

カリキュラムマップ (カリキュラムとディプロマ・ポリシーとの対応関係一覧表)

大妻女子大学
平成31年4月版

<学部・学科・専攻名>

学部名	家政学部
学科名	児童学科
専攻名	児童学専攻、児童教育専攻

科目コード	科目名	単位	配当 年次	各DPと授業の到達目標との関係 ◎：特に関係する ○：関係する			
				DP 1	DP 2	DP 3	DP 4
				子どもについて内面も含めて理解するために不可欠な児童学の専門的知識を有している。	保育・教育に関わる専門的な技能・技術と判断力を有している。	論理的思考力・表現力・共感性に基づき、子どもを中心にした関係のネットワークを作り上げるのできる能力を有している。	変化する社会における子どもに関わる幅広い視野と多様な問題に対処できる能力を有している。
113008008	教育原理	2	2	○	○		
113008009	子ども家庭福祉論	2	2	○			○
113008018	児童学専門演習Ⅰ	2	3	○	○	○	
113008019	児童学専門演習Ⅱ	2	3	○	○	○	
113008020	卒業研究ゼミナールⅠ	2	4	○	◎	◎	○
113008021	卒業研究ゼミナールⅡ	2	4	◎	◎	○	○
113008013	卒業研究	6	4	○	○	○	○
113008017	保育原理	2	2	◎			
113008023	発達障害論	2	2	○	◎		
113016002	国語科教育	2	2	◎	○	○	○
113008026	児童学研究法Ⅱ(実験法・検査法)	2	2	◎			
113008027	児童学研究法Ⅲ(調査法・統計法)	2	2		○	◎	○
113008028	児童学研究法Ⅳ(観察法・フィールドワーク)	2	2	◎	◎	○	
113116001	幼児体育	2	2	○	◎		
113216001	体育科教育	2	2	○	◎		
113008030	生涯発達学	2	2	○	○		○
113111005	造形表現Ⅰ	2	2	○	◎		
113111006	造形表現Ⅱ	2	2	○	◎		
113208002	造形表現と指導	2	2	○	◎		
113008031	算数科教育	2	2	○	○		
113108021	保育福祉施設演習Ⅱ	2	2	○	○	○	
113111007	社会的養護論	2	2	○	○	○	
113208003	社会科教育	2	2	○	○		
113011003	家庭支援論	2	2	◎	○	○	○
113116002	障がい児保育	2	3			◎	
113008034	児童学ワークショップ	2	234		○		◎
113008036	保育臨床論	2	3	○	○	○	
113111008	発達心理学Ⅱ	2	2	◎	◎		○
113208015	教育課程論	2	3	◎		○	○
113008067	保育課程論	2	2	○	○	○	
113016003	子育て支援演習	2	4				◎
113008040	教育経営論	2	3	◎		○	○
113116003	相談援助	2	3		○		
113116004	保育相談支援	2	3		○	○	○
113016004	子どもとアート	2	4	○	○		◎
113216002	教育方法論	2	3	○	○	○	
113016005	子どもと貧困	2	4				○
113008046	生活科教育	2	2	◎		○	
113111011	子どもの食と栄養	2	3	○	○		
113111012	社会的養護内容	2	3		○	○	○
113111013	乳児保育	2	2	◎	◎	○	○
113116005	乳児保育方法論	2	3	○	○	○	
113108026	病児・病後児保育	2	3	○		○	○
113208004	理科教育	2	2	◎		○	
113208016	小学校総合演習Ⅰ	2	3	○	○	◎	◎
113208017	小学校総合演習Ⅱ	2	3	○	○	◎	◎
113208006	教育相談	2	3		◎		○
113208018	特別支援教育	2	4	◎	◎	○	○
113008047	学童保育	2	3	○	○		○
113111015	子どもの保健Ⅰ	2	3	○			
113111016	子どもの保健Ⅱ	2	3	○	○		
113108029	保育実習Ⅰ	4	23	○	◎	○	
113111017	保育実習指導Ⅰ	2	23	○	◎	○	

<学部・学科・専攻名>

学部名	家政学部
学科名	児童学科
専攻名	児童学専攻、児童教育専攻

各DPと授業の到達目標との関係
◎：特に関係する ○：関係する

科目コード	科目名	単位	配当 年次	各DPと授業の到達目標との関係			
				DP 1	DP 2	DP 3	DP 4
				子どもについて内面も含めて理解するために不可欠な児童学の専門的知識を有している。	保育・教育に関わる専門的な技能・技術と判断力を有している。	論理的思考力・表現力・共感性に基づき、子どもを中心にした関係のネットワークを作り上げることのできる能力を有している。	変化する社会における子どもに関わる幅広い視野と多様な問題に対処できる能力を有している。
113108012	保育実習Ⅱ	2	3	○	◎	◎	○
113108013	保育実習Ⅲ	2	3		◎		○
113111018	保育実習指導Ⅱ	2	3	○	◎	◎	○
113111019	保育実習指導Ⅲ	2	3		◎	○	
113214001	生徒・進路指導の理論及び方法	2	4		○		○
113208008	道徳教育の研究	2	3	○	◎		○
113208009	特別活動の研究	2	4	◎	○	○	○
113210001	小学校外国語活動の研究	2	4	○	◎		○
113208011	家庭科教育	2	2	○		○	
113016007	保育方法演習	2	3				○
113008075	子どもNPO	2	3	○	○	○	○
113016008	保育カンファレンス演習	2	3	○	◎	○	
113016011	子どもと科学する心	2	4				○
113016012	保育実習（アドバンス）	2	4	○	○	○	○
113016013	保育実習指導（アドバンス）	2	4	○	○	○	○
113016014	幼稚園実習（アドバンス）	2	4	○	○	○	◎
113016015	幼稚園実習指導（アドバンス）	2	4	○	○	○	◎
113019001	児童学入門	2	1	○			
113008005	児童文化論	2	1	◎			○
113119001	子どもと遊びA	2	1		○		
113119002	子どもの権利論	2	1	○			
113008007	教育心理学	2	1	◎			
113119003	領域人間関係	2	1	○			
113119004	領域表現	2	1	○			
113016009	子どもとからだ	2	1		○	○	○
113119005	教育原理A	2	1	○			
113008004	児童学研究法Ⅰ（概論）	2	1	◎	○	○	○
113008022	社会福祉学	2	1	○			○
113011001	発達心理学Ⅰ	2	1	◎			○
113119006	保育内容人間関係の指導法	2	1		○		
113119007	保育内容表現の指導法	2	1	○	◎		
113119008	保育内容の理解と方法Ⅰ	2	1	○	◎		
113008015	児童学基礎体験演習Ⅰ	2	1			◎	◎
113008016	児童学基礎体験演習Ⅱ	2	1			◎	◎
113219001	子ども理解	2	1	○			
113211001	教師論	2	1	◎	○		
113219002	音楽科教育	2	1				
113219003	図工科教育	2	1	○	◎		
113119030	子どもと物語	2	1		○		
113119031	音楽技術Ⅰ	2	1		○		
113119032	音楽技術Ⅱ	2	1		○		
113119033	造形技術	2	1	○	◎		
113119044	保育者養成基礎演習Ⅰ	2	1	○	○		
113219029	子どもと読書	2	1		○	○	
113219030	子どもと遊びB	2	1		○		
D10308001	保育内容研究Ⅰ（幼児と健康）	2	2	○	○	○	
D10311002	保育内容研究Ⅲ（幼児と環境）	2	2	○	○	○	
D10311003	保育内容研究Ⅳ（幼児とことば）	2	2	○	◎		
D10308006	保育内容総論	2	2	◎	○	○	
D10317001	教育実習（幼稚園Ⅰ）	2	2	○	○	○	○
D10317002	教育実習（幼稚園Ⅱ）	2	4	○	○	○	○
D10308009	幼稚園実習特講	1	2	○	○	○	○
D10308010	国語科教材研究（書写を含む）	2	3	◎	○	○	○
D10308011	社会科教材研究	2	3	○	◎		○
D10308012	算数科教材研究	2	3	○		○	
D10308013	理科教材研究	2	3	◎		◎	
D10308014	生活科教材研究	2	3	◎		◎	
D10308015	音楽科教材研究	2	2	○	◎		○
D10308016	図工科教材研究	2	3	○	◎		
D10308017	体育科教材研究	2	3	○	◎		

<学部・学科・専攻名>

学部名	家政学部
学科名	児童学科
専攻名	児童学専攻、児童教育専攻

各DPと授業の到達目標との関係
◎：特に関係する ○：関係する

科目コード	科目名	単位	配当年次	各DPと授業の到達目標との関係			
				DP 1	DP 2	DP 3	DP 4
				子どもについて内面も含めて理解するために不可欠な児童学の専門的知識を有している。	保育・教育に関わる専門的な技能・技術と判断力を有している。	論理的思考力・表現力・共感性に基づき、子どもを中心にした関係のネットワークを作り上げることのできる能力を有している。	変化する社会における子どもに関わる幅広い視野と多様な問題に対処できる能力を有している。
D10308018	家庭科教材研究	2	3	○		○	
D10308019	教育実習 (小学校)	4	4	◎	◎	◎	◎
D10308020	特別教育実習 (小学校)	4	4	◎	◎	◎	◎
D10308021	小学校実習特講	1	4	◎	◎	◎	◎
D10310001	教職実践演習 (幼稚園)	2	4	◎	◎	◎	◎
D10310002	教職実践演習 (幼・小)	2	4			◎	◎