

令和 5 年度

編入学試験問題用紙

【一般選考】

家政学部 児童学科 児童教育専攻

警察庁は2021年3月、2020年にSNSを利用して犯罪被害にあった18歳未満の子どもの数を発表しました。

- ・犯罪被害の数は、1819人（前年比12.6%減）
- ・最も多かったのは917人（前年比127人減）の高校生
- ・中学生は695人（前年比152人減）
- ・前年度より増加したのは小学生で84人（前年度比12人増）
- ・犯罪内容は児童買春・ポルノ禁止法、青少年保護育成条例への違反が9割。
- ・サイト別では、Twitterが642人、Instagramが221人、TikTokが76人で、後者2つは増加傾向。

上記の警察庁の発表を基に、あなたは今後、SNS関連で学校教育が考えるべきことはどのようなことがあると考えますか。あなたの考えを警察庁発表の情報をもとに1000字以内で論じなさい。

（解答は全て横書きで書きなさい）

以下の余白は下書きにしても構いません。別途、下書き用紙も用意してあります。

令和 5 年度

編入学試験問題用紙

【一般選考】

家政学部 児童学科 児童教育専攻

次の問 1 から 8 に答えなさい。

問 1

以下は、「学校教育法」の条文の一部である。①から⑥に当てはまる語句を下のアからツの中からそれぞれ選択しなさい。

第一章 総則

第一条 この法律で、学校とは、(①)、小学校、(②)、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、(③)、大学及び高等専門学校とする。

第四章 小学校

第三十条 小学校における教育は、前条に規定する目的を実現するために必要な程度において第二十一条各号に掲げる目標を達成するよう行われるものとする。

前項の場合においては、生涯にわたり学習する基盤が培われるよう、(④)を習得させるとともに、これらを活用して課題を解決するために必要な(⑤)その他の能力をはぐくみ、(⑥)を養うことに、特に意を用いなければならない。

ア 保育園 イ 幼稚園 ウ 小学校 エ 中学校 オ 高等学校
 カ 支援学校 キ 日本人学校 ク 特別支援学校 ケ 自然体験活動
 コ 基礎的な知識及び技能 サ 教育基本法 シ 思考力、判断力、表現力
 ス 人格の完成 セ 学校教育法 ソ 主体的に学習に取り組む態度
 タ 社会的活動 チ 知識と教養 ツ 求められる資質・能力

問 2

以下は、「教育基本法」の条文の一部である。①から⑧に当てはまる語句を次のページのアからソの中からそれぞれ選択しなさい。

(教育の目標)

第二条 教育は、その目的を実現するため、(①)の(②)を尊重しつつ、次に掲げる目標を達成するよう行われるものとする。

一 幅広い(③)を身に付け、(④)を求める態度を養い、豊かな情操と(⑤)を培うとともに、健やかな身体を養うこと。

二 個人の価値を尊重して、その能力を伸ばし、(⑥)を培い、自主及び自律の精神を養うとともに、職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養うこと。

三 (⑦)、男女の平等、自他の敬愛と協力を重んずるとともに、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養うこと。

四 (⑧)環境の保全に寄与する態度を養うこと。

五 伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛するとともに、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うこと。

令和 5 年度

編入学試験問題用紙

【一般選考】

家政学部 児童学科 児童教育専攻

ア 研究 イ 学問 ウ 自由 エ 知識と教養 オ 教養と知識
 カ 真理 キ 真実 ク 道徳心 ケ 創造性 コ 想像性
 サ 正義と責任 シ 責任と正義 ス 自然を大切にし、生命を尊び、
 セ 生命を尊び、自然を大切にし、 ソ 豊かな自然や命を大切にし、

問 3

以下は、小学校学習指導要領 第1章総則 第1 教育課程編成の一般方針の1である。

①から⑦に当てはまる語句を下のアからチの中からそれぞれ選択しなさい。

各学校においては、(①) 及び (②) その他の法令並びにこの章以下に示すところに従い、児童の人間として調和のとれた育成を目指し、(③) の実態及び児童の心身の発達の段階や特性を十分考慮して、適切な教育課程を編成するものとし、これらに掲げる目標を達成するよう教育を行うものとする。

学校の教育活動を進めるに当たっては、各学校において、児童に (④) をはぐくむことを目指し、創意工夫を生かした特色ある教育活動を展開する中で、基礎的・基本的な (⑤) 及び (⑥) を確実に習得させ、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力その他の能力をはぐくむとともに、主体的に学習に取り組む態度を養い、(⑦) の充実に努めなければならない。その際、児童の発達の段階を考慮して、児童の言語活動を充実するとともに、家庭との連携を図りながら、児童の学習習慣が確立するよう配慮しなければならない。

ア 日本国憲法 イ 学校教育法 ウ 教育法 エ 教育基本法
 オ 学校保健法 カ 学校や地域 キ 地域や学校 ク 豊かな心
 ケ 生きる力 コ 学びの力 サ 伸びる力 シ 技能 ス 知識
 セ 知力 ソ 個別最適な教育 タ 個性を生かす教育 チ 個に応じた教育

問 4

平成 29 年 3 月改訂の小学校学習指導要領に示されている、計 14 の各教科等を全部書きなさい。

問 5

学校教育における ICT 機器とはどのようなものがあげられるか。考えられるものを5つあげなさい。

令和 5 年度

編入学試験問題用紙

【一般選考】

家政学部 児童学科 児童教育専攻

問 6

平成 29 年 3 月に改訂された幼稚園教育要領において、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」が 10 個あげられた。その姿として当てはまるものに○を付けなさい。

- ①健康な心と体 ()
- ②自立心 ()
- ③協同性 ()
- ④道徳性・規範意識の芽生え ()
- ⑤社会生活との関わり ()
- ⑥思考力の芽生え ()
- ⑦自然との関わり・生命尊重 ()
- ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 ()
- ⑨言葉による伝え合い ()
- ⑩豊かな感性と表現 ()
- ⑪造形的な見方・考え方 ()
- ⑫音楽的な見方・考え方 ()

問 7

一学級あたりの児童生徒数を減らそうかという動きがあるが、そのことについてのあなたの論じられる賛否両方の論を 300 字程度で書きなさい。

問 8

小学生にとって、コロナの影響は、感染以外に多くの影響を与えたと言われています。あなたがもっとも大きく子供に与えた影響はどのようなものと考えていますか。その考えの根拠とともに 300 字程度で論じなさい。