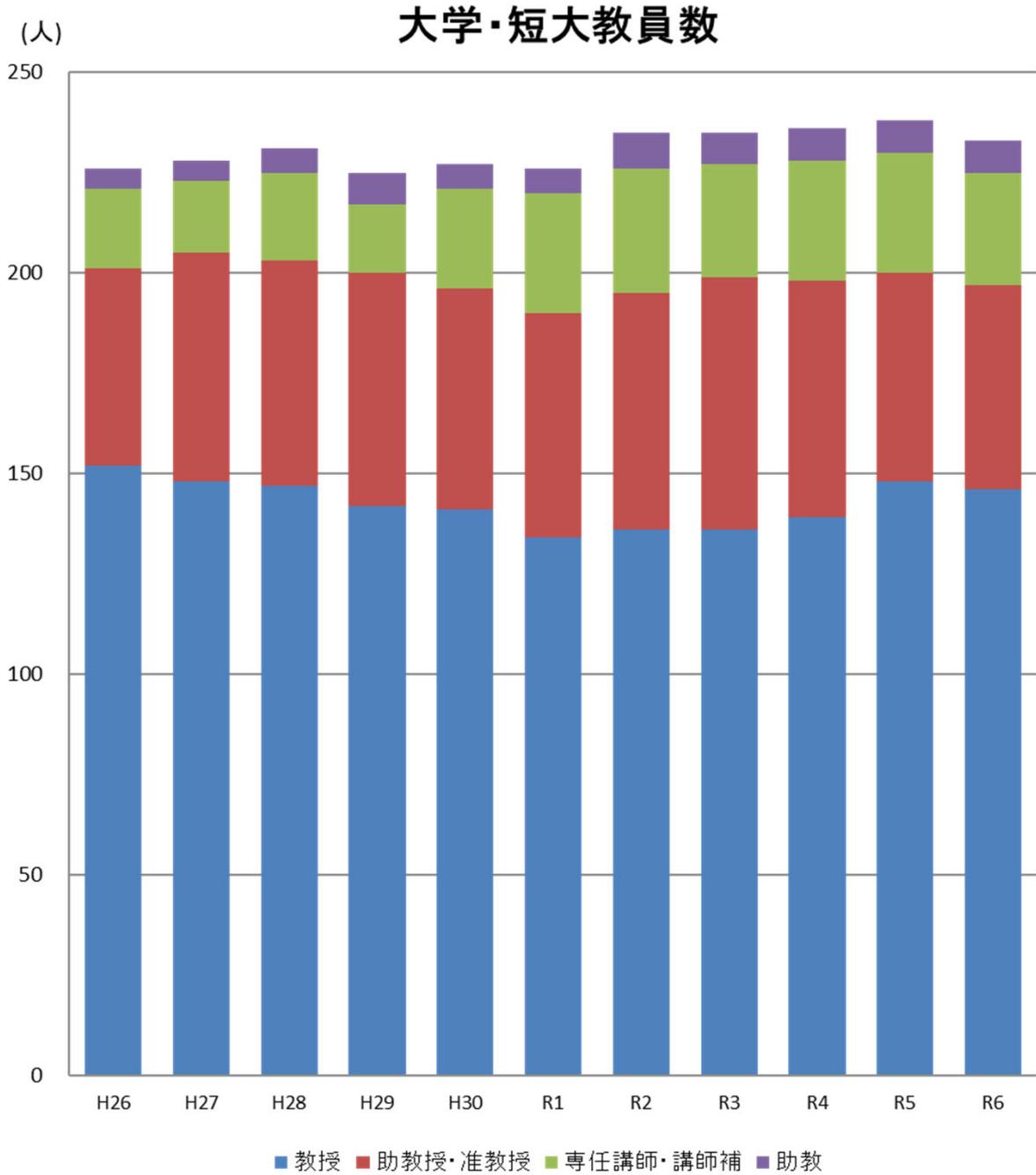
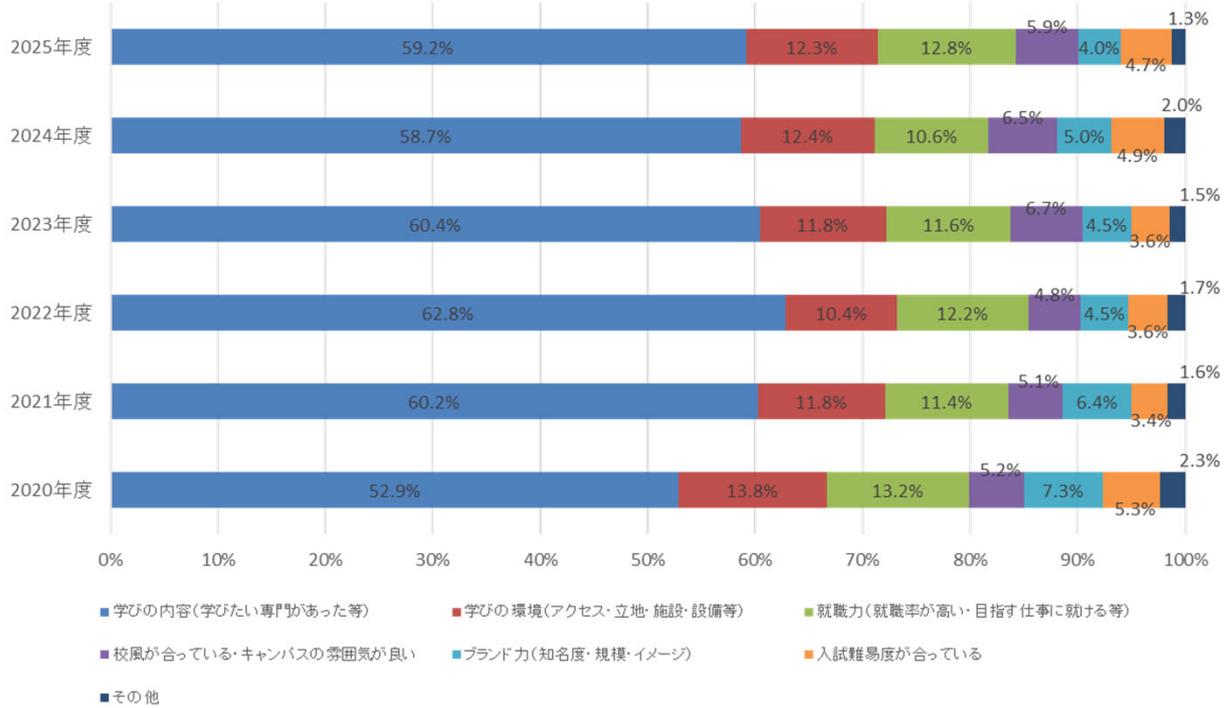


大妻女子大学 ファクトブック(2025年度)

教職員数



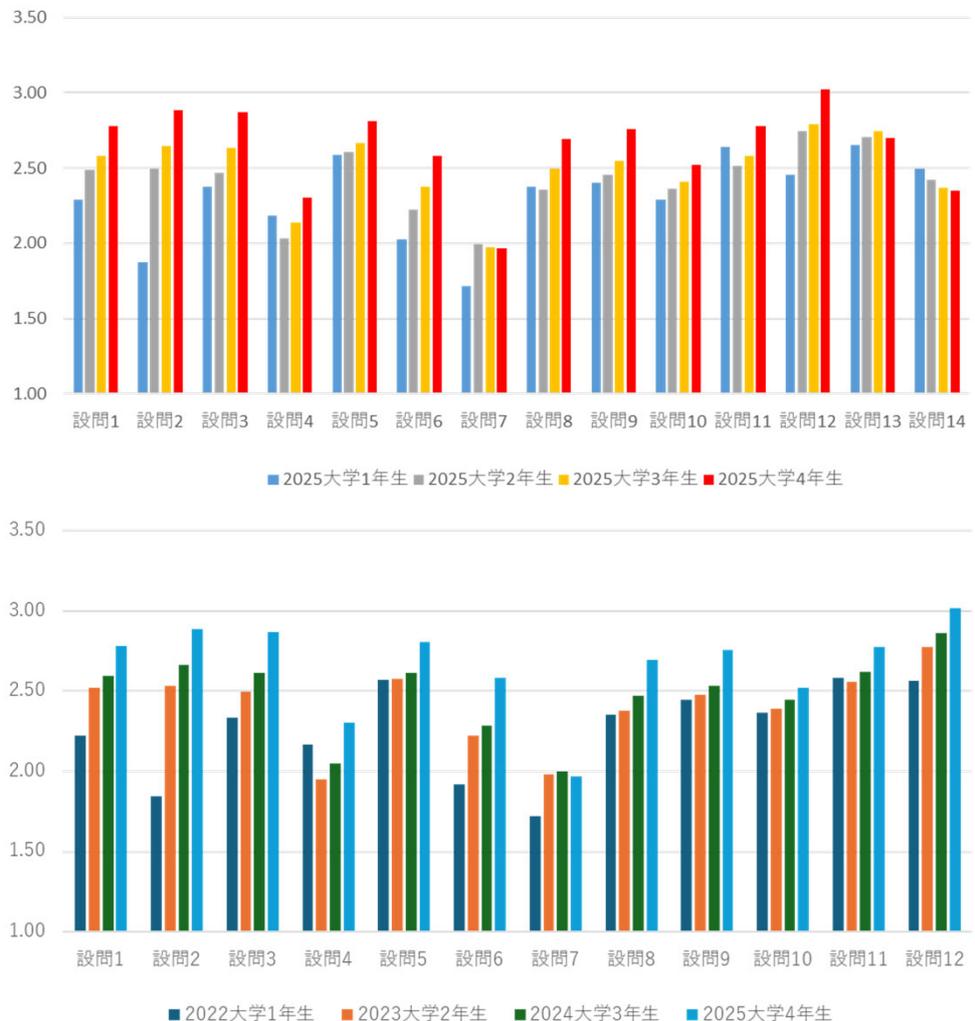
新入学生意識調査



学修成果の把握アンケート

成長実感、満足度、学修行動	
設問1	幅広い知識と教養
設問2	所属する学科専攻の専門的知識
設問3	情報を収集し、分析する力
設問4	リーダーシップ
設問5	コミュニケーション力
設問6	プレゼンテーション力
設問7	外国語の運用力
設問8	問題を発見し解決する力
設問9	計画する力、そしてその計画を実行する力
設問10	学びの習慣
設問11	主体的に取り組む力
設問12	学修成果に対する満足
設問13	授業の予習・復習の頻度 ※R7新設
設問14	授業の予習・復習の時間 ※R7新設

縦軸は各設問におけるスコアリング平均値。
数値が大きいほどポジティブな回答が多かったことを表す。

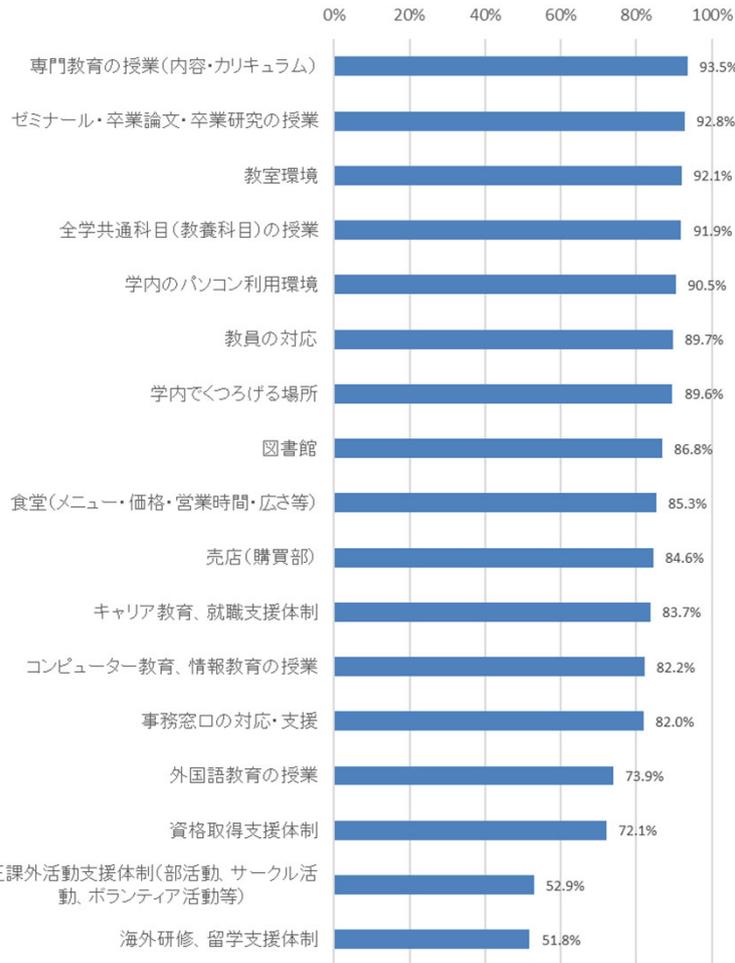


卒業時アンケート

2024(令和6)年度

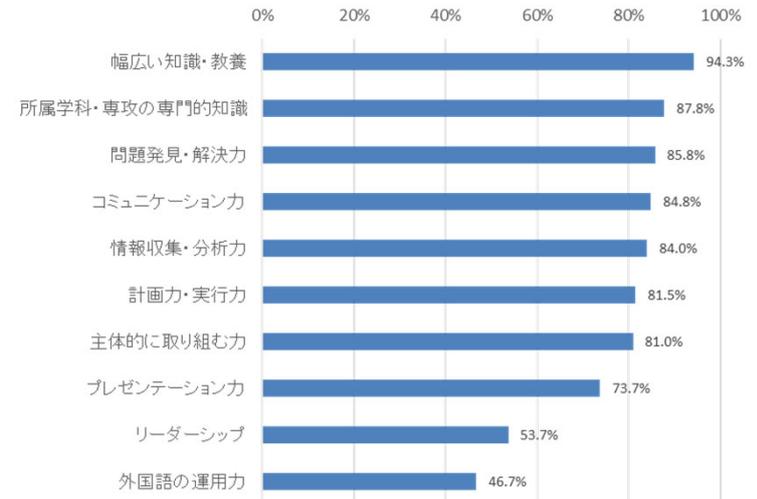
1. 教育内容、学生支援等に対する満足度

(5択「満足、やや満足、やや不満足、不満足、わからない」の内、「満足」の割合)

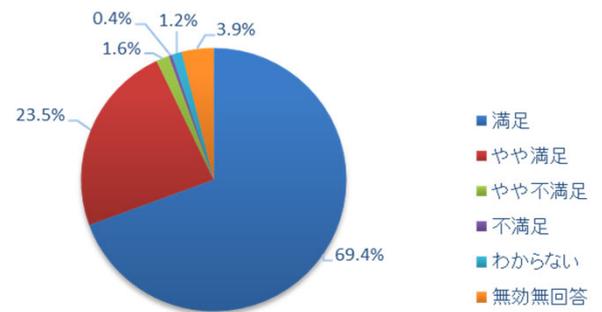


2. 知識や能力の獲得・向上

(2択「①獲得・向上できたと思う」、「②獲得・向上できなかったと思う」の内、「①獲得・向上できたと思う」の割合)

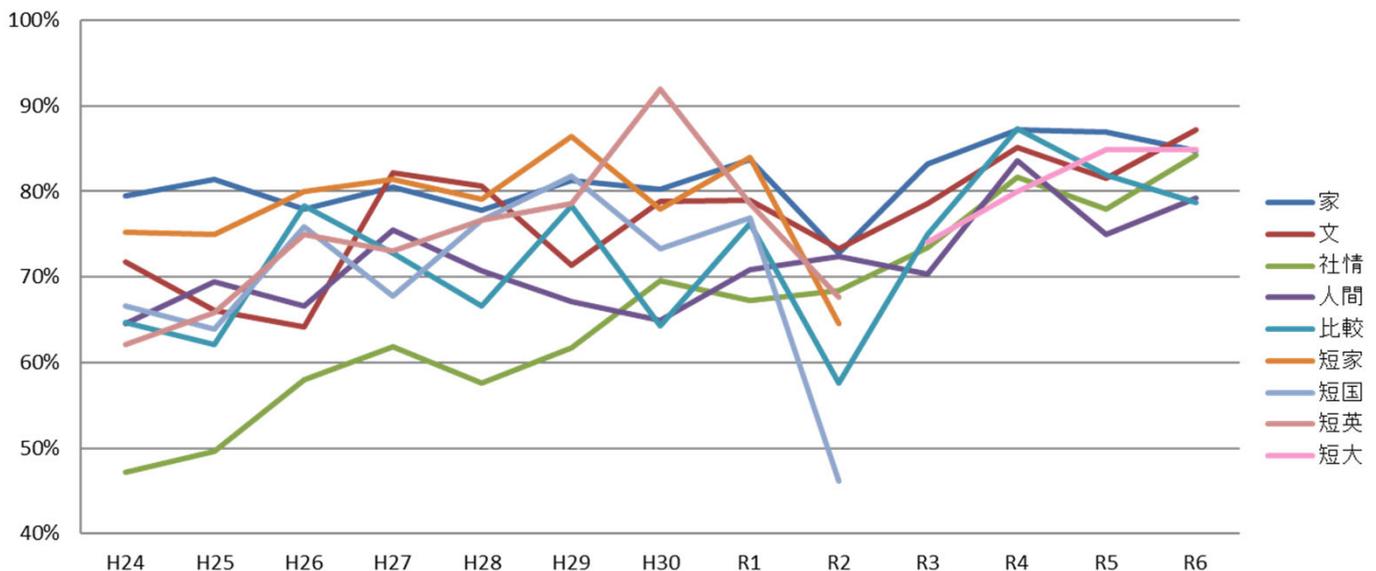


3. 大妻女子大学での4年間(短大は2年間)の学生生活の満足度



学生生活実態調査

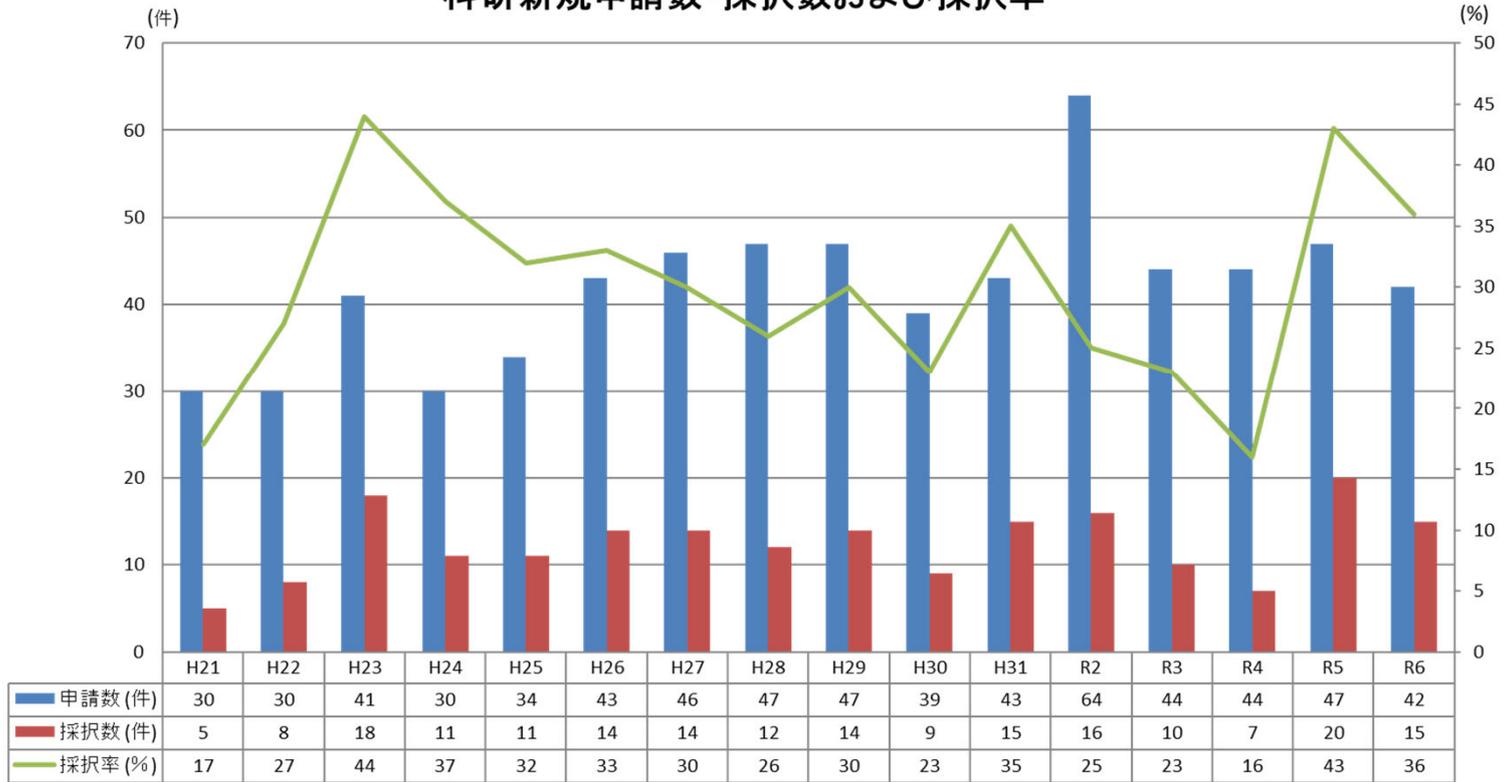
総合満足率 (満足+まあまあ満足の割合)



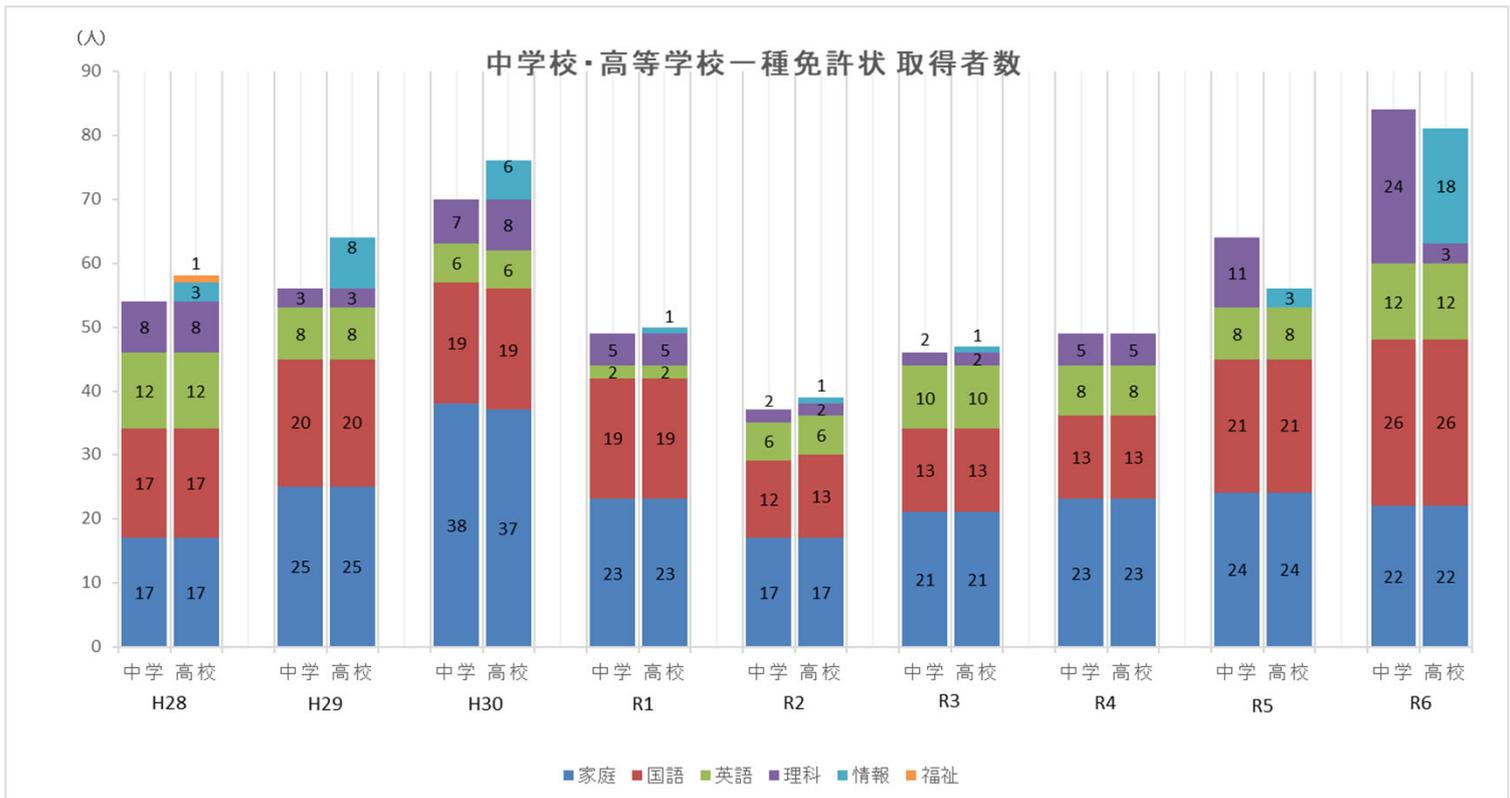
※調査対象はR1までは各クラス10人だったが、R2からは全学生対象のWEBアンケート形式に変更。R3からは短家、短国、短英の内訳を無くし、短期大学部として回答。

科学研究費助成事業

科研新規申請数・採択数および採択率

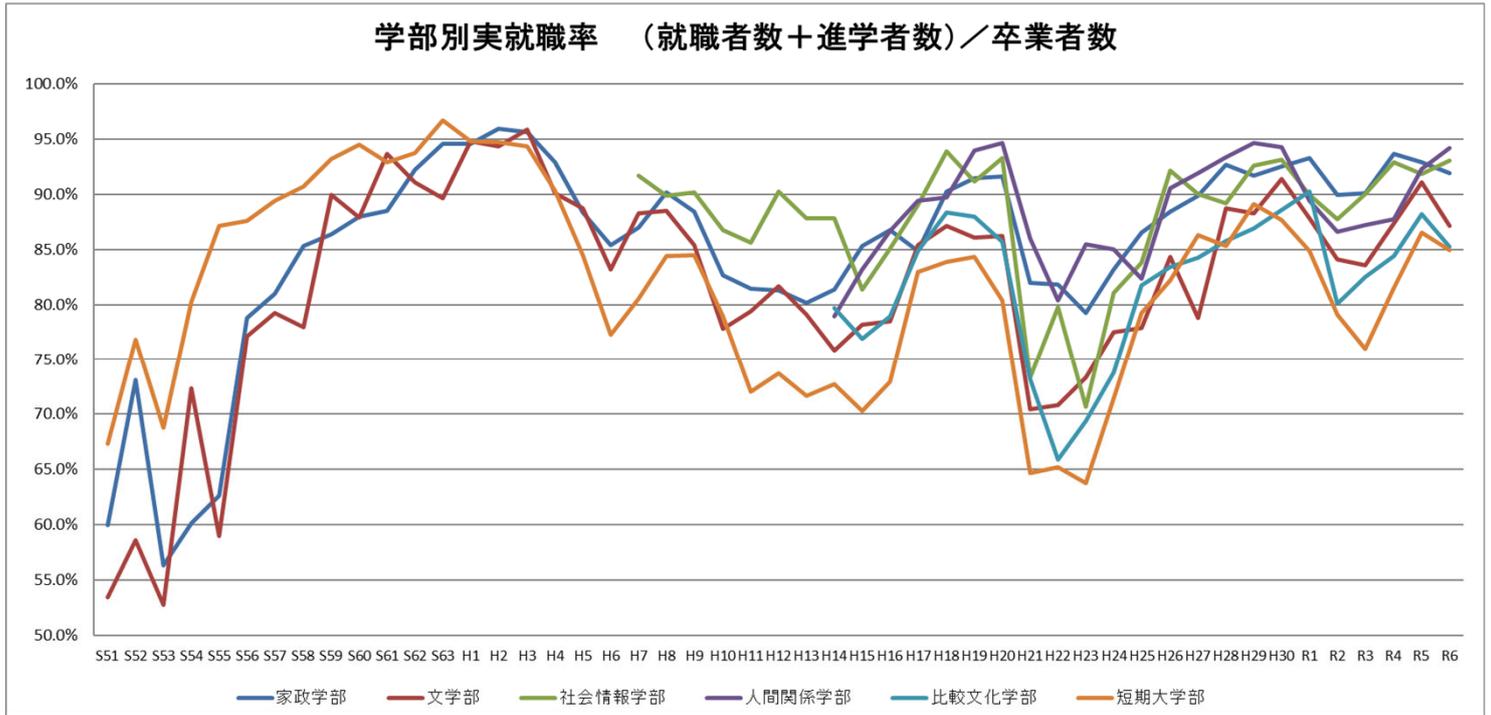


教育職員免許取得状況



※ 中学校一種免許状と高等学校一種免許状は両方取得を目指すことが一般的なため、高等学校一種免許状の取得者は中学校一種免許状も基本的には取得している。(大児教は高等学校一種免許状(理科)は取得できない。)
 ※ 情報及び福祉は高等学校免許状のみ有り。
 ※ R5から大児教の中学校一種(理科)の免許取得者が初めて輩出された。

学部別実就職率(長期集計)



※実態を把握するために、就職希望者を母数とした通常の実就職率ではなく、卒業者を分母とした本学独自の実就職率を集計している。
 ※短期大学の人数については、第二部が含まれている年と含まれていない年がある。

産業分類別就職者数

